

**–Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов № 53  
(МАОУ СОШ с УИОП № 53)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МАОУ СОШ с УИОП № 53

Протокол от 13.04.2026 № 9

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ с УИОП № 53



М.А. Власова

Приказ от 14.04.2026 № 50

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ СОШ с УИОП № 53  
за 2025 год**

г. Екатеринбург, 2026

## Структура отчета о результатах самообследования

Названия разделов	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
2. Система управления организацией	5
3. Культурный код школы: воспитание на основе ценностей 809 (итоги общешкольного форума 16.04.2026)	6-9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	10-22
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень – начальное общее образование (НОО)</li> </ul>	10, 11-13
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень – основное общее образование (ООО)</li> </ul>	10, 14-17, 22
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень – среднее общее образование (СОО)</li> </ul>	10, 18-22
5. Воспитательная работа	23-31
6. Результаты работы по профилактике	32-33
7. Социально-психологическое и коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся	34-36
8. Результаты работы по комплексной безопасности	37
9. Достижения обучающихся и учителей в интеллектуально-творческой, спортивной деятельности (реализация программы школы «Мы выбираем»)	38-50
10. Оценка кадрового обеспечения	51-62
11. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	63-67
12. Результаты анализа показателей деятельности организации Выводы по итогам анализа образовательной деятельности в 2025 году Приоритетные направления развития школы в 2026 году	68-72

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53 (МАОУ СОШ с УИОП № 53)
Руководитель	Марина Алексеевна Власова
Адрес организации	620007, г. Екатеринбург, ул. Хвойная, д. 91
Контакты	(343)252-02-40(41), <a href="mailto:soch53@eduekb.ru">soch53@eduekb.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://школа53.екатеринбург.рф">http://школа53.екатеринбург.рф</a>
Дата создания	1934 год
Лицензия	от 22.02.2012 № 15576, серия 66 № 003283
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2015 № 8344, серия 66 АО № 0001650; срок действия: до 18.05.2027

■ Школа № 53 основана в 1934 г. в микрорайоне Компрессорный, который расположен в 15 км. к юго-востоку от центра Екатеринбурга. Своей территориальной обособленностью микрорайон напоминает отдельный «город» со своей историей и инфраструктурой.

■ Развитие школы тесно связано со становлением предприятий микрорайона:

- Уральского компрессорного завода,
- Научно-производственного объединения «Старт»,
- ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург».

■ Социальный облик микрорайона сформировался в советский период, когда для работы на оборонных предприятиях наша страна собирала лучших выпускников ведущих технических вузов Москвы, Ленинграда, Волгограда, Воронежа, Новосибирска, Омска, Челябинска, Екатеринбурга.

■ Преобладание среди родителей наших учеников инженерно-технической интеллигенции – от 40 до 48% - на многие годы определило стратегию развития школы: **обеспечение условий территориальной доступности качественного вариативного, в том числе профильного образования естественнонаучной направленности, в соответствии с разнообразными интересами и склонностями детей микрорайона Компрессорный.**

■ **Результатом осуществления данной стратегии за последние 25 лет является:**

- создание условий для углубленного изучения предметов – математики с 1998 г., химии, физики, биологии с 2001 г., русского языка с 2009 г.;
- присвоение в 2004 г. статуса «Школа с углублённым изучением предметов»;
- создание системы партнерского взаимодействия школы с организациями и предприятиями микрорайона в рамках пилотной площадки «Единый Компрессорный» международного проекта «Гражданское участие»;
- присвоение в 2010 г. школе статуса Городского опорного центра по использованию ресурсов социального партнерства для развития одаренности школьников;
- **расширение условий для обучения, развития и воспитания школьников на основе сотрудничества школы с организациями-партнерами:**
  - организация совместно с **ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»** профильных **Газпром-классов**, в круг задач которых входит «подготовка перспективного кадрового ... из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся, через повышение качества образования и целенаправленную профессиональную ориентацию, сопровождение обучения в школах, а также ВУЗах» (соглашение с ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» с 2016 г.).

В настоящее время созданы условия для работы Газпром-классов в дистанционном формате. Газпром-классы Школы № 53 входят в состав общероссийской сети из 25 Газпром-классов, функционирующих под патронажем ОАО «Газпром» в различных городах России, и являются единственными в Свердловской области.

- **Акционерное общество «Уральский завод гражданской авиации»** – профориентационная работа (соглашение с АО УЗГА с 2022 г.),
- **Физкультурно-оздоровительный комплекс «Факел»** – уроки физической культуры на стадионе, спортивные и гражданско-патриотические мероприятия (соглашение с ФОК «Факел» с 2016 г.),
- **КСК «Олимп»** – школьные праздники, деятельность по интересам (с 2007 г.),
- **Детская музыкальная школа № 9** – совместные творческие проекты (соглашение с 2010 г.),
- **Детская воскресная школа храма святителя Луки Крымского** – социальные акции в микрорайоне (соглашение с 2015 г.),
- **Дошкольные образовательные организации №№ 524, 17** – совместные творческие мероприятия.

**Основным видом деятельности Школы № 53 является реализация основных общеобразовательных программ:**

- начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку со 2-го класса;
- основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии;
- среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике, химии.

**Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых художественно-эстетической, естественно-научной, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной направленностей.**

**В 2025 году в Школе – 1314 учеников, занимающихся в две смены в здании постройки 1968 г., рассчитанном на 600 обучающихся.**

## **2. Система управления организацией**

Система управления Школой № 53 обеспечивает в соответствии с Уставом школы реализацию принципов единоначалия и коллегиальности.

**Директор** обеспечивает общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие её структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

### **Функции органов коллегиального управления:**

#### **• Общее собрание работников –**

- принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему, локальные нормативные акты, решение о заключении Коллективного договора, выдвигает коллективные требования;
- согласует Правила внутреннего трудового распорядка;

#### **• Педагогический совет -**

- принимает концепцию развития школы, образовательную программу, программу развития, планы работы школы и методических объединений;
- принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе их в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;
- рассматривает представления на награждение педагогических работников;

#### **• Наблюдательный совет -**

- рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, о реорганизации школы, об управлении муниципальным имуществом, о выборе кредитных организаций;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности и предложения об его исполнении, годовую бухгалтерскую отчетность и вопросы его аудита;

#### **• Совет родителей -**

- рассматривает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности школы и расходовании внебюджетных средств;
- выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы;
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- совместно с администрацией школы контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся и др вопросам;

#### **• Совет обучающихся -**

- организация досуговой деятельности, приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры, организация и проведение общественно-полезных и коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;

#### **• Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений –**

- урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

#### **• Школьные методические объединения учителей-предметников «Начальные классы», «Математика, информатика, физика, химия, биология», «Русский язык и Литература», «История, обществознание, география, музыка, изобразительное искусство, труд», «Физическая культура и ОБЗР» -**

- коллегиальное решение вопросов повышения качества образовательной деятельности,
- учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ,
- профессиональное наставничество молодых специалистов,
- развитие творческого потенциала педагогов.

### **3. Результаты работы школы по созданию условий духовно-нравственного воспитания школьников:**

#### **Итоги общешкольного форума 16.04.2025 на тему: «КУЛЬТУРНЫЙ КОД ШКОЛЫ: ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ЦЕННОСТЕЙ 809»**

*«Кто двигается вперед в знании,  
но отстает в нравственности,  
тот более идет назад, чем вперед»*

*Аристотель*

О приоритете духовных и нравственных ценностей в воспитании детей известно давно. Еще со времен Аристотеля люди понимали, что умный негодяй хуже глупого. Поэтому каких бы высот в изучении школьных наук наши ученики не достигали, жизнеспособность общества всегда будет зависеть от ценностных ориентиров и нравственных качеств подрастающего поколения. От того – как сегодняшние дети относятся к духовно-нравственным традициям своей страны, насколько они их разделяют, готовы ли поддерживать их и передавать дальше ...

Важно также отметить, что достижение воспитательных целей, связанных с духовно-нравственным становлением каждого ребенка малоэффективно без поддержки родителей, социального окружения школы, общества и государства в целом.

Поэтому Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809<sup>1</sup> «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и снятый на его основе фильм-урок Валерия Татарова «Словарь 809»<sup>2</sup> наш коллектив воспринял как повод и основание для актуализации данных вопросов в образовательном сообществе школы – в диалоге с учащимися, родителями, представителями организаций-партнеров микрорайона Компрессорный.

**Обсуждение состоялось 16.04.2025 в рамках ежегодного общешкольного форума, тему которого мы сформулировали следующим образом – «Культурный код школы: воспитание на основе ценностей 809».**

**Предварительно – за месяц до форума, педагогам, родителям и учащимся было предложено посмотреть и обсудить фильм-урок Валерия Татарова «Словарь 809», который, по словам самого режиссера, является пока единственной попыткой телевизионным образом рассказать об Указе Президента РФ № 809, а также «систематизировать представление русского по духу человека о своих отношениях с окружающим миром, о своей цели в жизни».**

Фильм длится 45 минут и как пишет В. Татаров на своей страничке ВКонтакте: «Наш фильм-урок – о самой главной науке в жизни – о том, как стать человеком, живущим полной жизнью ... Он – о связи человека со всеми живущими и ушедшими, о связи с Небом, которая делает обычного земного человека сильнее, чище и бесстрашнее».

Для участия в Форуме были приглашены активные родители от каждого класса, учащиеся-старшеклассники, педагоги и представители организаций микрорайона Компрессорный.

Перед участниками, объединенными в составе шести групп, была поставлена цель – определить в ходе совместной работы Культурный код Школы № 53, который бы способствовал интеграции усилий нашего образовательного сообщества в сохранении и укреплении духовно-нравственных ценностей и передаче их подрастающему поколению.

**В первой части форума, для того чтобы лучше понимать друг друга, в интерактивном диалоге был определен понятийный аппарат темы форума:**

- «Культурный код — набор ключевых символов, ценностей, норм, традиций и моделей поведения, которые определяют культуру и менталитет определенной группы людей, нации и общества в целом»;

---

<sup>1</sup> <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

<sup>2</sup> [https://vk.com/wall656882386\\_12845](https://vk.com/wall656882386_12845)

- «Культурный код школы — это совокупность ценностей, традиций, атрибутики и других элементов, которые создают уникальную атмосферу и культуру учебного заведения»;
- «Проявлениями культурного кода школы могут быть:
  - традиции: от ежегодных мероприятий до особенных приветствий и слов, значение которых понятно только причастным к школе;
  - атрибутика и символика, например, флаг, гимн, герб, эмблема или логотип учебного заведения;
  - стилизация пространства, например, создание книжных зон, цифровых библиотек, использование цитат о чтении в оформлении помещений школы и многое другое;
  - корпоративные события, включая книжные фестивали, клубы, экологические и волонтерские акции и другие мероприятия;
  - униформа или школьная форма...».

**Совместному диалогу способствовала индивидуальная и групповая работа по определению таких понятий как «Российские ценности – это ...», «Россия – это ...».** Результаты обсуждения были направлены по QR-коду на платформу Юнислайд (unislid.io) и транслированы на экран.

В итоге интерактива участники определили топ-5 из наиболее часто встречающихся ответов:

- «Россия – это Родина, Семья, История, Гордость, Единство ...»
- «Российские ценности – это Патриотизм, Традиции, Культура, Семья, История».

Хорошими акцентом в обсуждении послужили слова Владимира Путина, который в мае 2024 года достаточно однозначно высказался о том, что культурный код России заключается в уважении к старшим, к Родине и любви друг к другу и, что всё это – основа стабильности государства.

Для того чтобы замотивировать участников и повысить эффективность их участия в групповом обсуждении, нами была подготовлена информация о положительных и отрицательных результатах работы школы. Данную информацию мы представили следующим образом.

**Во второй части форума участникам было предложено, опираясь на известное утверждение Аристотеля – «Кто двигается вперед в знании, но отстает в нравственности, тот более идет назад, чем вперед», поразмышлять над ответом на вопрос – «Куда двигается наше образовательное сообщество – вперед, топчется на месте или пятится назад?!»,**

Ответ на этот вопрос мы предложили сделать после просмотра подготовленной нами небольшой презентации, состоящей слайдов, сгруппированных в два блока:

- **первый блок из 7 слайдов – это информация о том, чем мы гордимся**, то есть об образовательных результатах и достижениях, которые свидетельствуют, говоря словами представленного изречения, о продвижении «вперед в знании»;
- **второй блок из 7 слайдов – это информация о том, что вызывает боль и тревогу**, то есть о фактах и свидетельствах безнравственных поступков, которые, как свидетельствует древняя мудрость, сдерживают наше успешное продвижение вперед.

**В первом блоке в качестве подтверждения положительных результатов работы школы** вниманию участников форума в лаконичной форме **была представлена следующая информация:**

- **Качество образования по итогам всероссийских рейтингов** лучших школ по уровню конкурентоспособности выпускников, поступивших в ведущие вузы страны по данным агентства RAEX –
  - 2023 г. – школа № 53 вошла в ТОП-200 (149 место),
  - 2024 г. – школа № 53 вошла в ТОП-300 (220 место);
- **Качество образования по итогам региональных рейтингов** по данным ИРО –
  - 2024 г. школа № 53 заняла 3 место в рейтинге лучших школ по доле выпускников с суммарным результатом ЕГЭ по трем предметам от 251 до 300 баллов,
  - 2024 – школа № 53 заняла 13 место в рейтинге лучших школ Свердловской области по конкурентоспособности выпускников;
- **Качество образования по итогам олимпиад, конкурсов, спортивных первенств** от муниципального до регионального и федерального уровней за последние три года –

- количество разнонаправленных конкурсов, в которых участвуют ученики школы – от 60 до 79 ежегодно
  - количество участников интеллектуальных конкурсов – от 49 до 53 %, спортивных состязаний – от 27 до 35%
  - количество победителей и призеров в конкурсах различной направленности – от 89 до 110 чел. ежегодно.
- **Активная деятельность учащихся в совместных проектах школы с организациями-партнерами**, среди которых - ООО «Газпром-трансгаз Екатеринбург» и Тюменский индустриальный университет («Газпром-класс»), МБОУ ДО СШ «Факел» (ОП по физической культуре), ЧОУ ДПО «1С-образование» (ДОП «Код будущего»), НПП «Старт» (профориентация), Уральский завод гражданской авиации (профориентационный проект).
  - **Достойный уровень качества образования школьников обеспечивают педагоги**, из которых 43% имеют первую квалификационную категорию, 38% – высшую; педагоги школы являются призерами профессиональных конкурсов - «Образ\_ЕКБ: Учитель года – 2024», «Кадровый резерв», «Флагманы образования», «Большая перемена»;

После просмотра представленной информации был сделан совместный вывод о том, что наше образовательное сообщество вполне достойно справляется с освоением школьных наук. Образование большинством учащихся воспринимается как ценность.

Далее участникам было предложено познакомиться с информацией второго блока, в котором были представлены результаты безнравственных поступков учащихся в форме сгруппированных на слайдах фотографий, свидетельствующих о формировании среди некоторой части подростковой среды следующих «антиценностей»:

- **«Стремление к разрушению, неуважение к труду»** – слайд с зафиксированными случаями намеренно отломанных крючков для одежды в гардеробе, открученных спинок от скамеек в коридорах, погнутых ложек в школьной столовой, поврежденных стульев в зоне для отдыха, брошенных кусков хлеба;
- **«Отсутствие уважения к себе и окружающим, вседозволенность, желание совершить неприличный поступок – когда никто не видит»** - слайд с фотографиями поврежденных кабинок, кафеля, сантехники в туалетах, испорченных держателей для туалетной бумаги, диспенсеров для обработки рук;
- **«Пренебрежительное отношение к своим и чужим вещам, неряшливость»** – слайд с фотографиями затоптанной на полу одежды в гардеробе, которая упала с вешалки или была намеренно сброшена;
- **«Неуважительное отношение к святым местам, своей культуре, природе, нецензурная лексика»** – слайд с фотографиями дороги в школу, которая проходит через парк около Храма во имя святителя и исповедника Луки Крымского; на снимках – мешки с регулярно собираемым на территории парка служителями храма мусором, информация об нецензурной лексике учащихся, которую часто можно услышать в парке около храма, когда дети торопятся в школу;
- **«Самоутверждение через знаки, символы, подражание псевдогероям»** – слайд с фотографиями фрагментов одежды подростков с изображением псевдогероев – блогера-миллионера Мистера Биста, российского тиктокера Дани Милохина, российского реп-исполнителя Моргенштерна, а также мрачной символики в виде черепов, крестов и других атрибутов;
- **«Травля слабых, грубые отношения между девочками и мальчиками»** – слайд с символическими картинками вариантов травли, которые иногда случаются в подростковой среде, грубого поведения между девочками и мальчиками.

На фоне данных слайдов состоялся глубокий разговор-размышление с участниками форума о ценностных ориентирах школьников.

И хотя, представленные на слайдах факты пока являются единичными, и школа выглядит вполне благополучно, тем не менее, очень важно уже сегодня противодействовать распространению антиценностного поведения в подростковой среде.

Далее был представлен перечень из 17 утвержденных Указом № 809 традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые для удобства мы разделили на шесть частей по числу групп участников форума:

- группа № 1 – Жизнь, Достоинство, Права и свободы человека;
- группа № 2 Патриотизм, Гражданственность, Служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- группа № 3 – Высокие нравственные идеалы, Крепкая семья, Взаимопомощь и взаимоуважение;
- группа № 4 – Созидательный труд, Приоритет духовного над материальным, Коллективизм;
- группа № 5 – Гуманизм, Милосердие, Справедливость;
- группа № 6 – Историческая память и преемственность поколений, Единство народов России.

Перед каждой группой была поставлена задача – подготовить предложения по сохранению и укреплению в школьном социуме представленных ценностей в форме конкретных мероприятий, традиций, событий, символики и атрибутов, и т.д., или, другими словами, внести свой вклад в формирование культурного кода школы № 53.

Итогом работы стало представление каждой группой конкретных предложений по формированию культурного кода школы по четырём составляющим:

- «традиции» – семейные КВН, семейные «Что? Где? Когда?», День благодарности наставникам, субботники по созданию цветников, шефство-наставничество, патриотический киноклуб, тимуровское движение;
- «события» – семейная дискотека, семейные походы, семейные кинопоказы, семейные концерты, мастер-классы с родителями, семейные веселые старты, день друзей, день вежливости, патриотические смены в каникулы;
- «атрибуты и символы» – семейная символика на одежде, доска почета для учеников;
- «стилизация пространства» – выставки «Рисуем семью», Фотовыставки семейных архивов, семейная библиотека, фотозона по профессиям, портреты выдающихся людей России.

В ходе представления были определены конкретные инициативы по насыщению образовательного пространства школы традициями, событиями, атрибутами и символами, способствующими духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Проведенный форум стал важным шагом в осмыслении и практическом формировании культурного кода Школы № 53 на основе традиционных российских ценностей, закрепленных Указом Президента РФ № 809. Мероприятие доказало эффективность объединения усилий всего образовательного сообщества – педагогов, учащихся, родителей и социальных партнеров.

Ключевые итоги форума:

1. Осознание двойственности: Форум наглядно продемонстрировал успехи школы в сфере знаний (высокие рейтинги, олимпиады) и одновременно выявил тревожные проявления «антиценностей» в поведении части учащихся, подтвердив актуальность аристотелевского постулата о приоритете нравственности.

2. Конкретизация ценностей: Совместная работа позволила перейти от абстрактных понятий к конкретным проявлениям базовых ценностей (патриотизм, семья, труд, милосердие и др.) в жизни школы.

3. Практические решения: Участники разработали пакет реализуемых предложений по наполнению культурного кода через новые традиции (семейные КВН, День благодарности наставникам, тимуровское движение), события (семейные походы, патриотические смены), атрибутику и оформление пространства (доски почета, фотовыставки, «семейная» библиотека).

Форум подтвердил, что культурный код школы – это живой механизм воспитания, требующий постоянного совместного созидания для передачи подрастающему поколению духовно-нравственных основ российского общества.

1. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 – 10 с, <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

2. Фильм-урок «Словарь 809» Валерия Татарова и пост «Что нужно знать о России и русском мире: [https://vk.com/wall656882386\\_12845](https://vk.com/wall656882386_12845)

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся в 2025 году свидетельствует о выполнении требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ходе реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года:

- начального общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по русскому языку со 2-го класса;
- основного общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, иностранному языку;
- среднего общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по математике, физике, химии, биологии, обществознанию, иностранному (английскому) языку.

Показатели статистики за период с 2019 до 2025 год:

№ п/п	Показатели статистики	Количество обучающихся по состоянию на 31 декабря						
		2019	2020	2021	2022	2023.	2024	2025
1	Количество обучающихся	969	1007	1044	1199	1248	1290	1314
	– НОО	440	461	523	587	611	628	617
	– ООО	463	508	526	549	582	615	636
	– СОО	72	65	78	63	55	47	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:							
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	2	3	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:							
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	1	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися  
основных общеобразовательных программ общего образования в 2025 году  
по итогам внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)  
на уровне НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НОО)**

Таблица. Результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО в 2024/2025 году

Класс	Всего чел.	Из них успевают	Окончили учебный год			Не успевают				Переведены условно	
			• на «4» и «5»		Качество, %	всего		из них н/а			
		чел./%	«4» и «5», чел./%	«5», чел./%		чел	%	чел	%	чел	%
2	171	171/100	111/65	21/12	77	0	0	0	0	0	0
3	141	141/100	78/55	11/7,8	62,8	0	0	0	0	0	0
4	148	148/100	46/31	13/8,7	39,7	0	0	0	0	0	0
Итого	460	460/100	310/67	45/9,7	76,7	0	0	0	0	0	0

Таблица. Сравнительный отчет успеваемости обучающихся за два учебных года

Учебный год	Успевают, чел. / %	Успевают на «5», чел. / %	Успевают на «4 и 5», чел. / %	Успевают на «3», чел. / %	
				всего	Из них с одной «3»
2023/2024	445 / 100	43 / 10	306 / 68,7	96 / 22	40 / 9
2024/2025	460 / 100	45 / 9,7	310 / 67,3	150 / 33	32 / 6,9

Наблюдается снижение доли учащихся, успевающих на «5» и успевающих на «4» и «5».

Таблица. Количество отличников по классам и параллелям в 2024/2025 учебном году

2 классы, чел.					3 классы, чел.					4 классы, чел.				
а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д
4	4	1	4	2	0	3	2	5	1	0	4	3	4	2
<b>21</b>					<b>11</b>					<b>13</b>				
Всего отличников в 2024/2025 учебном году – 45 чел. / 9,7%														

Наибольшее количество отличников на параллели 3-х классов.

Таблица. Сравнение качества обучения на уровне НОО за три последних учебных года:

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество обучающихся на «4» и «5»	81 %	78,7%	67%

По итогам учебного года успеваемость составила 100 %, показатель качества обучения - 67%, что на 9 % ниже по сравнению с 2023/24 учебным годом.

### Результаты Всероссийских Проверочных Работ (ВПР) на уровне НОО (4 классы)

Назначение ВПР в начальной школе – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Обучающиеся 4 классов в апреле 2024/2025 учебного года выполняли всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и предмету по выбору: окружающему миру, литературному чтению, иностранному языку.

Всего обучающихся четвёртых классов в 2024/2025 учебном году – **148**. Впервые были введены ВПР по литературному чтению и иностранному языку. По предметам русский язык и математика выполняли работу обучающиеся всех четвёртых классов. По окружающему миру выполняли работу три класса: **4б, 4в, 4г**. По иностранному языку – один класс – **4д**, по литературному чтению – один класс – **4а**.

### Результаты ВПР в 4 классах 2024-2025 учебного года

#### *Окружающий мир*

Учитель	Класс	Всего/Писали	«5» (27-32 б)	«4» (18-26 б)	«3» (8-17 б)	«2» (0-7 б)
Кирякова О.В.	4 Б	29 / 22	3	17	2	0
Шаньгина И.И.	4 В	30 / 27	6	20	1	0
Морозова Т.В.	4 Г	31 / 24	12	12	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>90 / 73</b>	<b>21 (28,7 %)</b>	<b>49 (67%)</b>	<b>3 (4%)</b>	<b>0</b>

Качество по предмету окружающий мир составляет – **95%**

#### *Русский язык*

Учитель	Класс	Всего/Писали	«5» 21-24 б.	«4» 16-20 б.	«3» 10-15 б.	«2» 0-9 б.
Спицына А.С.	4 А	28 / 27	2	9	11	5
Кирякова О.В.	4 Б	29 / 27	4	14	5	4
Шаньгина И.И.	4 В	30 / 28	4	19	4	1
Морозова Т.В.	4 Г	31 / 27	17	9	1	0
Спицына А.С.	4 Д	30 / 28	5	19	4	0
<b>ИТОГО</b>		<b>148 / 137</b>	<b>32 (23%)</b>	<b>70 (51%)</b>	<b>25 (18%)</b>	<b>10 (7%)</b>

Качество по предмету русский язык составляет – **73,6%**

#### *Математика*

Учитель	Класс	Всего/Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
Спицына А.С.	4 А	28 / 27	8	14	5	0
Кирякова О.В.	4 Б	29 / 27	8	12	7	0
Шаньгина И.И.	4 В	30 / 28	11	16	1	0
Морозова Т.В.	4 Г	31 / 27	20	7	0	0
Спицына А.С.	4 Д	30 / 29	12	13	4	0
<b>ИТОГО</b>		<b>148 / 138</b>	<b>59 (43%)</b>	<b>62(45%)</b>	<b>17 (12%)</b>	<b>0</b>

Качество по предмету математика составляет – **88%**.

### Литературное чтение

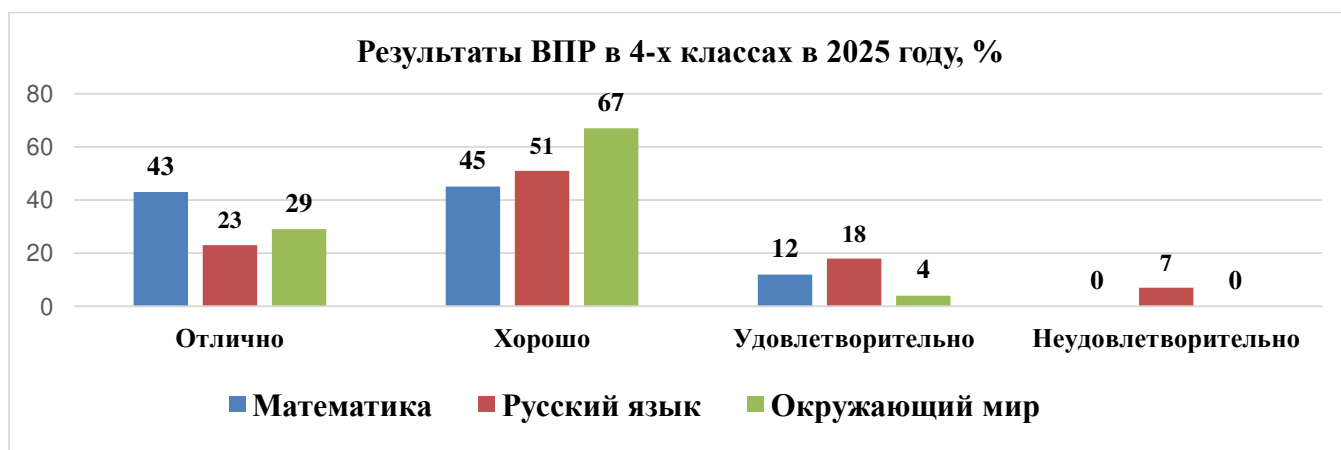
Учитель	Класс	Всего/Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
Спицына А.С.	4 А	28 / 26	2	14	8	2
<b>ИТОГО</b>			<b>8%</b>	<b>53%</b>	<b>31%</b>	<b>8%</b>

### Английский язык

Учитель	Класс	Всего/Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
Белопухова И.С. / Макарова Е.М.	4 Д	30 / 27	1	14	10	2
<b>ИТОГО</b>			<b>4%</b>	<b>52%</b>	<b>36%</b>	<b>8%</b>

Качественный показатель («4» и «5») выполнения ВПР на параллели 4-ых классов по окружающему миру (ОМ), по русскому языку (РУ), по математике (МА)

Класс, учитель	ОМ		РУ		МА	
4А Спицына А.С..			27 / 11	40%	27 / 22	81%
4Б Кирякова О.В.	22 / 20	90%	27 / 18	67%	27 / 20	74%
4В Шаньгина И.И.	27 / 26	96%	28 / 23	82%	28 / 27	96%
4Г Морозова Т.В.	24 / 24	100%	28 / 26	93%	27 / 27	100%
4Д Спицына А.С.			28 / 24	86%	29 / 25	86%
<b>ИТОГО (чел)</b>	<b>73 / 70</b>	<b>95%</b>	<b>138 / 102</b>	<b>73,6%</b>	<b>138 / 121</b>	<b>88%</b>



Количество учеников, принявших участие в ВПР 2025 года по предметам:

- «Математика» – 138 обучающихся из 148 (93%),
- «Окружающий мир» – 73 обучающихся из 90 (78%),
- «Русский язык» – 137 обучающихся из 148 (93 %).

**Результаты освоения обучающимися  
основных общеобразовательных программ общего образования в 2025 году  
на уровне  
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООО и СОО)**

Качество реализации базовых, углубленных и профильных образовательных программ ежегодно подтверждается стабильно высокими результатами Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме:

- Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – для выпускников 9 и 11 классов,
- Основного государственного экзамена (ОГЭ) для выпускников 9 класса,
- Единого государственного экзамена (ЕГЭ) для выпускников 11 класса

**Уровень – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ООО)**

Результаты освоения учащимися образовательных программ ООО в 2025 году представлены в таблице:

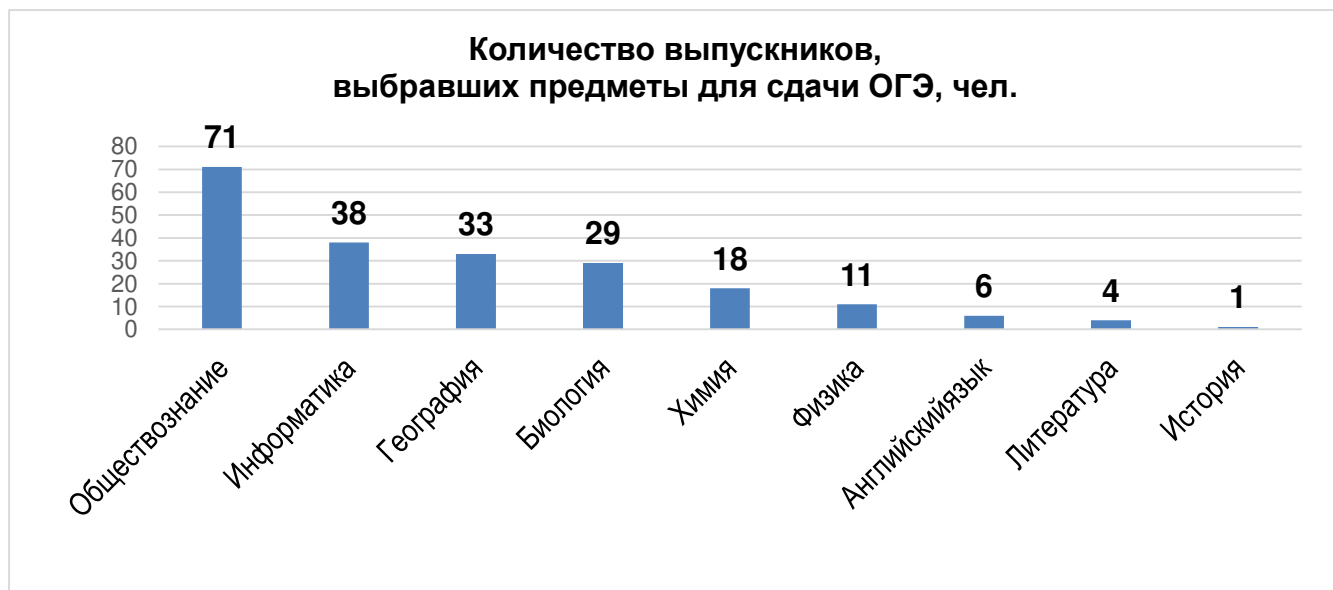
параллель	Количество обучающихся, чел.	Обучаются на «3», «4», «5», чел.	Обучаются на «5», чел.	Обучаются на «2», н/а по предметам УП чел.
5	149	149	4	0
6	142	142	1	0
7	102	101	2	1
8	113	113	2	0
9	106	106	2	0
Итого	614	613	11	1

Практически все обучающиеся (613 из 614) успешно осваивают образовательные программы и переведены в следующий класс. Доля отличников составляет 1,8% (11 человек), что указывает на необходимость активизации работы с мотивированными детьми и поиска резервов для перевода хорошистов в разряд отличников.

Результаты мониторинга выбора учащимися 9-х классов учебных предметов для сдачи ОГЭ представлены в таблице:

Предметы для сдачи ОГЭ	Количество выпускников, чел.	2023, %	2024, %	2025, %
<b>Обязательные предметы</b>				
русский язык	105	98	98%	99%
русский язык (ГВЭ)	1	2	2%	1%
математика	105	98	98%	99%
математика (ГВЭ)	1	2	2%	1%
<b>Предметы по выбору выпускников</b>				
физика	11	11	16,8	10,4%
химия	18	9	17,75	17%
информатика и ИКТ	38	58	37,4	35,8%
биология	29	22	28	27%
история	0	4	1	0%
география	33	24	31,77	31%
английский язык	6	11	2,8	5,7%
литература	4	1	2,8	3,9%
обществознание	71	49%	56%	67%

Таким образом, в 2025 году уменьшилось количество выборов предмета «Информатика и ИКТ» - на 1,6%, «Физика» - на 6,4%, «Химия» - на 0,75%, «Биология» - на 1%, «География» - на 0,77%. Увеличилось количество выборов по предмету «Английский язык» на 2,9% по сравнению с прошлым годом и «Литература» на 1,1%. По остальным предметам сохраняется примерное процентное соотношение в сравнении с прошлым годом (в 2024 году, самым выбираемым предметом стал экзамен по предмету «Обществознание», на втором месте – экзамен по предмету «Информатика и ИКТ»).



**Результаты ГИА на уровне ООО в форме ГВЭ за три года представлены в таблице:**

Показатели	2023	2024	2025
▪ <b>9 класс</b>			
Количество участников, чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.
– Русский язык: средний балл	средний балл – 4 (оценки: 3 и 5)	средний балл – 3,5 (оценки: 4 и 3)	средний балл – 4 (оценки: 4 и 3)
– Математика: средний балл	средний балл – 3,5 (оценки: 4 и 3)	средний балл – 4,5 (оценки: 4 и 5)	средний балл – 5 (оценки: 4 и 5)

**Результаты ГВЭ-2025 выпускников с ОВЗ представлены в таблице:**

Выпускники с ОВЗ	Государственный выпускной экзамен (ГВЭ): оценка по предметам	
	Русский язык	Математика
Выпускник 1	4 (хорошо)	5 (отлично)

Выпускник 9 класса с ОВЗ успешно сдал ГВЭ и продолжил образование в системе среднего профессионального образования на бюджетной основе.

### **Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2025 году**

В МАОУ СОШ с УИОП № 53 в 2024-2025 учебном году – 106 девятиклассников. Все учащиеся 9-х классов получили 12.02.2025 зачёт на итоговом собеседовании по русскому языку. Все 106 учащихся 9-х классов (100%) освоили образовательную программу основного общего образования и допущены к итоговой аттестации.

### Результаты ГИА в 9 классах в форме ОГЭ.

Минимальный порог по предмету «Математика», утвержденный Рособрнадзором – 8 баллов с учетом выполнения заданий по двум модулям («Алгебра» - не менее 6 баллов, «Геометрия» – не менее 2 баллов). Минимальный порог по предмету «Русский язык», утвержденный Рособрнадзором – 15 баллов.

Результаты ОГЭ-2025 по обязательным предметам представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Средний балл по ОУ	Количество максимальных результатов	Количество «5»	Количество на «5» и «4»	Количество неудовлетворительных результатов
Русский язык ОГЭ	105	3,75	1	15 (14,1%)	15 и 49 64 (60,4%)	0
Русский язык ГВЭ	1	4,0	0	0	0 и 1 1 (100%)	0
Математика ОГЭ	105	3,93	2	25 (23,6%)	25 и 48 73 (69%)	0
Математика ГВЭ	1	5,0	0	1 (100%)	1 и 0 1 (100%)	0

В 2025 г. наблюдается понижение среднего балла по русскому языку на 0,22 балла. По математике повышение среднего балла – 0,02 балла.

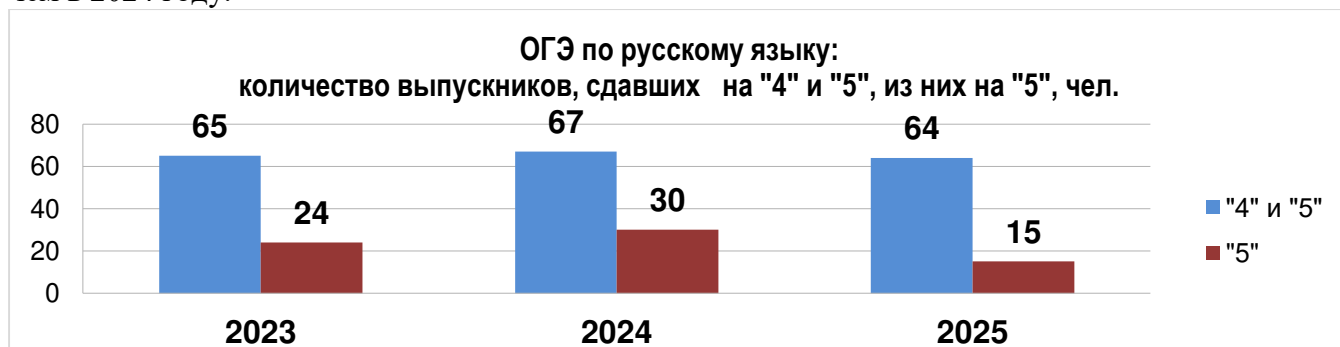
На «отлично» сдали обязательные экзамены по предметам «Русский язык» и «Математика» 12 человек. Стабильная ситуация по сравнению с предыдущим годом. На «4» и «5» сдали обязательные предметы 48 человек (45%), что на 2 % ниже показателей 2024 года.

### Русский язык

В 2025 г. максимальный балл по предмету «Русский язык» составил 37. Средний балл по школе составил 3,75 баллов. Максимальный балл в школе составил 37 баллов, его получил 1 человек (Яковлева Елена). Качество обучения (на «5» и «4» и «5») по результатам экзамена по предмету «Русский язык» составило 60,4%, понижение на 8%, по сравнению с 2024 г.

Количество выпускников, получивших «5» по предмету «Русский язык» в 2025 году – 15 человек (на 18 человек меньше чем в 2024 году).

Средняя отметка по предмету «Русский язык» составила 3,75 балла, что на 0,25 балла ниже, чем в 2024 году.



**Выпускающие учителя: Зорина О.В., Хиева О.А., Самойлова С.А.**

**На «5» ОГЭ по предмету «Русский язык» (учитель Зорина О.В.) сдали 11 учеников.**

**На «5» ОГЭ по предмету «Русский язык» (учитель Хиева О.А.) сдал 1 ученик.**

**На «5» ОГЭ по предмету «Русский язык» (учитель Самойлова С.А.) сдали 3 ученика.**

## Математика

В 2025 г. максимальный балл по предмету «Математика» составил 31 балл. Средний балл по школе составил 17,6 баллов (на 2,9 выше, чем в 2023 г.). Максимальный балл по школе составил 31 балл у двух выпускников (Яковлева Елена, Устинова Алиса).

Отметку «5» по предмету «Математика» получили 26 человек (24,5%) – на 5% больше, чем в 2024 г. На «4» и «5» сдали математику 73 человека (69%), что на 15 человек больше, чем в прошлом году. Средняя оценка – 3,92 (на 0,02 выше, чем в 2024 г.).



### Выпускающие учителя:

**Жаринова И.В., Лагунова Т.Е., Мезец З.А.**

На «5» ОГЭ по предмету «Математика» (учитель Жаринова И.В.) сдали 16 учеников.

На «5» ОГЭ по предмету «Математика» (учитель Лагунова Т.Е.) сдали 7 учеников.

На «5» ОГЭ по предмету «Математика» (учитель Мезец З.А.) сдали 2 ученика.

### Результаты ОГЭ-2025 по предметам по выбору:

ОГЭ по предметам по выбору	Количество выпускников 9 класса				Средняя отметка /	Максимальный результат	ФИО учителя
	Участвовали в ОГЭ, чел.	ОГЭ не сдали, чел.	ОГЭ на «4» и «5» чел./%	ОГЭ на «5», чел./%			
Физика	11	0	11/100%	5/55%	4,54	37 из 39	Курбатова С.Н. Мезец С.Н.
Химия	18	0	18/100%	12/67%	4,67	38 из 38	Калегина С.И.
Информатика и ИКТ	38	0	21/55%	4/11%	3,71	21 из 21	Бондаренко В.В.
Биология	29	0	20/69	6/3%	3,9	44 из 48	Чуфистова Т.А. Клишина Е.М.
География	33	1	21/63,6	7/21%	3,85	30 из 31	Косолапова И.И.
Английский язык	6	0	5/83%	4/67%	4,5	66 из 68	Савченко Э.А. Макарова Е.М.
Обществознание	71	0	57/80%	8/11,3%	3,9	36 из 37	Чеснуков А.Д.
Литература	4	0	3/75%	2/50%	4,75	35 из 37	Зорина О.В., Самойлова С.А.

### Аттестаты об основном общем образовании

**10 выпускников (9%) из 106 выпускников получили аттестаты особого образца об основном общем образовании. Это на 6% больше, чем в 2024 году.**

Показатели для анализа	2023	2024	2025
Всего 9-х классов	4	4	4
Количество обучающихся в них, чел.	100	109	106
Количество не допущенных к ГИА, чел.	2	2	0
Отличники, имеющие в аттестате «5», чел.	2 (2%)	3	10
Количество, имеющих в аттестате «4» и «5», чел.	16 (16%)	20 (18%)	22 (21%)
Общее количество, имеющих в аттестате «5» и «4 и 5»	18 (18%)	23 (21%)	32 (30%)

## Уровень - СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СОО)

Результаты освоения образовательных программ на уровне СОО в 2025 году представлены в таблице:

параллель	Количество обучающихся, чел.	Обучаются на «3», «4», «5», чел.	Обучаются на «5», чел.	Обучаются на «2» или н/а, чел.
10	28	28	1	0
11	18	18	1	0
Итого	46	46	2	0

В МАОУ СОШ с УИОП № 53 в 2024/2025 учебном году в 11 классе обучалось 18 человек и 2 человека на семейном образовании.

Все выпускники получили зачёт за итоговое сочинение, освоили образовательную программу среднего общего образования и допущены к итоговой аттестации.

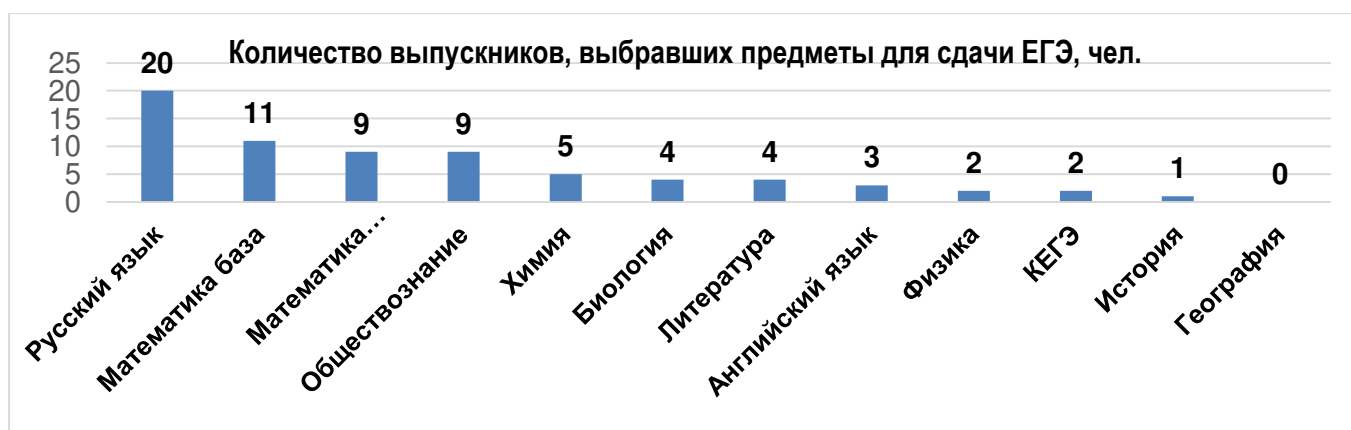
Выпускников 11-х классов, сдающих ГВЭ в 2022, 2023, 2024, 2025 гг. – нет.

### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2025 году

Предметы по выбору выпускников 11 классов для сдачи ЕГЭ в 2025 году представлены в таблице:

Предмет	Количество, чел.	2023 г., %	2024 г., %	2025 г., %
русский язык	20	100%	100%	100%
математика профильная	9	63%	45%	45%
математика базовая	11	37%	55%	55%
физика	2	2%	16%	10%
химия	5	40%	13%	25%
КЕГЭ	2	8%	6,5%	10%
биология	4	23%	6,5%	20%
история	1	10%	13%	5%
география	0	3%	3%	0%
английский язык	3	3%	26%	15%
обществознание	11	30%	58%	55%
литература	3	6%	13%	15%

В 2025 г. количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня остается стабильным по сравнению с предыдущим годом. Уменьшилось также количество выпускников, выбравших предметы «Физика» - на 6%, «География» - на 3%, «Английский язык» - на 11%, «История» - на 8%. Увеличилось количество выпускников, выбравших предмет «Химия» - на 12%, «КЕГЭ» - на 3,5%, «Биология» - на 13,5%, «Литература» - на 2%.



ГИА-11. Участников ЕГЭ – 18 человек + 2 человек на семейной форме обучения

**Результаты ЕГЭ-2025 представлены в таблице:**

ЕГЭ по предметам	Количество выпускников 11 класса			Средний балл ЕГЭ	Максимальный результат ЕГЭ	ФИО учителя
	участников ЕГЭ, чел.	не сдали, чел.	С высокими баллами ЕГЭ чел./%			
Русский язык	18 + 2 (семейное обучение)	0	70+ – 11 чел./55%(-8%) из них 80+ - 2 чел./10% 90+ – 0 чел./0%	66,1 (-7,5)	83 (-11)	Самойлова С.А.
Математика профильная	9	0	70+баллов - 8 чел./89 % (+11%) из них 80+баллов - 5 чел./56% 90+баллов - 2 чел.	79 (-1,9)	97 (+1)	Закарлюк Л.Н. Макеева Н.Б.
Математика базовая	11	0	на «4 и 5» – 11 чел./100% на «5» – 9 чел.	4,8	5 из 5	Макеева Н.Б.
Физика	2	0	70+ баллов – 2 чел./100%	80,5 (-4,9)	90 (-10)	Курбатова С.Н.
Химия	5	0	70+ - 4 чел./80% из них 90+ - 2 чел.	79,2 (-12,8)	97 (-2)	Калегина С.И.
Информатика и ИКТ	2	0	70+ баллов – 1 чел./50%	63 (-11)	78	Бондаренко В.В.
Биология	4	0	70+ баллов – 1 чел./25%	66,5 (+10)	76	Чуфистова Т.А.
История	1	0	70+ баллов – 0 чел./0%	64 (+3,7)	64	Славнова К.А.
География	0	0	0	0		Косолапова И.И.
Английский язык	3	0	70+ баллов – 2 чел./67% из них 80+ баллов - 1 чел.	74 (+9,2)	81	Савченко Э.А. Байрашева Т.И.
Обществознание	11	0	70+ баллов - 2 чел./18%, из них 80+ баллов - 2 чел.	64,6 (-4,6)	83 (+0)	Славнова К.А.
Литература	3	0	70+ баллов - 0 чел.	59 (-1,5)	61	Самойлова С.А.

(\*) – в скобках указаны результаты по сравнению с прошлым 2023 годом:

«+» - увеличение, «-» - снижение

**Русский язык**

В 2025 г. средний балл по русскому языку по школе составил 66,1 балла, на 7,5 баллов ниже, чем в 2024 году. Но тем не менее сохраняется тенденция высокого среднего балла.

Количество высокобалльников (70+) – 11 человек (55%), что ниже показателя 2024 года на 8%. Из числа высокобалльников более 80 баллов набрали 2 человек.

Максимальный балл 2025 года – 83, получила 1 выпускница. Все выпускники преодолели минимальный порог.

**Учитель: Самойлова Светлана Александровна (ВКК)**



### Математика профильный уровень

ЕГЭ по профильной математике сдавали 9 выпускников.

Средний балл в школе по профильной математике составил 79 балл, что на 1,9 балла ниже показателя 2024 года.

Из 9 выпускников 8 человек (88,9%) получили более 70 баллов, что на 10,9% больше чем в 2024 году. 5 выпускников (55,6%) набрали более 80 баллов и из них 2 выпускника- более 90 баллов. Максимальный балл 2025 года по школе – 97 баллов. Это на 1 балл выше, чем в прошлом году.

#### Учитель: Закарлюк Лариса Ильинична (ВКК)

Средний балл по профильной математике составил 83 балла, что на 5,9 балла выше показателя 2024 года.

Из 7 выпускников все 100% получили более 70 баллов, что на 23% больше чем в 2024 году. 5 выпускников (71,4%) набрали более 80 баллов и из них 2 выпускника- более 90 баллов. Максимальный балл 2025 года – 97 баллов. Это на 1 балл выше, чем в прошлом году.

#### Учитель: Макеева Наталья Борисовна (ВКК)

ЕГЭ по профильной математике сдавали 2 выпускника.

Средний балл по профильной математике составил 64 балла.

Из 2 выпускников один (50%) получил более 70 баллов. Максимальный балл 2025 года – 70 баллов.



### Математика базовая

Математику базового уровня в 2025 году выбрали 11 выпускников.

Все 11 человек сдали на 4 и 5, 9 из них – на «5». Средний балл составил – 4,8.

#### Учитель: Макеева Наталья Борисовна (ВКК)

### Физика

ЕГЭ по физике сдавали 2 человека, все преодолели минимальный порог в 36 баллов. В 2025 г. средний балл составил 80,5 балла, что на 4,9 балла ниже, чем в 2024 году.

Все выпускники являются высокобалльниками, набрав 70 баллов и выше. Максимальный балл – 90, на 10 пунктов ниже прошлого года.

#### Учитель: Курбатова Светлана Ивановна (ВКК)

### Химия

ЕГЭ по химии сдавали 5 человек. Из них стали высокобалльниками- 4. Средний балл по школе составил 79,2. Это на 12,8 баллов меньше результата 2024 года. Максимальный балл по школе составил 97 баллов. На 70+ написали ЕГЭ по химии 4 выпускника. Из них на 90+ написали работу два выпускника.

#### Учитель: Калегина Светлана Ивановна (ВКК)

## Биология

ЕГЭ по предмету «Биология» в 2025 году сдавали 4 человека. Все выпускники преодолели минимальный порог в 36 баллов. Средний балл по школе составил 66,5 баллов, что на 9,5 баллов выше показателя 2024 года. Максимальный балл 2025 года-76.

Из 4 выпускников один (25%) получил более 70 баллов. – 76 баллов.

**Учитель: Чуфистова Татьяна Александровна (1КК)**

## История

ЕГЭ по истории в 2025 г. сдавал 1 выпускник. Средний балл по школе – 64. Это на 3,7 балла выше чем в 2024 году. Максимальный балл 2025 года- 64.

**Учитель: Славнова Кристина Алексеевна (ВКК)**

## География

В 2025 г. географию не сдавали.

**Учитель: Косолапова Ирина Ивановна (1КК)**

## Английский язык

ЕГЭ по английскому языку выбрали 3 выпускника. Средний балл по английскому языку 74, что на 9,2 баллов выше показателя 2024 года. На 70+ баллов сдали 2 выпускника, из них 80+ получил 1 человек. Максимальный балл 2025 года- 81.

**Учитель: Савченко Элина Александровна (1КК), Байрашева Татьяна Ивановна (1КК).**

## Обществознание

Обществознание сдавали 11 человек. 2 человека (18%) стали высокобалльниками, набрав 80 и выше баллов. Средний балл составил 64,6, что на 4,6 балла ниже показателя 2024 года.

Максимальный балл в 2025 году по школе – 83 баллов, соответствует показателям 2024 года.

**Учитель: Славнова Кристина Алексеевна (ВКК)**

## Информатика и ИКТ (КЕГЭ)

В 2025 г. экзамен по информатике и ИКТ выбрали 2 человека. Средний балл составил 63 балла, на 11 баллов ниже чем в 2024 году. Максимальный балл 2025 года- 78.

**Учитель: Бондаренко Виталий Витальевич (ВКК)**

## Литература

ЕГЭ по литературе выбрали 3 выпускника. Средний балл 59. Это на 1,5 меньше уровня прошлого года. Максимальный балл 2025 года- 61.

**Учитель: Самойлова Светлана Александровна (ВКК)**

Количество высокобалльников по результатам сдачи ЕГЭ-2025 представлено в таблице:

Предметы ЕГЭ	Количество высокобалльников по результатам сдачи ЕГЭ-2024 по предметам	
	чел.	%
Русский язык	11 из 20	55%
Математика, профильный уровень	8 из 9	89%
Математика, базовый уровень	11 из 11	100%
Физика	2 из 2	100%
Химия	4 из 5	80%
Биология	1 из 4	25%
История	0 из 1	0%
География	0 из 0	0%
Английский язык	2 из 3	67%
Обществознание	2 из 11	18%
ИКТ	1 из 2	50%
Литература	0 из 3	0%

## **Информация о работе с претендентами на медаль «За особые успехи в учении», результатах сдачи экзаменов**

В 2025 г. в МАОУ СОШ с УИОП № 53 – один претендент на получение медали «За особые успехи в учении I степени». По итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования он имеет отметки «5» по всем предметам.

Два претендента на получение медали «За особые успехи в учении II степени». По итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования они имеют две отметки «4» и по остальным предметам отметки «5».

В 2025 г. для получения аттестата особого образца о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» выпускникам необходимо набрать на ЕГЭ по русскому языку и математике не менее 70 баллов и получить удовлетворительные результаты по предметам по выбору. Таким образом, все претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ и Рособнадзора.

## **Информация о самоопределении выпускников 9 и 11 классов**

### **Самоопределение выпускников 9 классов**

В 2025 году выпускников 9-х классов - 106 человек. Из них 40% продолжают обучение в 10–11 классах., около 60% поступают в учреждения среднего профессионального образования.

Наиболее востребованными колледжами среди выпускников являются: Уральский политехнический колледж (включая УПК-МЦК), Уральский государственный им. И.И. Ползунова; Свердловский областной медицинский колледж; Уральский лесотехнический колледж; Екатеринбургский автомобильно-дорожный (ЕАДК) и Екатеринбургский колледж транспортного строительства (ЕКТС).

Таким образом, после 9-го класса наблюдается преимущественный переход в колледжи технической направленности, лидирующую позицию среди которых занимает Уральский политехнический колледж. Данная тенденция свидетельствует о сформированной системе ранней профориентации и устойчивом спросе на рабочие и прикладные специальности. Профили обучения в 10-х классах школы в полной мере соответствуют профессиональным и образовательным интересам обучающихся, что подтверждается осознанным выбором старшеклассниками дальнейшей траектории получения образования.

**Самоопределение выпускников 11 классов** В 2025 году выпускников 11 класса - 18 человек. Все поступили в высшие учебные заведения России.

Название ОО	чел.
Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н.Ельцина	8
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	2
Уральский государственный медицинский университет	2
Уральский государственный лесотехнический университет	2
Тюменский Государственный Медицинский Университет	1
Уральский государственный педагогический университет	1
Екатеринбургский государственный театральный институт	1
Уральский государственный экономический университет	1

85% выпускников выбирают вузы и специальности, соответствующие профилям, которые они изучали в 10–11 классах. Это свидетельствует о высокой эффективности профильного обучения в старшей школе, осознанном самоопределении учащихся и результативной профориентационной работе образовательной организации. Непрофильные переходы единичны и не носят системного характера.

**Качество образования по данным агентства RAEX третий год подряд подтверждается входением школы во топ лучших школ России:**

- **2023 – 149 место в топе «200 лучших школ России по уровню конкурентоспособности выпускников, поступивших в ведущие вузы страны»,**
- **2024 – 220 место в топе «300 лучших школ России по уровню конкурентоспособности выпускников, поступивших в ведущие вузы страны»,**
- **2025 – 160 место в топе «300 лучших школ России по уровню конкурентоспособности выпускников, поступивших в ведущие вузы страны».**

## **5. Воспитательная работа**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитательной работы реализуется в соответствии с ФГОС по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, спортивно-патриотическая игра «Зарница» День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны День Победы);

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.**

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых.

В 2025 году при активной поддержке педагогов состоялись следующие ключевые общешкольные дела:

- **День знаний** – праздничные линейки, проведение первых уроков. **Организаторы:** Власова М.А., Зорина М.О., Сулимова О.Ю., Шаньгина И.И., Сучков С.А.
- **Торжественная линейка достижений** – общешкольный ритуал, проводится четыре раза в год: по окончанию каждой четверти учебного года. **Организаторы:** Клишина Е.М., Шаньгина И.И., Сулимова О.Ю., Коротаева А.С., Хиева О.А.
- **День матери в России** – день открытых дверей: проведение открытых уроков, мастер-классов по интересам, праздничный концерт. Дни открытых дверей проводят все педагоги школы: Афанасьева В.В., Байкова Д.В., Байкова Н.В., Байрашева Т.И., Белопухова И.С., Бондаренко В.В., Васина Н.В., Веселова Т.Ю., Годынюк С.Н., Гусева А.Г., Деревянко С.Ю., Егорова А.С., Ермина Л.А., Жолобова Н.И., Закарлюк Л.И., Зорина О.В., Зорина М.О., Иванова Т.Ю., Искачева М.И., Ильина Л.В., Калегина С.И., Качанова Л.А., Коптелова Е.П., Коротаева А.С., Косолапова И.И., Кошечева У.П., Курбатова С.Н., Лагунова Т.Е., Лукьянова Т.В., Лыскова С.А., Макарова Е.М., Макеева Н.Б., Маковская К.Н., Машканцева С.А., Мелешкина Т.Н., Мезец З.А., Моисеева К.И., Морозова Т.В., Неволina Ю.А., Позднякова Е.Н., Рыбина Н.В., Савченко Э.А., Самойлова С.А., Славнова К.А., Сулимова О.Ю., Тенчурина Л.Р., Тутуева Н.А., Спицына А.С., Хиева О.А., Чеснюков А.Д., Чуфистова Т.А., Шаньгина И.И., Шikuнова Е.В., Шевченко Э.Т., Фоминых Е.А.  
**Организация концерта:** Зорина М.О., Сулимова О.Ю.
- **Месячник Защитника Отечества** – серия мероприятий, посвященных защитникам Отечества: спортивно-патриотическая игра «Зарница», уроки мужества при поддержке Совета ветеранов военной контрразведки, фестиваль патриотической песни «Россия – это мы», день памяти выпускников школы (каждый год в школе проходит митинг памяти, на которой собираются обучающиеся школы и близкие погибших), акция «Письмо солдату». **Организаторы:** Зорина М.О., Смирнов В.Ю., Суворов Д.А., Веселова Т.Ю., Луценко Т.А., Позднякова Е.Н., Бондаренко В.В., Байрашева Т.И., Сулимова О.Ю.
- **Декада Героев Отечества** – в этот период проходят уроки мужества, тематические классные часы, учащиеся выпускают стенгазеты. **Организаторы:** Васина Н.В., Деревянко С.Ю., Жолобова Н.И., Тенчурина Л.Р., Афанасьева В.В., Байкова Н.В., Сулимова О.Ю., Шаньгина И.И., Спицына А.С., А.С., Ильина Л.В., Коптелова Е.П., Иванова Т.Ю., Макеева Н.Б., Хиева О.А., Байкова Д.В., Ермина Л.А., Чеснюков А.Д., Веселова Т.Ю., Зорина М.О., Макарова Е.М., Позднякова Е.Н., Славнова К.А., Байрашева Т.И., Калегина С.И., Косолапова И.И., Егорова А.С., Иванова Т.А., Качанова Л.А., Коротаева А.С., Морозова Т.В., Попова Л.Н., Рыбина Н.В., Тутуева Н.А., Чуфистова Т.А., Шевченко Э.Т., Фоминых Е.А., Гусева А.Г., Неволina Ю.А., Лыскова С.А., Моисеева К.И., Белопухова И.С., Кошечева У.П., Маковская К.Н., Подгорная П.В.
- **Недели наук** – циклы тематических мероприятий (игры, выставки, викторины, фотокроссы), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом. **Организаторы:** Зорина М.О., Калегина С.И., Хиева О.А., Байрашева Т.И., Байкова Д.В.
- **День солидарности в борьбе с терроризмом** – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества). **Организаторы:** Зорина М.О., Смирнов В.Ю., Суворов Д.А., Веселова Т.Ю., Позднякова Е.Н., Байрашева Т.И., Шевченко Э.Т., Белопухова И.С.
- **День памяти выпускников школы, погибших в военных конфликтах** – каждый год проходит митинг памяти, на котором собираются обучающиеся школы и близкие погибших. **Организаторы:** Позднякова Е.Н., Зорина М.О., Байрашева Т.И., Сулимова О.Ю.
- **День космонавтики** – фотокросс «Мы первые!», выставка декоративно-прикладного творчества «Мой спутник», проведение тематических классных часов. **Организаторы:** Байрашева Т.И., Шаньгина И.И.

- КТД «Однажды под новый год...»- выставки «Мастерская Деда Мороза», спектакли для учеников начальной школы. **Выставки готовили: Шаньгина И.И., Морозова Т.В.**  
**Спектакль готовили: Сулимова О.Ю.**
- Новогодний концерт готовили: Самойлова С.А., Макеева Н.Б., Хиева О.А., Ермина Л.А., Веселова Т.Ю., Зорина М.О., Макарова Е.М., Позднякова Е.Н., Славнова К.А., Калегина С.И., Косолапова И.И, Качанова Л.А., Коротаева А.С., Тутуева Н.А., Чуфистова Т.А., Шевченко Э.Т., Фоминых Е.А., Маковская К.Н., Белопухова И.С., Морозова Т.А., Гусева А.Г., Невалина Ю.А., Лыскова С.А., Спицына А.С., Ильина Л.В., Рыбина Н.В., Моисеева К. И., Коптелова Е.П., Иванова Т.Ю., Деревянко С.Ю., Тенчурина Л.Р., Жолобова Н.И., Афанасьева В.В., Байкова Н.В., Сулимова О.Ю., Шаньгина И.И., Попова Л.Н., Кошчева У.П., Шикунова Е.В.

Участие классов в общешкольных мероприятиях представлено в таблице:

ФИО классного руководителя	Название мероприятия								
	Конкурс патриотической песни	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Фестиваль талантов «Весна идет, весне дорогу»	День науки	День знаний	День учителя	Танцевальный фестиваль	День матери	КТД «Однажды под новый год...»
Морозова Т.В. (1а/4г)	+	+	+	+	+		+	+	+
Гусева А.Г. (1б)					+		+	+	+
Невалина Ю.А. (1в)							+	+	+
Лыскова С.А. (1г)					+		+	+	+
Спицына А.С. (1д/4д)	+	+	+	+	+		+	+	+
Ильина Л.В. (2а/1а)	+	+	+	+			+	+	+
Рыбина Н.В. (2б/1а)	+	+	+	+			+	+	+
Моисеева К.И. (2в)							+	+	+
Коптелова Е.П. (2г/1г)	+	+	+	+			+	+	+
Иванова Т.Ю. (2д/1д)	+	+	+	+			+	+	+
Васина Н.В. (3а/2а)	+	+	+	+		+	+	+	-
Деревянко С.Ю. (3б/2б)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Жолобова Н.И. (3в/2в)	+	+	+	+			+	+	+
Тенчурина Л.Р. (3г/2г)	+	+	+	+			+	+	+
Васина Н.В. (3д)	+	+	+	+			+	+	-
Афанасьева В.В. (4а/3а)	+	+	+	+			+	+	-
Байкова Н.В. (4б/3б)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сулимова О.Ю. (4в/3в)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Шаньгина И.И. (4г/4в)	+	+	+	+			+	+	+
Попова Л.Н. (4д/3д)	+	+	+	+			+	+	+
Ермина Л.А. (5а/9а)	+	+	+				+	+	+
Кошчева У.П. (5б)							+	+	+
Макеева Н.Б. (5в)							+	+	+
Белопухова И.С. (5г)							+	+	+
Шикунова Е.В. (5д)							+	+	+
Косолапова И.И. (6а/5а)	+	+	+		+	+	+	+	+
Шевченко Э.Т. (6б/5б)	+	+	+				+	+	+
Зорина М.О. (6в/5в)	+	+	+				+	+	+

Макарова Е.М. (6г/5г)	+	+	+				+	+	+
Славнова К.А. (6д/5д)	+	+	+				+	+	+
Шевченко Э.Т. (7а)	+	+	+				+	+	+
Чуфистова Т.А. (7б/6б)	+	+	+				+	+	+
Тугуева Н.А. (7в/6в)	+	+	+				+	+	+
Качанова Л.А. (7г/6г)	+	+	+	организа торы	+	+	+	+	+
Коротаева А.С. (7д/6д)	+	+	+	органи заторы		+	+	+	+
Самойлова С.А./ Маковская К.Н. (8а/7а)	+	+	+				+	+	+
Калегина С.И. (8б/7б)	+	+	+	органи заторы	+	+	+	+	+
Фоминых Е.А. (8в/7в)	+	+	+				+	+	+
Макеева Н.Б. (8г/7г)	+	+	+				+	+	+
Луценко Т.А. / Лагунова Т.Е. (9а/8а)	+	+	+				+	+	-
Хиева О.А. (9б/8б)	+	+	+	органи заторы	+	+	+	+	+
Байкова Д.В. (9в/8в)	+	+					-	+	-
Егорова А.С. (9г/8г)	+	+					+	+	-
Веселова Т.Ю. (10а/9г)	+	+	+		+	+	+	+	+
Чеснюков А.Д. (10б/9в)	+		+		+	+	+	+	-
Позднякова Е.Н. (11а)	+		+	органи заторы	+	+	-	+	+

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая дает им возможность самореализоваться;
- объединение детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу в кружках, секциях.

В 2025 году состоялись следующие курсы внеурочной деятельности:

- на уровне НОО -
  - Разговоры о важном для обучающихся 1-4 классов (всего 623 обучающихся);
  - По дороге к знаниям для обучающихся 1-4 классов (всего 623 обучающихся);
  - Разговор о правильном питании для обучающихся 3а класса (всего 35 обучающихся);
  - Поиграйка для обучающихся 1 классов (всего 140 обучающихся);
  - Занимательный русский язык для обучающихся 2а класса (всего 34 обучающихся);
  - Орлята России для обучающихся 1 классов, 2д, 4в класса (всего 206 обучающихся);
  - Любознайка для обучающихся 4 классов (всего 143 обучающихся);
- на уровне ООО
  - Разговоры о важном для обучающихся 5-9 классов (всего 642 обучающихся);
  - Россия – мои горизонты для обучающихся 6-9 классов (всего 495 обучающихся);
  - Техническое проектирование для обучающихся 8а, 8б, 9б, 9в классов (всего 104 обучающихся);
  - Компьютерное черчение в Компас 3D для обучающихся 8 классов (всего 100 обучающихся);
  - Философия для обучающихся 5г класса (всего 26 обучающихся);
  - Наглядная геометрия для обучающихся 5г и 6а классов (всего 55 обучающихся);
  - Шаг в науку для обучающихся 9в класса (всего 23 обучающихся);
  - Курс внеурочной деятельности, направленный на углубленное изучение русского языка для обучающихся 9б класса «Русское слово» (всего 30 обучающихся);
  - избранные задачи математики для обучающихся 9 класса (всего 111 обучающихся);
- на уровне СОО:
  - Разговоры о важном для обучающихся 10-11 классов (всего 63 обучающихся);
  - Россия – мои горизонты для обучающихся 10-11 классов (всего 63 обучающихся);

- Начальная военная подготовка для обучающихся 10 класса (всего 35 обучающихся);
- Основы первой помощи для обучающихся 10 класса (всего 35 обучающихся);
- Основы химического эксперимента для обучающихся 10 класса (всего 5 обучающихся);
- Задачи повышенной сложности для обучающихся 10-11 классов (всего 12 обучающихся);

**«Разговоры о важном»** — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс профориентационных занятий **«Россия – мои горизонты»** введен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках **дополнительного образования в МАОУ СОШ с УИОП № 53** в 2025 году было открыто 17 программ, которые обеспечивают полноценную занятость обучающихся и гармоничную социализацию.

№	Кружок	Направленность	Возраст учеников
1	Шахматы	естественно-научная	2-8 класс (по группам)
2	Вокальная студия «Веселые нотки»	художественная	2-11 класс (по группам)
3	«Секция Баскетбол»	спортивная	2-11 класс (по группам)
4	«Секция Волейбол»	спортивная	2-11 класс (по группам)
5	«Олимпиадная математика»	естественно-научная	3-4 класс (по группам) 5-9 класс (по группам)
6	Занимательная математика	естественно-научная	3-8 класс (по группам)
7	Развитие познавательных способностей	естественно-научное	1-4 класс (по группам)
8	Юный исследователь	естественно-научное	8-9 класс (по группам)
9	Страницы биологии	естественно-научное	5-9 класс (по группам)
10	Человек и общество	социально-гуманитарное	9 класс (по группам)
11	Логоритмика	социально-гуманитарное	1-4 класс (по группам)
12	Студия анимационного творчества	художественное	2-9 класс (по группам)
13	3d-моделирование	техническое	7-11 класс (по группам)
14	Основы компьютерной грамотности	техническое	3-5 класс (по группам)
15	WEB-дизайн	техническое	7-11 класс (по группам)
16	Изо-студия «Рисовашки»	художественное	1-4 класс (по группам)
17	Кулинарный кружок «Приятного аппетита»	социально-гуманитарное	7 класс (по группам)

Плюсами дополнительного образования можно считать большую вовлеченность обучающихся и разнообразие направлений. Наблюдается увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием естественно-научной и художественной направленности.

**В системе дополнительного образования МАОУ СОШ с УИОП № 53 занимается 85,2% обучающихся.**

**Распределение учащихся по направленности программ  
дополнительного образования  
в МАОУ СОШ с УИОП № 53 в 2025 году, %**



Общий охват с учетом занятости детей в организациях дополнительного образования в микрорайоне, районе и городе составляет 93%.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

В 2025 году сообщество школы в социальной сети Вконтакте активно развивается. Количество подписчиков возросло на 28,7% и на конец 2025 года составляет 1800 человек (+282 подписчика). Аудитория состоит из родителей, учащихся, педагогов и выпускников школы. Наибольшей популярностью пользуются новости о жизни школы, о достижениях педагогов и учащихся, отчеты о мероприятиях и праздниках, таких как – Концерт ко Дню Матери, Последний Звонок и Выпускной вечер, День Памяти выпускников, погибших при выполнении служебных обязанностей, новости о поездках, экскурсиях и др. Число просмотров варьируется от 600 до 4000 на один новостной пост. Администрация сообщества размещает в среднем 5-7 новостей в неделю (но не менее 3).

56% - просматривают новости группы, 58% - переходят по прямым ссылкам, остальные 40-50% - потенциальные подписчики. 1,1 миллион – просмотры контента; 39,8 тыс. – охват контента;

Рост подписчиков и увеличение числа просмотров свидетельствует о том, что усилия по улучшению контента и взаимодействия с аудиторией приносят результаты. Планируется продолжать развивать школьные медиа, вводя новые форматы и идеи, чтобы поддерживать высокий уровень интереса и вовлеченности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

В марте 2025 года прошел районный конкурс «Ученик года», в котором приняла участие ученица 9г класса Никитина Елизавета. Лиза достойно представили школу на районном этапе конкурса.

В школе еженедельно проходят собрания Совета старшеклассников и актива школы. Школьный актив и Совет старшеклассников являются полноправными и полноценными членами организационных комитетов всех значимых событий школы.

## Модуль «Результаты работы советника по воспитанию»

Деятельность советника по воспитанию осуществлялась в соответствии с планом мероприятий Дней Единых Действий всероссийского календаря воспитательной работы с привлечением коллег и активных родителей. В 2025 году состоялись мероприятия по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения к семье – были изготовлены подарки в честь Дня учителя, Международному женскому дню; организатор – **Тутуева Н.А., Лагунова Л.Н.** [https://vk.com/wall-206888819\\_1520](https://vk.com/wall-206888819_1520) [https://vk.com/wall-206888819\\_2772](https://vk.com/wall-206888819_2772) [https://vk.com/wall-206888819\\_2481](https://vk.com/wall-206888819_2481) [https://vk.com/wall-206888819\\_2291](https://vk.com/wall-206888819_2291) [https://vk.com/wall-206888819\\_2290](https://vk.com/wall-206888819_2290)
- формирование активной гражданской позиции – на уроках технологии с учителем **Лагуновой Л.Н.** обучающиеся 8 классов изготовили окопные свечи для участников СВО под руководством «Совета ветеранов» в микрорайоне Компрессорный [https://vk.com/wall-206888819\\_2119](https://vk.com/wall-206888819_2119), [https://vk.com/wall-206888819\\_2128](https://vk.com/wall-206888819_2128) [https://vk.com/wall-206888819\\_2457](https://vk.com/wall-206888819_2457)
- традиционно ученики нашей школы участвуют в акции «Письмо солдату», под руководством **Поздняковой Е.Н.** ребята пишут письма со словами поддержки, поздравлениями с праздником и благодарностями, эти письма передаются через Совет Ветеранов Октябрьского района [https://vk.com/wall-206888819\\_3102](https://vk.com/wall-206888819_3102), ученики нашей школы приняли участие в почётном карауле на Митинге Памяти 9 мая [https://vk.com/wall-206888819\\_2505](https://vk.com/wall-206888819_2505).

В течение года школа принимала участие в различных проектах Движения Первых и мероприятий школьного, муниципального, регионального уровня:

- под руководством **Самойловой С.А.** были проведены **встречи с поэтом и лауреатом им. П.П. Бажова, членом Союза писателей России – А.Ю. Санниковым (7А, 7Б, 11А)** [https://vk.com/wall-206888819\\_2267](https://vk.com/wall-206888819_2267) [https://vk.com/wall-206888819\\_2241](https://vk.com/wall-206888819_2241) [https://vk.com/wall-206888819\\_2188](https://vk.com/wall-206888819_2188);
- 1 февраля 2025 года состоялась районная игра «Зарница 2.0», в рамках которой нашу школу представляли ученики 9-11 классов, заняв почетное 3 место; 3 апреля 2025 года на базе МАОУ СОШ с УИОП № 76 прошел **районный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»**, в рамках которой **3В класс под руководством Веселовой Т.Ю. и Сулимовой О.Ю. одержал победу и занял 1 место** [https://vk.com/wall-206888819\\_2439](https://vk.com/wall-206888819_2439) [https://vk.com/wall-206888819\\_2372](https://vk.com/wall-206888819_2372) [https://vk.com/wall-206888819\\_2266](https://vk.com/wall-206888819_2266) [https://vk.com/wall-206888819\\_2212](https://vk.com/wall-206888819_2212);
- 4 февраля 2025 года прошел **городской этап конкурса проектов социальной активности «Время действовать»**. Ученицы 11А класса Манина Алина, Мухорина Елизавета и Творогова Светлана на высоком уровне презентовали свой социальный проект [https://vk.com/wall-206888819\\_2210](https://vk.com/wall-206888819_2210);
- 5 февраля 2025 года прошла **встреча представителей совета ветеранов военной контрразведки** с учениками 6-8 классов [https://vk.com/wall-206888819\\_2215](https://vk.com/wall-206888819_2215) ;
- 7 февраля 2025 года прошел **конкурс патриотической песни**, в рамках которого были объединены 46 классов [https://vk.com/wall-206888819\\_2218](https://vk.com/wall-206888819_2218) ;
- 15 февраля 2025 года был проведен **митинг памяти** [https://vk.com/wall-206888819\\_2237](https://vk.com/wall-206888819_2237) ;
- **Сборный хор** из 8 классов и Творогова Светлана из 11А класса приняли участие в отборочном туре на **XXIX Свердловском областном фестивале патриотической песни «...Родине сможем послужить»**, посвященном 36-летней годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Творогова Светлана прошла в следующий этап. [https://vk.com/wall-206888819\\_2251](https://vk.com/wall-206888819_2251) ;
- 19 февраля 2025 года ученики 5Б и 5Д класса приняли участие в акции **«Первый маршрут: безопасная дорога в школу»**. Ребята прошли теоретический курс по ПДД, а также получили возможность применять свои знания на практике, катаясь на велосипедах и самокатах;
- 18 февраля 2025 года в 9-х классах прошла **встреча-знакомство «Найди свою профессию с Хекслет колледж»**. [https://vk.com/wall-206888819\\_2253](https://vk.com/wall-206888819_2253) ;

- 20 марта 2025 года в КСК «Олимп», а после финал во Дворце Молодежи, прошел 25-ый **фестиваль-конкурс творческих возможностей педагогов «Большая Перемена»**. [https://vk.com/wall-206888819\\_2499](https://vk.com/wall-206888819_2499) [https://vk.com/wall-206888819\\_2461](https://vk.com/wall-206888819_2461) [https://vk.com/wall-206888819\\_2326](https://vk.com/wall-206888819_2326) ;
- 24 марта 2025 года в школе стартовала весенняя **профильная смена «Умные каникулы»** для обучающихся 9 и 11 классов, в рамках которой ученики посещают разные консультации, готовятся к предстоящим экзаменам, проходят психологическую разгрузку, готовятся к Последнему звонку [https://vk.com/wall-206888819\\_2351](https://vk.com/wall-206888819_2351) ;
- На протяжении месяца в школе длилась **акция «Страницы, опаленные войной...»**, приуроченная к 80-летию Великой Победы. В рамках акции учение читали стихотворения ежедневно, более 50 участников. [https://vk.com/wall-206888819\\_2497](https://vk.com/wall-206888819_2497) [https://vk.com/wall-206888819\\_2489](https://vk.com/wall-206888819_2489) [https://vk.com/wall-206888819\\_2476](https://vk.com/wall-206888819_2476) [https://vk.com/wall-206888819\\_2470](https://vk.com/wall-206888819_2470) ;
- 2 апреля 2025 года **отряд ЮИД «Дорожный дозор»** из 5Б класса под руководством **Шевченко Э.Т.** и **Байрашевой Т.И.** одержал победу в **районном конкурсе агитбригад ЮИД «Нам дороги эти позабыть нельзя»**. 11 апреля отряд ЮИД «Дорожный дозор» из 5Б класса принял участие в городском конкурсе агитбригад [https://vk.com/wall-206888819\\_2421](https://vk.com/wall-206888819_2421) [https://vk.com/wall-206888819\\_2364](https://vk.com/wall-206888819_2364) [https://vk.com/wall-206888819\\_2252](https://vk.com/wall-206888819_2252) ;
- 3 апреля 2025 года для старшекласников была проведена **познавательная встреча с военным комиссаром Октябрьского и Кировского районов – В.П. Бочаровым**. А 9 декабря 2025 года в нашей школе прошел **День Героев Отечества**, были гости из Женской гвардии укрепления тыла (ЖГУТ) [https://vk.com/wall-206888819\\_2959](https://vk.com/wall-206888819_2959) [https://vk.com/wall-206888819\\_2738](https://vk.com/wall-206888819_2738) [https://vk.com/wall-206888819\\_2371](https://vk.com/wall-206888819_2371) ;
- 10 апреля 2025 года в преддверии Дня космонавтики в нашей школе состоялась **онлайн-встреча школьников и студентов с космонавтом Сергеем Прокопьевым** [https://vk.com/wall-206888819\\_2390](https://vk.com/wall-206888819_2390) ;
- Поминова Даша (9А) и Наговицын Кирилл (9В) приняли участие в **Междисциплинарной олимпиаде по программированию, маркетингу и дизайну от питерского IT колледжа Хекслет** [https://vk.com/wall-206888819\\_2423](https://vk.com/wall-206888819_2423) ;
- В весенние каникулы 2025 года ученицы 11А класса Марина Алина и Качусова Вероника посетили 8-й ежегодный **слет учащихся Газпром классов в г. Томске**. [https://vk.com/wall-206888819\\_2432](https://vk.com/wall-206888819_2432) ;
- 27 ноября 2025 года прошли **открытые уроки ко Дню Матери**, мастер-классы по йоге, танцам, рукоделию, каллиграфии [https://vk.com/wall-206888819\\_2924](https://vk.com/wall-206888819_2924) ;
- В рамках Лиги Первых наши ученики поучаствовали в конкурсе Первичных отделений. Ребята оформили помещение Центра Детских Инициатив (ЦДИ)
- В Администрации Октябрьского района 4 декабря 2025 года прошёл Торжественный приём, посвящённый Дню добровольца России. От нашей школы награда досталась **Поздняковой Е. Н.**, учителю немецкого языка, чей вклад вдохновляет всех нас на добрые дела [https://vk.com/wall-206888819\\_2945](https://vk.com/wall-206888819_2945) ;
- 5 декабря в рамках проекта **Движения Первых «Профэкспедиция» в УРТК им. А.С. Попова** состоялся **мастер-класс по дизайну**. Девочки из 9-х классов нашей школы приняли участие в этом интересном и полезном мероприятии [https://vk.com/wall-206888819\\_2962](https://vk.com/wall-206888819_2962) ;
- Для 4 и 8-9 классов в рамках **Движения Первых** прошло мероприятие **«Первая помощь»** под руководством кураторов Движения Первых, **Байрашевой Т.И.** и **Белопуховой И.С.** [https://vk.com/wall-222385562\\_3938](https://vk.com/wall-222385562_3938) ;
- 12 декабря для учащихся 10–11 классов нашей школы прошла увлекательная **бизнес-игра «Рыночная машина»!** Её провели ребята из СПО «Ассоль», которые блестяще показали, как устроена экономика в реальном мире. [https://vk.com/wall-206888819\\_2966](https://vk.com/wall-206888819_2966) ;
- 15 декабря 2025 года в первичном отделении **Движения Первых** школы 53 состоялась торжественная **церемония посвящения** в ДП [https://vk.com/wall-206888819\\_2970](https://vk.com/wall-206888819_2970) ;

- 19 декабря прошел **прямой эфир «Мост дружбы»**, который объединил несколько школ: 26, 53, 60 и 97. В эфире участвовали советники школ и участники Лиги Первых;
- 22 декабря прошел слет активистов Движения Первых. От нашей школы ученик Тимофей Павлов был награжден в номинации «Активист года» [https://vk.com/wall-206888819\\_2992](https://vk.com/wall-206888819_2992) ;
- 30 Октября состоялась **конференция Местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»** муниципального образования «город Екатеринбург» Свердловской области. От школы № 53 в мероприятии приняли участие советник директора по воспитательной работе **Белопухова Илона Сергеевна** и ученик 10 класса Павлов Тимофей [https://vk.com/wall-206888819\\_2854](https://vk.com/wall-206888819_2854) ;
- 25 мая состоялся Муниципальный этап **Всероссийских соревнований «Вызов Первых»**, в рамках которого команды нашей школы заняли 1 и 2 место [https://vk.com/wall-206888819\\_2550](https://vk.com/wall-206888819_2550).

Все мероприятия были опубликованы в социальной сети Вконтакте в группе школы и в официальной группе Первичного отделения ДП МАОУ СОШ с УИОП № 53.

В 2025 году в школе увеличилось количество участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», участников первичного отделения – 421 человек, председатель – **Байрашева Т.И.**, куратор – **Белопухова И.С.** [https://vk.com/wall-206888819\\_2112](https://vk.com/wall-206888819_2112), [https://vk.com/wall-206888819\\_2149](https://vk.com/wall-206888819_2149).

В 2024 году в нашей школе **появился медиацентр, состоящий из ребят 7-10 классов** [https://vk.com/wall-206888819\\_2926](https://vk.com/wall-206888819_2926) [https://vk.com/wall-206888819\\_2279](https://vk.com/wall-206888819_2279) [https://vk.com/wall-206888819\\_2191](https://vk.com/wall-206888819_2191)

Патриотическому воспитанию содействует **работа отряда «Хранители истории»** - (учащиеся 7в класса - 27 человек, руководитель - **Тутуева Н.А.**), который является частью всероссийского проекта и реализуется в направлении «Патриотизм и историческая память». Его основная цель - укрепление системы ценностей по сохранению исторической памяти.

Учащиеся 1-4 классов реализуют **всероссийский проект «Орлята России»** - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «**Орлята России**» проводится в целях реализации Федерального проекта «**Патриотическое воспитание граждан российской Федерации**».

**Отряд ЮИД «Дорожный дозор»** ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. В Отряд входят учащиеся 6б и 4в класса, руководитель – **Байрашева Т.И.** [https://vk.com/wall-206888819\\_1558](https://vk.com/wall-206888819_1558)

Продолжается активное **сотрудничество с обществом «Знание»** [https://vk.com/wall-206888819\\_1988](https://vk.com/wall-206888819_1988), [https://vk.com/wall-206888819\\_1948](https://vk.com/wall-206888819_1948), [https://vk.com/wall-206888819\\_2033](https://vk.com/wall-206888819_2033), [https://vk.com/wall-206888819\\_2103](https://vk.com/wall-206888819_2103), [https://vk.com/wall-206888819\\_1581](https://vk.com/wall-206888819_1581) и ООО «Общее дело» [https://vk.com/wall-206888819\\_1960](https://vk.com/wall-206888819_1960), [https://vk.com/wall-206888819\\_1577](https://vk.com/wall-206888819_1577). [https://vk.com/wall-206888819\\_2903](https://vk.com/wall-206888819_2903) [https://vk.com/wall-206888819\\_2170](https://vk.com/wall-206888819_2170)

Учащиеся школы активно принимают участие в проекте «**Мы – граждане России**» Российского движения детей и молодежи - акция приурочена к вручению паспорта гражданина Российской Федерации всем подросткам, достигшим 14 лет и получающим его впервые; проект способствует формированию гражданского самосознания; в 2025 году в торжественной обстановке паспорта получили.

## **6. Результаты работы по профилактике**

В 2025 году проводилась работа по профилактике правонарушений с обучающимися и их семьями. Цель работы – формирование толерантности и умения противостоять вредным привычкам. Формы работы – родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, с приглашением администрации, учителей-предметников, специалистов.

**В школе реализуется городская программа дистанционного просвещения родителей «Родительский клуб» и «Школа открытого диалога»,** которые направлены на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Родители направляются на семинары и индивидуальные консультации в МБУ ЕЦПППН «Диалог», где им оказывается профессиональная психологическая помощь в воспитании детей. Темы семинаров разнообразны – «Как помочь ребёнку реализовать свои способности», «Подготовка к экзаменам», «Профилактика буллинга» и другие. Делегаты от родительской общественности приняли участие в городском родительском собрании «Екатеринбургская семья - территория здоровья».

С согласия родителей проводится социально-психологическое тестирование, которое направлено на определение вероятности вовлечения обучающихся в аддиктивные формы поведения.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений с обучающимися, входящими в «группу риска» и их родителями администрацией и педагогами школы проводилась следующая воспитательно-профилактическая работа:

- изучение Устава школы, Правил внутреннего распорядка;
- рассмотрение дел на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений (4 заседания);
- профилактические беседы в ОДН ОП № 6;
- совместные мероприятия, лекции, беседы инспектора ОДН ОП № 6 на классных часах, выступления на родительских собраниях;
- взаимодействие с представителями МБУ ЕЦПППН «Диалог», ТЦПСИД «Отрада»;
- совместная работа с опекаемыми (5 человек) и районным Центром социального обеспечения;
- информирование органов системы профилактики о возникающих проблемах (правоохранительные органы, органы опеки, органы прокуратуры, МЧС, ГИБДД, ТКДНиЗП, органы здравоохранения).

В 2025 году школа приняла участие в межведомственных профилактических мероприятиях: «Внимание – каникулы!», «Подросток», «Безопасные окна», «Неделя безопасности», «Сообщи, где торгуют смертью».

В 2025 году в школе проводились **единые Дни профилактики**, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- «Знаю и не боюсь» Всемирный день борьбы со СПИД (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних);
- «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» Международный день волонтера (поддержка добровольчества);
- «Мы ждем тебя в реальности!» - профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете;
- «Мечтай, действуй, двигайся!» – профилактика депрессий, суицидов, употребления ПАВ;
- «Модно — не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к Всемирному дню здорового питания).
- «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к Всемирному дню здоровья);
- «Уральцы выбирают здоровье» (антинаркотический месячник, к Международному дню борьбы с наркоманией);

- «Уступи дорогу поездам» (детский месячник для предотвращения зацепов на ЖД транспорте).

Заместители директора Байрашева Т.И., Суворов Д.А. и Шевченко Э.Т. посещают семинары, вебинары с целью повышения квалификации по вопросам организации профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

На стенде, сайте школы, а также в чатах, размещена информация о возможности получения экстренной психологической помощи, о телефоне доверия.

Педагог-психолог провёл индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей, которые попали в «группу риска» по результатам СПТ, в том числе по темам «Особенности пубертатного периода», «Профилактика интернет угроз жизни и психологическому благополучию детей и подростков», «Научитесь понимать ребёнка». Родителям разъяснены и выданы подробные характеристики состояния детей с рекомендациями по дальнейшему взаимодействию, выданы направления на дополнительное обследование у психиатра.

В 1-11 классах проведены **единые классные часы, направленные на профилактику антиобщественных действий**, правовое просвещение, профилактику экстремизма и терроризма, на формирование безопасного поведения, развитие способности детей правильно оценивать ход событий и избегать опасных ситуаций, ответственно относиться к своему поведению и не совершать умышленно поступки, которые могут способствовать возникновению опасной или чрезвычайной ситуации.

Заместитель директора по безопасности Суворов Д.А. провёл профилактические беседы о соблюдении ПДД и безопасности в 1-11 классах. В родительские чаты периодически направляются памятки о безопасности.

Состоялись также тематические уроки истории, обществознанию, ОБЖ, классные часы, профилактические беседы представителей правоохранительных органов и других субъектов профилактики (МЧС, ГИБДД, медицинские работники), родительские собрания. В школьной библиотеке организованы тематические выставки. Профилактические материалы размещены в школьном уголке профилактики, а также на сайте школы и в сетевом городе. Каждую пятницу **осуществляется «Родительский патруль».**

С целью выявления сайтов и страниц сайтов, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, в том числе суицидальной и наркотической направленности классные руководители проводят мониторинг социальных сетей обучающихся, с отметкой о проделанной работе в журнале мониторинга социальных сетей. При обнаружении подозрительной информации, классные руководители сообщают администрации школы, уведомляют родителей (законных представителей), проводится индивидуальная работа по факту выявления.

В школе создана служба примирения с целью исключения конфликтных ситуаций между детьми, их законными представителями и иными участниками образовательного процесса. На данный момент случаи обращения в службу примирения не зарегистрированы.

## **7. Социально-психологическое и коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся**

### **Социально-психологическое сопровождение обучающихся**

Работа по социально-психологическому сопровождению обучающихся в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- комплексная социально-психологическая поддержка участников образовательного процесса;
- психологическое просвещение по различным вопросам участников образовательного процесса и их родителей;
- повышение эффективности деятельности образовательной организации.

Формы работы – классные часы, индивидуальные беседы с учениками, консультации для родителей, разъяснения на родительских собраниях по запросам педагогов и родителей.

С согласия родителей проведено социально-психологическое тестирование (далее — СПТ), которое направлено на определение вероятности вовлечения обучающихся в аддиктивные формы поведения. Тестирование прошли 385 учащихся с 7го по 11ый классы, что составило 98,47% от общего числа подлежащих тестированию. По результатам исследования проведены тематические классные часы, индивидуальные беседы с учениками, родительские собрания с разъяснениями по теме, индивидуальные консультации для родителей.

По результатам СПТ 2025-2026 учебного года были выявлены 8 обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты (обучающиеся 7-10 классов). Составлен индивидуальный и групповой план работы, информация по результатам СПТ доведена до законных представителей обучающихся. С родителями согласованы индивидуальные консультации с данным обучающимся в соответствии с планом индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения.

В соответствии с поручением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 24.09.2021 № 5842/37/36.01-29 в школе педагогом-психологом У.П.Кощеевой проводятся Единые классные часы по материалам профилактической программы для обучающихся 8 классов «Шаг в будущее». Цель: формирование позитивного отношения подростков к себе и миру через создание жизнеутверждающей атмосферы образовательной среды в школе. Так же проводятся занятия по программе «Обретение смыслов» с целью профилактики всех видов зависимого поведения и других деструктивных настроений через формирование духовно-нравственного уровня ценностно-смысловой сферы сознания подростков-семиклассников.

Школа принимает участие в реализации Всероссийского культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах России», цель которого — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей. Данные уроки вызывают эмоциональный интерес как у учащихся начальных классов, так и у старшеклассников. Дети принимают участие в работе на данных уроках, проявляют самостоятельность в проявлении социальной активности.

В рамках проведения недели антибуллинга, психологом школы были проведены классные часы — «Стоп буллинг» среди учащихся 5х классов, а для восьмиклассников занятия на тему самооценки и целеполагания.

Проводится масса профориентационных мероприятий, которые помогают не только определиться с выбором будущей профессиональной деятельности подростков, но и развивают целеполагание, интерес к жизни, позитивный взгляд на будущее. Учащиеся 7Б, 7В, 9А включены в деятельность проекта «Билет в Будущее».

Среди учащихся 5 классов проведена диагностика адаптации к обучению в среднем звене школы, проверка тревожности, удовлетворенности коллективом и учителями, социометрия, мотивация к обучению. Результаты тестирования озвучены на родительских собраниях, согласованы с классными руководителями.

## Коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся

В МАОУ СОШ с УИОП № 53 обучается 83 ребенка с ОВЗ, что составляет 6,4 % от общего количества обучающихся в школе.

Детей-инвалидов в школе 15 человек, что составляет 1,15% от общего количества обучающихся. Из них детей с ОВЗ 2 человека.

Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Индивидуальное обучение на дому осуществляется для одного обучающегося.

Обучение детей с ОВЗ в МАОУ СОШ № 53 по АООП НОО и АООП ООО и количество детей с ОВЗ в 2025-2026 учебном году представлено в таблице:

класс	ТНР(5.1)	ТНР(5.2)	ЗПР (7.1)	ЗПР( 7.2)	другие	всего
1	10	3	1	3	1(9.1)	18
2	11	4	1	2	1(И.2.1)	19
3	7	6	0	4	0	17
4	5	1	3	4	0	13
5	0	0	6	0	0	6
6	0	0	2	0	0	2
7	0	0	2	0	0	2
8	1	0	1	0	0	2
9	1	0	2	0	1	4

Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в течение года осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Результатом комплексного сопровождения является: содействие социальной ситуации развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями, обеспечение психологических условий для успешного обучения, охрана здоровья обучающихся, психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

В ходе комплексного сопровождения в течение года решались следующие задачи:

- мониторинг психолого-педагогического состояния ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального и основного общего образования;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий, способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- взаимодействие с подразделениями школы (психолого-педагогический консилиум, совет профилактики и др.), с другими образовательными учреждениями, организациями здравоохранения и социальной защиты.

**В течение года осуществлялись следующие виды психолого-педагогического сопровождения:**

– **Диагностика** (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций.

– **Коррекционная работа** (индивидуальная и групповая) с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия (учителя-логопеда, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов-предметников) Коррекционная работа проводится во внеурочное время по расписанию, составленному учителем-логопедом и педагогом-психологом. Для каждого ребенка с ОВЗ составлен индивидуальный режим занятий, составлен индивидуальный учебный план, учитывающий способности и возможности ребенка.

В МАОУ СОШ с УИОП № 53 создан и функционирует **психолого-педагогический консилиум (ППК)**. Тематика заседаний представлена в таблице:

№	Тематика заседаний (плановых)	Ответственный	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППК на 2024/2025 учебный год.	Председатель ППК	Сентябрь 2025
2	Комплектование списков учащихся с ОВЗ согласно заключениям ПМПК и заявлениям родителей	Председатель ППК	Сентябрь 2025
	Выделение учащихся «группы риска»	Члены ППК	
3	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППК Председатель ППК	Февраль 2026
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПК для определения индивидуального образовательного маршрута	Члены ППК, Председатель ППК	Март 2026
4.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы за 2024-2025 учебный год	Члены ППК, Председатель ППК	Май 2026

Дополнительно к плановым заседаниям ППК проводились внеплановые заседания по следующим вопросам:

- Направление на ПМПК детей, испытывающих стойкие трудности в обучении
  - Обсуждение проблем воспитания и обучения, путей решения проблемы
  - Обсуждение по результатам диагностики для вновь прибывших обучающихся
- Таким образом, в школе обеспечены следующие условия для обучения детей с ОВЗ:
- организована работа постоянно действующего психолого-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;
  - обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, составлены индивидуальные программы психолого-педагогической помощи;
  - организовано активное привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители детей с ОВЗ посещают занятия, родительские собрания, получают консультации психолога, участвуют в заседаниях ППК)

Все дети с ОВЗ успешно осваивают образовательные программы по предметам индивидуального учебного плана.

## **8. Результаты работы по комплексной безопасности**

В соответствии с планом работы школы проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- неделя безопасности дорожного движения;
- родительские собрания по тематике безопасности дорожного движения (далее – БДД);
- конкурсы и викторины с обучающимися по тематике БДД;
- «Единые дни безопасности дорожного движения» для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся
- беседы с учащимися по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дороге, правилам поведения при пользовании железнодорожным транспортом, перехода железнодорожных путей.

Актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности школы. Совместно с родителями разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» для 1-4-х классов.

Отряд ЮИД «Дорожный дозор» занял 1 место в районном этапе смотра-конкурса агитбригад и вышел на городской этап (руководитель Шевченко Э.Т.). В районном конкурсе «Безопасное колесо» команда заняла 2 место (руководитель Байрашева Т.И.)

С ноября 2023 г. в школе действует «Родительский патруль» (еженедельно родители обучающихся 1-5 классов патрулируют возле пешеходных переходов у школы).

Сотрудник полка ППСИ УМВД России по городу Екатеринбург капитан полиции Шабров В.Н. провел беседу в 10-11 классах на тему профориентации для поступления в институты МВД, а также обсудил с учащимися профилактику мошенничества.

На постоянной основе в рамках мероприятий направленных на соблюдение требований комплексной безопасности проводятся следующие мероприятия:

- в ходе проведения уроков по ОБЗР до обучающихся доводятся требования нормативных документов и правила поведения при возникновении чрезвычайных происшествий террористического, природного и техногенного характера, по соблюдению безопасности в общественных местах, на объектах транспорта и иных местах, где обучающимся может быть причинён вред жизни и здоровью, а также доводятся меры ответственности за совершение правонарушений экстремистского характера, правонарушений совершаемых в цифровой среде, в том числе направленных на совершение мошеннических действий и в межличностном общении;

- родительские собрания с включением вопросов профилактики противоправных действий несовершеннолетних, соблюдения требований комплексной безопасности;

- систематическая профилактическая работа с обучающимися по исключению случаев травматизма и нарушения дисциплины, с администрацией и педагогами по организации дежурства, направленного на пресечение фактов нарушения дисциплины;

- профилактические классные часы и беседы с обучающимися (в том числе с привлечением сотрудников ОВД), направленные на формирование безопасного поведения в быту, в образовательной организации, в общественных местах в период праздников и каникул, а также по тактике действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и по недопущению противоправных деяний террористической и экстремистской направленности;

- систематически, в целях повышения правовой грамотности и умения тактически грамотно действовать в складывающейся обстановке, с преподавательским составом школы проводятся инструктажи по соблюдению требований охраны труда, по действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

- в соответствии с поступающими поручениями и указаниями от вышестоящих и надзорных органов, с персоналом и обучающимися школы систематически проводятся объектовые тренировки и учения, направленные на отработку действий при возникновении террористической угрозы, чрезвычайных ситуаций, связанных с возгораниями, к проведению которых привлекаются сотрудники МЧС и правоохранительных органов.

- на постоянной основе сотрудниками администрации школы проводятся осмотры и обследования здания и помещений школы, с целью выявления факторов, которые могут причинить вред жизни и здоровью сотрудников и обучающихся. Принимаются меры по незамедлительному устранению выявляемых недостатков.

## **9. Достижения обучающихся и учителей в интеллектуально-творческой, спортивной деятельности (реализация программы «Мы выбираем»)**

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в 64 конкурсах и соревнованиях различного уровня – от школьного до международного.



	Международный	Федеральный	Региональный	Городской	Районный	Итого
Общее количество конкурсов	7	20	7	16	14	64
Количество очных конкурсов	0	6	5	15	12	38
Количество заочных конкурсов	7	14	2	3	3	29
Победители и призеры	5	7	3	16	16	47

**Выводы:**

### **1. Общий объем конкурсов.**

Всего в мероприятиях приняло участие 1314 обучающихся, что составило 100 % от общего количества обучающихся.

Обучающиеся школы стали победителями и призёрами в 37 мероприятиях (от районного до международного), что составило 58 % от общего числа участий.

Наибольшую активность обучающиеся проявили на федеральном (31 %), городском (25 %), районном (22 %) уровнях, наименьшую - на международном уровне (11 %). Участие в местных соревнованиях свидетельствует о высокой вовлеченности обучающихся в мероприятия муниципального уровня и поддержке со стороны школы. Большое количество соревнований на федеральном уровне обусловлено доступностью конкурсов: многие из них проводятся в дистанционном формате, что упрощает участие обучающихся из разных регионов. Меньшее участие в конкурсах на международном уровне говорит о том, что эти соревнования сложнее и требуют более серьезной подготовки, а также участники сталкиваются с более высокой конкуренцией. В целом, представленные данные отражают сбалансированную активность обучающихся на разных уровнях и указывают на потенциал для участия в международных мероприятиях.

## 2. Очные и заочные конкурсы

Темп современной жизни привел в образовательное пространство новые средства и способы развития творческих способностей детей. Стали очень актуальны заочные, в частности дистанционные конкурсы. Обучающиеся школы приняли участие в 38 очных и 29 заочных конкурсах. На городском (23% от общего количества конкурсов на уровне) и районном (19 %) уровне обучающиеся выбирают очный формат. Это свидетельствует о том, что обучающиеся отдают предпочтение личному общению или практическим демонстрациям. На федеральном уровне преобладает участие в заочных, в том числе в дистанционных конкурсах – 22 %. Выбор заочного формата на данных уровнях обуславливается тем, что данные конкурсы не требуют личного присутствия и позволяют принимать участие, не отрываясь от образовательного процесса.

## 3. Победители и призеры.

Наибольшее количество победителей и призеров наблюдается на городском (25 %) и районном (25 %) уровнях, что соответствует большему количеству соревнований в целом на этих уровнях.

Меньшее количество победителей и призеров на более высоких уровнях: на региональном (4,7 %) и международном (8 %) уровнях. Это указывает на более избирательный или сложный процесс соревнований на более высоких уровнях, а также на меньшее количество участников.

На федеральном уровне 7 победителей и призеров, что является умеренным показателем по сравнению с другими (11 %).

Ниже представлена подробная таблица, в которой отражены участия обучающихся и педагогов в различных интеллектуально-творческих и спортивных конкурсах.

<b>Направление «Математика»</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень, формат</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1	Олимпиада УрФУ «Изумруд. Дебют» (региональный этап)	Региональный; заочный	Победитель	Сулимова О.Ю.
2	Районная олимпиада по математике среди обучающихся 3-4 классов	Районный; очный	1 место	Сулимова О.Ю.
3	Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	Федеральный; заочный	Организация, участники, 1 место, 2 место, 3 место	Макеева Н.Б., Байкова Д.В., Коптелова Е.П.
4.	Международная олимпиада школьников «Изумруд» по математике	Международный; заочный	3 место, 3 место	Байкова Д.В.
5.	Открытая районная олимпиада по математике среди учащихся 10 классов	Городской; очный	2 место, 3 место	Закарлюк Л.И., Макеева Н.Б.
6.	Городская открытая олимпиада по математике «Математический дебют»	Городской; очный; заочный	1 место, 3 призера, участники	Сулимова О.Ю., Кирякова О.В., Спицына А.С., Морозова Т.В., Лагунова Т.Е.

<b>Направление «Информационные технологии»</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень, формат</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
7.	Межрегиональные соревнования «КиберТатами»-2025	Федеральный; заочный	Победитель	Бондаренко В.В.
8.	Всероссийский образовательный	Федеральный,	Участники	Бондаренко В.В.

	проект для школьников в сфере информационных технологий «Урок цифры»	заочный	(100 % обучающихся с 1-11 класс)	
--	--	---------	----------------------------------	--

#### Направление «Научно-техническое»

№ п/п	Мероприятие	Уровень, формат	Результат	Учитель
9.	Открытая научно-практическая конференция для детей «ТехноСтарт»	Городской; очный	Победитель в номинации	Деревянко С.Ю., Иванова Т.Ю.
10.	Марафон «Космическое приключение»	Федеральный; заочный	Участники	Байкова Н.В.

#### Направление «Литературное»

№ п/п	Мероприятие	Уровень, формат	Результат	Учитель
11.	Районный тур городского конкурса «Суперчитатель- 2025»	Районный; очный; заочный	1 место, 1 место, 2 место, 2 место	Самойлова С.А.
12.	7 лидерские сборы «Чтение с погружением» регионального проекта Уральского отделения Русской ассоциации чтения «Урал - территория чтения»	Региональный; очный	Участник	Самойлова С.А.
13.	Городской этап конкурса «СУПЕРЧИТАТЕЛЬ-2025»	Городской; очный	1 место	Самойлова С.А.
14.	Творческий конкурс «Любители чтения»	Районный; очный	3 место	Морозова Т.В.
15.	Районный конкурс «День поэзии»	Районный; очный	1 место	Морозова Т.В, Спицына А.С.
16.	Городской конкурс «Пушкинские чтения»	Городской; очный, заочный	Лауреат, 1 место, 2 место, 3 место	Самойлова С.А.
17.	Конкурс чтецов «80 лет Победы»	Городской; очный	3 место, участники	Байкова Н.В.
18.	Международный конкурс «Кириллица»	Международный; заочный	Диплом 2 степени	Байкова Н.В.

#### Направление «История и обществознание»

№ п/п	Мероприятие	Уровень, формат	Результат	Учитель
18.	Открытый конкурс «Приглашение к дебатам»	Городской; очный	Участники	Славнова К.А., Хиева О.А.
19.	Областной конкурс детско-молодежных проектов в сфере межнациональных отношений «Содружество культур»	Региональный; очный	Победитель в номинации	Коротаева А.С.
20.	Областной конкурс на знание государственной символики РФ	Региональный; очный	Призер	Коротаева А.С.

21.	Международная историко-краеведческая олимпиада для учеников 1 – 11 классов «Многовековая Югра»	Международный; заочный	Участники	Бондаренко В.В.
22.	Районный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	Районный; заочный	1 место; участники	Славнова К.А.
23.	Международная олимпиада школьников «Изумруд» по обществознанию	Международный; заочный	3 место	Славнова К.А.
24.	Фестиваль «Время Победы»	Районный; очный	1 место	Коротаева А.С.
25.	Диктант победы	Федеральный; очный	Участники (100 % обучающихся с 6-11 класс)	Коротаева А.С., Славнова К.А.
26.	Всероссийская олимпиада «СОФИУМ»	Федеральный; очный	Участники	Славнова К.А.
27.	Международный диктант «Новые технологии»	Международный; заочный	Победитель	Славнова К.А.
28.	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Федеральный; заочный	Участники (100 % обучающихся с 1-11 класс)	Славнова К.А., учителя начальных классов
29.	Международная акция. Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	Международный; заочный	Участники	Славнова К.А., Чеснюков А.Д.
30.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Федеральный; заочный	Участники	Славнова К.А.
31.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный; заочный	Участники	Славнова К.А.

<b>Направление «Финансовая грамотность»</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень, формат</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
32.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» этап «Сберегай и приумножай»	Федеральный; заочный	Участники (100 % обучающихся с 6-11 класс)	Славнова К.А.
33.	Эстафета «Мои финансы»	Федеральный; заочный	Участники (100 % обучающихся с 6-11 класс)	Славнова К.А.
34.	Уроки от ЦБ по финансовой грамотности	Федеральный; заочный	Участники (100 % обучающихся с 6-11 класс)	Славнова К.А.
35.	Олимпиада «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству	Федеральный; заочный	Победители; участники	Славнова К.А.
36.	Онлайн-уроки финансовой грамотности с ЦБ РФ (27 уроков)	Федеральный; заочный	Участники (100 % обучающихся)	Славнова К.А.

			с 6-11 класс)	
37.	Соревнование «Академия функциональной грамотности»	Федеральный; заочный	Участники	Байкова Н.В.
38.	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес: мечтай, планируй, действуй»	Федеральный; заочный	Участники (100 % обучающихся с 6-11 класс)	Славнова К.А.
39.	Просветительская акция «Финансовый диктант»	Федеральный; заочный	Участники (100 % обучающихся с 6-11 класс)	Славнова К.А.

#### Направление «Естественные науки»

№ п/п	Мероприятие	Уровень, формат	Результат	Учитель
40.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Федеральный; очный	1 место	Клишина Е.М., Чуфистова Т.А.
41.	Городской фестиваль «ЭкоПрофи»	Региональный; очный	Участники	Клишина Е.М.
42.	КОД «Татищев»	Городской; очный	Участники	Клишина Е.М.
43.	НПК обучающихся муниципальных ОО города Екатеринбурга 2023-2024	Городской; очный	Участники	Клишина Е.М.
44.	Городской фестиваль «ЭкоПрофи»	Региональный; очно	Участники	Клишина Е.М. Чуфистова Т.А.
45.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный; заочный	Участники	Чуфистова Т.А.
46.	Интеллектуальная игра «Химический бой»	Городской; очный	2 место	Калегина С.И.
47.	Квест «Уральский сталкер»	Городской; очный	Участники	Славнова К.А., Косолапова И.И., Чуфистова Т.А., Хиева О.А.

#### Направление «Художественно-эстетическое»

№ п/п	Мероприятие	Уровень, формат	Результат	Учитель
48.	Районный конкурс творческих возможностей «Таланты в нас. Золотая кисть»	Районный; очный	Призёр (диплом лауреата 3 степени)	Коротаева А.С.
49.	Фестиваль профессионального мастерства «Рождественская сказка в нашем городе»	Городской; очный	Участники	Лагунова Л.Н.

#### Направление «Интеллектуальное»

№ п/п	Мероприятие	Уровень, формат	Результат	Учитель
50.	Районная интеллектуальная игра «Соображалки»	Районный; очный	3 место	Васина Н.В.
51.	Командный турнир «Шахматный Екатеринбург»	Районный; очный	3 место	Лупынин В.С.

<b>Направление «Физическая культура и спорт»</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень, формат</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
52.	Фестиваль «России сможем послужить»	Городской; очный	Участники	Луценко Т.А.
53.	Всероссийские соревнования по л/атлетическому многоборью «Шиповка юных» (муниципальный этап)	Городской; очный	1 место	Веселова Т.Ю.
54.	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» (районный этап)	Районный; очный	2 место	Веселова Т.Ю.
55.	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» (муниципальный этап)	Городской; очный	2 место	Веселова Т.Ю., Смирнов В.Ю.
56.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди обучающихся ОО	Городской; очный	2 место	Веселова Т.Ю.
57.	Районный турнир «Школьной волейбольной лиги» среди сборных команд девушек	Районный; очный	3 место	Смирнов В.Ю.
58.	Районный турнир «Школьной волейбольной лиги» среди сборных команд юношей	Районный; заочный	1 место	Смирнов В.Ю.
59.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Районный; очный	1 место	Сулимова О.Ю., Веселова Т.Ю.
60.	Районный конкурс агитбригад ЮИД «Нам дороги эти позабыть нельзя!»	Районный; очный	1 место	Шевченко Э.Т.
61.	Всероссийские соревнования «Вызов первых»	Федеральный; очный	2 место	Луценко Т.А.
62.	Всероссийские соревнования «Вызов первых»	Федеральный; очный	1 место	Фоминых Е.А.
63.	Всероссийский марафон «Биатлон ГТО, Биатлон в школу»	Федеральный; очный	участие	Смирнов В.Ю.

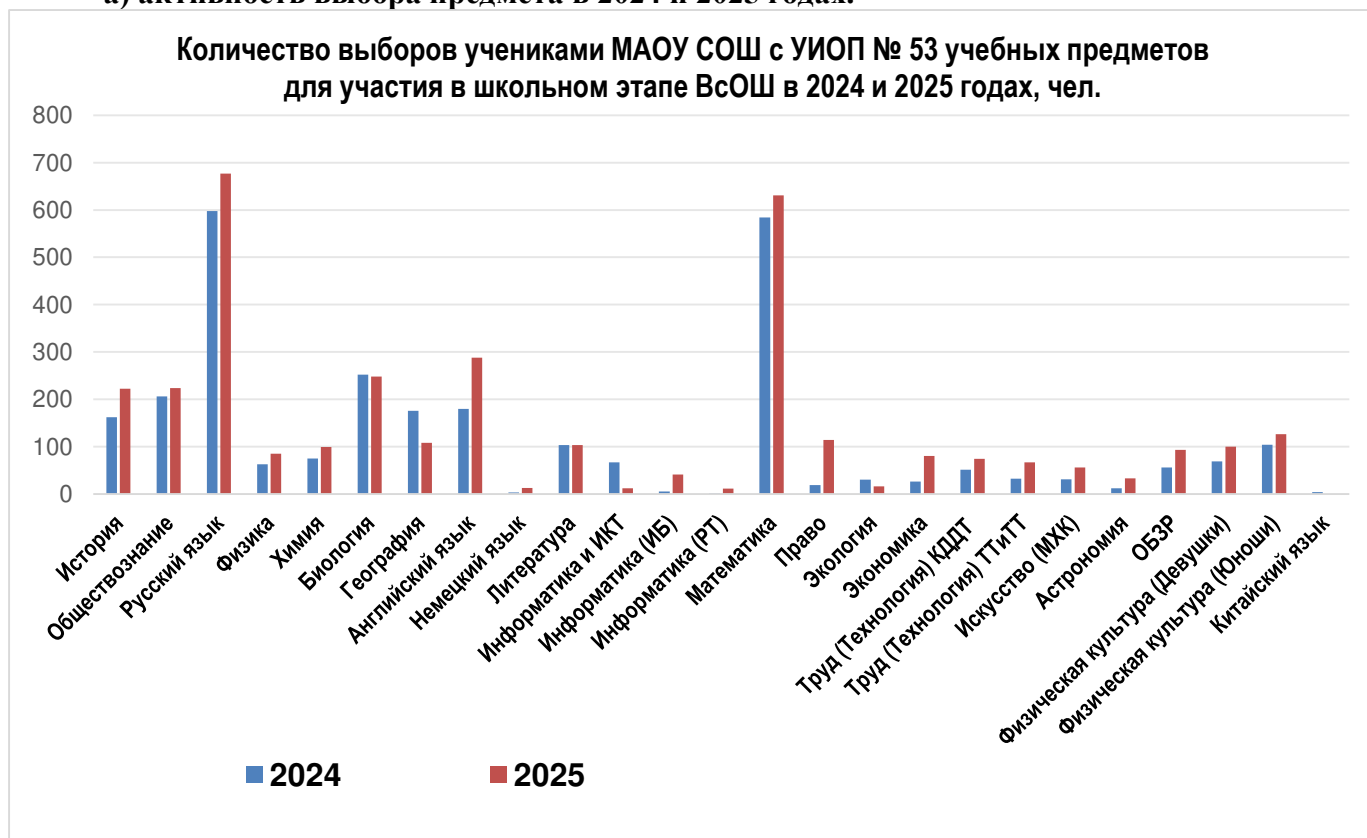
В 2025 г. 100 % обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

## 1. Результаты регионального этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года

Призеры и участники регионального этапа ВсОШ				
Участник	Предмет	Статус	Класс	Учитель
Гоголева Ева Александровна	Русский язык	Призер	9:А	Зорина О.В.
Манина Алина Дмитриевна	Математика	Призер	9:Г	Закарлюк Л.И.
Попова Арина Никитична	История	Участник	9:Б	Славнова К.А.

## 2. Школьный этап ВсОШ:

### а) активность выбора предмета в 2024 и 2025 годах.



Сокращения:

КДДТ – культура дома и технологии,

ТТ и ТТ – техника, технологии и техническое творчество

По результатам школьного этапа ВсОШ самыми выбираемыми предметами стали традиционно русский язык и математика (677 и 631 участие соответственно), а также, обществознание (224 участия), история (222 участия) и английский язык (288 участия). Наименее выбираемые предметы: иностранные языки (за исключением английского).

### б) активность участия

В 2025 году 100% обучающихся школы приняли участие в школьном этапе ВсОШ.

Доля учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ за последние 4 года:

2022 – 86%

2023 – 94%

2024 – 100%

2025 – 100%

**в) результаты школьного этапа ВсОШ.**

<b>Предмет</b>	<b>Всего участий</b>	<b>Участники</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
История	222	118	71	33
Обществознание	224	157	59	8
Русский язык	677	559	97	21
Физика	85	74	8	3
Химия	99	68	26	5
Биология	248	200	33	14
География	108	74	23	11
Английский язык	288	262	23	3
Немецкий язык	13	13	0	0
Литература	103	68	25	10
Информатика и ИКТ	12	11	1	0
Информатики (ИБ)	41	33	5	3
Информатика (РТ)	11	10	0	1
Математика	631	563	55	13
Право	114	64	43	7
Экология	16	9	6	1
Экономика	80	63	17	0
Труд (технология) КДДТ	74	53	21	0
Труд (технология) ТТиТТ	67	56	10	1
Искусство (МХК)	56	17	25	14
Астрономия	33	26	7	0
Основы безопасности и защиты Родины	93	53	22	18
Физическая культура (Девушки)	100	9	45	46
Физическая культура (Юноши)	126	21	75	30

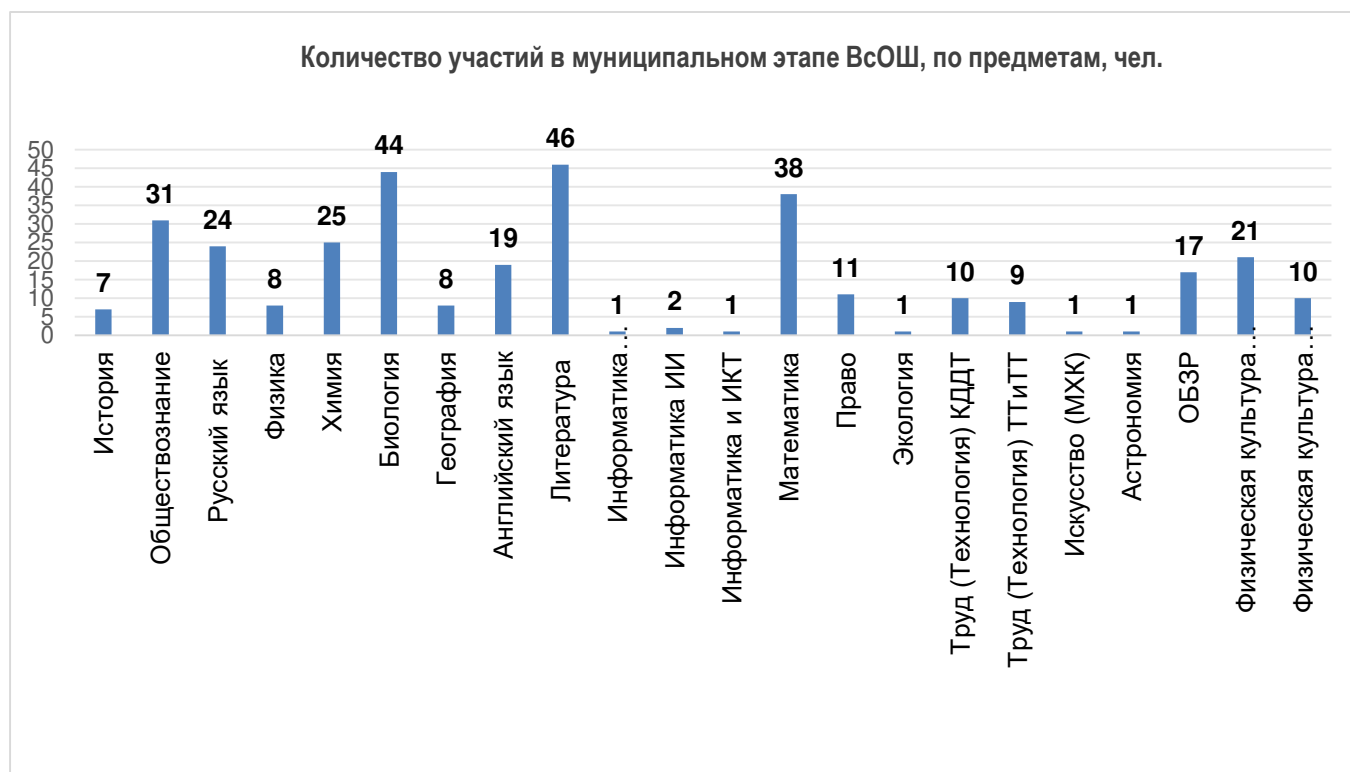


**Выводы:**

- 100% обучающихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ;
- самые выбираемые предметы: русский язык, математика, биология, английский язык, история, обществознание;
- по итогам школьного этапа ВсОШ в школе – 2212 участников, 748 призеров, 288 победителей.

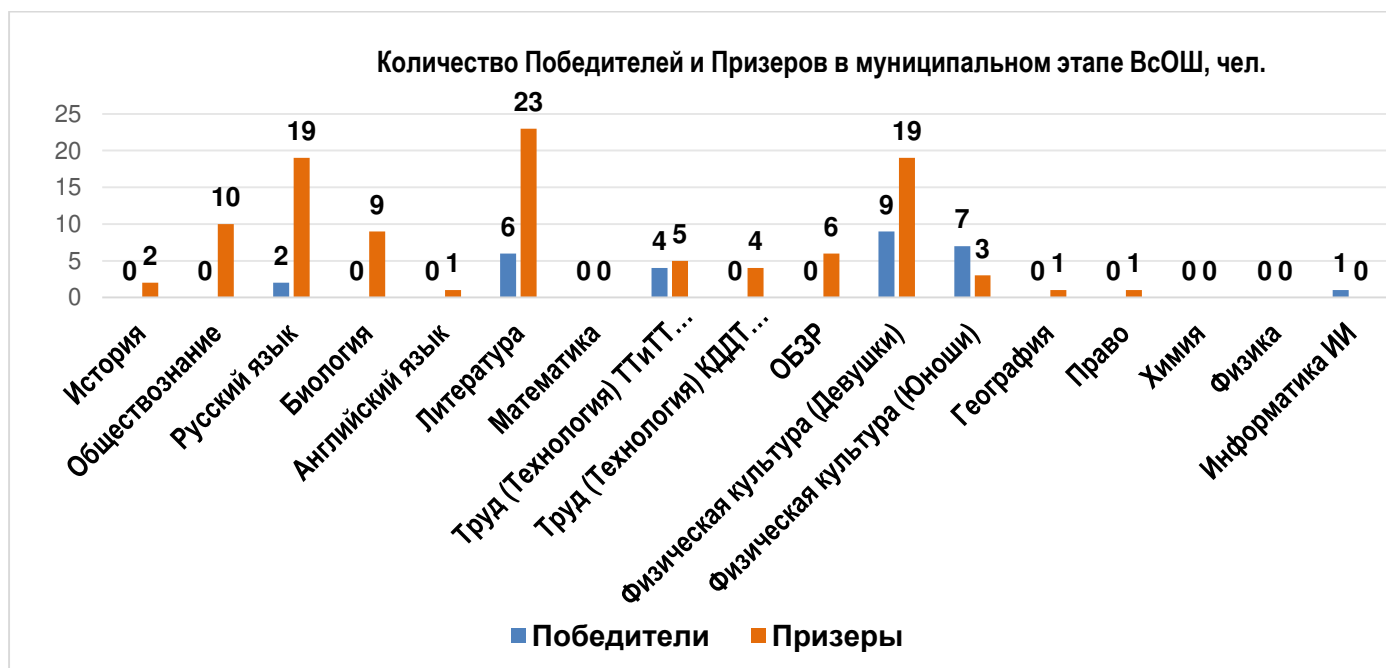
## 2. Муниципальный этап ВсОШ

### а) количество участий



### б) результаты

Предмет	Всего участий	Участники	Призеры	Победители
История	7	5	2	0
Обществознание	31	21	10	0
Русский язык	24	3	19	2
Физика	8	8	0	0
Химия	25	25	0	0
Биология	44	35	9	0
География	8	7	1	0
Английский язык	19	18	0	1
Литература	46	17	23	6
Информатика ИИ	2	1	0	1
Информатика РТ	1	1	0	0
Математика	38	38	0	0
Право	11	10	1	0
Экология	1	1	0	0
Экономика	1	1	0	0
Труд (технология) КДДТ	10	6	4	0
Труд (технология) ТТиТТ	9	9	5	4
Искусство (МХК)	1	1	0	0
Астрономия	1	1	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	17	11	6	0
Физическая культура (Девушки)	21	2	10	9
Физическая культура (Юноши)	10	10	7	3



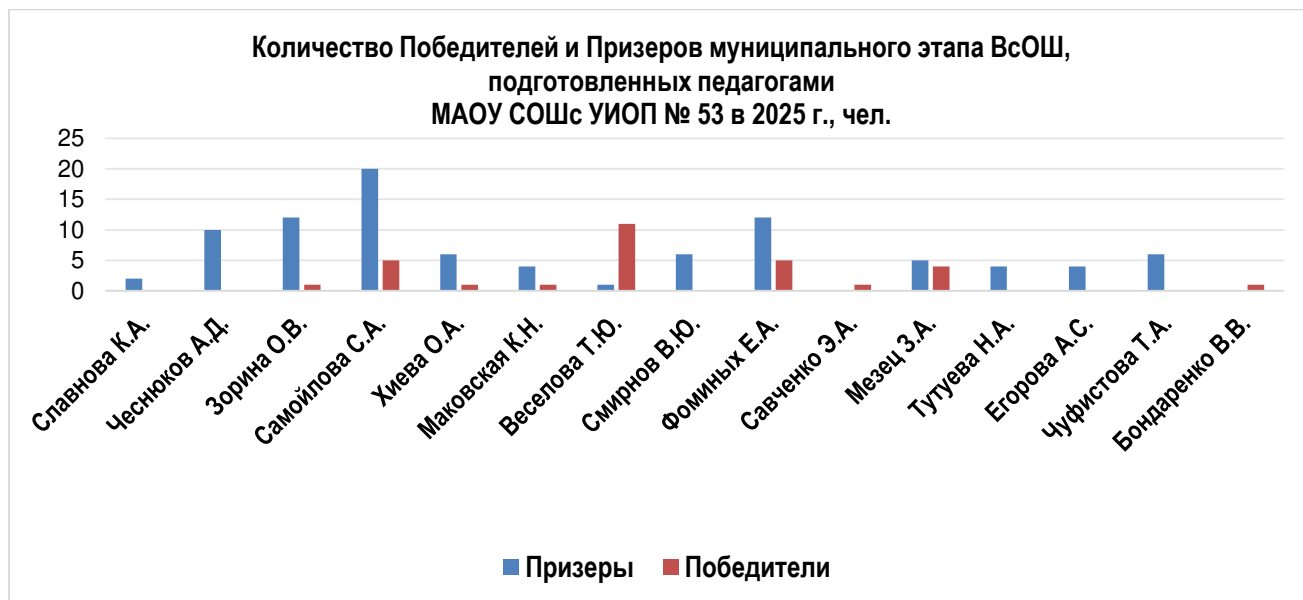
в) учителя, подготовившие победителей и призеров.

<b>Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по ИСТОРИИ</b>			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Попова Арина Никитична	Призёр	10:Б	Славнова К.А.
Коновалова Анастасия Сергеевна	Призёр	7:Д	Славнова К.А.
<b>Призеры муниципального этапа ВсОШ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ</b>			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Гоголева Ева Александровна	Призер	10:Б	Славнова К.А.
Меньщиков Арсений Алексеевич	Призер	9:В	Чеснюков А.Д.
Новиков Александр Викторович	Призер	9:В	Чеснюков А.Д.
Петров Алексей Дмитриевич	Призер	7:Г	Славнова К.А.
Чиркова Дарина Станиславовна	Призер	7:Д	Славнова К.А.
Кропачева Владислава Игоревна	Призер	7:Д	Славнова К.А.
Полухин Георгий Олегович	Призер	8:А	Чеснюков А.Д.
Зорихин Николай Андреевич	Призер	8:Б	Чеснюков А.Д.
Бородулин Григорий Николаевич	Призер	9:Б	Чеснюков А.Д.
Коптелова Вероника Владимировна	Призер	9:Б	Чеснюков А.Д.
<b>Призер муниципального этапа ВсОШ по ПРАВУ</b>			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Пономарева Вера Николаевна	Призёр	8:Б	Чеснюков А.Д.
<b>Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ</b>			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Гоголева Ева Александровна	Победитель	10:А	Самойлова С.А.
Медянцева Ксения Александровна	Призёр	10:А	Самойлова С.А.
Печалина Анастасия Васильевна	Призёр	10:Б	Самойлова С.А.
Черноволот Анастасия Владимировна	Призёр	10:Б	Самойлова С.А.
Яковлева Елена Алексеевна	Призёр	10:Б	Самойлова С.А.
Веденькова Виктория Александровна	Призёр	10:Б	Самойлова С.А.
Попова Арина Никитична	Призёр	10:Б	Самойлова С.А.
Турищева Марина Денисовна	Призёр	7:Б	Маковская К.Н.
Кочурин Лукьян Евгеньевич	Призёр	9:В	Самойлова С.А.
Агапитов Михаил Сергеевич	Призёр	9:В	Самойлова С.А.
Цырлина Лидия Петровна	Призёр	7:Г	Зорина О.В.
Шарипов Артём Айратович	Призёр	7:Д	Зорина О.В.
Кропачева Владислава Игоревна	Призёр	7:Д	Зорина О.В.

Слюсарева Анжелика Александровна	Призёр	7:Д	Зорина О.В.
Евсеев Владислав Александрович	Призёр	11:А	Самойлова С.А.
Пономарев Николай Николаевич	Призёр	11:А	Самойлова С.А.
Гараймович Фёдор Дмитриевич	Призёр	8:Б	Самойлова С.А.
Попов Арсений Романович	Победитель	8:Б	Самойлова С.А.
Рейзина Софья Андреевна	Призёр	8:Б	Самойлова С.А.
Каримова Нигора Фарруховна	Призёр	8:Б	Самойлова С.А.
Борисевичус Алексас Витауто	Призёр	8:Б	Самойлова С.А.
Шиндина Кира Андреевна	Призёр	9:Б	Хиева О.А.
<b>Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по ЛИТЕРАТУРЕ</b>			
<b>Участник</b>	<b>Статус</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
Гоголева Ева Александровна	Призёр	10:А	Самойлова С.А.
Медянцева Ксения Александровна	Победитель	10:А	Самойлова С.А.
Ануфриев Иван Сергеевич	Призёр	10:Б	Самойлова С.А.
Попова Арина Никитична	Победитель	10:Б	Самойлова С.А.
Григорьева Анна Леонидовна	Призёр	9:В	Самойлова С.А.
Агапитов Михаил Сергеевич	Призёр	9:В	Самойлова С.А.
Серебренникова Майя Владиславовна	Призёр	9:А	Хиева О.А.
Садчикова Ксения Михайловна	Призёр	7:Г	Зорина О.В.
Дакалов Даниил Антонович	Призёр	7:Г	Зорина О.В.
Гусева Валерия Игоревна	Призёр	7:Г	Зорина О.В.
Иванищева Диана Павловна	Призёр	7:Г	Зорина О.В.
Шиндина Екатерина Андреевна	Призёр	7:Г	Зорина О.В.
Кунгурцева Александра Павловна	Призёр	7:Г	Зорина О.В.
Подледская Милана Евгеньевна	Призёр	7:Г	Зорина О.В.
Коновалова Анастасия Сергеевна	Победитель	7:Д	Зорина О.В.
Макарова Вероника Дмитриевна	Призёр	7:Д	Зорина О.В.
Зайтова Анна Ильясовна	Призёр	8:А	Маковская К.Н.
Голубева Анастасия Алексеевна	Победитель	8:А	Маковская К.Н.
Калимуллина Юлия Валерьевна	Призёр	8:А	Маковская К.Н.
Клименко Полина Олеговна	Призёр	8:А	Маковская К.Н.
Попов Арсений Романович	Победитель	8:Б	Самойлова С.А.
Пономарева Вера Николаевна	Призёр	8:Б	Самойлова С.А.
Рейзина Софья Андреевна	Призёр	8:Б	Самойлова С.А.
Борисевичус Алексас Витауто	Призёр	8:Б	Самойлова С.А.
Корнейчук Ника Артемовна	Призёр	9:Б	Хиева О.А.
Мурашова Мария Алексеевна	Призёр	9:Б	Хиева О.А.
Снегирева Олеся Антоновна	Призёр	9:Б	Хиева О.А.
Шиндина Кира Андреевна	Призёр	9:Б	Хиева О.А.
Коптелова Вероника Владимировна	Победитель	9:Б	Хиева О.А.
<b>Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по английскому языку</b>			
<b>Участник</b>	<b>Статус</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
Гоголева Ева Александровна	Победитель	10:А	Савченко Э.А.
<b>Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по физической культуре (юноши)</b>			
<b>Участник</b>	<b>Статус</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
Николаев Данил Сергеевич	Призёр	8:В	Веселова Т.Ю.
Королев Лев Станиславович	Призёр	8:В	Веселова Т.Ю.
Коротков Николай Антонович	Победитель	9:Г	Веселова Т.Ю.
Фоминых Николай Денисович	Победитель	7:Г	Веселова Т.Ю.
Травкин Виталий Ильич	Победитель	11:А	Веселова Т.Ю.
Яковлев Никита Владимирович	Победитель	11:А	Веселова Т.Ю.
Дмитриенко Алексей Алексеевич	Победитель	11:А	Веселова Т.Ю.

Агафонов Михаил Дмитриевич	Победитель	8:А	Веселова Т.Ю.
Павлов Захар Валентинович	Победитель	8:Б	Веселова Т.Ю.
Долгополов Максим Вадимович	Призёр	8:Б	Веселова Т.Ю.
<b>Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по физической культуре (девушки)</b>			
<b>Участник</b>	<b>Статус</b>	<b>Класс</b>	
Яковлева Елена Алексеевна	Победитель	10:Б	Веселова Т.Ю.
Менжаева Анастасия Евгеньевна	Победитель	10:Б	Веселова Т.Ю.
Андреянова Алиса Григорьевна	Победитель	10:Б	Веселова Т.Ю.
Попова Арина Никитична	Призёр	10:Б	Веселова Т.Ю.
Зараменских Екатерина Юрьевна	Призёр	7:В	Фоминых Е.А.
Зонова Елизавета Александровна	Призёр	7:В	Фоминых Е.А.
Чемпосова Арина Антоновна	Призёр	8:В	Фоминых Е.А.
Лезина Анна Андреевна	Победитель	9:Г	Веселова Т.Ю.
Мещерягина Виктория Сергеевна	Победитель	8:Г	Веселова Т.Ю.
Старикова Анастасия Дмитриевна	Победитель	8:Г	Веселова Т.Ю.
Казакова Дарья Денисовна	Призёр	7:Г	Фоминых Е.А.
Кунгурцева Александра Павловна	Призёр	7:Г	Фоминых Е.А.
Мезенова Елизавета Олеговна	Победитель	11:А	Веселова Т.Ю.
Костенко Злата Максимовна	Призёр	8:А	Веселова Т.Ю.
<b>Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по ОБЗР</b>			
<b>Участник</b>	<b>Статус</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
Медяникова Александра Ивановна	Призёр	10:А	Смирнов В.Ю.
Уевич Полина Евгеньевна	Призёр	10:Б	Смирнов В.Ю.
Менжаева Анастасия Евгеньевна	Призёр	10:Б	Смирнов В.Ю.
Серебреникова Майя Владиславовна	Призёр	9:А	Смирнов В.Ю.
Зайтова Анна Ильясовна	Призёр	8:А	Смирнов В.Ю.
Борисявичус Алексас Витауто	Призёр	8:Б	Смирнов В.Ю.
<b>Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по труду (технологии) ТТиТТ (Юноши)</b>			
<b>Участник</b>	<b>Статус</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
Ермолаев Николай Владимирович	Призёр	7:А	Мезец З.А.
Пузырёв Роман Александрович	Победитель	8:В	Мезец З.А.
Горьков Иван Константинович	Призёр	8:В	Мезец З.А.
Лагунов Семен Владимирович	Победитель	9:В	Мезец З.А.
Черных Иван Сергеевич	Призёр	7:Г	Мезец З.А.
Петров Алексей Дмитриевич	Призёр	7:Г	Мезец З.А.
Квашнин Макар Сергеевич	Призёр	7:Г	Мезец З.А.
Попов Арсений Романович	Победитель	8:Б	Мезец З.А.
Борисявичус Алексас Витауто	Победитель	8:Б	Мезец З.А.
<b>Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по труду (технологии) КДТ (девушки)</b>			
<b>Участник</b>	<b>Статус</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
Тутуева Варвара Андреевна	Призёр	7:Г	Тутуева Н.А.
Иванищцева Диана Павловна	Призёр	7:Г	Тутуева Н.А.
Сыскова Ангелина Артёмовна	Призёр	7:Г	Тутуева Н.А.
Жилякова Полина Дмитриевна	Призёр	7:Г	Тутуева Н.А.
<b>Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по биологии</b>			
<b>Участник</b>	<b>Статус</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
Ануфриев Иван Сергеевич	Призёр	10:Б	Чуфистова Т.А.
Дэви Анна Юрьевна	Призёр	10:Б	Чуфистова Т.А.
Пантюкова Аэлита Константиновна	Призёр	10:Б	Чуфистова Т.А.
Андреянова Алиса Григорьевна	Призёр	10:Б	Чуфистова Т.А.

Попова Арина Никитична	Призёр	10:Б	Чуфистова Т.А.
Подледская Виолетта Евгеньевна	Призёр	7:Г	Егорова А.С.
Михайлова Ольга Викторовна	Призёр	8:А	Егорова А.С.
Смагин Всеволод Сергеевич	Призёр	8:Б	Егорова А.С.
Мурашова Мария Алексеевна	Призёр	9:Б	Чуфистова Т.А.
<b>Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по географии</b>			
<b>Участник</b>	<b>Статус</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
Елин Максим Денисович	Призер	7:Д	Егорова А.С.



в) сравнительная характеристика результатов муниципального этапа ВсОШ за 2023 г., 2024 г., 2025 г.

	2023	2024	2025
<b>Количество участия</b>	171	215	337
<b>Призёры</b>	48	62	93
<b>Победители</b>	14	20	30



В 2025 за счет увеличения числа участников увеличилось также количество победителей (с 20 человек до 30) и количество призеров увеличилось с 62 до 93.

**Выводы:**

- В 2025 году увеличилось количество участия в муниципальном этапе ВсОШ с 215 до 337;
- По предмету Физическая культура в МЭ больше всего победителей (14 человек), а призеров больше всего по предмету Литература (23 человека);
- По итогам Муниципального этапа ВсОШ в МАОУ СОШ с УИОП № 53 в 2025 году: 337 участия, 93 призера, 30 победителей.

## 10. Оценка кадрового обеспечения

Статистическая информация о педагогических работниках.

В 2025 году в составе профессионального коллектива – 70 педагогов, из которых:

- 65 чел. – педагоги основного состава, включая
  - 4-х внутренних совместителей,
  - 5-х педагогов, находящихся в декретном отпуске по уходу за ребенком;
- 5 чел. – педагоги, являющиеся внешними совместителями.

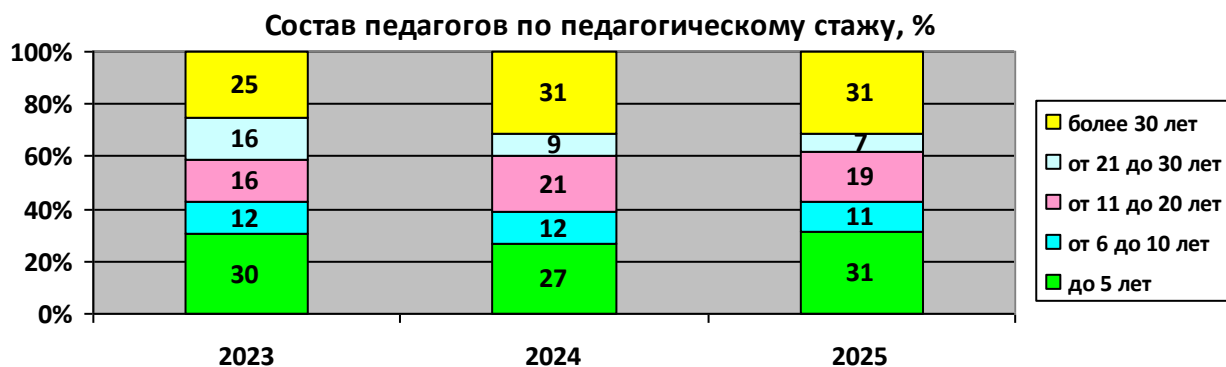
Из 65 педагогических работников основного состава имеют образование:

- высшее образование – 62 чел., 88,5%;
- высшее педагогическое 58 чел., 82,8%;
- среднее профессиональное педагогическое образование – 4 (4 учителя начальных классов);
- среднее профессиональное образование – 2 (1 педагог-организатор питания, 1 учитель);
- незаконченное высшее профессиональное педагогическое образование – 2 чел.

Кандидат педагогических наук – 1 учитель.

Стаж педагогической деятельности (70 чел.):

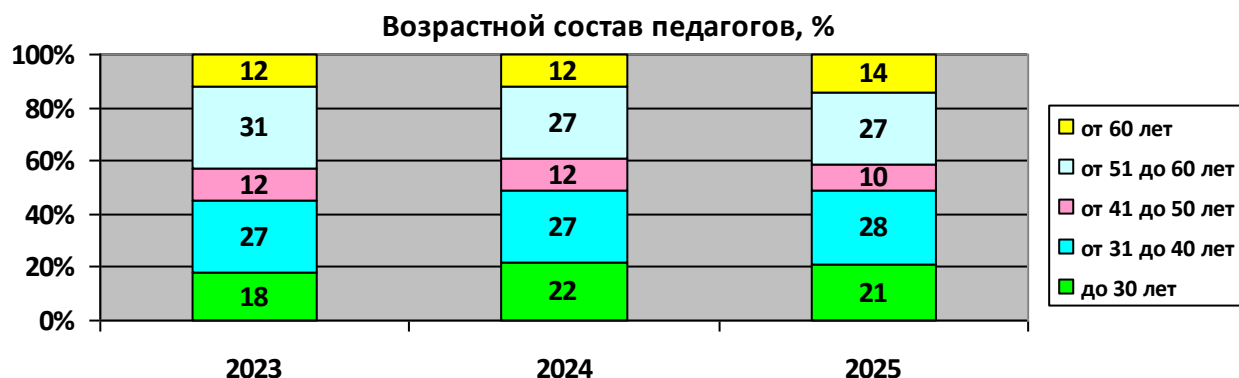
- до 5 лет – 22 чел. / 31%,
- от 6 до 10 лет – 8 чел. / 11%,
- от 11 до 20 лет – 13 чел. / 19%,
- от 21 до 30 лет – 5 чел. / 7%,
- более 30 лет – 22 чел. / 31%.



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в 2025 году сохраняется высокая доля педагогов со стажем – до 5 лет (31%) и доля педагогов со стажем – более 30 лет (31%).

Возрастной состав педагогических работников (70 чел. с учетом внешних совместителей):

- до 30 лет – 15 чел. / 21% (до 35 лет – 21 чел. или 30%),
- от 31 до 40 лет – 20 чел. / 28%,
- от 41 до 50 лет – 7 чел. / 10%,
- от 51 до 60 лет – 19 чел. / 27%,
- от 61 лет и старше – 10 чел. / 12% (от 55 лет и старше – 23 чел. или 32%).

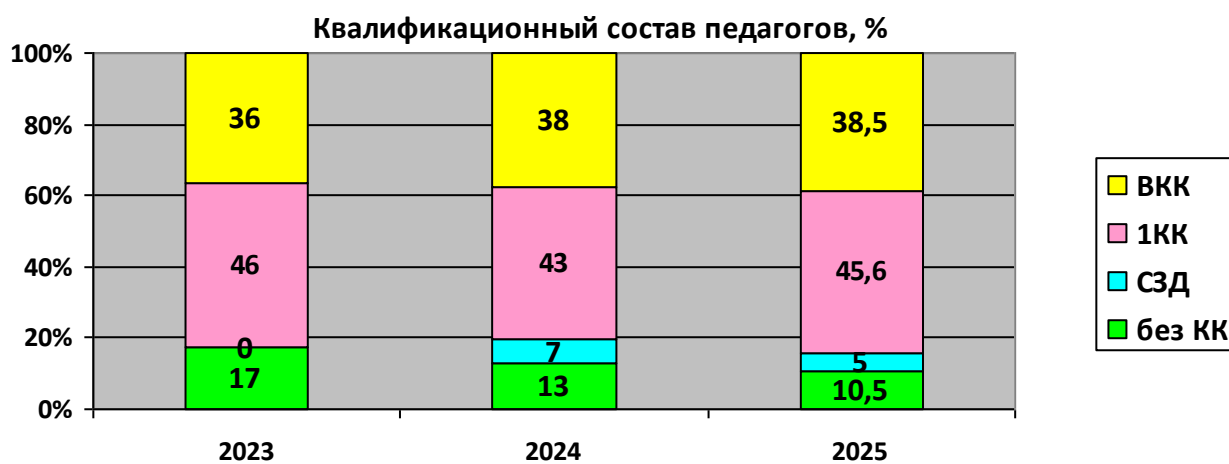


Важно отметить, что на протяжении нескольких лет коллектив школы стабильно пополняется за счет молодых педагогов – выпускников нашей школы: 2025 – 3, 2024 – 2 чел., 2023 – 2 чел., Общее количество педагогов-выпускников в составе педагогического коллектива Школы № 53 в 2025 году составляет 26 человека или 37%.

Квалификационный состав педагогов (57 чел. – без учета внешних и внутренних совместителей и педагогов, находящихся в декретном отпуске):

- высшая квалификационная категория – 22 чел. / 38,5%,
- первая квалификационная категория – 26 чел. / 45,6%,
- соответствуют занимаемой должности – 3 чел. / 5%
- не имеют квалификационной категории – 6 чел. / 10,5%, из которых –
  - 2 чел. – педагоги-студенты УрГПУ,
  - 4 чел. – педагоги, работающие в Школе № 53 менее 2-х лет
  -

Информация о квалификационном составе педагогов представлена на диаграмме:



Данные диаграммы свидетельствуют:

- о сохранении доли педагогов с высшей (38,5%) и первой (45,6%) квалификационными категориями,
- сохранении доли педагогов без категории (10,5%) – молодых и начинающих.

**Общее количество категорированных педагогов в 2025 году составило 84% (48 чел.).**

#### **Результаты аттестации педагогов на квалификационные категории в 2025 году.**

В 2025 году в соответствии с Графиком аттестации педагогических работников Школы № 53, утвержденным приказом школы от 11.01.2025 № 11 на основании приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 состоялась аттестация 15 педагогических работников на установление квалификационных категорий по должности «учитель» – 7 человека на высшую (Курбатова С.Н., Макеева Н.Б., Байкова Н.В., Деревянко С.Ю., Веселова Т.Ю. Смирнов В.Ю., Байрашева Т.И.), 8 человек на первую (Савченко Э.А., Коротаева А.С., Зорина О.В., Качанова Л.А., Мезец З.А., Ильина Л.В., Васина Н.В., Морозова Т.В., ).

#### **Ценным кадровым ресурсом школы являются педагоги-эксперты.**

Экспертную деятельность в 2025 году по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории осуществляли: **Славнова К.А., Позднякова Е.Н., Веселова Т.Ю., Луценко Т.Ю., Иванова Т.Ю., Шаньгина И.И., Швыдкая И.В.** Общее количество экспертов по аттестации кадров – 7 человек, что составляет 11% (от 65 чел.). Основание: приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.06.2023 № 765-Д» «О создании аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и утверждении состава специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий».

Экспертную деятельность в составе жюри и апелляционных комиссий очных туров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2025 году осуществляли **23 педагогов (35%)**: Зорина М.О., Савченко Э.А., Качанова Л.А., Коротаева А.С., Ермина Л.А., Хиева О.А., Зорина О.В., Самойлова С.А., Позднякова Е.Н., Смирнов В.Ю., Веселова Т.Ю., Егорова А.С., Чуфистова Т.А., Курбатова С.Н., Косолапова И.И., Бондаренко В.В. Славнова К.А., Чеснюкова А.Д., Байкова Д.В., Макеева Н.Б., Мезец З.А., Тутуева Н.А., Калегина С.И. Основание: Распоряжение Департамента образования Администрации Екатеринбурга от 28.08.2025 № 1450/46/36, ссылка – <https://clck.ru/3S5iwr>

Экспертную деятельность в составе жюри и апелляционных комиссий очных туров муниципального этапа ВсОШ в 2025 году осуществляли **12 педагогов (18%)**: Байрашева Т.И., Чуфистова Т.А., Косолапова И.Н., Курбатова С.Н., Славнова К.А., Чеснюков А.Д., Самойлова С.А., Смирнов В.Ю., Фоминых Е.А., Мезец З.А., Калегина С.И., Позднякова Е.Н. Основание: Распоряжение Департамента образования Администрации Екатеринбурга от 20.10.2025 № 1821/46/36, ссылка – <https://clck.ru/3S5jq3>

Экспертную деятельность в составе жюри городского турнира «Математический дебют» в 2025 году осуществляли: **Макеева Н.Б., Закарлюк Л.И., Байкова Д.В., Байкова Н.В.**

**Экспертом регионального уровня является Лагунова Т.Е.** Основание: решение об утверждении состава регионального методического актива Свердловской области, протокол заседания регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области от 08.12.2023 № 4 ГАОУ ДПО СО ИРО., порядковый номер Лагуновой Т.Е. в списке регионального методического актива Свердловской области – 119.

Экспертную деятельность в составе аттестационных комиссий УрГПУ осуществляли педагоги Позднякова Е.Н. и Сулимова О.Ю. (Благодарственные письма и приказы УрГПУ).

Экспертная деятельность в составе Жюри городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Учитель года-2025» - Байрашева Т.И.

**Доля педагогов-экспертов муниципального и регионального уровней составляет 28% (18 чел.)**

#### **Достижения педагогического коллектива: публикация опыта**

16 педагогов (25%) в 2025 году опубликовали свой профессиональный опыт в научно-педагогическом издании УрГПУ и Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, Управления образования Октябрьского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга - сборнике «Инновационные процессы в образовании - 2025» (выпуск 22, часть III):

1. Власова М.А., Тушева О.В., Коротаева А.С., Сулимова О.Ю., тема – «Культурный код школы: воспитание на основе ценностей 809»;
2. Славнова К.А., Чеснюков А.Д., Клишина Е.М., Чуфистова Т.А., Савченко Э.А., Смирнов В.Ю., тема – «Междисциплинарные уроки, посвященные году защитника Отечества в МАОУ СОШ С УИОП № 53»;
3. Самойлова С.А., Лукьянова Т.В., Калегина С.И., Лагунова Л.Н, тема – «Методическая разработка интегрированного урока «Пасха – рождение новой жизни» (6 класс) (Искусство – Технология – Литература – Химия)»;
4. Деревянко С.Ю., тема «Воспитание младших школьников в условиях летнего городского лагеря»;
5. Веселова Т.Ю. тема – «Подвижные игры: успех каждого ребенка на уроках физической культуры».

#### **Достижения педагогического коллектива: профессиональные конкурсы:**

Уровень и название профессионального конкурса	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень. Выдвижение двух педагогов на Аллею славы «Легенды Екатеринбургского образования» профессиональных достижений на Аллее славы «Легенды Екатеринбургского образования»	Курбатова С.Н. Закарлюк Л.И.	Представление достижений педагогов Курбатовой С.Н. и Закарлюк Л.И. на Аллее славы «Легенды Екатеринбургского образования» (сквер на пр. Ленина, рядом с площадью 1905 года)

Муниципальный уровень. Финал городского турнира по функциональной грамотности среди педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург»	Коротаева А.С., Сучков С.А., Чеснюков А.Д.	Диплом участника финала, распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 01.04.2025 № 535/46/36
Региональный уровень Всероссийский конкурс «Учитель года России» в Свердловской области в 2025 году <a href="https://disk.yandex.ru/i/AGM14UMjwrh2sw">https://disk.yandex.ru/i/AGM14UMjwrh2sw</a>	Байрашева Т.И.	Участник регионального конкурса Сертификат участника
Федеральный уровень Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» в номинации «Авторы (разработчики) проектов и программ в сфере детского отдыха» <a href="https://disk.yandex.ru/i/LpI3Qo5PTmjGIA">https://disk.yandex.ru/i/LpI3Qo5PTmjGIA</a>	Байрашева Т.И.	Участник двух этапов
Муниципальный уровень Фестиваль творческих возможностей педагогов Екатеринбурга «Большая перемена-2025»	Макеева Т.Б. Луценко Т.А. Таланцева А.Я. Лагунова Т.Е. Белопухова И.С. Сулимова О.Ю. Зорина М.О., Хиева О.А. Тутуева Н.А. Чуфистова Т.А. Тютинина А.С. Спамойлова С.А. Шаньгина И.И. Афанасьева В.В. Луккьянова Т.В. Фоминых Е.А.	Диплом лауреатов Фестиваля творческих возможностей педагогов Екатеринбурга «Большая перемена-2025»
Федеральный уровень Проект «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Славнова К.А.	Сертификат участника конкурсного трека «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей»
Всероссийский уровень Благотворительный фонд им. Н.П.Румянцева в 2025–2026 учебном году проводит конкурс на присуждение благотворительной премии «Учитель истории».	Славнова К.А.	Сертификат участника 2-го этапа конкурса «Учитель истории 2025», успешно прошедшего 1-ый этап

### **Достижения педагогического коллектива: трансляция опыта**

Трансляция опыта педагогов в 2025 году состоялась на уровне города, района, микрорайона, школы в ходе мероприятий, представленных в таблице.

Таблица. Информация о трансляции профессионального опыта педагогов в 2025 году

Уровень, статус мероприятия	Название мероприятия, классы, дата, время, место,	ФИО педагогов, представивших профессиональный опыт
Городской – образовательный форум МБУ ИМЦ ЕДУ	Воспитательная практика была представлена 28 августа 2025 в соответствии с программой ( <a href="https://педсоветекат.рф">https://педсоветекат.рф</a> ) августовского совещания педагогических и руководящих работников системы	Власова М.А., Тушева О.В., Коротаева А.С., Сулимова О.Ю.

	образования города Екатеринбурга «Образование большого города – территория созидания»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ТРЕК 2. Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Мастер-класс «Формирование духовно-нравственных ценностей школьников через организацию общешкольных форумов»</li> </ul> </li> </ul>	
Городская – предметно-творческая лаборатория (ПТЛ) учителей искусства, технологии, русского языка и литературы Екатеринбурга	Интегрированный урок литературы, технологии, изобразительного искусства, химии на тему «Пасха – рождение новой жизни», 6 класс.  Благодарственное письмо директору МАОУ СОШ с УИОП № 53 от МБУ ИМЦ ЕДУ, Приказ МБУ ИМЦ ЕДУ № 129-О от 21.05.2025г	Самойлова С.А., Лагунова Л.Н., Лукьянова Т.В., Калегина С.И.  Сертификаты МБУ ИМЦ ЕДУ спикерам
Городская – предметно-творческая лаборатория (ПТЛ) учителей истории, биологии, ОБЗР Екатеринбурга	Открытый интегрированный урок истории, биологии, ОБЗР в рамках ПТЛ на тему «Первая медицинская помощь: вчера, сегодня, завтра» для учащихся 9 класса.  Благодарственное письмо директору МАОУ СОШ с УИОП № 53 от МБУ ИМЦ ЕДУ, Приказ МБУ ИМЦ ЕДУ № 129-О от 21.05.2025г	Славнова К.А., Чуфистова Т.А., Смирнов В.Ю.  Сертификаты МБУ ИМЦ ЕДУ спикерам
Городская – предметно-творческая лаборатория (ПТЛ) учителей обществознания, биологии, иностранного языка Екатеринбурга	Открытый интегрированный урок истории, биологии, английскому языку в рамках ПТЛ на тему «SOS или как оказать первую медицинскую помощь и не нарушить права» для учащихся 9 класса  Благодарственное письмо директору МАОУ СОШ с УИОП № 53 от МБУ ИМЦ ЕДУ, Приказ МБУ ИМЦ ЕДУ № 129-О от 21.05.2025г	Чеснюков А.Д., Клишина Е.М., Савченко Э.А.  Сертификаты МБУ ИМЦ ЕДУ спикерам
Региональное мероприятие УрГПУ	Проведение профориентационного мероприятия для студентов института иностранных языков УрГПУ Благодарственное письмо УрГПУ	Позднякова Е.Н.
Федеральный уровень, Уральский федеральный округ	Спикер Мастер-класса трека «Орленок – Эрудит»: «Хочу всё знать!» на Округном научно-практическом обучающем семинаре «Орлята России» в Уральском федеральном округе. 19 апреля 2024 г. Программа семинара УрФО.	Сулимова О.Ю.
Микрорайон Компрессорный Общешкольный форум	Информация о проведении общешкольного форума представлена в новостях от 17.04.2025 на сайте МАОУ СОШ с УИОП № 54: <a href="https://vk.com/search/statuses?q=%23Общешкольный форумМывместе">https://vk.com/search/statuses?q=%23Общешкольный форумМывместе</a>	Власова М.А., Тушева О.В., Коротаева А.С., Сулимова О.Ю.
Микрорайон Компрессорный – представители организаций партнеров, в том числе образовательных, педагоги, родители	27.11.2025 состоялось 65 открытых уроков на тему «Развитие творческого мышления обучающихся 1-11 классов с использованием цифровых технологий, в том числе искусственного интеллекта», которые посетили более 430 родителей, педагогов и представителей организаций-партнеров микрорайона Компрессорный.  Педагоги представили мастер-классы: 1) Каллиграфия. Арт-медитация «Сила линий» - Спицына А.С.	

- 2) Йога для начинающих «Мамина грация» - Искачева М.И.
- 3) Танцевальный класс «Ритмы сердца» - Сулимова О.Ю.
- 4) Комната тишины и гармонии - Кошечева У.П.
- 5) «Разминка для чемпионов: Как корректировать фигуру легко и быстро?» - Фоминых Е.А.
- 6) Мастер-класс «Очумелые ручки» - Байрашева Т.И.
- 7) Тестирование школьного витания – Тутуева Н.А.
- 8) Фотовыставка – Сулимова О.Ю., Белопухова И.С.
- 9) Праздничный концерт – Зорина М.О., Сулимова О.Ю., Белопухова И.С., Байрашева Т.И.

Открытые уроки представили педагоги:

- 1) 1а - Морозова Т.В. Математика
- 2) 1б - Гусева А.Г. Математика
- 3) 1в - Неволлина Ю.А. Литературное чтение
- 4) 1г - Лыскова С.А. Математика
- 5) 1д - Спицына А.С. Математика
- 6) 2а - Ильина Л.В. Математика
- 7) 2б - Рыбина Н.В. Русский язык
- 8) 2в - Байрашева Т.И. Английский язык
- 9) 2в - Моисеева К.И. Литературное чтение
- 10) 2г - Байрашева Т.И. Английский язык
- 11) 2г - Коптелова Е. П. Лукьянова Т. В.  
Литературное чтение и труд
- 12) 2д - Иванова Т.Ю. Литературное чтение
- 13) 3а - Васина Н. В. Математика
- 14) 3а - Позднякова Е.Н. Немецкий язык
- 15) 3б - Деревянко С.Ю. Окружающий мир
- 16) 3б - Позднякова Е.Н. Немецкий язык
- 17) 3в - Жолобова Н.И. Русский язык
- 18) 3г - Тенчурина Л.Р. Труд
- 19) 3е - Васина Н. В. Математика
- 20) 4а - Белопухова И.С. Английский язык
- 21) 4а - Афанасьева В.В. Математика
- 22) 4б - Байкова Н.В. Математика
- 23) 4в - Сулимова О.Ю. Русский язык
- 24) 4г - Шаньгина И.И. Лит. чтение
- 25) 4д - Попова Л.Н. Русский язык
- 26) 5а - Ермина Л.А. Английский язык
- 27) 5б - Чеснюков А. Д. История
- 28) 5б - Кошечева У.П. КиноУроки
- 29) 5в - Чуфистова Т.А. Биология
- 30) 5в - Хиева О.А. Русский язык
- 31) 5в - Макеева Н.Б. Геометрия
- 32) 5г - Белопухова И.С. Английский язык
- 33) 5г - Машканцева С.А. Литература
- 34) 5г - Косолапова И.И. География
- 35) 5г - Мелешкина Т.Н. Наглядная геометрия
- 36) 5д - Чуфистова Т.А. Биология
- 37) 6а - Зорина О.В. Русский язык
- 38) 6б - Лагунова Т.Е. Математика
- 39) 6г - Тутуева Н.А. Труд
- 40) 7а - Байрашева Т.И. Английский язык
- 41) 7а - Байкова Д.В. Геометрия
- 42) 7а - Фоминых Е.А. Физическая культура
- 43) 7б - Байкова Д.В. Геометрия
- 44) 7б - Маковская К.Н. Русский язык
- 45) 7в - Байкова Д.В. Геометрия
- 46) 7г - Качанова Л.А. Английский язык
- 47) 7г - Бондаренко В.В. Информатика

	48) 7д - Макеева Н.Б. Математика 49) 8а - Макеева Н.Б. Геометрия 50) 8а - Косолапова И.И. География 51) 8б - Бондаренко В.В. Информатика 52) 8в - Калегина С.И. Химия 53) 8в - Чеснюков А. Д. Обществознание 54) 8г - Макеева Н.Б. Геометрии 55) 8г - Чеснюков А. Д. Обществознание 56) 9а - Бондаренко В.В. Информатика 57) 9а - Хиева О.А. Литература 58) 9б - Байкова Д.В. Алгебра 59) 9б - Савченко Э.А. Английский язык 60) 9б - Косолапова И.И. География 61) 9б - Хиева О.А. Литература 62) 9в - Чеснюков А.Д. Обществознание 63) 9в - Веселова Т.Ю. Физическая культура 64) 9в - Курбатова С.Н. Физика 65) 9в - Байкова Д.В. Геометрия 66) 9г - Калегина С.И. Химия 67) 10а - Славнова К.А. Обществознание 68) 10а - Закарлюк Л.И. Алгебра 69) 10б - Самойлова С.А. Русский язык 70) 11а - Славнова К.А. История 71) 11а - Славнова К.А. Обществознание 72) 11а - Веселова Т.Ю Физическая культура
--	--

### Реализация модели наставничества «учитель» - «учитель»

В 2025 году в Школе № 53 продолжилась реализация модели наставничества «учитель» - «учитель» в соответствие с согласованной с Управлением образования департамента образования Администрации Екатеринбурга и утвержденной приказом от 05.10.2020 № 171 Дорожной картой по внедрению методологии (целевой модели) наставничества «учитель» - «учитель» в МАОУ СОШ с УИОП № 53, Приказом от 04.09.2025 № 81 «Об утверждении состава наставнических, партнерских пар и групп педагогов на 2024/2025 учебный год».

Результатом этой работы является активная деятельность 25 наставнических пар и групп. Состав наставнических пар и групп, формы, взаимодействия и направления деятельности представлены в таблице:

Таблица. Состав наставнических, партнерских пар и групп педагогов в 2025 году

№ п / п	ФИО, должность, предмет участников взаимодействия Форма наставничества:		Направление взаимодействия
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционное – «старший-младшему»</li> <li>• Реверсивное «младший-старшему»</li> <li>• Партнерское «равный-равному»</li> </ul>	
1.	Традиционное	Макеева Н.Б., учитель ВКК, математика Голубнич А.А., учитель, математика	учебная деятельность на уроках математики
2.	Партнерское	Макеева Н.Б., учитель ВКК, математика Байкова Д.В., учитель 1КК, математика	организация мероприятий математической направленности
3.	Традиционное	Макеева Н.Б., учитель ВКК, классный рук. 8г Тугуева Н.А., классный руководитель рук. 7в	классное руководство, работа с родителями
4.	Традиционное	Байкова Н.В., учитель ВКК, начальные классы Моисеева К.И., учитель, начальные классы	учебная деятельность на уроках в начальных классах

5.	Традиционное	Шаньгина И.И., учитель ВКК, начальные классы Неволина Ю.А., учитель, начальные классы	учебная деятельность на уроках в начальных классах
6.	Традиционное	Тенчурина Л.Р., учитель 1КК, начальные классы Гусева А.Г., учитель, начальные классы (ВКК)	учебная деятельность на уроках в начальных классах
7.	Традиционное	Иванова Т.Ю., учитель ВКК, начальные классы Спицына А.С., учитель 1КК, начальные классы	учебная деятельность на уроках в начальных классах
8.	Традиционное	Деревянко С.Ю., учитель ВКК, начальные классы Морозова Т.В., учитель, начальные классы	учебная деятельность на уроках в начальных классах
9.	Традиционное	Веселова Т.Ю., учитель ВКК, физическая культура Искачева М.И., учитель 1КК, физическая культура	учебная деятельность на уроках в начальных классах
10	Традиционное	Зорина О.В., учитель 1КК, рус. язык и литература Маковская К.Н., учитель рус. языка и литературы Котенко А.И., учитель рус. языка и литературы	учебная деятельность на уроках русского языка и литературы
11	Традиционное	Байкова Д.В., учитель 1КК, математика Маковская К.Н., учитель рус. языка и литературы	организация учебной деятельности на уроках
12	Традиционное	Савченко Э.А., учитель 1КК, английский язык Белопухова И.С., учитель, английский язык	учебная деятельность на уроках английского языка
13	Партнерское	Бондаренко В.В., учитель ВКК, информатика Подгорная П.В., информатика, математика, труд	учебная деятельность на уроках
14	Партнерское	Смирнов В.Ю. учитель ВКК., физ. культура Луценко Т.А. учитель ВКК, физ. культура Веселова Т.Ю., учитель ВКК, физ. культура Фоминых Е.А., учитель ВКК, физ. культура Искачева М.И., учитель 1КК, физ. культура	Организация спортивно-оздоровительных в рамках ШСК, подготовки учащихся к сдаче нормативов ГТО
15	Партнерское	Коротаева А.С., учитель 1КК, английский язык Савченко Э.А., учитель 1КК, английский язык	организация мероприятий культурологической направленности на английском языке
16	Традиционное	Коротаева А.С., учитель 1КК, английский язык Белопухова И.С., учитель, английский язык	учебная деятельность на уроках английского языка
17	Традиционное	Савченко Э.А., учитель 1КК, английский язык Шикунова Е.В., учитель, английский язык	учебная деятельность на уроках английского языка
18	Партнерское	Байрашева Т.И., зам. директора, учитель ВКК Белопухова И.С. советник по воспитанию Кощеева У.П., педагог-психолог	психолого-педагогическая и профориентационная работа с учащимися
19	Партнерское	Байрашева Т.И., зам. директора, учитель ВКК Шевченко Э.Т., социальный педагог	организация социально-профилактических мероприятий с учащимися
20	Традиционное	Косолапова И.И., учитель 1КК, география Егорова А.С., учитель, география	учебная деятельность на уроках географии
21	Традиционное	Калегина С.И., учитель ВКК, химия Чуфистова Т.А., учитель 1КК, биохимия	учебная деятельность на уроках биохимии
22	Партнерство	Славнова К.А., учитель ВКК, история Чеснюков А.Д., учитель ВКК, история Шевченко Э.Т., учитель, история	применение цифровых методов, на уроках истории и внеклассных мероприятиях

23	Партнерство	Позднякова Е.Н. учитель ВКК, немецкий язык, Самойлова С.А., учитель ВКК, рус. язык и литература	культурно-образовательный проект «Открывая Россию»
24	Партнерство	Качанова Л.А., учитель 1КК, английский язык, Макарова Е.М. учитель 1КК, английский язык	освоение цифровых методов работы, подготовка мероприятий на английском языке
25	Партнерство	Самойлова С.А., учитель ВКК, русский язык и литература Лукьянова Т.В., учитель 1КК, изобразительное искусство	организация совместных мероприятий культурно-эстетической направленности

Общее количество наставнических и партнерских пар (групп) в 2025 году 25. В их состав вошло 68% педагогов. Участники самостоятельно выбрали область взаимных интересов, определили планы, разместив их в доступной для всех Яндекс-таблице.

Формы профессионального взаимодействия самые разные – совместное проведение интегрированных уроков, посещения занятий, подготовка мероприятий, профессиональное консультирование и др. Главными критериями успешности наставнического и партнерского взаимодействия педагогами были названы – вдохновение и желание развиваться профессионально, а также исключение формальных отчетов.

Представленная информация свидетельствует о создании в школе условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

#### **Результаты анализа результатов повышения квалификации педагогов в системе дополнительного профессионального образования с учетом нормативных требований.**

За три последних года (2023-2025 гг.) дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности прошли 65 (100%) педагогических работников основного состава и 9 (из 9) сотрудников административно-управленческого персонала школы, что составляет 100%. Информация о повышении квалификации педагогов в 2025 году представлена в таблице:

**Таблица.** Информация о повышении квалификации педагогических работников и сотрудников административно-управленческого персонала за три последних года – с 2023 до 2025

Информация о курсах повышения квалификации (КПК): название образовательной программы, количество часов, учреждение	Колич. чел./	Фамилия И.О. сотрудника школы
<b>Повышение квалификации – по ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>19 чел.</b>	
КПК «Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 32 ч, ИРО	2	Байкова Д.В. Макеева Н.Б.
КПК «Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый уровни)», Вариативный модуль: учебный предмет «география», обучение с использованием ДОТ, 40 ч, 21.04.2025, ИРО	1	Косолапова И.И.
КПК «Методические аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-8 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 36 ч, ИРО, 04.04.2025	1	Бондаренко В.В.
КПК «Эффективные методики изучения иностранных языков», 180 ч, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 26.02.2025	1	Ермина Л.А.
КПК «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС», 180 ч, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 09.04.2025	1	Ермина Л.А.
КПК «Современные технологии и методы в обучении физической	1	Фоминых Е.А.

культуре», 36 ч, УрГПУ, 17.05.2025		
КПК «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», 32 ч, 28.05.2025, Нижнетагильский филиал ИРО	1	Фоминых Е.А.
КПК «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Смирнов В.Ю.
КПК «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Веселова Т.Ю.
КПК «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Качанова Л.А.
КПК «Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Сучков С.А.
КПК «Профессиональная компетентность учителя физической культуры по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Луценко Т.А.
КПК «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Тенчурина Л.Р. Жолобова Н.И. Афанасьева В.В.
КПК «Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Зорина О.В.
КПК «Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Деревянко С.Ю.
КПК «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Самойлова С.А.
КПК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 24 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 10.09.2025	1	Тутуева Н.А.
<b>Повышение квалификации – по вопросам КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>9 чел.</b>	
КПК «Управление качеством образования в общеобразовательной организации на основе данных», 30 ч, Форма обучения: очная, МБУ ИМЦ ЕДУ, 12.12.2025	1	Коротаева А.С.
КПК «Проектирование урока от результата с использованием критериального оценивания достижения обучающимися образовательных результатов», 36 ч, УрГПУ, 07.11.2025	1	Маковская К.Н.
КПК «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 180 ч, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 26.02.2025	1	Ермина Л.А.
КПК «Методы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности», 32 ч, ИРО, 30.04.2025	3	Коротаева А.С. Чеснюков А.Д. Сучков С.А.
КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «химия», 24 ч, 25.03-01.04.2026, ИРО	1	Калегина С.И.
КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «математика», 24 ч, ИРО 28.02.2025	2	Байкова Д.В. Макеева Н.Б.
<b>Повышение квалификации по вопросам поддержки детей ОВЗ</b>	<b>1 чел.</b>	
КПК «Эффективные стратегии образования детей с ОВЗ в условиях	1	Лыскова С.А.

массовой школы», 72 ч, 26.11.2025, ООО «Учи.ру Плюс»		
<b>Повышение квалификации по вопросам ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>11 чел.</b>	
КПК «Воспитание гражданственности и патриотизма в урочной и внеурочной деятельности», 24 ч, УрГПУ, 12.05-17.05.2025	1	Белопухова И.С.
КПК «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Позднякова Е.Н.
КПК «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Веселова Т.Ю.
КПК «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Веселова Т.Ю.
КПК «Педагог-наставник: документы, методы работы и мониторинг», 50 ч, Академия Ресурсы образования, 30.06.2025	1	Славнова К.А.
КПК «Практикум для педагога-наставника: принципы и инструменты работы», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Веселова Т.Ю.
КПК «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации» Центр непрерывного образования УрГПУ (8 Марта, 75) аудитория 206, 36 ч, 12.12.2025.	1	Маковская К.Н.
КПК «Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения», 180 ч, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 26.03.2025	1	Шевченко Э.Т.
КПК «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 144 ч, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 26.03.2025	1	Шевченко Э.Т.
КПК «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 144 ч, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 26.03.2025	1	Шевченко Э.Т.
КПК «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 19.03.2025	1	Ермина Л.А.
<b>Повышение квалификации по вопросам РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ</b>	<b>1 чел.</b>	
КПК «Эффективные методы подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по математике», 36 ч, 02.11.25, МБУ ИМЦ ЕДУ	1	Закарлюк Л.И., удост.
<b>Повышение квалификации по вопросам УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>12 чел.</b>	
КПК «УМЦ ГОЧС «Центральные» г. Екатеринбурга по программе курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны Свердловской области подсистемы единой государственной обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 12 ч, ГКУ ДПО СО УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области, 04.12.2025	1	Суворов Д.А.
Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС. 24 ч, ГАОУ ДПО СО ИРО 2025	1	Коротаева А.С.
КПК «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с учетом требований Порядка аттестации и профессиональных стандартов», 40 ч, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 30.09.2025	3	Иванова Т.Ю., Самойлова С.А., Фоминых Е.А.
КПК «Организация работы с персональными данными в школе», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Таланцева А.Я.
КПК «Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии	1	Белопухова И.С.

работы», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025		
КПК «Кадровая работа в школе», 120 ч, Академия «Ресурсы образования», 2025	1	Таланцева А.Я.
КПК «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 ч, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 30.09.2025	3	Шаньгина И.И., Веселова Т.Ю., Славнова К.А.
КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 19.03.2025	1	Шевченко Э.Т.
<b>Повышение квалификации по инструментам ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (ЦОС)</b>	<b>3 чел.</b>	
КПК «Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 16 ч, 23.09.2025, ИРО	1	Бондаренко В.В.
КПК «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E3. Midjourney», 72 ч, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 26.02.2025	1	Ермина Л.А.
КПК «Повышение эффективности образовательного процесса на основе методики использования цифровых ресурсов Президентской библиотеки», 20 ч, ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 31.10.2025	1	Трачук А.А.
<b>Повышение квалификации ШТАТНЫХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ</b>	<b>3 чел.</b>	
КПК «Формирование ценностного отношения к семье в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций», 24 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 11.11.2025	1	Кошечева У.П.
Профилактический интенсив «Территория особого внимания» (особенности профилактики суицидального поведения обучающихся), 4 ч, МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДИАЛОГ»	1	Кошечева У.П.
ПП «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 540 ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 23.04.2025	1	Шевченко Э.Т.
<b>Повышение квалификации по вопросам формирования у обучающихся навыков, обеспечивающих ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ СТРАНЫ (МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ)</b>	<b>10 чел.</b>	
КПК «Актуальные вопросы обучения химии в общеобразовательной организации», 36 ч, ФГАОУ ВО УрГПУ, 30.11.2025	1	Калегина С.И.
КПК «Актуальные вопросы обучения биологии в общеобразовательной организации», 36 ч, ФГАОУ ВО УрГПУ, 30.11.2025	2	Егорова А.С., Чуфистова Т.А.
КПК «Актуальные вопросы обучения информатике в общеобразовательной организации», 36 ч, ФГАОУ ВО УрГПУ, 30.11.2025	2	<b>Бондаренко В.В.</b>
КПК «Актуальные вопросы обучения химии, биологии, информатике, математике в общеобразовательной организации», 36 ч, ФГАОУ ВО УрГПУ, 30.11.2025	3	Мелешкина Т.Н., Байкова Д.В., Подгорная П.В.
КПК «Точные науки: тренды современного школьного образования», 18 ч, УрФУ, 28.02-01.03.2025	1	Бондаренко В.В.
КПК «Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) в 10-11 классах: компоненты учебного курса «Информатика» (углубленный уровень) в 10 классе», 36 ч, МФТИ, 22.12.2025	1	Бондаренко В.В.

## **11. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Здание школы построено в 1968 году. Площадь здания - 4142,2 м<sup>2</sup>. Площадь участка - 21205 м<sup>2</sup>. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1568 м<sup>2</sup>. (1,21 м<sup>2</sup> в расчете на одного обучающегося). Участок огорожен забором, благоустроен, имеются зеленые насаждения. Калитка оборудована магнитным замком и системой СКУД. Условия пребывания обучающихся в школе соответствуют установленным требованиям СанПиН: температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим; система канализации, в том числе оборудованные туалеты.

**Условия безопасности** обучающихся и персонала обеспечиваются следующим образом:

- осуществляется проверка зданий, помещений и территории школы на предмет обеспечения пожарной безопасности сотрудниками отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Октябрьскому району города Екатеринбурга ГУ МЧС России по Свердловской области;
- имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, система пожарной сигнализации, система оповещения при пожаре;
- поддерживается в рабочем состоянии поэтажная система речевого оповещения обучающихся и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- установлено видеонаблюдение по периметру здания, в коридорах этажей школы и в некоторых учебных кабинетах;
- реагирование на чрезвычайные происшествия осуществляется в соответствии с договором с вневедомственной охраной, вызов которой осуществляется посредством «тревожной кнопки»;
- пропускной режим осуществляется сотрудниками ЧОО и администрацией школы с использованием металлодетекторов и системы контроля и управления доступом;
- в темное время суток периметр школы освещается внешними источниками освещения;
- подходы к школе оборудованы пешеходными переходами;
- с преподавательским составом и обучающимися проводятся инструктажи по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, соблюдения дисциплины, правил поведения направленных на исключение случаев противоправных деяний и травматизма.

**Учебно-материальная база школы**, благоустройство и оснащённость школы соответствует требованиям, предъявляемым к школам с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, химия, русский язык) согласно лицензии.

Оборудованы 35 учебных помещений: из них: 12 кабинетов начальных классов, 4 кабинета иностранного языка, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет музыки и ИЗО, 1 кабинет ИКТ на 26 посадочных мест, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет обслуживающего труда и кулинарии и 1 мастерская для технического труда

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Оборудованы: специализированный кабинет химии с лаборантской, имеется оборудование для лабораторных и практических работ; специализированный кабинет физики с лаборантской, имеется оборудование для лабораторных и практических работ, «ГИА-лаборатория» для проведения ОГЭ, цифровая лаборатория, имеется комплект оборудования для изучения астрономии, цифровой телескоп; специализированный кабинет биологии с лаборантской, имеется цифровой микроскоп; актовый зал на 100 посадочных мест, имеется музыкальная, осветительная техника, проектор, экран, ПК; приобретен 3d-принтер для развития технического творчества.

Школа обладает материально-технической базой для занятий физкультурой и спортом:

- пришкольная территория, в которую входят - футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма, беговая дорожка, гимнастический городок, полоса препятствий;
- оборудованный спортивный зал, спортивный инвентарь необходимый для спортивно-оздоровительных занятий.

Школа приспособлена для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации проекта «Доступная среда» было проведено переоборудование туалетов начальной школы, установлены поручни на крыльце и вдоль стены рекреации 1 этажа, установлена табличка со шрифтом Брайля с информацией о школе, оборудованы указатели входа и выхода для слабовидящих.

#### Финансовое обеспечение.

Бюджет	Наименование расходов	Сумма
Областной		
	Обслуживание оргтехники	64500,0
	Учебники	2044376,4
	Компьютерное оборудование	691200,0
	Спортивный инвентарь	200500,0
	Аттестаты, бланки	42362,0
	Проекторы	84800,0
	Канцелярские товары	45427,0
	Школьная мебель	618000,0
Вне бюджет	Проведение лабораторных исследований	30669,0
	Техническое обслуживание фильтра	46100,0
	СКУД на калитку	120330,0
	Техническое сопровождение «АГАТ»	30000,0
	Обслуживание фонтанчиков	47520,0
	Калитка	96980,0
	Строительные материалы	69244,0
	Лампы для проектора	53600,0
	Ноутбук	56800,0
	Утилизация списанного оборудования	32642,0
	Краска	64058,0
	Навесной каркас	100000,0
	Ученическая мебель	296000,0
	Колер	8892,0
	Противопожарная краска	8100,0
	Программное обеспечение	11700,0
	Краска резиновая для спортивного зала	99300,0
	Медали и удостоверения к ним	8292,0
	Открытки первоклассника	11900,0
	Установка и техобслуживание ПСЗИ	18411,0
	Ковролин	180524,0
	Светильники над доской	20256,0
	Плинтус МДФ	38180,0
	Проведение дезинсекции	17200,0
	Подвесной потолок «Аккорд»	27431,0
	Спортивный инвентарь	31202,0
	Ведение учета в области отходов	38612,0
	Электрооборудование	15160,0
	Ремонт и регулировка ворот	14955,0
	Устранение засора	16200,0
	Абонентское обслуживание	11000,0
	ЯКласс (лицензия)	157500,0
Местный бюджет	Медицинский осмотр	91101,0
	Сантехника	74999,0
	Акарицидная обработка	61381,0
	Аптечка, антисептик	93138,0
	Светильники	1961914,0
	Жесткие диски	85480,0
	Моющие и чистящие	198000,0
	Оборудование СКУД	377500,0

	Оборудование видеонаблюдения	212500,0
	Настольные игры для ГПД	15784,44
Благотворительные средства		
	Ж/д билеты	117452,0

**Организация горячего питания учащихся.** В школьной столовой имеется оборудованный в соответствии с требованиями пищеблоков и обеденный зал общей вместимостью на 180 посадочных мест. Охват питанием составляет 98,0%. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы; детей 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, законные представители которых принимают (принимали) участие в СВО на территории Украины, ДНР, ЛНР и прибывшим на территорию РФ в экстренном массовом порядке после 18.02.2022г. детей 1-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов; Работает электронная система учета питания «АИС-школьные сервисы».

В целях соблюдения режима питания, обеспечения его качества работает бракеражная комиссия, комиссия по питанию, комиссия по родительскому контролю за горячим питанием.

Для контроля за организацией питания и для обсуждения проблем, вопросов, для получения отзывов от родителей была создана группа «Приятного аппетита МАОУ СОШ №53» в мессенджере Сферум. В ней ежедневно ведется фотоотчет блюд, описываются их органолептические свойства, выкладывается меню. Цель создания данной группы – доведение до родителей более подробной информации о питании детей и конечно же получение обратной связи. Что является немаловажным для улучшения качества питания и повышения процента охвата горячим питанием. Данная группа подтвердила свою полезность в сборе информации о качестве питания

Высокий процент охвата учащихся горячим питанием является результатом взаимодействия школы, родителей и ООО «Азбука Питания». Согласно совместному плану основными мероприятиями по охвату горячим питанием являются:

- ♦ тематические дни - «Потребительская конференция», «Неделя профилактики ОРВИ и ОКИ», «Зарница», «Масленица»;
- ♦ выпуск тематических газет, плакатов «О пользе здорового питания»;
- ♦ выставка поделок из овощей и фруктов «Здравствуй, осень!», викторина «Клуб знатоков русской кухни», «От зимы просыпайся-витаминами насыщайся!» в начальной школе.
- ♦ реализация программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания»;
- ♦ Среди учащихся 1-4 классов проводятся «Кулинарные уроки», викторины о правильных и полезных продуктах.
- ♦ анкетирование учащихся и родителей по вопросам улучшения организации горячего питания;
- ♦ тематические классные часы и беседы на тему: «Здоровое и правильное питание»;
- ♦ включение вопросов здорового питания в рабочие программы предметов «Культура безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Экология», «Химия»;
- ♦ контроль за качеством питания со стороны общешкольного Родительского комитета;
- ♦ организация конкурсов среди обучающихся: на лучший класс по организации питания, лучший класс по культуре приема пищи.

В этом учебном году продолжил свою работу кулинарный кружок «Готовим вместе!». Обучающиеся знакомятся с кухонной утварью, технологическим процессом приготовления пищи, блюдами национальной кухни и этикетом. Обучаются более сложным технологическим процессам.

**Медико-социальные условия школы** обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

В школе оборудован кабинет врача и процедурный кабинет. Имеется график вакцинации. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы. Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами, организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

В состав библиотеки входит читальный зал с рабочими местами (8 мест) с ПК и контролируемым доступом в сеть «Интернет». Имеется медиатека, доступ к Президентской библиотеке.

Библиотечный фонд учебной, художественной и методической литературы является достаточным для обеспечения потребностей образовательного процесса, в том числе для формирования функциональной грамотности: 5200 экземпляров книг художественной литературы, 37629 экземпляров учебников и учебных пособий, включая в электронном виде (35) экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1 обучающегося), 3133 экземпляра методической литературы, 400 энциклопедий, словарей-справочников.

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с ФГОС. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Учебники соответствуют Федеральному перечню, рекомендуемых Министерством просвещения РФ (приказ от 05.011.2024 № 769). Список учебников на 2024-2025 учебный год размещен на сайте школы. В библиотеке проводятся тематические выставки, учащиеся принимают участие в школьных, районных, городских, областных мероприятиях. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями.

Школа располагает широким спектром средств обучения, в том числе техническими: наглядными пособиями, мультимедийными презентациями учебных курсов, ноутбуками, проекторами, нетбуками, микрофонами, принтерами, лицензионными обучающими программами.

**Информационно-коммуникационная среда школы представлена следующими средствами обучения:**

- интерактивная доска - 4 шт.,
- мультимедийный проектор - 21 шт.
- телевизор - 7 шт.
- персональный компьютер - 49 шт.
- ноутбук - 97 шт.
- транспортно-зарядная база для ноутбуков - 3 шт.
- принтер - 3 шт.
- МФУ - 23 шт.
- документ-камера - 8 шт.
- электронный микроскоп - 1 шт.
- 3d-принтер - 3 шт.
- телескоп - 1 шт.
- графический планшет Wacom - 1 шт.
- робототехнический комплект Huna-MRT - 1 шт.

**Школа активно внедряет российское программное обеспечение:** операционные системы Астра Linux и Альт Линукс, система трехмерного моделирования Компас – 3д и другое ПО.

Информационная среда школы включает локальную сеть, объединяющую с системой контентной фильтрации следующие объекты:

- ПК в каждой учебной аудитории, учительской, кабинетах администрации,
- доступ в сеть ЕСПД с любого компьютера;
- сайт учреждения.

Общее количество ПК составляет 146, из них 125 используются в учебных целях (28 компьютеров и 97 ноутбуков), 21 мультимедийный проектор, 4 интерактивных доски, система интерактивного голосования, библиотечно-информационный центр.

146 ПК рабочих мест входят в состав локальной сети и имеют выход в сеть ЕСПД со скоростью 100 Мбит/с. Имеется контент-фильтр. В фойе школы расположен информационный киоск для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в школе осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ в соответствии с рабочими программами используются элементы электронного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций в сети «Интернет»;
- компьютерное онлайн тестирование в сети «Интернет»;
- цифровые образовательные ресурсы «Я-класс», ФГИС «Моя школа», Универсальная библиотека ЦОК;
- использование электронного журнала/дневника ГИС СО «ЕЦП» в сети «Интернет».

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ в школе используются следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронный журнал/дневник ГИС СО «ЕЦП» в сети «Интернет»;
- цифровые образовательные ресурсы «Я-класс», ФГИС «Моя школа», Универсальная библиотека ЦОК;
- электронная почта для опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогов;
- программы-мессенджеры для опосредованного взаимодействия/общения обучающихся и педагогических работников (МАХ);
- программы для видеосвязи (МАХ, Яндекс.Телемост).

Педагоги школы продолжают использовать цифровые образовательные ресурсы с верифицированным учебным контентом: ФГИС «Моя школа», Универсальная библиотека ЦОК;

В системе Яндекс.Учебник зарегистрированы все обучающиеся 7-11 классов. В течение 2025 года обучающимися выполнено 7 415 практических работ.

Всего за 2025 год в системе Якласс 16 учителей задали 630 проверочные работы.

Наиболее активные учителя в использовании цифрового ресурса ЯКласс:

- **Чуфистова Т.А. – 103 работы,**
- **Чеснюков А.Д. – 105 работ,**
- **Егорова А.С. — 96 работ.**

На «высокий» и «оптимальный» уровень задания выполнили 44% обучающихся.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	за 2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1314
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	617
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	636
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	61
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек / %	586/45,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,93
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,1
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	79
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/0,9%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	10/10%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек	1/6%

	получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	/ %	
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	1296/94
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	47/4
1.19.1	Регионального уровня		5/0,4
1.19.2	Федерального уровня		7/0,5
1.19.3	Международного уровня		5/0,4
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	10/10%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	3/15%
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	10/10%
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках полной сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	70/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		62/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		58/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		6/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без совместителей и педагогов, находящихся в декретном отпуске), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	48/84,1
1.29.1	Высшая		22/38,5
1.29.2	Первая		26/45,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	1 %	
1.30.1	до 5 лет		22/31
1.30.2	свыше 30 лет		22/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до <b>30</b> лет	человек 1 %	15/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		23/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 1 %	65/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 1 %	65/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4.2	с медиатекой		Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 1 %	1296/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,21

## **Выводы по итогам анализа образовательной деятельности в 2025 году:**

- Результаты мониторинга выполнения в 2025 году задач Программы развития школы на период до 2030 года «Парк школьного периода» свидетельствуют об их успешной реализации. Суммарный балл мониторинга по показателям Минпросвещения составил 182, что соответствует высокому уровню;
- Созданы условия для объединения усилий педагогов, учащихся, родителей и социальных партнеров, по формированию культурного кода Школы № 53 на основе традиционных российских ценностей, закрепленных Указом Президента РФ № 809: разработан пакет предложений по наполнению культурного кода через формирования новых традиций (семейные КВН, День благодарности наставникам, тимуровское движение), событий (семейные походы, патриотические смены), атрибутики и оформления пространства (доски почета, фотовыставки, «семейная» библиотека);
- Стабильный прирост контингента обучающихся, в том числе за счет детей из других микрорайонов города, свидетельствует о востребованности школы;
- Качество образования по данным агентства RAEX третий год подряд подтверждается вхождением школы во топ лучших школ России:
  - 2023 – 149 место в топе «200 лучших школ России по уровню конкурентоспособности выпускников, поступивших в ведущие вузы страны»,
  - 2024 – 220 место в топе «300 лучших школ России по уровню конкурентоспособности выпускников, поступивших в ведущие вузы страны»,
  - 2025 – 160 место в топе «300 лучших школ России по уровню конкурентоспособности выпускников, поступивших в ведущие вузы страны»;
- Качество обучения по итогам промежуточной аттестации обучающихся подтверждается результатами внешней независимой экспертизы в форме ОГЭ и ЕГЭ, что позволяет говорить о достаточной объективности внутришкольной системы оценки качества образования;
- Результаты выполнения школьниками Всероссийских проверочных работ выявили ресурсные направления по системному формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с общероссийской стратегией развития сферы общего образования до 2030 года;
- Высокая доля (100 %) учащихся, которые принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, а также стабильная доля учащихся – победителей и призеров, свидетельствуют об эффективности условий школьной среды для самовыражения обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- Реализация углубленных и профильных программ, активное применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения способствуют формированию разнообразной по содержанию и форме организации вариативной образовательной среды;
- Стабильно высокое количество аттестованных педагогов (74%), в том числе с высшей (34%) и первой квалификационными категориями (40%) в сочетании с высокой долей молодых специалистов (до 31% в возрасте до 35 лет) и снижением доли педагогов пенсионного возраста свидетельствует о кадровой стабильности и профессионализме коллектива;
- Условия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями российского законодательства;

## **Приоритетные направления развития Школы № 53 в 2026 году:**

1. Обеспечить реализацию Программы развития школы на период до 2030 года «Парк школьного периода» на основе –
  - формирования условий для личностного становления школьников, проявляющееся в усвоении, принятии и применении в школьной жизни социально значимых правил и норм, системы общероссийских духовных ценностей,
  - развития системы вариативного, в том числе профильного образования в соответствии с интересами и склонностями учеников и запросами российской экономики;
  - привлечения ресурсов организаций-партнеров для профориентационной деятельности, расширения дополнительного образования, совместных творческих, гражданско-патриотических, социально значимых проектов.
2. Обеспечить повышение качества освоения учащимися образовательных программ на основе –
  - введения и развития системы критериального оценивания и принятия данной системы всеми участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися, родителями);
  - формирования функциональной грамотности обучающихся на основе учета результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
  - реализации в рамках программы «Одаренные дети» серии интеллектуальных игр, в том числе с использованием цифровых технологий;
  - расширения участия обучающихся в работе школьных творческих объединений – школьного театра, школьного хора, школьных медиа, школьного музея и др.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов на основе –
  - формирования системы персонифицированного сопровождения;
  - освоения современных, в том числе цифровых с использованием искусственного интеллекта, образовательных технологий и воспитательных практик;
  - реализации программы наставничества и партнерства как эффективной формы взаимопользовательного сотрудничества и поддержки.
4. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на профилактику среди обучающихся фактов экстремизма, исключения фактов участия в группах и организациях экстремисткой направленности, участия в несанкционированных митингах, шествиях, собраниях, недопущения использования элементов одежды и предметов с символикой и атрибутикой экстремисткой направленности. Организовать мероприятия по правовой грамотности обучающихся.
5. Обеспечивать выполнение организационных, инженерно-технических, правовых и иных мероприятий по созданию и обеспечению условий антитеррористической защищённости и безопасности обучающихся.
6. Реализовывать комплекс мероприятий, направленных на исключение случаев травматизма среди обучающихся в период проведения учебных занятий и во внеурочное время.
7. Модернизировать школьное пространство и материально-технологическую базу образовательного процесса с учетом увеличения контингента.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541125

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 02.03.2026 по 02.03.2027