



*«Выживает не самый сильный и не самый умный,
а тот, кто лучше всех адаптируется к изменениям»*

Чарльз Дарвин

Совещание:

**ВНЕДРЕНИЕ В ШКОЛЕ № 53
ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ _____
«УЧИТЕЛЬ» - «УЧИТЕЛЬ»
НА ПЕРИОД С 2020 ДО 2024 ГОДА**

06.10.2020



*«Выживает не самый сильный и не самый умный,
а тот, кто лучше всех адаптируется к изменениям»*

Чарльз Дарвин

Совещание:

**ВНЕДРЕНИЕ В ШКОЛЕ № 53
ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧИТЕЛЬ» - «УЧИТЕЛЬ»
НА ПЕРИОД С 2020 ДО 2024 ГОДА**

/В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»/

06.10.2020

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПЕДКОЛЛЕКТИВА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА

ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕМЕН

- ✓ **Модернизация работы ШМО**
- ✓ **Идея встречного наставничества: взаимообучение**
- ✓ **Функциональная грамотность**
- ✓ **ФГОС СОО, самоопределение учащихся**
- ✓ **Технология – связь знаний и практики**
- ✓ **ИКТ-компетентность:**
 - **общепользовательская** – поиск, базы данных, коммуникация
 - **общепедагогическая** – организация групповой деятельности в телекоммуникационной среде, знание закономерностей поведения в соц. сетях
 - **предметно-педагогическая** – постановка эксперимента в виртуальных лабораториях, конструирование виртуальных устройств с цифровым управлением (технология, информатика), визуальное творчество, геолокация, распознавание....

Нормативные основания:

- **Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 г. № Р-145** «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- **Методология наставничества под научным руководством д. психол. н. Н.Ю. Синявиной (267 стр)**
- **Служебная записка Департамента образования Администрации Екатеринбурга от 15.09.2020 № 5132/51/36.01-29**

Наставничество – технология коллективной адаптации к предстоящим изменениям ...

- ❖ **Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей **через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.**
- ❖ **Форма наставничества** – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы ...
 - 1) «ученик – ученик»
 - 2) «учитель – учитель»**
 - 3) «студент – ученик»
 - 4) «работодатель – ученик»
 - 5) «работодатель – студент»
- ❖ **Программа наставничества** – комплекс мероприятий, действий, направленный ...

Форма наставничества «учитель – учитель»

❖ Цель:

- повышение профессионального уровня педагога
- создание комфортной профессиональной среды
- успешное закрепление в должности молодых специалистов

❖ Задачи:

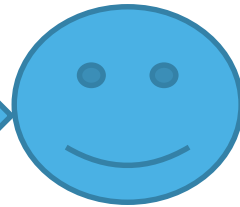
- формирование потребности в анализе результатов своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации учебного процесса
- ориентация на творческое использование передового опыта
- развитие интереса молодых и возрастных педагогов к профессиональному росту
- ускорение процесса достижения педагогом профессионального мастерства;
- формирование профессионально-развивающей среды педагогического коллектива

Примеры использования формы «Учитель-Учитель»

❖ Создание партнерских пар

1. Специалисты **разного возраста**

Молодой специалист



Учитель- стажист

2. Пары педагогов **одинакового уровня и возраста**, но преподающих разные предметы (английский язык+физкультура; английский язык+технология)

3. Партнерская пара, созданная **по единой профессиональной проблеме**

4. Технологические **пары, осваивающие конкретную технологию**

Этапы реализации программы

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества
2. Формирование базы наставляемых
3. Формирование базы наставников
4. Отбор и обучение наставников
5. Формирование наставнических пар или групп
6. Организация работы наставнических пар или групп
7. Завершение наставничества

Механизм реализации целевой модели наставничества на уровне системы образования города Екатеринбурга

1. Лаборатория профессионального сотрудничества на базе «Екатеринбургского Дома Учителя»(рук. Крюкова А.М.)
2. Кураторы ИМЦ районов
3. 5 ОО по 5 моделям наставничества в каждом районе
4. Поэтапное прохождение всех шагов с методической поддержкой
5. Создание методических рекомендаций

Реализация модели наставничества через работу ШМО

- ❖ Осмыслить информацию о реализации методологии наставничества
- ❖ Подготовить **до 20.10.2020** предложения о формировании наставнических пар
 - ✓ **ФИО – ФИО – тема взаимодействия**
 - мотивация и целеполагание на уроке,
 - проблемы управления вниманием учащихся,
 - реализация воспитательных целей на уроках,
 - разработка рабочих программ по воспитанию,
 - освоение ИКТ-компетенций, дистанционных технологий,
 - освоение технологии формирования функциональной грамотности
 - др. темы...
- ❖ Подготовить **до 09.11.2020** информацию о планировании подведения итогов работы каждой пары или группы в форме открытого урока / мероприятия (для популяризации практик наставничества и поощрения наставников)