

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов № 53**



Власова М.А.

Приказ от 25.08.2025 № 72

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ФГОС ООО**

Является частью основной образовательной программы основного общего образования (Раздел 3.1).

**Адрес:** 620007, г. Екатеринбург, ул. Хвойная 91, тел. 252-02-40, 252-02-41.  
**Директор:** Власова Марина Алексеевна

Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов № 53  
на 2025-2026 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план на 2025-2026 год в 5-9 классах отражает предметные области и реализуемые учебные предметы. Максимально допустимая / предельная аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПиН и не превышает допустимой. Реализация часов по учебным предметам представлена в рамках недельной нагрузки.

Обучение на уровне основного общего образования ориентировано на освоение образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку по отдельным предметам: математика, русский язык, физика в соответствии с индивидуальными интересами и образовательными потребностями обучающихся.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В рамках ФГОС ООО в 5г, 6д, 7д, 8б, 9б классах ведется углублённое изучение математики, в 5г, 6а, 7г классах – углублённое изучение английского языка, 8а, 9б классах – углублённое изучение русского языка, в 8б классах – углублённое изучение физики. В рамках организации классов с углублённым изучением естественнонаучных предметов и углублённым изучением общественно-научных предметов вводится изучение дополнительных модулей «Наглядная геометрия», «Экономика».

Дополнительные часы на углублённое изучение отдельных предметов позволяют осуществить детальную проработку материала наиболее сложных разделов и тем учебной программы, разбор трудных случаев, освоение новых тем, а также закрепить изучаемый материал с помощью разнообразных дополнительных форм контрольных и практических мероприятий.

При углубленном изучении русского языка значительно большее внимание уделяется таким разделам русского языка, как «Лексика», «Лексикология», «Фразеология», что позволяет обучающимся обогащать словарный запас языка; больше дано сведений из истории развития русского языка и т. д. Расширяется понятийно-терминологическая система, добавляются темы, направленные на повышение уровня практической грамотности обучающихся; направленные на формирование повышенного уровня лингвистической компетенции: инфинитивные предложения, вокативные предложения и др.; направленные на повышение уровня практической грамотности: принципы русского правописания, принципы орфографии, принципы пунктуации, повторение правописания основных типов орфограмм (трудные случаи), повторение пунктограмм (трудные случаи) и др.; направленные на обогащение синтаксического строя речи обучающихся: роль глагола в речи, роль безличных предложений в речи и др.; направленные на формирование повышенного уровня лингвистической компетенции: подчинительные

и сочинительные словосочетания, цельные словосочетания, смысловой центр предложения, согласование подлежащего и сказуемого, инфинитивные предложения, вокативные предложения и др.; направленные на повышение уровня практической грамотности: принципы русского правописания, принципы орфографии, принципы пунктуации, повторение правописания основных типов орфограмм (трудные случаи), повторение пунктограмм (трудные случаи) и др.; направленные на обогащение синтаксического строя речи обучающихся: роль глагольных предложений, роль безличных предложений в речи, стилистические особенности предложений с однородными членами, синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений, роль однородных членов предложения в речи, синонимика обособленных членов предложения и придаточных предложений и др.

Углублённое изучение русского языка требует более полных сведений о системе языка, о различных аспектах языковых единиц, позволяющих показать своеобразие русского языка, богатство его словарного состава, разнообразие стилистических средств (морфемных, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических).

В углублённую программу включены краткие сведения из истории русской звуковой системы, словообразования, лексики и фразеологии, вопросы этимологии, которые не только должны вызвать интерес к изучению русского языка, но и многое объяснить им в его современном состоянии, помочь осознать, как основные закономерности и правила, так и исключения их них.

Стилистические ресурсы русского языка, их разнообразие, сокровища синонимии (лексической, морфемной, морфологической, синтаксической), богатство фразеологии – всё это изучается обучающихся на уроках. Важная роль отводится на уроках взаимовлиянию и взаимодействию внутри лингвистической системы родного языка. Взаимодействие языковых единиц обуславливает явления переходности в грамматическом строе, где существует множество языковых явлений, не укладывающихся в строгие рамки классификации. Одной из лингвометодических задач преподавания русского языка по углублённой программе является формирование орфографической зоркости обучающихся, более детальное изучение орфографии даже при изучении разделов синтаксиса и пунктуации. Этим обусловлено исключительное внимание к морфемному составу слов.

Программа углубленного уровня изучения физики для 8 класса дополняется следующими позициями:

1. Тема «Тепловые явления» расширена за счет добавления следующего материала: уравнение теплового баланса, охлаждение жидкости при испарении, устройство и принцип действия конденсационного и волосного гигрометров. Особое внимание уделяется решению задач различного типа – графических, качественных и расчетных.

2. Тема «Электромагнитные явления» расширена и углублена за счет добавления следующего материала: Смешанные соединения проводников. Идеальные амперметры и вольтметры в цепях постоянного тока. Реальные амперметры и вольтметры в цепях постоянного тока. Правило правой руки. Правило левой руки. Применение электромагнитов. Поезд на магнитной подушке. Намагниченность железа и стали. Область видения изображения в зеркале. Поперечное (линейное) увеличение линзы.

3. Особое внимание уделяется совершенствованию умений решать графические, качественные и расчетные задачи повышенного уровня сложности и комбинированного типа, охватывающих не менее 2 разделов физики.

4. Углубленное изучение предмета достигается за счет выполнения простых домашних опытов и экспериментов поисково-исследовательского характера.

Программа углубленного уровня изучения физики для 9 класса предполагает расширение и углубление следующих тем:

1. Тема «Механические явления» значительно расширена за счет добавления следующего материала: Закон сложения скоростей. Проекция вектора на координатные оси. Период и частота обращения. Кинематические связи. Импульс силы. Импульс системы материальных точек. Закон Кулона – Амонта. Движение тела, брошенного вертикально. Движение тела, брошенного горизонтально. Баллистика. Энергетические подходы к движению тел. Тембр. Эффект Доплера. Интерференция звуковых волн.

2. Тема «Электромагнитные явления» расширена и углублена за счет добавления следующего материала: Линии индукции магнитного поля. Индуктивность. Показатель преломления света. Интерференция света. Спектроскоп, спектрограф – устройство, принцип действия и применение.

3. Тема «Квантовые явления» расширена и углублена за счет следующего материала: Модели строения атомов, предложенные Д. Томсоном и Э. Резерфордом, их достоинства и недостатки. Квантовые постулаты Бора. Поглощенная доза излучения, коэффициент качества, эквивалентная доза. Радиоуглеродный анализ.

4. Особое внимание уделяется совершенствованию умений решать графические, качественные и расчетные задачи повышенного уровня сложности и комбинированного типа, охватывающих не менее 2 разделов физики.

5. Углубленное изучение предмета достигается за счет выполнения простых домашних опытов и экспериментов поисково-исследовательского характера.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе и предметов, изучаемых на углублённом уровне.
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

При проведении занятий по информатике, иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах основного общего образования составляет 34 учебных недель.

Количество учебных занятий:

- в 5 классе:  $29 \text{ часа в неделю} * 34 \text{ учебных недели} = 986 \text{ часов в год}$ ;
- в 6 классе:  $30 \text{ часа в неделю} * 34 \text{ учебных недели} = 1020 \text{ часов в год}$ ;
- в 7 классе:  $32 \text{ часа в неделю} * 34 \text{ учебных недели} = 1088 \text{ часов в год}$ ;
- в 8 классе:  $33 \text{ часа в неделю} * 34 \text{ учебных недели} = 1122 \text{ часов в год}$ ;
- в 9 классе:  $33 \text{ часа в неделю} * 34 \text{ учебных недели} = 1122 \text{ часа в год}$ ;

за 5 лет составляет 5338 часа, что соответствует требованиям ФГОС ООО: не может составлять менее 5338 часов и более 5848 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах (группах);
- корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста, пересказ, рефераты с использованием мультимедийных технологий, зачет, фронтальный опрос и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, контрольное списывание, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, домашней контрольной работы, тестов, карточки-задания, составление плана, тезисов, решение задач, примеров; математические диктанты, составление чертежей, схем, таблиц, доклады, рефераты, зачет, наблюдения, испытания, тесты и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников,

выполнение интерактивных заданий).

Результаты текущего контроля обучающихся, в том числе по учебным четвертям (полугодиям) фиксируются в электронном классном журнале и в электронных дневниках обучающихся.

Текущий контроль обучающихся по учебным четвертям (полугодиям) обучающихся проводится по итогам учебной четверти (полугодия) по всем изучаемым предметам.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Формами промежуточной аттестации являются:**

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, итоговые работы; письменные отчёты о наблюдениях; тестирование, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, эссе и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, защита творческой работы, творческий проект, кейсы, проекты, мини-проекты, презентации;
- стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты), иное.



В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком, графиком проведения промежуточной аттестации и утверждаются директором Школы.

## Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

**Начало учебного года – 1 сентября 2025 года.**

**Дата первого учебного дня учебного года – 1 сентября 2025 года.**

### **Продолжительность учебного года:**

для обучающихся 1 классов: с 01 сентября 2025 г. по 26 мая 2026 г. (33 учебных недель)

для обучающихся 2-8,10 классов: с 01 сентября 2025 г. по 26 мая 2026 г. (34 учебных недели)

для обучающихся 9-11 классов: с 01 сентября 2025 г.

Сроки окончания учебного года для обучающихся 9, 11 классов определяются в соответствии с расписанием ГИА.

### **Продолжительность I четверти:**

с 01 сентября 2025 г. по 24 октября 2025 г. (8 недель)

### ***Продолжительность осенних каникул:***

с 25 октября 2025 г. по 02 ноября 2025 г. (9 календарных дней)

### **Продолжительность II четверти:**

с 05 ноября 2025 г. по 30 декабря 2025 г. (8 недель)

### ***Продолжительность зимних каникул:***

с 31 декабря 2025 г. по 11 января 2026 г. (12 календарных дней)

### **Продолжительность III четверти:**

С 12 января 2026 г. по 27 марта 2026 г. (11 недель)

### ***Продолжительность весенних каникул:***

С 28 марта 2026 г. по 5 апреля 2026 г. (9 календарных дней)

### ***Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов:***

С 16 февраля по 22 февраля 2025 г. (7 календарных дней)

### **Продолжительность IV четверти:**

с 6 апреля 2026 г. по 26 мая 2026 г. (7 недель)

### **Сроки учебных полугодий для 10-11 классов:**

1 полугодие: с 01 сентября 2024 г. по 30 декабря 2025 г.

2 полугодие: с 12 января 2025 г. по 26 мая 2026 г.

### ***Продолжительность летних каникул:***

Для обучающихся 1-8,10 классов: с 27 мая 2026 г. по 31 августа 2026 г.

Для обучающихся 9,11 классов: в соответствии с расписанием ГИА.

### **Сроки проведения промежуточной аттестации:**

Для обучающихся 2-11 классов: с 05 мая 2026 г. по 24 мая 2026 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2025 - 2026 учебный год

## Уровень основного общего образования

| Предметные области                                             | Учебные предметы<br>(учебные курсы) | Количество часов в неделю |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                |                                     | 5а                        | 5б   | 5в   | 5г   | 5д   | 6а   | 6б   | 6в   | 6г   | 6д   | 7а   | 7б   | 7в   | 7г   | 7д   | 8а   | 8б   | 8в   | 8г   | 9а   | 9б   | 9в   | 9г   |      |
| Обязательная часть                                             |                                     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Русский язык и литература                                      | Русский язык                        | 5                         | 5    | 5    | 5    | 5    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3,5  | 3    | 3    | 3    |
|                                                                | Литература                          | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Иностранные языки                                              | Иностранный язык                    | 3                         | 3    | 3    | 5    | 3    | 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 5    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
| Математика и информатика                                       | Математика                          | 5                         | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                | Алгебра                             |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3,5  | 3    |
|                                                                | Геометрия                           |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                                | Вероятность и статистика            |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                                | Информатика                         |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Общественно-научные предметы                                   | История                             | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                                | Обществознание                      |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
|                                                                | География                           | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Естественно-научные предметы                                   | Физика                              |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    |
|                                                                | Химия                               |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
|                                                                | Биология                            | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Искусство                                                      | Музыка                              | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                                                | Изобразительное искусство           | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Технология                                                     | Труд (Технология)                   | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Основы безопасности и защиты Родины                            | Основы безопасности и защиты Родины |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Физическая культура                                            | Физическая культура                 | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Итого по обязательной части                                    |                                     | 27,0                      | 27,0 | 27,0 | 29,0 | 27,0 | 30,0 | 28,0 | 28,0 | 28,0 | 28,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 32,0 | 32,0 | 31,0 | 33,0 | 30,0 | 30,0 | 32,0 | 32,5 | 32,5 | 32,0 | 32,0 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений       |                                     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Киноуроки                                                      |                                     | 1                         | 1    |      |      | 1    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Введение в новейшую историю                                    |                                     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |      |
| Экономика                                                      |                                     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 2    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Информатика                                                    |                                     |                           |      |      |      |      |      | 1    | 1    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| География Свердловской области                                 |                                     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 1    |      |      |      |      |      |
| Проектная деятельность                                         |                                     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 1    | 1    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Профориентация                                                 |                                     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 2    | 2    |      |      |      |      |      |
| Занимательная                                                  |                                     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    | 1    | 1    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Занимательный русский язык                                     |                                     |                           |      |      |      |      |      | 1    | 1    | 1    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Математика плюс                                                |                                     |                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 0,5  |      |      | 0,5  |      |
| Наглядная геометрия                                            |                                     | 1                         | 1    | 2    |      | 1    |      |      |      |      | 1    | 2    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Итого по части                                                 |                                     | 2                         | 2    | 2    | 0    | 2    | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 0    | 0    | 2    | 0    | 3    | 3    | 1    | 0,5  | 0,5  | 1    |
| Всего:                                                         |                                     | 29,0                      | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 32,0 | 32,0 | 32,0 | 32,0 | 32,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе |                                     | 29                        | 29   | 29   | 29   | 29   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 32   | 32   | 32   | 32   | 32   | 33   | 33   | 33   | 33   | 33   | 33   | 33   | 33   | 33   |
| Учебные недели                                                 |                                     | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов за год                                             |                                     | 986                       | 986  | 986  | 986  | 986  | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460052

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 05.03.2025 по 05.03.2026