

**Демонстрационный вариант контрольно – измерительных материалов (КИМ)
вступительного испытания по математике для обучающихся 4 класса (индивидуальный
отбор в 5 класс).**

2025-2026 учебный год

Вступительное испытание состоит из двух этапов. **Первый этап** – содержит 7 заданий . Во всех заданиях надо записать только ответ. Ответы на задания записываются в поля ответов в бланке заданий. На выполнение заданий первого этапа отводится 40 минут. За задание № 1 можно получить максимум 4 балла, № 2 — 2 балла, № 3 — 3 балла, № 4 — 3 балла № 5 — 10 баллов, № 6 — 4 балла, № 7 — 3 балла. Итого — 29 баллов. **Второй этап** – итоговый диктант по русскому языку с 4 грамматическими заданиями. На выполнение заданий этого этапа отводится 40 минут. Диктант оценивается в 8 баллов, каждое из 4 заданий — по 3 балла.

Задания первого этапа

Задание 1 (1 балл за каждое выражение).

Найти значение выражения:

- 1) $2432 + 5514$;
- 2) $6812 - 1789$;
- 3) $5004006 : 503$;
- 4) $706 * 103$.

Задание 2 (2 балла за ответ).

Решить уравнение:

$$(275 - y : 80) * 4 = 100$$

Задание 3 (3 балла за ответ).

Решить задачу.

Расстояние между двумя лыжными базами 20км. С каждой базы лыжники отправились одновременно в противоположные направления. Первый лыжник шёл со скоростью 6км/ч, а второй лыжник двигался со скоростью, которая на 2 км/ч больше. Какое расстояние будет между лыжниками через 2 часа?

Задание 4 (3 балла за ответ).

Решить задачу.

Два опытных участка имеют одинаковую площадь. Ширина первого участка 60 м, а ширина второго – 80 м. Найди длину первого участка, если длина второго участка 150 м.

Задание 5

Выбери один правильный ответ (1 балл за каждый ответ).

1. Какая наука занимается изучением растений?

- А) Зоология
- Б) Ботаника
- В) Экология
- Г) Астрономия

2. Какое растение относится к хвойным?

- А) Берёза
- Б) Клён
- В) Лиственница
- Г) Дуб

3. Что необходимо для прорастания семени?

- А) Свет и тепло
- Б) Вода, воздух и тепло

- В) Только плодородная почва
 Г) Темнота и прохлада
4. К какой группе животных по типу питания относятся лиса, сова и щука?
 А) Растительноядные
 Б) Насекомоядные
 В) Хищники
 Г) Всеядные
5. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?
 А) Птицы
 Б) Пресмыкающиеся
 В) Земноводные
 Г) Звери
6. Что произойдет с цепью питания «рожь → мышь → лиса», если люди уничтожат всех мышей?
 А) Станет больше ржи, лисы перейдут на другую пищу
 Б) Лисы погибнут или уйдут из этой местности
 В) Лисы начнут есть больше насекомых
 Г) Ничего не изменится
7. Какое из этих животных обитает в пресном водоёме?
 А) Медуза
 Б) Кит
 В) Прудовик (улитка)
 Г) Морская звезда
8. В какой природной зоне основным деревом является ель?
 А) Тундра
 Б) Тайга
 В) Пустыня
 Г) Степь
9. Что НЕЛЬЗЯ делать в лесу?
 А) Собирать грибы
 Б) Разжигать костёр под деревом
 В) Наблюдать за птицами
 Г) Фотографировать растения
10. Какое растение можно встретить на лугу?
 А) Кактус
 Б) Тимофеевка луговая
 В) Кувшинка
 Г) Мох сфагнум

Задание 6

(2 балла за каждый ответ)

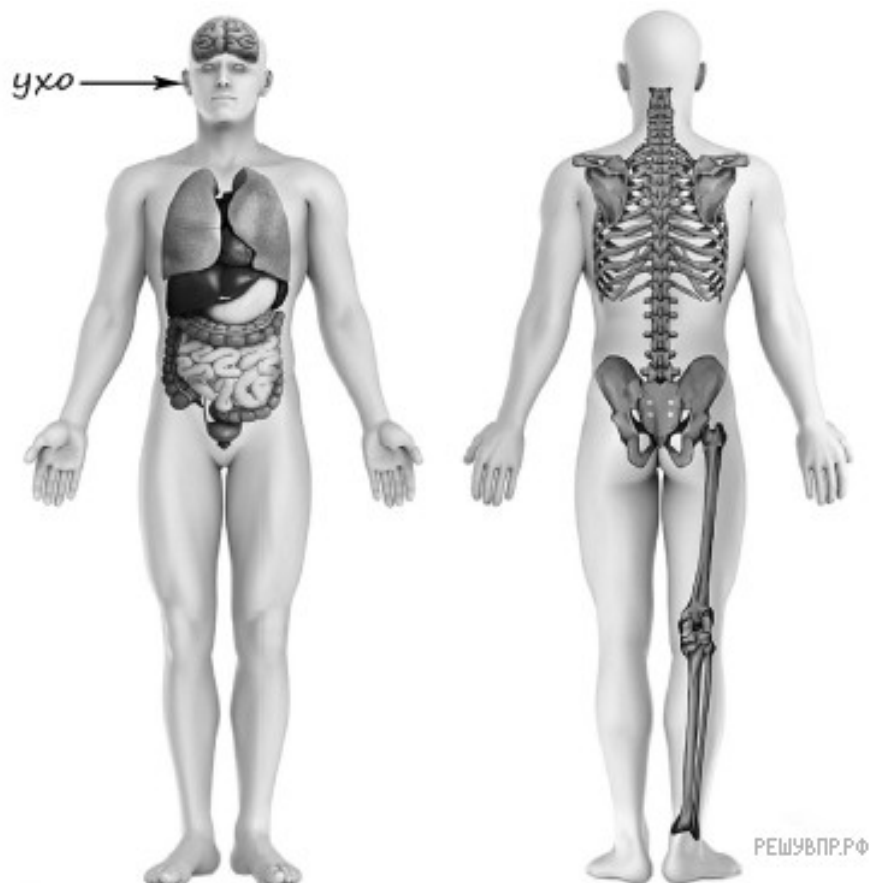
11. Установи правильную последовательность развития растения из семени.

В ответе напиши последовательность букв.

- А) Взрослое растение с цветами
 Б) Проросток с корешком
 В) Плод с семенами
 Г) Семя

Ответ: _____

12. Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите **голень, плечо и лёгкое** человека так, как показано на примере.



Задание 7
(3 балла за ответ)

Прочитай текст и ответь на вопрос

ЭКСПЕРИМЕНТ

Света решила провести эксперимент с комнатными растениями. Она взяла два горшочка. Один горшочек был с несколькими отверстиями на дне, а второй — без отверстий. Света наполнила горшочки почвой и посадила в них одинаковые растения. Растения находились в одинаковых условиях, и школьница поливала их одинаковым количеством воды. Через некоторое время она заметила, что растение, посаженное в горшочек без отверстий, значительно отстает в росте.

Вопрос:

Почему растение, посаженное в горшочек без отверстий, отставало в росте?

Задания второго этапа
Итоговый диктант по русскому языку с грамматическими заданиями

ЦЕЛЬ:

Определить уровень сформированности навыков правописания текста под диктовку объёмом 76-93 слова в соответствии с правилами, изученными за 4 года обучения.

СОДЕРЖАНИЕ:

Решать орфографические и пунктуационные задачи задачи в ходе записи по слуху. Выполнять грамматические задания. Осуществлять самоконтроль выполненной работы.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольном диктанте

Код	Описание элементов предметного содержания
Д -1.1	Оформление предложения, знаки в конце предложения
Д -1.2	Запятая при однородных членах
Д -1.3	Пропуск, замена, вставка букв
Д -1.4	Гласные после шипящих
Д -1.5	Перенос слов
Д -1.6	Двойные согласные
Д-1.7	Звонкие и глухие согласные
Д-1.8	Безударные гласные, проверяемые ударением
Д-1.9	Непроверяемые написания
Д-1.1а	Непроизносимые согласные
Д-1.2а	Предлоги и приставки
Д-1.3а	Падежные окончания имён существительных
Д-1.4а	Не с глаголами
Д-1.5а	Написание сочетаний «чк», «чн»
З -1.1	Части речи
З - 1.2	Члены предложения
З - 1.3	Предложения с однородными членами

Ландыш

Наступает(2) поздняя весна. Солнце(1) щедро посылает свои тёплые лучи на землю. Стоит чудесная погода. В воздухе звенят голоса птиц. Радуют сердце яркие краски весенней земли (4). Пёстрым ковром покрыты холмы. Цветочная роспись украшает тропинки и дорожки. Ты медленно идёшь от полянки к полянке и видишь всю красу цветов. В тенистом и влажном лесу растёт ландыш. Все мы любим этот нежный цветок(3) с тонким запахом. Приятно смотреть на белые колокольчики. Сохрани эту красоту для людей. Ландыш – редкий подарок весны.

(77 слов)

Выполнить виды разбора:

- (1) - фонетический разбор слова
- (2) - морфемный разбор слова
- (3) - морфологический разбор слова
- (4) - синтаксический разбор предложения

Летняя прогулка

Ранним утром иду я в соседнюю рощу(3). Стоят(1) ряды белых берез. Сквозь листочки на траве играют(2) золотые лучи утреннего солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестности.

На опушке леса поспевают первая земляника. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Я сяду на пенек у ключа, достану кружку и кусок мягкого свежего хлеба(4). Как приятно выпить в жару холодной воды! Хорошо летом в роще, в лесу, в поле!
(80 слов.)

Выполнить виды разбора:

- (1) - фонетический разбор слова
- (2) - морфемный разбор слова
- (3) - морфологический разбор слова
- (4) - синтаксический разбор предложения

Система оценивания работы по русскому языку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Задание 1 Написание диктанта		
К1 Соблюдение орфографических норм		
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2 Соблюдение пунктуационных норм		
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3 Правильность написания текста диктанта		
	Текст написан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в написанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущены четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён	0

	графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в написанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
<i>Максимальный балл</i>		8
Задание 2 Выполнение грамматических заданий		
K1	Выполнение фонетического анализа слова	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	
K2	Выполнение морфемного анализа	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
K3	Выполнение морфологического анализа слова	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
K4	Выполнение синтаксического анализа предложения	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		12