

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 53**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Интеллектуальные игры»**

Екатеринбург

## **Оглавление**

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Объем дополнительной общеразвивающей программы.....                              | 3  |
| Содержание дополнительной общеразвивающей программы .....                        | 4  |
| Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей<br>программы..... | 5  |
| Организационно-педагогические условия.....                                       | 6  |
| Учебный план .....                                                               | 7  |
| Формы аттестации.....                                                            | 7  |
| Календарный учебный график.....                                                  | 8  |
| Рабочая программа .....                                                          | 9  |
| Оценочные и методические материалы.....                                          | 10 |

## **Объем дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) «Интеллектуальные игры» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения для детей 10-12 лет.

Объем программы: базовый модуль – 35 учебных часа

## **Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

**Ф**ормирование навыков коллективного принятия решений.

**Ф**ормирование адекватного отношения к игре, своей победе или неудаче.

**Р**азвитие мотивации к интеллектуальной деятельности.

**Ф**ормирование межпредметных связей.

**Р**азвитие ассоциативного, логического и творческого мышления.

**З**накомство с методом «мозгового штурма».

**О**бучение самостоятельному оперативному принятию решений.

## **Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы**

1. знание правил интеллектуальных игр;
2. знание особенностей применения метода «мозгового штурма»;
3. знание особенностей распределения ролей в команде;
4. умение самостоятельно принимать игровые решения;
5. умение принимать решения в условиях командной работы;
6. положительное отношение к интеллектуальной деятельности;
7. широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
8. интерес к новому содержанию и новым способам познания;
9. ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
10. способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.
11. определять и формулировать цель деятельности;
12. учиться высказывать свое предположение;
13. принимать и сохранять учебную задачу;
14. высказываться в устной и письменной формах;
15. ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
16. владеть основами смыслового чтения текста;
17. анализировать объекты, выделять главное;
18. донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, в устной и письменной речи;
19. слушать и понимать речь других;
20. вырабатывать общее решение;
21. учитывать разные мнения, стремиться к координации;
22. формулировать собственное мнение и позицию;
23. договариваться, приходить к общему решению;
24. соблюдать корректность в высказываниях;
25. задавать вопросы по существу;
26. использовать речь для регуляции своего действия;
27. контролировать действия партнера;
28. владеть монологической и диалогической формами речи.

## **Организационно-педагогические условия**

Форма проведения занятий – аудиторная.

Режим и продолжительность занятий – урочный, продолжительность занятий по 40 минут.

Форма обучения – очная.

Применяемые средства обучения:

- электронные ресурсы;
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы);
- наглядные (плакаты, иллюстрации и т.д.).

Перечень технических средств обучения:

- компьютер;
- проектор.

### Учебный план

| Учебные предметы,<br>курсы,<br>дисциплины (модули),<br>практики, иные виды<br>учебной<br>деятельности | Трудоемкость                         |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | Количество учебных<br>часов в неделю | Количество учебных<br>часов за на одного<br>обучающегося в год |
|                                                                                                       | 1 год обучения                       |                                                                |
| Интеллектуальные игры                                                                                 | 1                                    | 35                                                             |

### Формы аттестации

Аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «Интеллектуальные игры» интеллектуальной направленности не предусмотрена. После освоения ДОП документ не выдается.

### **Календарный учебный график**

**Начало учебного года - 1 сентября 2026г.**

**Начало занятий по ДОП - 1 сентября 2026г.**

**Продолжительность учебного года для обучающихся по ДОП: с 1 сентября 2026г. по 27 мая 2027г. (35 учебных недель)**

---

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по ДОП не проводится.

**Рабочая программа**  
**Тематическое планирование**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                            | <b>Количество часов</b> |
|--------------|----------------------------------------|-------------------------|
| 1            | Вводное занятие, техника безопасности. | 1                       |
| 2            | Игра «Что? Где? Почему?»               | 6                       |
| 3            | Игра «Что? Где? Когда?»                | 6                       |
| 4            | Игра «Ворошиловский стрелок»           | 6                       |
| 5            | Игра «Эрудит-квартет»                  | 6                       |
| 6            | Игра «Своя игра»                       | 6                       |
| 7            | Настольные игры                        | 4                       |
|              | Всего часов                            | 35                      |

## **Оценочные и методические материалы**

Оценочными материалами являются результаты диагностических исследований, контрольные уроки, проводимые в форме соревнований по интеллектуальным играм.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541125

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 02.03.2026 по 02.03.2027