

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 53



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Основы теории права»

10-11 класс

2025 – 2026 учебный год

Екатеринбург, 2025

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

Профильный уровень

10 - 11 класс

Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. *Юридический конфликт*. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. *Сделки*. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. *Наследование*. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность работника*. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Субъекты международного права. *Международный договор*. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.

Опыт познавательной и практической деятельности

- ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;
- самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;
- сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;
- оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
- выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
- использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;
- выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
- анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.
- (Абзац дополнительно включен [приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643](#))

Тематическое планирование 11 класс

Название разделов, тем занятий (уроков), количество учебных часов (уроков, занятий)	Планируемые результаты изучения темы			Формы контроля результата
	Знает	Умеет	Использует	
Основные отрасли Российского права. Гражданское право. (17 часов)				
1.Понятие и источники гражданского права. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	- Повторение. Значение особенности курса. Общество. Сферы общественной жизни. Взаимодействие. Общество. Сферы общественной жизни. Взаимодействие. систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;	- Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
2-3. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	теории происхождения государства Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. Определять эмпирический, теоретический уровни познания. Относительность истины.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
4. Субъекты и объекты гражданского права.	Знать основные положения урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять сущность законов Древней	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума,

	Греции и Рима и их отличие от законов Древнего Востока. Характеризовать роль римского права в истории европейского права	Определять эмпирический, теоретический уровни познания. Относительность истины.		ответы на вопросы учебника.
5. Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	– ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями; – самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации; – сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов; – оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству; – выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права; – использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии; – самостоятельное составление отдельных видов юридических документов; – выполнение ролей адвоката,	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. Определять эмпирический, теоретический уровни познания. Относительность истины.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.

	судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях; – анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.			
6. Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность.	Знать основные положения урока. Определять содержание и значение Конституции США. Называть, какие демократические правовые процедуры закреплены в Конституции США. Умение работать с текстом документов, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	- Давать оценку взглядам некоторых ученых на сущность общества и особенно его развития. - Анализ истории возникновения наук об обществе. Существенный вклад ученых в их становление.	-поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; -анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; -изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; -применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); -осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике; -выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;	Тестирование, решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.

			-обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью	
7-8. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI- XVIII веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе в период царствования Петра I	- Давать оценку взглядам некоторых ученых на сущность общества и особенно сти его развития.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию. Таблица «Основные этапы развития наук об обществе»	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
9. Сделки. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг).	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI- XVIII веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе в период царствования Петра I	- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию. Таблица. Практикум «Социальные науки».	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.

		- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом		
10-11. Право собственности. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	- Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать политико-правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права. Объяснять результаты деятельности Николая I по кодификации законодательства.	- Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию. Таблица. Практикум	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
12. Наследование. Страхование.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	- Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию. Таблица.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
13. Гражданско-правовая ответственность. Обязательственное право.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	- Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию. Таблица.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.

	Объяснять характер изменений, происходивших в период «оттепели» в политико-правовой области			
14-15. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период	- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию. Таблица.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.

	- Основные положения темы	- Основные положения темы	Тестирование	Тестирование, решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
16. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. - Определять социальные институты.	- Решать познавательные, практические задачи - Искать информацию Схема «Вертикальная структура общества».	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
17. Повторительно-обобщающий по теме: «Гражданское право».	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. - Определять социальные институты.	- Решать познавательные, практические задачи - Искать информацию Схема «Вертикальная структура общества».	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
Налоговое право (7 часов)				
18. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. - Определять социальные институты	- Решать познавательные, практические задачи - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
19-20. Виды налогов.	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога.	- Решать познавательные, практические задачи - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
21. Налогообложение юридических лиц.	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога. - Определять стадии развития общества.	- Решать познавательные, практические задачи - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.

22. Налоги с физических лиц.	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога. - Определять стадии развития общества.	- Решать познавательные, практические задачи - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
23. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога. - Определять положительные и отрицательные стороны глобализации.	- Решать познавательные, практические задачи - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
24. Повторительно-обобщающий по теме: «Налоговое право».	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога. - Определять положительные и отрицательные стороны глобализации.	- Решать познавательные, практические задачи - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
Семейное право (5 часов)				
25-26. Семейные правоотношения. Понятие и источники семейного права.	-Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	- Ориентироваться в геополитической перестройке мира. – Выделять характерные тенденции нового международного пространства.	- Решать познавательные, практические задачи - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
27. Брак. Условия его заключения. Брачный контракт.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение	- Ориентироваться в геополитической перестройке мира. – Выделять характерные тенденции нового международного пространства.	- Решать познавательные, практические задачи - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.

28. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности супругов.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение	- Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	- Выполнение проблемных, тестовых заданий. Понятийный диктант.	Индивидуальный, групповой, письменный устный. Тестирование, решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника
29. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять сходство и различие права и морали.	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога. - Написать исковое заявление в суд.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
Трудовое право (11 часов)				
30-31. Понятие и источники трудового права.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять сходство и различие права и морали.	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога. - Написать исковое заявление в суд.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
32. Трудоустройство и занятость.	- Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	- Характеристика международного права, его понятия. - Сравнить международное право и национальное право	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию. - Анализ документов по защите прав человека.	Решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
33-34. Коллективный договор. Трудовой договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Характери-	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. Различать административные и	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.

	звать роль Боярской думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Знать, какие Конституции в России были приняты. Основные государственные законы и их значение.	гражданские правонарушения. - Составить трудовой контракт.		
35. Рабочее время и время отдыха	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения. Характеризовать роль Боярской думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Знать, какие Конституции в России были приняты. Основные государственные законы и их значение.	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. Различать административные и гражданские правонарушения. - Составить трудовой контракт.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
36. Оплата труда. Охрана труда.	Знать, какие Конституции в СССР были приняты. Основные содержание и соответствие историческим реалиям и международным нормам Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом Конституции	Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. Различать административные и гражданские правонарушения. - Составить трудовой контракт.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
37. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву.	Знать, какие Конституции в СССР были приняты. Основные содержание и соответствие историческим реалиям и международным нормам Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом Конституции	Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. Различать административные и гражданские правонарушения. - Составить трудовой контракт	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.

38-39. Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	Знать основные положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
40. Повторительно-обобщающий по теме: «Трудовое и семейное право».	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Работать с картой	- Разъяснять сущность института брака. Раскрывать традиции семьи в современном мире. - Современная демографическая ситуация в России.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
Административное право (5 часов)				
41-42. Административные правоотношения. Понятие и источники административного права.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное	- Разъяснять сущность института брака. Раскрывать традиции семьи в современном мире. - Современная демографическая ситуация в России.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
43. Административные правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное. Систематизировать знания.	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
44. Административные наказания. Органы и способы рассмотрения административных споров.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение,	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума,

	обосновывать известные. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное	- владеть основами культуры диалога.		ответы на вопросы учебника.
45. Основания административной ответственности.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы Умение работать с текстом Конституции, выделять главное	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
Уголовное право (24 часа)				
46-47. Понятие и источники уголовного права.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
48-49. Понятие преступления и наказания.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
50. Виды преступлений.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию.	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
51. Уголовная ответственность. Действие уголовного закона. Наказание.	- основные положения темы	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, - владеть основами культуры диалога.		Тестирование
52. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Знать основные положения урока.	- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума,

	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		ответы на вопросы учебника
53. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать НПА, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. - Владеть нормами социального поведения, основными формами взаимодействия. - Различать фундаментальные ценности, важные для всех людей и для всех сфер общества.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника
54. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом НПА	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. - Владеть нормами социального поведения, основными формами взаимодействия. - Различать фундаментальные ценности, важные для всех людей и для всех сфер общества.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника
55-56. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. - Владеть нормами социального поведения, основными формами взаимодействия. - Понимать причины социальной напряжённости.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника

		- Использовать способы решения конфликтов.		
57. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. - Владеть нормами социального поведения, основными формами взаимодействия. - Понимать причины социальной напряжённости. - Использовать способы решения конфликтов.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника
58-59. Субъекты международного права. Международный договор.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. Владеть нормами социального поведения, основными формами взаимодействия. Понимать причины социальной напряжённости. Использовать способы решения конфликтов.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника
60-61. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. - Различать фундаментальные ценности, важные для всех людей и для всех сфер общества, нравственные категории и добродетели. Характе-	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника

		ризовать сущность нравственных категорий, анализировать свои стремления и поступки.		
62. Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом НПА, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	- Вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога. - Различать фундаментальные ценности, важные для всех людей и для всех сфер общества, нравственные категории и добродетели. Характеризовать сущность нравственных категорий, анализировать свои стремления и поступки.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника
63. Совершенствование правовой культуры.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом НПА, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника
64. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника

		изученный материал для решения познавательных задач.		
65. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника
66. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника
67. Повторительно-обобщающий урок курса «Право 11 класс».	- основные положения темы.	- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	- Решать познавательные, практические задачи. - Искать информацию	решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника
68-70. Резерв.	- основные положения темы.	- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с	Тестирование с разными уровнями сложности.	индивидуальный, групповой, письменный устный,

		текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		тестирование, решение проблемных задач, выполнение практикума, ответы на вопросы учебника.
--	--	--	--	---

Поурочное планирование 11 класс

№ урока	Тема
1	Понятие и источники гражданского права. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Субъекты и объекты гражданского права.
3	Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность
4	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг).
5	Право собственности. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Наследование. Страхование. Гражданско-правовая ответственность. Обязательственное право.
6	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.
7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.
8	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов.
9	Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
10	Семейные правоотношения. Понятие и источники семейного права.
11	Брак. Условия его заключения. Брачный контракт.
12	Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).
13	Понятие и источники трудового права. Трудоустройство и занятость
14	Коллективный договор. Трудовой договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения.
15	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда.
16	Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Ответственность по трудовому праву.
17	Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.
18	Административные правоотношения. Понятие и источники административного права.
19	Административные правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях.
20	Административные наказания. Органы и способы рассмотрения административных споров. Основания административной ответственности.
21	Понятие и источники уголовного права.
22	Понятие преступления и наказания.
23	Виды преступлений.
24	Уголовная ответственность. Действие уголовного закона. Наказание.
25	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
26	Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.
27	Уголовная ответственность несовершеннолетних.
28	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
29	Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Субъекты международного права. Международный договор.
31	Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
32	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.

33	Совершенствование правовой культуры. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.
33	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).
34	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460052

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 05.03.2025 по 05.03.2026