

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 53**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с углублённым
изучением отдельных предметов № 53



_____/М.А. Власова/

Приказ № 67 от 29.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа будущего первоклассника»
социально-педагогической направленности**

Екатеринбург

Оглавление

Объем дополнительной общеразвивающей программы	3
Содержание дополнительной общеразвивающей программы	4
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	6
Организационно-педагогические условия	7
Учебный план	8
Формы аттестации	8
Календарный учебный график	9
Рабочая программа	10
Тематическое планирование занятий «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте».	10
Тематическое планирование занятий «Весёлая математика».	10
Оценочные и методические материалы	12

Объем дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) «Школа будущего первоклассника» социально-педагогической направленности рассчитана на 1 год обучения для детей 5-6 лет.

Объем программы: 2 учебных модуля по 28 учебных часов в каждом.

Исходя из возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» длительность 1 учебного часа составляет 25 минут.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Учебные занятия «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте».

Работа по развитию связной речи строится на основных ее уровнях: звук

– слог- слово – предложение – связное высказывание – текст.

1. Лексическая и грамматическая работа:

- упражнение в выделении звуков в односложных и двусложных словах
- употребление новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

2. Развитие связной речи:

- Слова – «названия», слова – «действия», слова – «признаки».
- Чтение слогов, слов, предложений;
- подробный пересказ текста по зрительной опоре.

Слова- синонимы. Слова-антонимы.

3. Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха:

- знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- Звуки и буквы (Звуки [а], [о], [с], [з], [е], [и], [п], [б], [к], [г], [э], [ы], [д], [л], [н], [р], [т], [ф]; буквы А, О, С, З, Е, И, П, Б, К, Г, Д, Л, Н, Р, Т, Ф).

4. Обучение звуко-слоговому анализу:

- звуковой анализ состава слогов и слов (дидактические игры: «Грибы, ягоды, цветы», «Сломанный телевизор»).

5. Работа по развитию мелкой моторики руки (штриховка, обведение по контуру).

Учебные занятия «Весёлая математика».

Признаки предметов. Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.

Соотношения: больше, меньше. Числа и цифры от 1 до 10. Число 0.

Последовательность чисел. Различение количественного и порядкового счета, счет в обратном порядке.

Простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

Элементы геометрии. Различение и называние геометрических фигур (точка, линии, квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, прямая, кривая линия, отрезок.)

Упражнения в обводке заданных геометрических фигур на листе бумаги в клетку.

Ориентация в пространстве и на плоскости: слева – справа, сверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже. Формирование временных представлений: утро – день – вечер – ночь, вчера, сегодня, завтра, раньше, позже, ориентация в последовательности дней недели, времен года и месяцев.

Практическое моделирование реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков из 5–10 деталей по образцу.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Планируемые результаты учебных занятий «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»:

- отвечать на вопросы педагога;
- задавать свои вопросы;
- пересказывать текст по зрительной опоре;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- выделять звук в начале слова;
- различать звуки и буквы;
- узнавать и называть буквы русского алфавита;
- соединять звуки в слоги.

Планируемые результаты учебных занятий «Весёлая математика»:

- Называть числа от 1 до 10;
- продолжить заданную закономерность;
- производить классификацию объектов по цвету, форме, размеру, общему названию;
- устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов: слева – справа, вверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже, раньше, позже, вчера – сегодня – завтра;
- сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, массе, вместимости как непосредственно (визуально, приложением, наложением), так и с помощью произвольно выбранных мерок (мерных стаканчиков, полосок бумаги, шагов и т.д.);
- распознавать известные геометрические фигуры;
- обводить заданные геометрические фигуры на листе бумаги в клетку «от руки»;
- ориентироваться в пространстве.

Организационно-педагогические условия

Форма проведения занятий – аудиторная.

Режим и продолжительность занятий – модульный, по 25 минут с перерывом 5 минут между модулями.

Форма обучения – очная.

Применяемые средства обучения:

- электронные ресурсы;
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы);
- наглядные (плакаты, иллюстрации и т.д.).

Перечень технических средств обучения:

- компьютер;
- проектор.

Перечень учебно-методических материалов:

- не требуются.

Учебный план

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности	Трудоемкость	
	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов за на одного обучающегося в год
	1 год обучения	
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	28
Весёлая математика	1	28

Формы аттестации

Аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника» социально-педагогической направленности не предусмотрена. После освоения ДОП документ не выдается.

Календарный учебный график

Начало учебного года - 1 сентября 2024г.

Начало занятий по ДОП - 1 октября 2024г.

Продолжительность учебного года для обучающихся по ДОП: с 1 октября 2024г. по 25 апреля 2025г. (28 учебных недель)

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по ДОП не проводится.

Рабочая программа

Тематическое планирование занятий «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте».

№ п/п	Тема занятий	Кол-во учебных часов
1	Звук – слог - слово.	1
2	Упражнение в выделении звуков в односложных и двусложных словах.	1
3	Конструирование словосочетаний и предложений	1
4	Гласные звуки. Согласные звуки.	1
5	Твердые и мягкие звуки.	1
6	Звонкие и глухие согласные.	1
7	Слова – «названия», слова – «действия», слова – «признаки».	1
8	Звуки [а], [о]. Буквы А, О.	1
9	Звуки [с], [з]. Буквы С, З.	1
10	Звуки [е], [и]. Буквы Е, И.	1
11	Звуки [п], [б]. Буквы П, Б.	1
12	Звуки [к], [г]. Буквы К, Г.	1
13	Звук [э]. Дидактическая игра «Грибы, ягоды, цветы»	1
14	Звук [ы]. Дидактическая игра «Сломанный телевизор»	1
15	Звук [д]. Буква Д.	1
16	Звук [л]. Буква Л.	1
17	Звук [н]. Буква Н.	1
18	Звук [р]. Буква Р.	1
19	Звук [т]. Буква Т.	1
20	Звук [ф]. Буква Ф.	1
21	Слова-синонимы. Слова-антонимы.	1
22	Звук – слог- слово – предложение – связное высказывание – текст	1
23	Чтение слогов, слов, предложений.	2
24	Подробный пересказ текста по зрительной опоре;	2
25	Работа по развитию мелкой моторики руки (штриховка)	1
26	Работа по развитию мелкой моторики руки (обведение по контуру)	1
ИТОГО:		28 ч.

Тематическое планирование занятий «Весёлая математика».

№ п/п	Тема занятий	Кол-во учебных часов
1	Признаки предметов. Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.	1
2	Больше, меньше.	1
3	Число и цифра 1.	1
4	Число и цифра 2.	1
5	Число и цифра 3	1
6	Число и цифра 4.	1
7	Число и цифра 5.	1
8	Число и цифра 6.	1
9	Число и цифра 7.	1
10	Число и цифра 8.	1
11	Число и цифра 9.	1
12	Число и цифра 10.	1

13	Число 0.	1
14	Простые арифметические задачи на сложение и вычитание.	1
15	Последовательность чисел.	1
16	Различение количественного и порядкового счета, счет в обратном порядке.	1
17	Ориентация в пространстве и на плоскости	1
18	слева – справа, сверху – внизу, впереди – сзади, близко – далеко, выше – ниже	1
19	Формирование временных представлений: утро – день – вечер – ночь, вчера, сегодня, завтра, раньше, позже	1
20	ориентация в последовательности дней недели, времен года и месяцев.	1
21	Элементы геометрии. Различение и называние геометрических фигур	1
22	Точка. Линии. Геометрические фигуры.	1
23	Квадрат, круг	1
24	Треугольник, прямоугольник	1
25	Прямая, кривая линия, отрезок	1
26	Упражнения в обводке заданных геометрических фигур на листе бумаги в клетку.	1
27	Практическое моделирование реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков из 5–10 деталей по образцу.	1
28	Играем и считаем. Закрепление пройденного.	1
ИТОГО:		28 ч.

Оценочные и методические материалы

Оценивание по ДОП «Школа будущего первоклассника» не производится.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460052

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 05.03.2025 по 05.03.2026