

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов № 53  
(МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 53)

ПРИКАЗ

от 30.09.2021

№ 140

«О реализации целевой модели наставничества и партнерства в МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 53 в 2021/2022 учебном году»

В целях обеспечения условий повышения профессионального мастерства педагогов и качества воспитания и обучения в детских коллективах на основе реализации целевой модели наставничества и партнерства в МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 53 в 2021/2022 учебном году и в соответствии с документами:

- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- служебной запиской Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 27.09.2021 № 5953/51/36.01-29 «Об участии в Программе воспитания Академии «Успех каждого ребенка», целевой модели наставничества;
- служебной запиской Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга Вр-4100155 «О предоставлении информации по внедрению целевой модели наставничества»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по внедрению методологии (целевой модели) наставничества в МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 53 на период с 2020 до 2024 года (далее – Дорожная карта) с учетом внесения следующих дополнений (приложение 1):
  - реализация моделей наставничества и партнерства - «ученик - ученик» (вариации - «успевающий-неуспевающий», «лидер-пассивный», «равный-равному», обмен навыками), «работодатель - ученик»,
  - разработка системы мониторинга эффективности наставнических и партнерских пар и групп.
2. Назначить ответственными кураторами за реализацию Дорожной карты заместителей директора:
  - Тушеву О.В – за реализацию модели наставничества и партнерства «учитель-учитель»;
  - Сулимову О.Ю. - за реализацию модели наставничества и партнерства «ученик - ученик», «работодатель - ученик».
3. Внести в приказы от 20.11.2020 № 202 «Об утверждении состава наставнических пар и партнерских групп педагогов», от 29.12.2020 № 225 «Об утверждении Положения о наставничестве и партнерстве педагогов Школы № 53» изменения и утвердить состав наставнических пар и партнерских групп педагогов на 2021/2022 учебный год в новой редакции (приложение 2).
4. Педагогам-участникам наставнических и партнерских пар:
  - подготовить и реализовать совместную программу наставничества (партнерства);
  - обеспечить мониторинг реализации программы наставничества (партнерства) через внесение информации по ссылке:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MIXxctnhzvUElnRBNVc4YI3a9ov2-vfz\\_qscuRlR11Q/edit?usp=sharing;](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MIXxctnhzvUElnRBNVc4YI3a9ov2-vfz_qscuRlR11Q/edit?usp=sharing)

- представить итоги реализации наставнической (партнерской) программы педагогическому коллективу школы на тематическом педсовете в марте 2022 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставлю за собой.

Директор



М.А. Власова

## Состав наставнических пар и партнерских групп педагогов на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Форма взаимодействия педагогов	ФИО наставника молодых педагогов, должность	ФИО молодых педагогов (до 35 лет), должность	Тема
1.	Наставническая пара	Жаринова И.В., учитель (математика)	Байкова Д.В., учитель (математика)	Организация полноценной учебной деятельности обучающихся
2.	Наставническая пара	Иванова Т.Ю., учитель (начальные классы)	Тютютина А.С., учитель (начальные классы)	Организация полноценной учебной деятельности обучающихся
3.	Наставническая пара	Шаньгина И.И., учитель (начальные классы)	Бугун А.С., учитель (начальные классы)	Организация полноценной учебной деятельности обучающихся
4.	Наставническая группа	Славнова К.А., учитель (история, обществознание)	Иванцова В.О., учитель (история, обществознание) Чесноков А.Д., учитель (история, обществознание)	Организация полноценной учебной деятельности обучающихся
5.	Встречное наставничество	Сакова Л.Н., учитель (русский язык, литература)	Хиева О.А., учитель (русский язык и литература)	Предметные и информационно-коммуникативные компетенции, ценностно-смысловые ориентации
6.	Наставническая пара	Тупева О.В., заместитель директора	Бондаренко В.В., учитель (информатика)	Организация полноценной учебной деятельности обучающихся
7.	Наставническая пара	Лукьянова Т.В., учитель (изобразительное искусство)	Зорина М.О., учитель (музыка)	Организация полноценной учебной деятельности обучающихся
8.	Наставническая группа	Качанова Л.А., учитель (английский язык)	Макарова Е.М., учитель (английский язык) Ермина Л.А., учитель (английский язык)	Организация полноценной учебной деятельности обучающихся
9.	Наставническая пара	Позднякова Е.Н., учитель (немецкий язык)	Постникова Ж.М. учитель (немецкий язык)	Предметные и информационно-коммуникативные компетенции, ценностно-смысловые ориентации
10.	Наставническая группа	Самойлова С.А., учитель (русский язык, литература)	Стрюк Е.А., Федоров И.С. учителя (русский язык, литература)	Предметные и информационно-коммуникативные компетенции, ценностно-смысловые ориентации
11.	Партнерская группа	Славнова К.А., учитель (история), Чесноков А.Д., учитель (история), Косолапова И.И., учитель (география), Иванцова В.О., учитель (обществознание), Лукьянова Т.В., учитель (изо), Зорина М.О., учитель (музыка), Шиндина Т.А., учитель (история, обществознание)		Реализация воспитательных целей на уроках; -освоение ИКТ-технологий, дистанционных технологий
12.	Партнерская группа	Позднякова Е.Н. учитель (немецкий язык), Самойлова С.А. учитель (русский язык, литература)		Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского и немецкого языков по теме "Открывая Россию для носителей российской и немецкой культур"
13.	Партнерская группа	Курбагова С.Н., учитель (физика), Косолапова И.И. (география)		Применение цифровых технологий для организации учебной деятельности
14.	Партнерская группа	Лагунова Л.Н., учитель (технология), Сухарева Т.И., учитель (английский язык)		Развитие функциональной грамотности обучающихся на интегрированных уроках английского языка и технологии
15.	Партнерская группа	Иванцова В.О., учитель (обществознание), Лукьянова Т.В., учитель (технология)		Применение цифровых технологий для организации учебной деятельности
16.	Партнерская группа	Луценко Т.А., учитель (физическая культура), Байкова Н.В., учитель (начальные классы)		Развитие функциональной грамотности обучающихся на основе интегрированных уроков в начальных классах
17.	Партнерская группа	Луценко Т.А., Чурова Т.А., Веселова Т.Ю., Смирнов В.Ю., учителя (физическая культура)		Нормы ГТО как ориентир для развития функциональной грамотности обучающихся
18.	Партнерская группа	Веселова Т.Ю., учитель (физическая культура), Кирякова О.В., учитель (начальная школа), Шаньгина И.И., учитель (начальная школа)		Развитие функциональной грамотности обучающихся на интегрированных уроках физической культуры, окружающего мира, русского языка, литературы, математики
19.	Партнерская пара	Клишина Е.М., учитель биологии, Журавлева Е.А., заместитель директора		Применение цифровых технологий для реализации воспитательных целей учебной деятельности

20.	Партнерская группа	<p>Тушева О.В., заместитель директора, Шиндина Т.А. заместитель директора, Сакова Л.Н., учитель русского языка и литературы, Акулова В.В., учитель математики, Бондаренко В.В., учитель (информатика), Курбатова С.Н., учитель физики, Клишина Е.М., учитель биологии, Калегина С.И. учитель химии, Годынюк С.Н., учитель английского языка, Сухарева Т.И.заместитель директора и учитель английского языка, Позднякова Е.Н., учитель немецкого языка, Славнова К.А., учитель истории, Иванцова В.О., учитель обществознания, Косолапова И.И., учитель географии и страноведения, Смирнов В.Ю., учитель физкультуры, Луценко Т.А., учитель ОБЖ</p>	<p>Разработка и внедрение Карты самоконтроля для учащихся 10 и 11 классов «Выбор - путь к успеху»</p>
-----	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------