

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов № 53
(МАОУ СОШ с УИОП № 53)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МАОУ СОШ с УИОП № 53

Протокол от 31.03.2025 № 6

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ с УИОП № 53



М.А. Власова

Приказ от 09.04.2025 № 44

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ с УИОП № 53
за 2024 год**

г. Екатеринбург, 2025

Структура отчета о результатах самообследования

Названия разделов	стр.
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Программа развития школы на период до 2030 года «Парк школьного периода»: от проектирования к реализации	5-8
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	9-25
• уровень – начальное общее образование (НОО)	9, 10-12
• уровень – основное общее образование (ООО)	9, 13-16, 21-24
• уровень – среднее общее образование (СОО)	9, 17-20, 25
V. Воспитательная работа	26-33
VI. Результаты работы по профилактике	34-35
VII. Социально-психологическое и коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся	36-38
VIII. Результаты работы по комплексной безопасности	39
IX. Достижения обучающихся и учителей в интеллектуально-творческой, спортивной деятельности (реализация программы школы «Мы выбираем»)	40-50
X. Оценка кадрового обеспечения	51-65
XI. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	66-70
XII. Результаты анализа показателей деятельности организации	71-75

I. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53 (МАОУ СОШ с УИОП № 53)
Руководитель	Марина Алексеевна Власова
Адрес организации	620007, г. Екатеринбург, ул. Хвойная, д. 91
Контакты	(343)252-02-40(41), soch53@eduekb.ru
Адрес сайта	http://школа53.екатеринбург.рф
Дата создания	1934 год
Лицензия	от 22.02.2012 № 15576, серия 66 № 003283
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2015 № 8344, серия 66 АО № 0001650; срок действия: до 18 мая 2027 года

Школа № 53 расположена в относительно обособленном и удаленном (15 км) от городского центра микрорайоне Компрессорный Октябрьского района Екатеринбурга.

Социальный облик микрорайона связан непосредственно с развитием градообразующих предприятий ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», АО «Научно-производственное предприятие «Старт» им. А.И. Яскина», АО «Уральский компрессорный завод».

Преобладание в социуме инженерно-технической интеллигенции формирует особые образовательные запросы. Родители заинтересованы в получении учащимися не только качественного профильного образования, но и в развитии индивидуальности ребенка средствами интеллектуально-творческой, эстетической, спортивно-оздоровительной, социально-полезной деятельности.

Основным видом деятельности Школы № 53 является реализация основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку со 2-го класса;
- основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии;
- среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике, химии.

Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых художественно-эстетической, естественно-научной, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной направленностей.

С 2016 года в школе на базе классов естественно-научной направленности функционируют Газпром-классы. Это профильные естественно-научные группы учащихся 10-11-х классов, которые ежегодно, формируются на конкурсной основе совместно с организацией-партнером – ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург». Их цель – «подготовка перспективного кадрового резерва для Дочерних обществ из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся, через повышение качества образования и целенаправленную профессиональную ориентацию, сопровождение обучения в школах, а также ВУЗах»¹. В настоящее время созданы условия для работы Газпром-классов в дистанционном формате.

Газпром-классы Школы № 53 входят в состав общероссийской сети из 25 Газпром-классов, функционирующих под патронажем ОАО «Газпром» в различных городах России, и являются единственными в Свердловской области.

¹ Положение об организации и функционировании специализированных профильных классов «Газпром-классы», утвержденное приказом ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» от 05.06.2014 № 256

II. Система управления организацией

Система управления Школой № 53 обеспечивает в соответствии с Уставом школы реализацию принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор обеспечивает общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие её структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Функции органов коллегиального управления:

• Общее собрание работников –

- принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему, локальные нормативные акты, решение о заключении Коллективного договора, выдвигает коллективные требования;
- согласует Правила внутреннего трудового распорядка;

• Педагогический совет -

- принимает концепцию развития школы, образовательную программу, программу развития, планы работы школы и методических объединений;
- принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе их в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;
- рассматривает представления на награждение педагогических работников;

• Наблюдательный совет -

- рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, о реорганизации школы, об управлении муниципальным имуществом, о выборе кредитных организаций;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности и предложения об его исполнении, годовую бухгалтерскую отчетность и вопросы его аудита;

• Совет родителей -

- рассматривает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности школы и расходовании внебюджетных средств;
- выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы;
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- совместно с администрацией школы контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся и др вопросам;

• Совет обучающихся -

- организация досуговой деятельности, приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры, организация и проведение общественно-полезных и коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;

• Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений –

- урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

• Школьные методические объединения учителей-предметников «Начальные классы», «Математика, информатика, физика, химия, биология», «Русский язык и Литература», «История, обществознание, география, музыка, изобразительное искусство, технология», «Физическая культура и ОБЖ» -

- коллегиальное решение вопросов повышения качества образовательной деятельности,
- учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ,
- профессиональное наставничество молодых специалистов,
- развитие творческого потенциала педагогов.

III. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА «ПАРК ШКОЛЬНОГО ПЕРИОДА»: ОТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ

*«Собратся вместе – это начало;
держаться вместе — это прогресс;
работать вместе — это успех», Генри Форд*

Эти слова известного изобретателя и предпринимателя как нельзя лучше отражают ценность совместной деятельности. Подтверждением является и наш коллективный опыт проектирования и реализации программы развития школы. Традиция собираться вместе для подготовки общих планов всегда помогала каждому из нас не только ощутить себя частью большого школьного сообщества, но и проявить свою индивидуальность, обогащая проект интересными идеями и предложениями.

Прошедший 2024 год относится одновременно к завершающему этапу освоения Программы развития школы на 2019-2024 годы и начальному этапу новой Программы развития МАОУ СОШ с УИОП № 53 на 2024-2030 годы. При определении стратегических ориентиров новой программы были учтены результаты работы школы за предшествующий период, приняты во внимание вызовы времени, связанные с необходимостью модернизации условий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, и, конечно, важным ориентиром стали запросы конкретных представителей различных социальных групп образовательного сообщества школы.

Для определения целевых направлений развития на ближайшие годы было принято решение собрать вместе всех заинтересованных представителей школьного сообщества, внешних партнеров и организовать коллективную работу в формате стратегических сессий Общешкольного Форума «Мы вместе!».

Первая стратегическая сессия Форума стартовала собрала рекордное количество участников – более 100 человек в составе 14 команд. Участниками стратегического планирования стали – представители родительских комитетов классных коллективов, ученики 7-11 классов, педагоги. Активное участие в работе Форума приняли представители социальных партнёров школы – Управления образования Октябрьского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», АО «Уральский завод гражданской авиации», ФОК «Факел», КСК «Олимп», Уральской государственной лесотехнической университет, Детская городская поликлиника № 13, детских садов №№ 17, 253, 524, 567 и клубов по месту жительства микрорайона Компрессорный.

Видеозапись январской сессии Общешкольного Форума «Мы вместе» по разработке стратегических направлений программы развития школы на период до 2030 года представлена на официальной страничке школы Вконтакте².

Отправной точкой Форума стало двадцатиминутное погружение участников в результаты реализации Программы развития МАОУ СОШ с УИОП № 53 на 2019-2024 гг., представленные в форме презентации достижений и выявленных проблем за прошедший период. В ходе коллективной работы была произведена оценка потенциала развития школы

Участники отметили высокий уровень востребованности школы, профессионализм педагогов, вариативность и качество реализации базовых, углубленных и профильных образовательных программ, деятельность Газпром-классов, достойные результаты обучающихся, подтвержденные итогами ОГЭ, ЕГЭ, достижениями в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и состязаниях, успешным самоопределением выпускников в системе профессионального образования, а также вхождением в 2023 году МАОУ СОШ с УИОП № 53 по данным исследования агентства RAEX во всероссийский топ-200 лучших школ по уровню конкурентоспособности выпускников, поступивших в ведущие вузы страны.

² https://vk.com/video-206888819_456239072

Вместе с тем участниками форума был сделан акцент на то, что серьёзным ограничительным фактором для развития школы является её переполненность – более 1250 учеников занимаются в две смены в здании, рассчитанном на 600 обучающихся, отсутствуют в достаточном количестве помещения для внеурочной деятельности по интересам, для работы с классными коллективами после уроков, недостаточно мест для неформального общения школьников.

К слабым сторонам потенциала развития школы участники отнесли: дефицит кадров и, как следствие, рост учебной нагрузки педагогов; увеличение количества подростков с признаками деструктивного поведения; низкий уровень корреляции школьной отметки по предмету с результатами ВПР; недостаточность ресурсов кадровых и материально-технических (помещения) для организации качественной психолого-педагогической помощи подросткам.

В качестве ресурсных направлений для повышения качества образования были названы – повышение мотивации и ответственности обучающихся за достижение учебных результатов на основе введения системы критериального оценивания, целенаправленной работы над повышением функциональной грамотности обучающихся и повышения уровня компетентности родителей в этих вопросах.

Далее участникам было предложено перейти к основной проектной части форума, цель которой – определить направления, основные идеи для развития школы на период до 2030 года.

В ходе взаимодействия в составе 14 команд участники ответили на вопросы: «Что хорошего есть у нас в школе?», «Что может быть еще лучше?», «Какие проблемы нужно устранить?», «Какие идеи необходимо воплотить в ближайшие годы?», «Какие действия для этого нужно совершить?», «Кто готов сотрудничать и по какому направлению?», обсудили в группах и представили собственное мнение об актуальных проблемах и возможных путях развития школы.

В итоге каждой командой были подготовлены и записаны на больших листах проектные предложения для разработки Программы развития МАОУ СОШ с УИОП № 53 на период до 2030 года. Тематика проектных предложений разнообразна: «Школа – семья – дети: на одной волне», «Центр детских инициатив», «Наставничество между детьми начальной и основной школы, между одноклассниками», «Системная профориентация с использованием ресурсов организаций-партнеров», «Единая образовательная среда», «Благоустройство пришкольной территории», «Интерактивная библиотека», «Порядок в туалетах», «Культура питания в школьной столовой», «Корпоративная культура», «Классный творческий досуг для учителей» и другие.

Для разработки плана реализации предложенных направлений были созданы рабочие группы, деятельность которых продолжилась в рамках тематических сессий форума в течение года.

Итогом этой работы стало объединение проектных идей и предложений участников форума в четыре проекта Программы развития МАОУ СОШ с УИОП № 53 на период до 2030 года под общим названием – «Парк школьного периода».

Для детальной проработки проектов программы, мониторинга её реализации нами были использованы диагностические материалы и концепция федерального проекта «Школа Минпросвещения России», целевые ориентиры Комплексной программы «Уральская инженерная школа на 2015-2034 годы, направления Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд» на 2021-2030 годы.

Выбор участниками форума названия для программы «Парк школьного периода» связан с желанием создать в условиях школы и её социокультурного окружения комфортную территорию сотрудничества и сотворчества, способствующую успешной социализации и самоопределению учащихся, гарантирующую каждому ученику на всех этапах взросления возможность раскрытия личностного потенциала и индивидуальной одаренности.

Таким образом, для образовательного сообщества нашей школы «Парк школьного периода» – это территория взаимодействия учащихся всех возрастов, педагогов, родителей, представителей организаций-партнеров, обеспечивающая формирование сообщества людей, открытых новому и способных своими инициативами менять мир к лучшему и быть счастливыми.

Цель Программы развития:

Развитие школьной образовательной и воспитывающей среды, обеспечивающей повышение качества -

- обучения в соответствии с обновлённым ФГОС,

- воспитания в соответствии с духовно-нравственными ценностями России,
- персональной поддержки развития одаренности, личностного и профессионального самоопределения обучающихся

на основе следующих проектов:

- «Территория качества и роста»
- «Территория заботы и созидательного труда»,
- «Территория творчества и самоопределения»,
- «Территория профессионального мастерства и партнерства»

Для каждого проекта участниками рабочих групп были определены цели и конкретные задачи.

Цель и задачи проекта «Территория качества и роста»:

Формирование образовательной среды, мотивирующей обучающихся на повышение качества образования и личностный рост

на основе –

- 1) введения и развития системы критериального оценивания, стимулирующей осознанное отношение обучающихся к уровню достижения планируемых результатов и поддерживающее отношение родителей к данному процессу;
- 2) расширения условий вариативного образования за счет организации новых профильных направлений, реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с потребностями обучающихся;
- 3) использования цифровых образовательных ресурсов для расширения возможностей индивидуализации и персонализации образовательного процесса, в том числе для повышения качества учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 1-11 классов;
- 4) использования ресурсов организаций-партнеров для улучшения условий образовательного процесса;
- 5) формирования школьной предметно-пространственной среды, в том числе для организации образовательного процесса с использованием деятельностных технологий обучения, усиления практической направленности обучения.

Цель и задачи проекта «Территория заботы и созидательного труда»:

Формирование воспитывающей среды по обретению учащимися опыта созидательного труда, заботливого отношения к истории и традициям своей Родины, к природе и людям, к здоровью физическому и нравственному

на основе:

- 1) развития системы гражданского и патриотического воспитания с использованием ресурсов
 - детских и молодежных общественных объединений: Российского движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», «Большая перемена»,
 - организаций-партнеров микрорайона Компрессорный;
- 2) развития школьного самоуправления через вовлечение обучающихся
 - в волонтерское движение и в общественно полезный труд по преобразованию школьной территории в комфортную и функциональную среду;
 - в наставническую деятельность среди учащихся начальной, основной и средней школы по модели «ученик-ученик»;
- 3) вовлечения обучающихся в систему мероприятий по формированию здорового образа жизни – культурно-просветительских, профилактических, спортивных;
- 4) организации психолого-педагогического сопровождения для каждой целевой группы обучающихся: испытывающих трудности в обучении, находящихся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренным детям.

Цель и задачи проекта «Территория творчества и самоопределения»:

Формирование вариативной образовательной среды, способствующей развитию интересов и склонностей учащихся, обретению опыта личностного самовыражения, профессионального самоопределения

на основе:

- 1) развития системы интеллектуально-творческих мероприятий и системы дополнительного образования, способствующих самовыражению и самоопределению обучающихся в разнообразных видах деятельности;
- 2) создания условий для реализации дополнительных образовательных программ технологической и туристско-краеведческой направленностей на базе школы, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия с организациями-партнерами;
- 3) реализации системы профориентационных мероприятий с использованием ресурсов организаций-партнеров;
- 4) создания условий для работы творческих объединений: школьный театр, школьный хор, школьный музей, школьный медиацентр.

Цель и задачи проекта «Территория профессионального мастерства и партнерства»:

Формирование профессионально-развивающей среды, обеспечивающей овладение педагогами современными технологиями обучения и воспитания, персональной поддержки одаренности и самоопределения каждого ученика на основе:

- 1) построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов школы;
- 2) развития системы наставничества и партнерства в педагогическом коллективе;
- 3) обновления содержательной основы оценки качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФООП;
- 4) освоения современных методов и форм, технологий образования, обеспечивающих персонализацию и индивидуализацию обучения и воспитания;
- 5) обеспечения условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации на квалификационные категории - первую и высшую, педагога-методиста, педагога-наставника.

Общим результатом освоения программы развития в соответствии с поставленной целью является стабильное и планомерное повышение качества образования, воспитания, персональной поддержки развития одаренности, личностного и профессионального самоопределения учащихся, подтвержденное результатами независимой оценки качества образования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, результатами мониторингов федеральной, региональной и муниципальной оценки качества образования (ОСОКО, РСОКО, МСОКО), выраженное в достижении конкретных показателей по каждому из четырех проектов.

Результатом нашей совместной работы стала **Программа развития школы, разработанная в соответствии со стратегическим вектором государственной политики в области образования, согласно которому** – школа должна «способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и уровня доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий»³.

Таким образом, начало положено – нам удалось собраться вместе и разработать программу развития школы на период до 2030 года. Успех её осуществления, как сказано в выбранном нами эпиграфе целиком и полностью зависит от нашей способности держаться и работать вместе, что подтверждает и другое высказывание Генри Форда о силе взаимодействия и сотрудничества: «Если все вместе идут вперед, то успех позаботится о себе сам».

³ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн Коллегии Минпросвещения РФ

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся в 2024 году свидетельствует о выполнении требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ходе реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по русскому языку со 2-го класса;
- основного общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии;
- среднего общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по математике, физике, химии.

Показатели статистики за период с 2019 до 2024 года:

№ п/п	Показатели статистики	Количество обучающихся по состоянию на 31 декабря					
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Количество обучающихся	969	1007	1044	1199	1248	1290
	– НОО	440	461	523	587	611	628
	– ООО	463	508	526	549	582	615
	– СОО	72	65	78	63	55	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	2	3
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися
основных общеобразовательных программ общего образования в 2024 году
по итогам внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)
на уровне НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НОО)**

Таблица. Результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО в 2023/2024 году

Класс	Всего чел.	Из них успевают	Окончили учебный год			Не успевают				Переведены условно	
			• на «4» и «5» • на «5»			всего		из них н/а			
		чел./%	«4» и «5», чел./%	«5», чел./ %	Качество, %	чел .	%	чел .	%	чел .	%
2	147	147/100	107/72,7	11/7,4	80	0	0	0	0	0	0
3	149	149/100	98/65,7	15/10	75,7	0	0	0	0	0	0
4	149	149/100	101/67,7	17/11,4	78,1	0	0	0	0	0	0
Итого	445	445/100	306/68,7	43/10	78,7	0	0	0	0	0	0

Таблица. Сравнительный отчет успеваемости обучающихся за два учебных года

Учебный год	Успевают, чел. / %	Успевают на «5», чел. / %	Успевают на «4 и 5», чел. / %	Успевают на «3», чел. / %	
				всего	Из них с одной «3»
2022/2023	440 / 100	54 / 12,3	303 / 68,8	83 / 18,9	35 / 7,9
2023/2024	445 / 100	43 / 10	306 / 68,7	96 / 22	40 / 9

Наблюдается снижение на 2 % доли учащихся, успевающих на «5» и неизменной остаётся доля учащихся, успевающих на «4» и «5».

Таблица. Количество отличников по классам и параллелям в 2023/2024 учебном году

2 классы, чел.					3 классы, чел.					4 классы, чел.				
а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д
2	2	2	4	1	0	3	2	7	3	3	5	5	2	2
11					15					17				
Всего отличников в 2023/2024 учебном году – 43 чел. / 10%														

Наибольшее количество отличников на параллели 3-х классов.

Таблица. Сравнение качества обучения на уровне НОО за три последних учебных года:

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся на «4» и «5»	78,7 %	81 %	78,7

По итогам учебного года успеваемость составила 100 %, показатель качества обучения - 78,7%, что на 3 % ниже по сравнению с 2022/23 учебным годом.

Результаты Всероссийских Проверочных Работ (ВПР) на уровне НОО (4 классы)

Назначение ВПР в начальной школе – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Обучающиеся 4 классов в марте-апреле 2023/2024 учебного года выполняли всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру

Результаты ВПР в 4 классах 2023-2024 учебного года

Окружающий мир

Учитель	Класс	Всего/Писали	«5» (27-32 б)	«4» (18-26 б)	«3» (8-17 б)	«2» (0-7 б)
Ильина Л.В.	4 А	30 / 30	7	23	0	0
Николаева И.В.	4 Б	31 / 30	8	18	4	0
Шаброва М.А.	4 В	28 / 27	4	21	2	0
Коптелова Е.П.	4 Г	30 / 27	1	20	6	0
Иванова Т.Ю.	4 Д	30 / 30	10	18	2	0
ИТОГО		149 / 144	30 (21%)	100 (69%)	14 (10%)	0

Качество по предмету окружающий мир составляет – **90%**

Русский язык

Учитель	Класс	Всего/Писали	«5» 33-38 б.	«4» 24-32 б.	«3» 14-23 б.	«2» 0-13 б.
Ильина Л.В.	4 А	30 / 28	7	14	6	1
Николаева И.В.	4 Б	31 / 30	7	13	7	3
Шаброва М.А.	4 В	28 / 28	2	11	14	1
Коптелова Е.П.	4 Г	30 / 28	2	17	8	1
Иванова Т.Ю.	4 Д	30 / 29	5	13	9	2
ИТОГО		149 / 143	23 (16%)	68 (48%)	44 (31%)	8 (5%)

Качество по предмету русский язык составляет – **64%**

Математика

Учитель	Класс	Всего/Писали	«5»	«4»	«3»	«2»
Ильина Л.В.	4 А	30 / 27	4	15	7	1
Николаева И.В.	4 Б	31 / 31	7	10	12	2
Шаброва М.А.	4 В	28 / 26	3	12	10	1
Коптелова Е.П.	4 Г	30 / 27	5	11	8	3
Иванова Т.Ю.	4 Д	30 / 26	6	12	6	2
ИТОГО		149 / 137	25 (18%)	60 (44%)	43 (31%)	9 (7%)

Качество по предмету математика составляет – **62%**.

Качественный показатель («4» и «5») выполнения ВПР на параллели 4-ых классов по окружающему миру (ОМ), по русскому языку (РУ), по математике (МА)

Класс, учитель	ОМ		РУ		МА	
4А Ильина Л.В.	30 / 30	100%	28 / 21	75%	27 / 19	70%
4Б Николаева И.В.	30 / 26	87%	30 / 20	67%	31 / 17	55%
4В Шаброва М.А.	27 / 25	93%	28 / 13	46%	26 / 15	58%
4Г Коптелова Е.П.	27 / 21	78%	28 / 19	68%	27 / 16	59%
4Д Иванова Т.Ю.	30 / 28	93%	29 / 18	62%	26 / 18	69%
ИТОГО (чел)	144 / 130	90%	143 / 91	64%	137 / 85	62%



Выполняли работу по предмету «Окружающий мир» – 144 обучающихся из 149 (97%).

Работу по математике выполняли – 137 обучающихся из 149 (92%).

ВПР по предмету «Русский язык» выполняли – 143 из 149 четвероклассников (96 %).

Статистика по отметкам ВПР учащихся 4-х классов в разрезе Свердловской области Октябрьского района г. Екатеринбурга МАОУ СОШ с УИОП № 53

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская обл.	971	52397	11,93	32,37	43,04	12,66
город Екатеринбург - Октябрьский	19	1754	9,01	29,42	46,07	15,51
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение сре		133	11,28	33,83	44,36	10,53
ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	971	53644	5,51	22,25	44,19	28,05
город Екатеринбург - Октябрьский	19	1784	3,98	19,11	44,73	32,17
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение сре		134	0,75	8,21	46,27	44,78
ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
город Екатеринбург - Октябрьский	19	1763	1,53	18,6	56,66	23,2
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение сре		132	1,52	20,45	56,06	21,97

**Результаты освоения обучающимися
основных общеобразовательных программ общего образования в 2024 году
на уровне ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООО и СОО)**

Качество реализации базовых, углубленных и профильных образовательных программ ежегодно подтверждается стабильно высокими результатами Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме:

- Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – для выпускников 9 и 11 классов,
- Основного государственного экзамена (ОГЭ) для выпускников 9 класса,
- Единого государственного экзамена (ЕГЭ) для выпускников 11 класса

Уровень – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СОО)

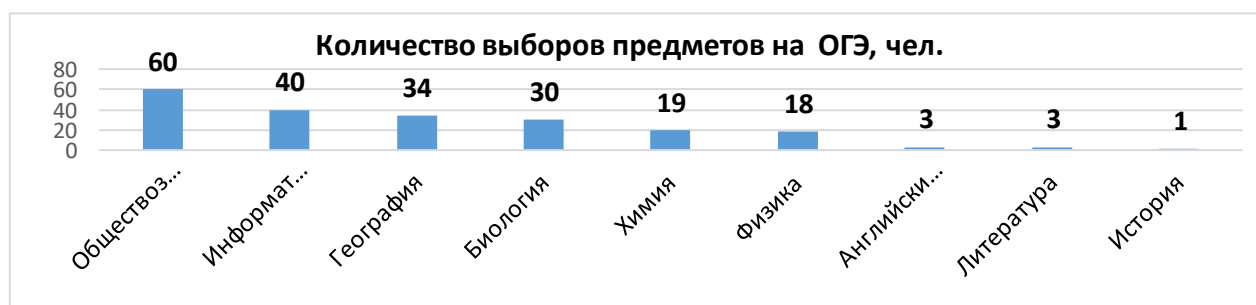
Таблица. Результаты освоения учащимися образовательных программ ООО в 2024 году:

параллель	Количество обучающихся, чел.	Обучаются на «3», «4», «5», чел.	Обучаются на «5», чел.	Обучаются на «2», н/а по предметам УП чел.
5	143	143	1	0
6	103	103	3	0
7	119	118	1	0
8	106	105	5	1
9	109	107	3	2
Итого	586	585	13	3

Результаты мониторинга выбора учащимися 9-х классов учебных предметов для сдачи ОГЭ

Предметы для сдачи ОГЭ	Количество выпускников, чел.	2022, %	2023, %	2024, %
Обязательные предметы				
русский язык	105	99	98	98%
русский язык (ГВЭ)	2	1	2	2%
математика	106	99	98	98%
математика (ГВЭ)	2	1	2	2%
Предметы по выбору выпускников				
физика	18	5	11	16,8
химия	19	18	9	17,75
информатика и ИКТ	40	59	58	37,4
биология	30	20	22	28
история	1	1	4	1
география	34	36	24	31,77
английский язык	3	15	11	2,8
литература	3	1	1	2,8

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что наиболее предпочитаемыми для сдачи ОГЭ являются следующие предметы: обществознание (56%), информатика и ИКТ (37,4%), география (31,77%), биология (28%), химия (17,75%), физика (16,8%).



Результаты ГИА на уровне ООО в форме ГВЭ за три года.

Показатели	2022	2023	2024
9 класс			
Количество участников, чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.
– Русский язык: средний балл	4	средний балл – 4 (оценки: 3 и 5)	средний балл – 3,5 (оценки: 4 и 3)
– Математика: средний балл	5	средний балл – 3,5 (оценки: 4 и 3)	средний балл – 4,5 (оценки: 4 и 5)

Результаты ГВЭ выпускников с ОВЗ:

Выпускники с ОВЗ	Государственный выпускной экзамен (ГВЭ): оценка по предметам	
	Русский язык	Математика
Выпускник 1	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)
Выпускник 2	5 (отлично)	3 (удовлетворительно)

Выпускники 9 класса с ОВЗ успешно сдали ГВЭ и продолжили образование в системе среднего профессионального образования на бюджетной основе.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2024 году

В 2024 г. все 109 (100%) девятиклассников получили зачёт за итоговое собеседование по русскому языку, 98 (98%) из них освоили образовательную программу основного общего образования и допущены к итоговой аттестации. Не освоили программу и оставлены на повторное обучение в связи с академической задолженностью – 2 девятиклассника.

Результаты ГИА в 9 классах в форме ОГЭ.

Минимальный порог ОГЭ по предметам, утвержденный Рособрнадзором:

- Математика – 8 баллов при условии выполнения заданий по двум модулям
 - Алгебра - не менее 6 баллов,
 - Геометрия – не менее 2 баллов.
- Русский язык – 15 баллов.

Результаты ОГЭ-2024 по обязательным предметам:

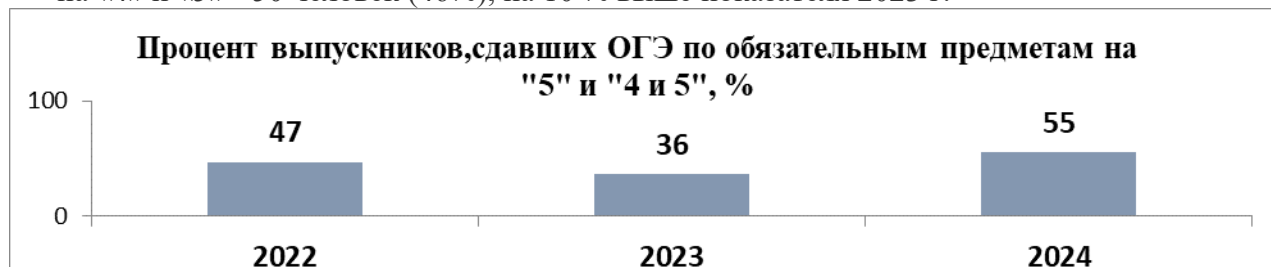
ОГЭ по обязательным предметам	Количество выпускников 9 класса				Средняя отметка / Средний балл	Максимальный результат	ФИО учителя
	Участвовали в ОГЭ, чел.	ОГЭ не сдали, чел.	ОГЭ на «4» и «5» чел./%	ОГЭ на «5», чел./%			
Русский язык	105	0	72/67 (+2%)	33/30	4,0 (+0,4) 26,5 из 33	33 из 33 (1 чел.)	Зорина О.В. (9В, 9Г), Хиева О.А. (9А, 9Б)
Математика	106	0	79/74,5	20/19 (+7%)	3,9 (+0,5) 17,6 из 31	31 из 31 (2 чел.)	Закарлюк Л.И. (9В), Лагунова Т.Е. (9А, 9Г), Макеева Н.Б. (9Б)

В 2024 г. наблюдается повышение среднего балла ОГЭ

- по русскому языку – на 0,4 балла,
- по математике – на 0,5 балла.

ОГЭ по двум обязательным предметам – по русскому языку и математике сдали:

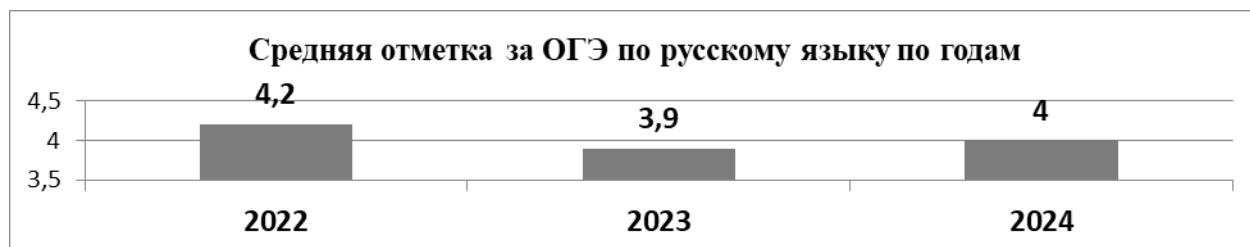
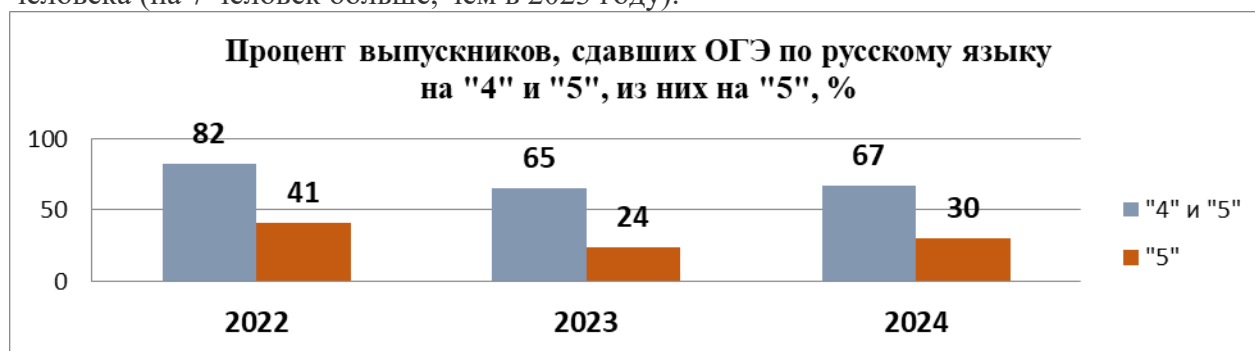
- на «отлично» - 12 человек (11%), на 7 человек больше чем в 2023 году;
- на «4» и «5» - 50 человек (46%), на 10 % выше показателя 2023 г.



Русский язык

Качество обучения (на «5» и на «4 и 5») по результатам экзамена по предмету «Русский язык» составило 67%, повышение на 2%, по сравнению с 2023 г.

Количество выпускников, получивших «5» по предмету «Русский язык» в 2024 году – 33 человека (на 7 человек больше, чем в 2023 году).



Средняя отметка по предмету «Русский язык» составила 4,0, что на 0,1 балла выше, чем в 2023 году. Неудовлетворительный результат получили 2 выпускника.

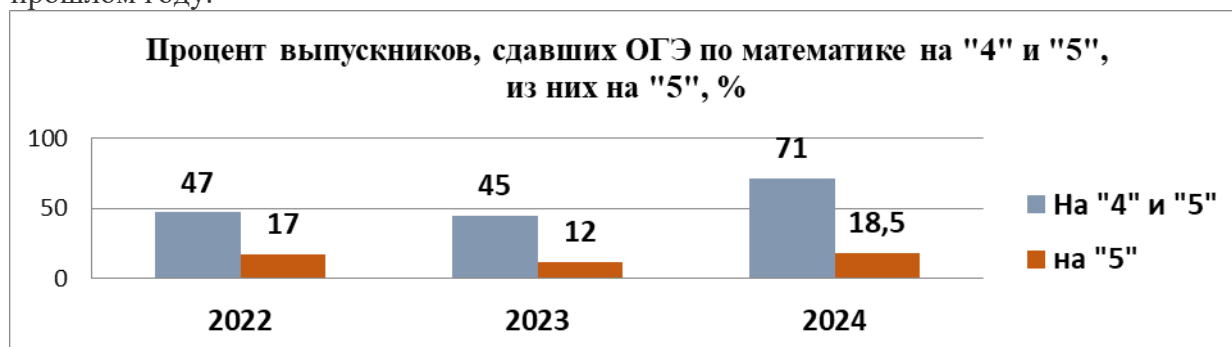
Выпускающие учителя: Зорина О.В. (9В и 9Г), Хиева О.А. (9А и 9Б)

На «5» ОГЭ по предмету «Русский язык» (учитель Зорина О.В.) сдали 28 учеников.

На «5» ОГЭ по предмету «Русский язык» (учитель Хиева О.А.) сдали 5 учеников.

Математика

Отметку «5» по предмету «Математика» получили 21 человек (19%) – на 7% больше, чем в 2023 г. На «4» и «5» сдали математику 80 человек (74%), что на 35 человек больше, чем в прошлом году.



Средняя отметка – 3,9 (на 0,4 выше, чем в 2023 г.), средний балл – 17,6 (на 2,9 выше, чем в 2023 г.). Неудовлетворительный результат получили 6 выпускников.

Выпускающие учителя:

Закарлюк Л.И. (9В), Лагунова Т.Е. (9А, 9Г), Макеева Н.Б. (9Б).

На «5» ОГЭ по предмету «Математика» (учитель Закарлюк Л.И) сдали 19 учеников.

На «5» ОГЭ по предмету «Математика» (учитель Лагунова Т.Е.) сдал 1 ученик.



Результаты ОГЭ-2024 по предметам по выбору:

ОГЭ по предметам по выбору	Количество выпускников 9 класса				Средняя отметка /	Максимальный результат	ФИО учителя
	Участвовали в ОГЭ, чел.	ОГЭ не сдали, чел.	ОГЭ на «4» и «5» чел./%	ОГЭ на «5», чел./%			
Физика	18	0	15/83	3/16	4	43 из 45	Курбатова С.Н.
Химия	19	0	18/98	15/79	4,7	39 из 40	Калегина С.И.
Информатика и ИКТ	40	0	24/60	4/10	3,7	18 из 19	Бондаренко В.В.
Биология	30	0	20/67	5/17	3,8	39 из 48	Чуфистова Т.А.
История	1	0	1/100	0/0	4	23 из 37	Славнова К.А.
География	34	0	23/68	5/15	4	30 из 31	Косолапова И.И.
Английский язык	3	0	0/0	1/33	4,3	66 из 68	Савченко Э.А. Байрашева Т.И.
Обществознание	60	0	27/45	4/7	3,5	36 из 37	Чеснюков А.Д.
Литература	3	0	3/100	0/0	4	26 из 37	Зорина О.В. (9В, 9Г) Хиева О.А. (9А, 9Б)

Аттестаты об основном общем образовании

3 выпускника (3%) из 109 выпускников получили аттестаты особого образца об основном общем образовании. На протяжении нескольких лет число выпускников, получивших аттестат особого образца, **остаётся стабильным.**

Показатели для анализа	2021	2022	2023	2024
Всего 9-х классов	4	4	4	4
Количество обучающихся в них	101	108	100	109
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	2	2
Отличники, имеющие в аттестате «5»	4 (4%)	3 (3%)	2 (2%)	3
Количество обучающихся, имеющих в аттестате «4» и «5»	28 (28%)	33 (31%)	16 (16%)	20 (18%)
Общее количество обучающихся, имеющих в аттестате «5» и «4» и «5»	32 (32%)	36 (33%)	18 (18%)	23 (21%)

Уровень - СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СОО)

Таблица. Результаты освоения образовательных программ на уровне СОО в 2024 году:

параллель	Количество обучающихся, чел.	Обучаются на «3», «4», «5», чел.	Обучаются на «5», чел.	Обучаются на «2» или н/а, чел.
10	23	23	1	0
11	30	30	3	0
Итого	53	53	4	0

В МАОУ СОШ с УИОП № 53 в 2023/2024 учебном году в 11 классе обучалось 30 человек. Все выпускники получили зачёт за итоговое сочинение, освоили образовательную программу среднего общего образования и допущены к итоговой аттестации.

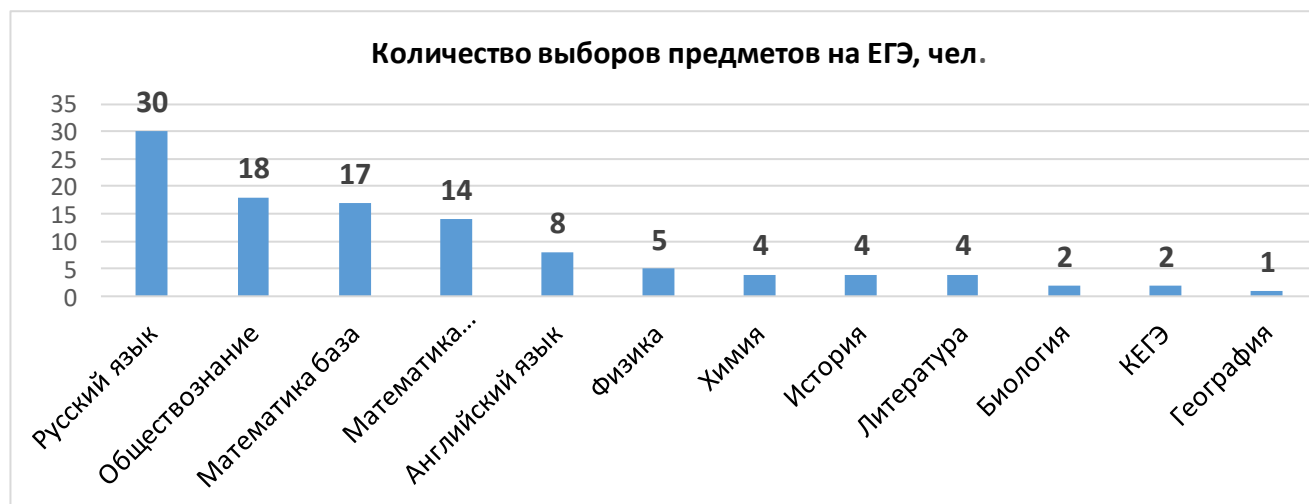
Выпускников 11-х классов, сдающих ГВЭ в 2022, 2023, 2024 гг. – нет.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2024 году

Предметы по выбору выпускников 11 классов для сдачи ЕГЭ в 2024 году.

Предмет	Количество, чел.	2022 г., %	2023 г., %	2024 г., %
русский язык	30	100%	100%	100%
математика профильная	14	74%	63%	45%
математика базовая	17	26%	37%	55%
физика	5	1,5%	2%	16%
химия	4	18%	40%	13%
КЕГЭ	2	18%	8%	6,5%
биология	2	28%	23%	6,5%
история	4	10%	10%	13%
география	1	5%	3%	3%
английский язык	8	8%	3%	26%
обществознание	18	33%	30%	58%
литература	4	8%	6%	13%

В 2024 г. количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня на 18% меньше по сравнению с предыдущим годом. Уменьшилось также количество выпускников, выбравших предмет «Химия» - на 27%. Аналогична ситуация с выбравшими предмет «Биология». Уменьшилось количество выборов КЕГЭ с 8% до 6,5%. На 14% увеличилось количество выпускников, выбравших предмет «Физика». Увеличилось количество выпускников, выбравших «Обществознание» и «Английский язык» - на 28% и 23% соответственно.



ГИА-11

Участников ЕГЭ – 30 человек + 1 человек на семейной форме обучения

Результаты ЕГЭ-2024

ЕГЭ по предметам	Количество выпускников 11 класса			Средний балл ЕГЭ	Максимальный результат ЕГЭ	ФИО учителя
	участники в ЕГЭ, чел.	не сдали, чел.	С высокими баллами ЕГЭ чел./%			
Русский язык	30 + 1 (семейное обучение)	0	70+ – 19 чел./63%(+5%) из них 80+ – 8 чел./27% 90+ – 2 чел./7%	73,6 (+0,4)	94	Самойлова С.А.
Математика профильная	14	0	70+баллов - 11 чел./78 % (+42%) из них 80+баллов - 9 чел./64% 90+баллов - 5 чел.	81,1 (+22)	96 (+10)	Закарлюк Л.Н.
Математика базовая	17	0	на «4 и 5» – 17 чел./100% на «5» – 8 чел.	4,5	5 из 5	Макеева Н.Б.
Физика	5	0	70+ баллов – 5 чел./100%	85,4 (+23)	100 (+11)	Курбатова С.Н.
Химия	4	0	70+ - 4 чел./100% из них 90+ - 3 чел.	92 (+8)	99	Калегина С.И.
Информатика и ИКТ	2	0	70+ баллов – 2 чел.	74 (+4)		Бондаренко В.В.
Биология	2	0	0	56,5 (-14)		Чуфистова Т.А.
История	4	0	0	60,3 (+32)		Славнова К.А.
География	1	0	0	63		Косолапова И.И.
Английский язык	8	0	70+ баллов – 3 чел./ из них 80+ баллов - 1 чел. 90+баллов - 1 чел.	64,8		Савченко Э.А. Байрашева Т.И.
Обществознание	18	0	70+ баллов - 8 чел./44%, из них 80+ баллов - 2 чел.	69,2	83	Славнова К.А.
Литература	4	0	70+ баллов - 1 чел.	60,5		Самойлова С.А.

(*) – в скобках указаны результаты по сравнению с прошлым 2023 годом:

«+» - увеличение, «-» - снижение

Русский язык

В 2024 г. средний балл по русскому языку по школе составил 73,6. Это на 0,4 балла выше, чем в 2023 году. Сохраняется тенденция высокого среднего балла.

Количество высокобалльников (70+) – 19 человек (63%), что выше показателя 2023 года на 5%. Из числа высокобалльников более 80 баллов набрали 8 человек, более 90 баллов – 2 человека. Самый высокий балл – 94, получила 1 выпускница. Все выпускники преодолели минимальный порог.

Выпускающий учитель – Самойлова С.А.



Математика профильный уровень

Средний балл по профильной математике составил 81,1 баллов, что на 22 балла выше показателя 2023 года. Из 14 выпускников 11 человек (78 %) получили более 70 баллов, что на 42% больше чем в 2023 году. 9 выпускников (64%) набрали более 80 баллов и 5 выпускников- более 90 баллов. Самый высокий балл по школе – 96 баллов. Это на 10 баллов выше, чем в прошлом году.

Выпускающий учитель: Закарлюк Л.И.



Физика

В 2024 г. средний балл по физике составил 85,4 балла, что на 23 балла выше, чем в 2023 году. Все выпускники являются высокобалльниками, набрав 70 баллов и выше. Максимальный балл – 100, на 11 пунктов выше прошлого года

Выпускающий учитель: Курбатова С.Н.

Химия

ЕГЭ по химии сдавали 4 человека. Все выпускники являются высокобалльниками, сдавшими ЕГЭ по предмету «Химия» на 70 баллов и выше. Средний балл по школе составил 92 балла (на 8 баллов выше, чем в 2023 году). Максимальный балл по школе составил 99 баллов. 3 человека (75%) получили более 90 баллов.

Выпускающий учитель: Калегина С.И.

Биология

ЕГЭ по предмету «Биология» сдавали 2 человека. Все выпускники преодолели минимальный порог в 36 баллов. Средний балл по школе составил 56,5 баллов, что на 14 баллов ниже показателя 2023 года.

Выпускающий учитель: Чуфистова Т.А.

История

ЕГЭ по истории в 2024 г. сдавали 4 выпускника. Средний балл по школе – 60,3 баллов (на 32балла выше, чем в прошлом году).

Выпускающий учитель: Славнова К.А.

География

В 2024 г. географию сдавал один выпускник, получил 63 балла. Уменьшение на 11 баллов к среднему баллу, в сравнении с 2023 г.

Выпускающий учитель: Косолапова И.И.

Английский язык

ЕГЭ по английскому языку выбрали 8 выпускников. Средний балл по английскому языку 64,8. На 70+ баллов сдали 3 выпускника, 80+ получил 1 человек и 90+ один выпускник.

Выпускающие учителя: Савченко Э.А., Байрашева Т.И.

Обществознание

Обществознание сдавали 18 человек. 8 человек (44%) стали высокобалльниками, набрав более 70 баллов, из них 2 человека набрали 80 и выше баллов. Средний балл составил 69,2 балла, что соответствует показателям 2023 года. Максимальный балл в 2024 году по школе – 83 баллов, на 3 балла ниже показателей 2023 года.

Выпускающий учитель: Славнова К.А.

Информатика и ИКТ (КЕГЭ)

В 2024 г. экзамен по информатике и ИКТ выбрали 2 человека. Средний балл составил 74 балла, на 4 балла выше, чем в предыдущий год.

Выпускающий учитель: Бондаренко В.В.

Литература

ЕГЭ по литературе выбрали 4 выпускника. Средний 60,5. На 70+ баллов сдал 1 выпускник.

Выпускающий учитель: Самойлова С.А.

Количество высокобалльников по результатам сдачи ЕГЭ-2024 по предметам:

Предметы ЕГЭ	Количество высокобалльников по результатам сдачи ЕГЭ-2024 по предметам	
	чел.	%
:		
Русский язык	19 из 30	63%
Математика, профильный уровень	11 из 14	78,6%
Математика, базовый уровень	8 из 17	47%
Физика	5 из 5	100%
Химия	4 из 4	100%
Биология	0 из 2	0%
История	1 из 4	25%
География	0 из 1	0%
Английский язык	3 из 8	37,5%
Обществознание	8 из 18	44,4%
ИКТ	2 из 2	100%
Литература	1 из 4	25%

Информация о работе с претендентами на медаль «За особые успехи в учении», результатах сдачи экзаменов

В 2024 г. по итогам мониторинга качества образования:

- три претендента на получение медали «За особые успехи в учении I степени» - по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования они имеют отметки «5» по всем предметам;
- три претендента на получение медали «За особые успехи в учении II степени» - по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования они имеют две отметки «4» и по остальным предметам отметки «5».

В 2024 г. для получения аттестата особого образца о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» выпускникам необходимо набрать на ЕГЭ по русскому языку и математике не менее 70 баллов и получить удовлетворительные результаты по предметам по выбору.

Таким образом, все претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора.

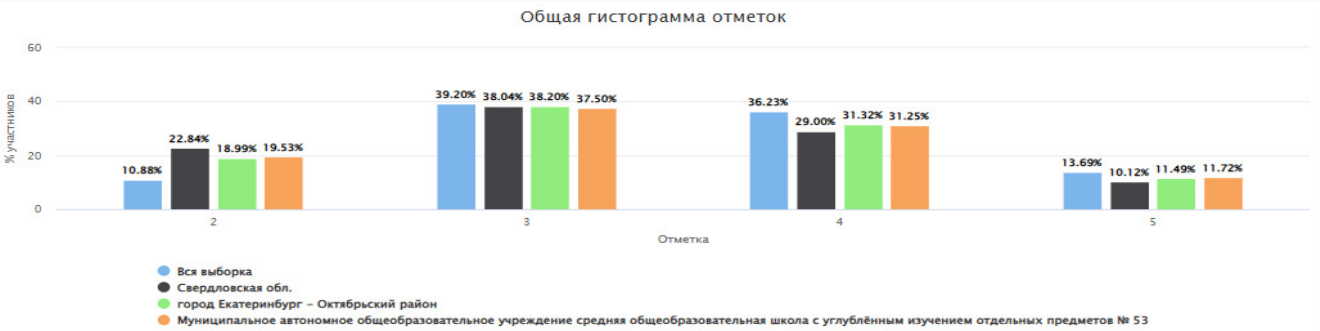
Профессиональное самоопределение выпускников:

- ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» – 20 чел.,
- ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации – 2 чел.,
- ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет – 1 чел.
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» – 1 чел.,
- ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет – 2 чел.,
- ФГБОУ ВО Уральский государственный профессионально-педагогический университет – 1 чел.,
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» – 2 чел.,
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» – 1 чел.,
- ФГБОУ ВО Екатеринбургский государственный театральный институт (ЕГТИ) – 1 чел.

Результаты Всероссийских Проверочных Работ (ВПР)
на уровне ООО (5, 6, 7, 8 классы) и СОО (11 класс)

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 45



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	35276	1568310	10.88	39.20	36.23	13.69
Свердловская обл.	963	51304	22.84	38.04	29.00	10.12
город Екатеринбург - Октябрьский район	19	1775	18.99	38.20	31.32	11.49
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53		128	19.53	37.50	31.25	11.72

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2024 Математика 5 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 15



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Вся выборка	35278	1571269	7.82	36.02	39.46	16.70
Свердловская обл.	962	51587	15.94	35.42	34.11	14.53
город Екатеринбург - Октябрьский район	19	1768	13.40	34.56	36.82	15.21
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53		127	15.75	25.98	40.16	18.11

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	35283	1470159	12.50	40.67	36.26	10.58
Свердловская обл.	967	47811	27.03	38.71	27.91	6.35
город Екатеринбург - Октябрьский район	19	1634	20.99	38.86	33.23	6.92
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53		99	13.13	25.25	47.47	14.14

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2024 Математика 6 класс

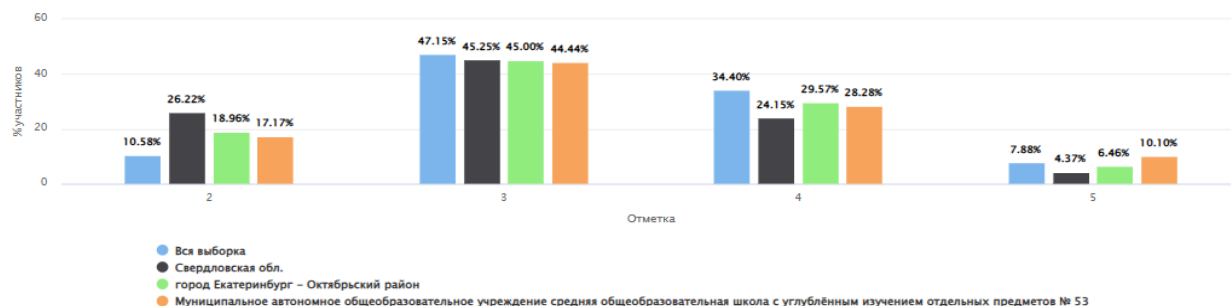
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

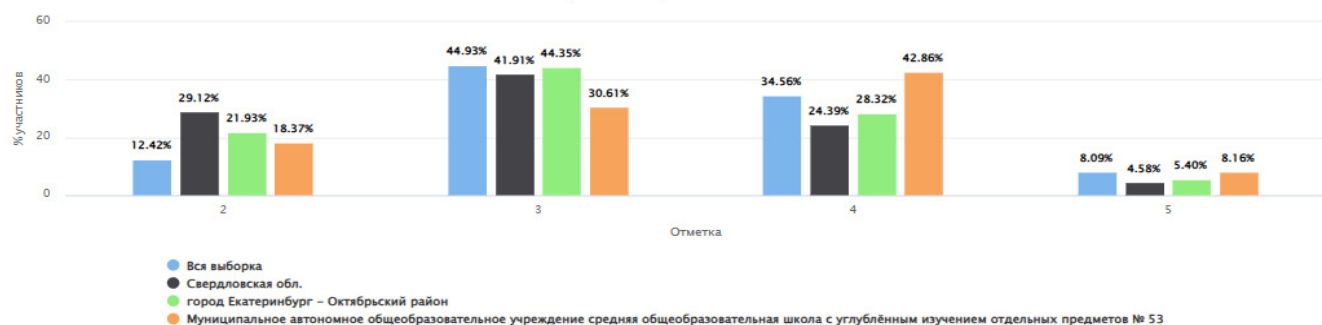
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Вся выборка	35291	1470369	10.58	47.15	34.40	7.88
Свердловская обл.	964	47355	26.22	45.25	24.15	4.37
город Екатеринбург - Октябрьский район	19	1640	18.96	45.00	29.57	6.46
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53		99	17.17	44.44	28.28	10.10

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Вся выборка	35351	1434888	12.42	44.93	34.56	8.09
Свердловская обл.	969	46777	29.12	41.91	24.39	4.58
город Екатеринбург - Октябрьский район	19	1610	21.93	44.35	28.32	5.40
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53		98	18.37	30.61	42.86	8.16

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2024 Математика 7 класс

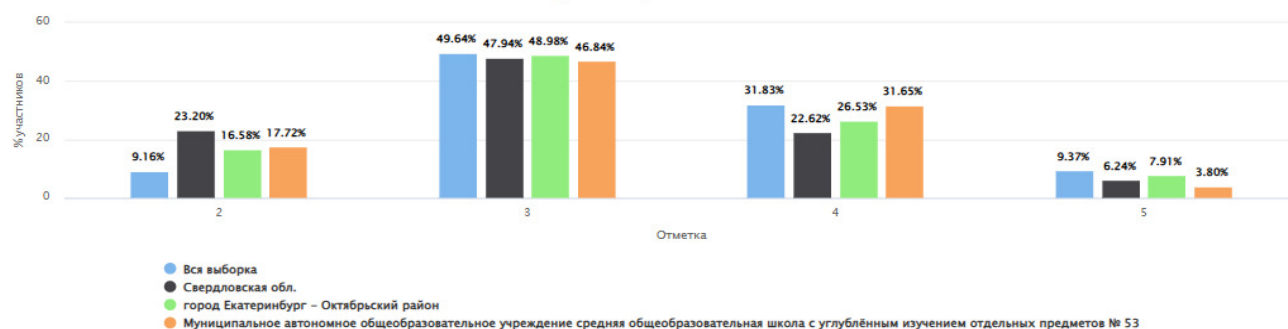
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма отметок

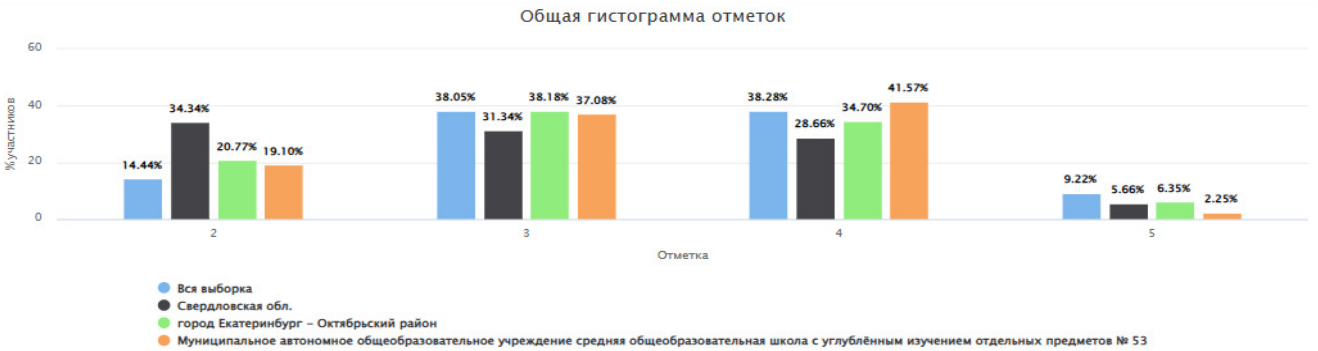


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 7 класс						
Вся выборка	35228	1408634	9.16	49.64	31.83	9.37
Свердловская обл.	967	45796	23.20	47.94	22.62	6.24
город Екатеринбург - Октябрьский район	19	1568	16.58	48.98	26.53	7.91
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53		79	17.72	46.84	31.65	3.80

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	35482	1383643	14.44	38.05	38.28	9.22
Свердловская обл.	978	44674	34.34	31.34	28.66	5.66
город Екатеринбург - Октябрьский район	19	1464	20.77	38.18	34.70	6.35
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53		89	19.10	37.08	41.57	2.25

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Вся выборка	35322	1351776	9.16	56.45	30.21	4.18
Свердловская обл.	977	43187	24.46	56.65	17.35	1.54
город Екатеринбург - Октябрьский район	19	1423	17.71	58.89	20.73	2.67
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53		76	14.47	53.95	23.68	7.89

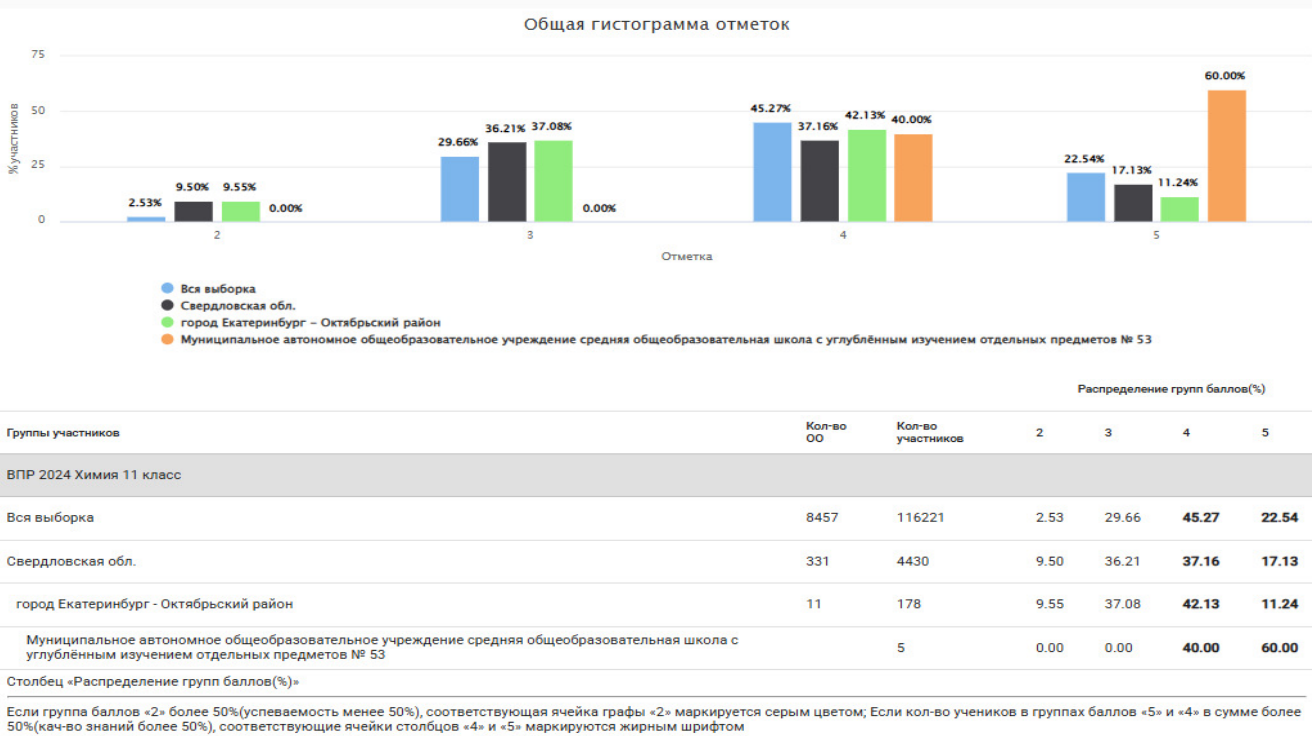
Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР 2024 История 11 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 21



ВПР 2024 Химия 11 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Химия
Максимальный первичный балл: 33



V. Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитательной работы реализуется в соответствии с ФГОС по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, спортивно-патриотическая игра «Зарница» День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны День Победы);
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **создание системы ключевых общешкольных дел**, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых.

В 2024 году при активной поддержке педагогов состоялись следующие ключевые общешкольные дела:

- **День знаний** – праздничные линейки, проведение первых уроков. **Организаторы:** Байрашева Т.И., Зорина М.О., Сулимова О.Ю.
- **Торжественная линейка достижений** – общешкольный ритуал, проводится четыре раза в год: по окончании каждой четверти учебного года. **Организаторы:** Клишина Е.М., Шаньгина И.И., Журавлева Е.А., Ляховец Ю.М., Сулимова О.Ю., Коротаева А.С.
- **День матери в России** – день открытых дверей: проведение открытых уроков, мастер-классов по интересам, праздничный концерт. Дни открытых дверей проводят все педагоги школы: Афанасьева В.В., Байкова Д.В., Байкова Н.В., Байрашева Т.И., Белопухова И.С., Березина К.О., Бондаренко В.В., Васина Н.В., Веселова Т.Ю., Ворошилова В.М., Годынюк С.Н., Деревянко С. Ю., Егорова А.С., Ермина Л.А., Жолобова Н.И., Закарлюк Л.И., Зорина М.О., Иванова Т.А., Иванова Т.Ю., Ильина Л.В., Калегина С.И., Качанова Л.А., Кирякова О.В., Клишина Е.М., Коптелова Е.П., Коротаева А.С., Косолапова И.И., Курбатова С.Н., Лагунова Л.Н., Лагунова Т.Е., Лукьянова Т.В., Луценко Т.А., Макарова Е.М., Макеева Н.Б., Маковская К.Н., Машканцева С.А., Мезец З.А., Морозова Т.В., Позднякова Е.Н., Рыбина Н.В., Савченко Э.А., Самойлова С.А., Славнова К.А., Сулимова О.Ю., Тенчурина Л.Р., Тутуева Н.А., Тютинина А.С., Хиева О.А., Чеснюков А.Д., Чуфистова Т.А., Шаброва М. А., Шаньгина И.И., Фоминых Е.А.
Организация концерта: Зорина М.О., Сулимова О.Ю.
- **Месячник Защитника Отечества** – серия мероприятий, посвященных защитникам Отечества: спортивно-патриотическая игра «Зарница», уроки мужества при поддержке Совета ветеранов военной контрразведки, фестиваль патриотической песни «Россия – это мы», день памяти выпускников школы (каждый год в школе проходит митинг памяти, на которой собираются обучающиеся школы и близкие погибших), творческая выставка «От Героев былых времен...», акция «Письмо солдату». **Организаторы:** Зорина М.О., Смирнов В.Ю., Суворов Д.А., Веселова Т.Ю., Луценко Т.А., Позднякова Е.Н., Бондаренко В.В., Байрашева Т.И., Сулимова О.Ю.
- **Декада Героев Отечества** – в этот период проходят уроки мужества, тематические классные часы, учащиеся выпускают стенгазеты. **Организаторы:** Васина Н.В., Деревянко С.Ю., Жолобова Н.И., Тенчурина Л.Р., Афанасьева В.В., Байкова Н.В., Сулимова О.Ю., Кирякова О.В., Шаньгина И.И., Тютинина А.С., Ильина Л.В., Коптелова Е.П., Иванова Т.Ю., Лагунова Л.Н., Самойлова С.А., Макеева Н.Б., Луценко Т.А., Хиева О.А., Байкова Д.В., Ермина Л.А., Клишина Е.М., Чеснюков А.Д., Веселова Т.Ю., Зорина М.О., Макарова Е.М., Позднякова Е.Н., Славнова К.А., Байрашева Т.И., Калегина С.И., Косолапова И.И., Березина К.О., Ворошилова В.М., Егорова А.С., Иванова Т.А., Качанова Л.А., Коротаева А.С., Морозова Т.В., Попова Л.Н., Рыбина Н.В., Тутуева Н.А., Чуфистова Т.А., Шаброва М.А., Шевченко Э.Т., Фоминых Е.А.
- **Недели наук** – циклы тематических мероприятий (игры, выставки, викторины, фотокроссы), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом. **Организаторы:** Зорина М.О., Калегина С.И., Хиева О.А., Байрашева Т.И.
- **День самоуправления** – обучающиеся выступают в роли учителя на уроках, традиционно такое мероприятие происходит в день учителя. Помогали детям в подготовке к урокам **учителя-наставники:** Афанасьева В.В., Байкова Д.В., Байкова Н.В., Байрашева Т.И., Бондаренко В.В., Васина Н.В., Веселова Т.Ю., Ворошилова В.М., Годынюк С.Н., Горькова К.А., Деревянко С.Ю., Егорова А.С., Ермина Л.А., Жаринова И.В., Жолобова Н.И. Закарлюк Л.И. Зорина М.О., Зорина О.В., Иванова Т.А., Иванова Т.Ю., Ильина Л.В., Калегина С.И., Качанова Л.А., Кирякова О.В., Коптелова Е.П., Коротаева А.С.,

Косолапова И.И., Курбатова С.Н., Лагунова Л.Н., Лагунова Т.Е., Лукьянова Т.В., Луценко Т.А., Макарова Е.М., Макеева Н.Б., Мезец З.А., Морозова Т.В., Позднякова Е.Н., Савченко Э.А., Самойлова С.А., Славнова К.А., Смирнов В.Ю., Тенчурина Л.Р., Тутуева Н.А., Тютинина А.С., Хиева О.А., Чеснюков А.Д., Чуфистова Т.А., Шаброва М.А.

- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества). **Организаторы:** Зорина М.О., Смирнов В.Ю., Суворов Д.А., Веселова Т.Ю., Луценко Т.А., Позднякова Е.Н., Байрашева Т.И., Шевченко Э.Т.
- День памяти выпускников школы, погибших в военных конфликтах – каждый год проходит митинг памяти, на котором собираются обучающиеся школы и близкие погибших. **Организаторы:** Позднякова Е.Н., Зорина М.О., Иванцова В.О., Сулимова О.Ю.
- День космонавтики – фотокросс «Мы первые!», выставка декоративно-прикладного творчества «Мой спутник», проведение тематических классных часов. **Организаторы:** Иванцова В.О.
- КТД «Однажды под новый год...»- выставки «Мастерская Деда Мороза», спектакли для учеников начальной школы. **Спектакль готовили:** Сулимова О.Ю.
- Новогодний концерт готовили: Лагунова Л.Н., Самойлова С.А., Макеева Н.Б., Луценко Т.А., Хиева О.А., Байкова Д.В., Ермаева Л.А., Клишина Е.М., Чеснюков А.Д., Веселова Т.Ю., Зорина М.О., Макарова Е.М., Позднякова Е.Н., Славнова К.А., Байрашева Т.И., Калегина С.И., Косолапова И.И., Егорова А.С., Качанова Л.А., Коротаева А.С., Тутуева Н.А., Чуфистова Т.А., Шевченко Э.Т., Фоминых Е.А., Маковская К.Н., Белопухова И.С.

Участие классов в общешкольных мероприятиях

ФИО классного руководителя	Название мероприятия							
	Конкурс патриотической песни	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Фестиваль талантов «Весна идет, весне дорогу»	День науки	День знаний	День учителя	День матери	КТД «Однажды под новый год...»
Васина Н.В. (1а/2а)	+		+	+	-	+	+	+
Деревянко С.Ю. (1б/2б)	+		+	+	+	+	+	+
Жолобова Н.И. (1в/2в)	+		+	+	-	+	+	+
Тенчурина Л.Р. (1г/2г)	+		+	+	-	-	+	+
Иванова Т.А. (1д/2д)	+		-	+	-	+	+	+
Ворошилова В.М. (1е/2е)	+		+	+	-	-	-	+
Афанасьева В.В. (2а/3а)	+	+	+	+	+	+	+	+
Байкова Н.В. (2б/3б)	+	+	+	+	+	+	+	+
Сулимова О.Ю. (2в/3в)	+	+	+	+	+	+	+	+
Иванова Т.А. (2г/3г)	+	+	+	+	-	-	-	+
Рыбина Н.В. (2д/1б)	+	+	-	+	-	-	-	+
Байкова (3а)	+	+	+	+				
Кирякова О.В. (3б/4б)	+	+	-	+	-	-	-	+
Шаньгина И.И. (3в/4в)	+	+	+	+	-	-	-	+
Морозова Т.А. (3г/4г)	+	+	+	+	-	-	-	+
Тютинина А.С. (3д/4д)	+	+	+	+	-	-	-	+

Тютин А.С. (4а)				+	-	-	-	+
Ильина Л.В. (4а/1а)	+	+	+	+	+	-	-	+
Березина К.О. (1в)	+	+		+	-	-	-	+
Шаброва М.А. (4в/1е)	+	+	+	+	+	-	-	+
Коптелова Е.П. (4г/1г)	+	+	+	+	+	-	-	+
Иванова Т.Ю. (4д/1д)	+	+	+	+	+	-	-	+
Лагунова Л.Н. (5а/6а)	+	+	+	-	+	-	+	+
Чуфистова Т.А. (5б/6б)	+	+	+	-	-	-	-	+
Тутуева Н.А. (5в/6в)	+	+	+	организаторы	-	+	+	+
Качанова Л.А. (5г/6г)	+		+	организаторы	+	+	+	+
Коротаева А.С. (5д/6д)	+		+	организаторы	+	-	+	+
Самойлова С.А. (6а/7а)	+		+	-	+	-	+	+
Калегина (11а/7б)	+	организаторы	+	-	+	+	+	+
Фоминых Е.А. (7в)	+		+	-	-	-	-	+
Макеева Н.Б. (6г/7г)	+		+	-	+	-	-	+
Луценко Т.А. (7а/8а)	+	организаторы	+	организаторы	-	-	-	+
Хиева О.А. (7б/8б)	+		+	организаторы	+	+	+	+
Байкова Д.В. (7в/8в)	+		+	организаторы	+	+	+	+
Егорова А.С. (7г/8г)	+		+	+	+	+	+	+
Ермина Л.А. (8а/9а)	+		+	-	+	+	+	+
Клишина Е.М. (8б/9б)	+		+	организаторы	+	+	+	+
Чеснуков А.Д. (8в/9в)	+		+	-	-	-	-	+
Веселова Т.Ю. (8г/9г)	+	организаторы	+	организаторы	+	+	+	+
Зорина М.О. (9а/5в)	+		-	-	-	-	+	+
Макарова Е.М. (9б/5г)	+		+	организаторы	-	-	-	+
Позднякова Е.Н. (9в/10а)	+		-	-	+	+	+	+
Славнова К.А. (9г/5д)	+		+	-	-	-	-	+
Байрашева Т.И. (10а/11а)	+		+	-	+	+	+	+
Шевченко Э.Т. (5б)					-	-	-	+
Косолапова И.И. (5а)					-	-	-	+

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться;
- объединение детей и педагогов в кружках, секциях общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В 2024 году состоялись следующие курсы внеурочной деятельности:

- на уровне НОО -
 - Разговоры о важном для обучающихся 1-4 классов (всего 631 обучающихся);
 - По дороге к знаниям для обучающихся 1-4 классов (всего 631 обучающихся);
 - Разговор о правильном питании для обучающихся 2а класса (всего 31 обучающихся);
 - Поиграйка для обучающихся 1 классов (всего 168 обучающихся);
 - Проектная деятельность (Я-исследователь) для обучающихся 3г класса (всего 23 чел.);
 - Занимательный русский язык для обучающихся 2д,3а класса (всего 30 обучающихся);
 - Занимательная математика для обучающихся 1г и 3б класса (всего 60 обучающихся);
 - Орлята России для обучающихся 3в класса (всего 31 обучающихся);
 - Любознайка для обучающихся 4 классов (всего 149 обучающихся);
- на уровне ООО
 - Разговоры о важном для обучающихся 5-9 классов (всего 615 обучающихся);
 - Россия – мои горизонты для обучающихся 6-9 классов (всего 466 обучающихся);
 - Второй иностранный язык для обучающихся 6-7 классов (всего 145 обучающихся);
 - Проектная деятельность для обучающихся 9 классов (всего 106 обучающихся);
 - Черчение для обучающихся 8 классов (всего 115 обучающихся);
 - Философия для обучающихся 5а и 6г класса (всего 59 обучающихся);

- Шаг в науку для обучающихся 9б класса (всего 22 обучающихся);
- Курс внеурочной деятельности, направленный на углубленное изучение английского языка для обучающихся 6г класса (всего 30 обучающихся);
- Курс внеурочной деятельности, направленный на углубленное изучение математики для обучающихся 9б класса (всего 22 обучающихся);
- Курс внеурочной деятельности, направленный на углубленное изучение русского языка для обучающихся 9г класса (всего 26 обучающихся);
- избранные задачи математики для обучающихся 9а и 9в класса (всего 60 обучающихся);
- Химия. Вводный курс для обучающихся 7б класса (всего 26 обучающихся);
- Обществознание для обучающихся 5а класса (всего 29 обучающихся)
- на уровне СОО:
- Разговоры о важном для обучающихся 10-11 классов (всего 48 обучающихся);
- Россия – мои горизонты для обучающихся 10-11 классов (всего 48 обучающихся);
- Начальная военная подготовка для обучающихся 10 класса (всего 28 обучающихся);
- Основы первой помощи для обучающихся 10 класса (всего 28 обучающихся);
- Основы химического эксперимента для обучающихся 10 класса (всего 5 обучающихся);
- Задачи повышенной сложности для обучающихся 10-11 классов (всего 2 обучающихся);
- Курс внеурочной деятельности, направленный на углубленное изучение химии для обучающихся 10-11 классов (всего 9 обучающихся).

«Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс профориентационных занятий **«Россия – мои горизонты»** введен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

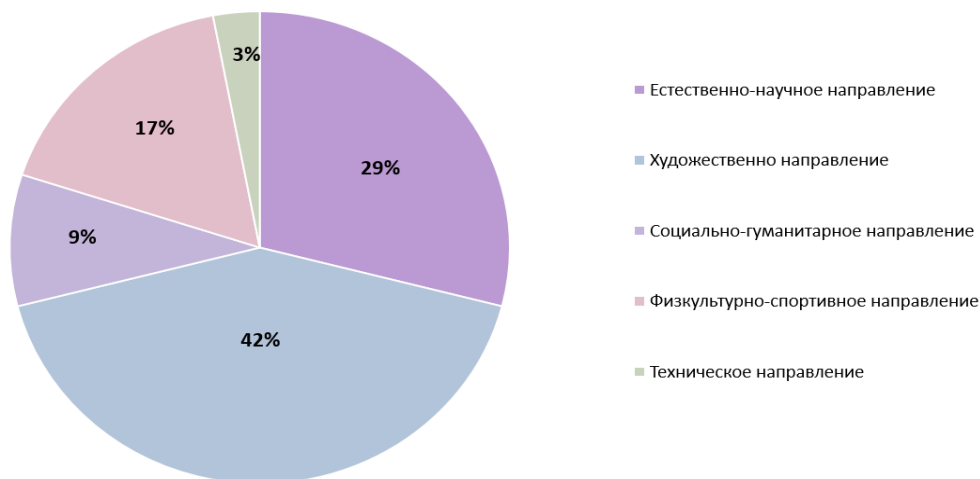
В рамках дополнительного образования в МАОУ СОШ с УИОП № 53 в 2024 году было открыто 11 программ, которые обеспечивают полноценную занятость обучающихся и гармоничную социализацию.

№	Кружок	Направленность	Возраст учеников
1	Шахматы	естественно-научная	2-8 класс (по группам)
2	3D- моделирование	техническая	6-10 класс (по группам)
3	Вокальная студия «Веселые нотки»	художественная	2-11 класс (по группам)
4	«Секция Баскетбол»	спортивная	2-11 класс (по группам)
5	«Секция Волейбол»	спортивная	2-11 класс (по группам)
6	Журналистика	социально-гуманитарное	5-11 класс (по группам)
7	«Олимпиадная математика»	естественно-научная	5-9 класс (по группам)
8	Занимательная математика	естественно-научная	3-8 класс (по группам)
9	«Что? Где? Когда?»	социально-педагогическая	2-11 класс (по группам)
10	Клуб «Живая философия»	социально-педагогическая	7-11 класс (по группам)
11	Театральный кружок «Талантиум»	художественная	5-11 класс (по группам)
12	Развитие познавательных способностей	естественно-научное	1-4 класс (по группам)
13	Юный исследователь	естественно-научное	8-9 класс (по группам)
14	Страницы биологии	естественно-научное	5-9 класс (по группам)
15	Человек и общество	социально-гуманитарное	9 класс (по группам)
16	Логоритмика	социально-гуманитарное	1-4 класс (по группам)
17	Студия анимационного творчества	художественное	2-9 класс (по группам)
18	Изо-студия «Рисовашки»	художественное	1-4 класс (по группам)

Плюсами дополнительного образования можно считать большую вовлеченность обучающихся и разнообразие направлений. Наблюдается увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием естественно-научной и художественной направленности.

В системе дополнительного образования МАОУ СОШ с УИОП № 53 занимается 85,9% обучающихся.

Распределение обучающихся по программам дополнительного образования
МАОУ СОШ с УИОП № 53



Общий охват с учетом занятости детей в организациях дополнительного образования в микрорайоне, районе и городе составляет 94%.

Модуль «Школьные медиа»

В 2024 году сообщество школы в социальной сети Вконтакте активно развивается. Количество подписчиков возросло на 26,9% и на конец 2024 года составляет 1595 человек. Аудитория состоит из родителей, учащихся, педагогов и выпускников школы. Наибольшей популярностью пользуются новости о жизни школы, о достижениях педагогов и учащихся, отчеты о мероприятиях и праздниках, таких как – Концерт ко Дню Матери, Последний Звонок и Выпускной вечер, День Памяти выпускников, погибших при выполнении служебных обязанностей, новости о поездках, экскурсиях и др. Число просмотров варьируется от 600 до 4000 на один новостной пост. Администрация сообщества размещает в среднем 7-10 новостей в неделю (но не менее 3).

40% - просматривают новости группы, 17,5-20% - переходят по прямым ссылкам, остальные 40-50/% - потенциальные подписчики.

Рост подписчиков и увеличение числа просмотров свидетельствует о том, что усилия по улучшению контента и взаимодействия с аудиторией приносят результаты. Планируется продолжать развивать школьные медиа, вводя новые форматы и идеи, чтобы поддерживать высокий уровень интереса и вовлеченности.

Модуль «Самоуправление»

В марте 2024 года прошел районный конкурс «Ученик года», в котором приняли участие ученицы 8б класса Яковлева Елена и Попова Арина. Лена и Арина достойно представили школу на районном этапе конкурса и заняли 2 и 3 место.

В школе еженедельно проходят собрания Совета старшеклассников и актива школы. Школьный актив и Совет старшеклассников были полноправными и полноценными членами организационных комитетов всех значимых событий школы.

Модуль «Результаты работы советника по воспитанию»

Деятельность советника по воспитанию осуществлялась в соответствии с планом мероприятий Дней Единых Действий всероссийского календаря воспитательной работы с привлечением коллег и активных родителей. Состоялись мероприятия по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения к семье – были изготовлены подарки в честь Международного женского дня, Дня Матери и Дня Отца; организатор – **Лагунова Л.Н.** https://vk.com/wall-206888819_1520;
- формирование ответственного отношения к животным – в День защиты животных под руководством **Лагуновой Л.Н.** был организован выход в приют для собак, были изготовлены игрушки для животных, которые там содержатся, https://vk.com/school53ekb?w=wall-206888819_1420, был организован сбор макулатуры в помощь приюту для животных https://vk.com/wall-206888819_1550, руководитель – **Чуфистова Т.А.**
- формирование активной гражданской позиции – на уроках технологии с учителем **Лагуновой Л.Н.** обучающиеся изготовили броши из георгиевской ленточки https://vk.com/wall-206888819_1693, делали окопные свечи под руководством «Совета ветеранов» в микрорайоне Компрессорный https://vk.com/wall-206888819_2119, https://vk.com/wall-206888819_2128 традиционно ученики нашей школы участвуют в акции «Письмо солдату», под руководством **Поздняковой Е.Н.** ребята пишут письма со словами поддержки, поздравлениями с праздником и благодарностями, эти письма передаются через Совет Ветеранов Октябрьского района https://vk.com/wall-206888819_1675, ученики нашей школы приняли участие в почётном карауле на Митинге Памяти 9 мая https://vk.com/wall-206888819_1691, ученики 2А класса под руководством Васиной Н.В. отправили письма для бойцов 242 Мотострелкового Полка Архангела Михаила https://vk.com/wall-206888819_1977, встреча 5г класса с героем РФ Евлановым С.А. https://vk.com/wall-206888819_2052 в рамках инициативы «Письма и сладости» в госпитали Донецка и Луганска были отправлены не только письма поддержки, но и сладкие подарки. В этом благородном деле участвовали 2а, 3в, 6в, 6г и 7а классы https://vk.com/wall-206888819_2080, https://vk.com/wall-206888819_2091.

В течение года школа принимала участие в различных проектах РДДМ.

Все мероприятия были опубликованы в социальной сети Вконтакте в группе школы.

В 2024 году в школе увеличилось количество участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», участников первичного отделения РДДМ – 265 человек, председатель – **Байрашева Т.И.** https://vk.com/wall-206888819_2112, https://vk.com/wall-206888819_2149.

В 2024 году в нашей школе появился медиацентр, состоящий из ребят 9-х классов https://vk.com/wall-206888819_2157, https://vk.com/wall-206888819_2063, https://vk.com/wall-206888819_2062.

Патриотическому воспитанию содействует работа отряда «Хранители истории» - (учащиеся 6в класса - 27 человек, руководитель - **Тутуева Н.А.**), который является частью всероссийского проекта и реализуется в направлении «Патриотизм и историческая память». Его основная цель - укрепление системы ценностей по сохранению исторической памяти. 19 апреля 2024 г. ребята прибрали Мемориал воинам и труженикам компрессорного микрорайона и возложили цветы в память о тех, кто пал, защищая Родину https://vk.com/wall-206888819_1651.

В полуфинале Российского конкурса «Это у нас семейное» в Уральском федеральном округе, **Лагунова Л.Н.**, учитель технологии, провела семейный мастер-класс «Неразлучники» https://vk.com/wall-206888819_1616 В этом конкурсе принимала активное участие семья Кормачёвых https://vk.com/wall-206888819_1617.

Учащиеся 1В класса (25 человек) под руководством классного руководителя **Березиной К.О.** и учащиеся 3В класса (31 человек) под руководством классного руководителя **Сулимовой О.Ю.** реализуют всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «**Орлята России**» проводится в целях реализации Федерального проекта «**Патриотическое воспитание граждан российской федерации**», https://vk.com/wall-206888819_1404 , https://vk.com/wall-206888819_2047, https://vk.com/wall-206888819_2049, https://vk.com/wall-206888819_2078.

10 апреля 2024 г. между представителями Движения первых нашей школы и школы №31 г.Макеевки прошел очередной телемост в рамках проекта «Лица дружбы» https://vk.com/wall-206888819_1626

Отряд ЮИД «Дорожный дозор» ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. В Отряд входят учащиеся 6б класса, руководитель – **Иванцова В.О.** https://vk.com/wall-206888819_1558 Отряд занял второе место на районном конкурсе агитбригад. А команда из 3г класса заняла 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо», руководитель – **Байрашева Т.И.** https://vk.com/wall-206888819_1705.

1 июня 2024 г. прошел Кубок Дворца Молодёжи областной юниор лиги КВН. Выступили 11 команд, три из которых представляли нашу школу. Команды «Половинка», «На удаленке» и «Переменная величина» достойно выступили. А ученик 5г класса Обухов Максим выиграл номинацию «юный актер», руководитель – **Иванцова В.О.** https://vk.com/wall-206888819_1751.

Ребята из 9а и 9в классов (Артамонова Валерия, Безроднова София, Калинин Лев, Палфёров Александр, Цехмистренко Дарья и Фастовец Никита) приняли участие во второй смене проекта «Первые в профессии», руководитель – **Байрашева Т.И.** https://vk.com/wall-206888819_1844.

Ученицы 8б, под руководством **Славновой К.А.** и **Хиевой О.А.** приняли участие в проекта «Уральский следопыт. Маршруты Первых» https://vk.com/wall-206888819_1921.

Команда ребят из 8а класса приняла участие во Всероссийских соревнованиях среди школьных спасательных отрядов, руководитель – **Луценко Т.А.** https://vk.com/wall-206888819_1943.

Продолжается активное сотрудничество с обществом «Знание» https://vk.com/wall-206888819_1988, https://vk.com/wall-206888819_1948, https://vk.com/wall-206888819_2033, https://vk.com/wall-206888819_2103, https://vk.com/wall-206888819_1581 и ООО «Общее дело» https://vk.com/wall-206888819_1960, https://vk.com/wall-206888819_1577.

29 октября 2024 г. в Уральском государственном горном университете II состоялась конференция местного отделения Движения Первых города Екатеринбурга, на которой 15 ребят из нашей школы торжественно были посвящены в «Движение Первых» https://vk.com/wall-206888819_2022.

В рамках проекта Движения Первых «Региональный слет Движения Первых» в Свердловской области, наши ученики из 3б, 3в, 5а и 5б погрузились в актуальную тему кибербуллинга https://vk.com/wall-206888819_2048.

Учащиеся школы активно принимают участие в проекте «Мы – граждане России» Российского движения детей и молодежи - акция приурочена к вручению паспорта гражданина Российской Федерации всем подросткам, достигшим 14 лет и получающим его впервые; проект способствует формированию гражданского самосознания; в 2024 году в торжественной обстановке паспорта получили.

VI. Результаты работы по профилактике

В 2024 году проводилась работа по профилактике правонарушений с обучающимися и их семьями. Цель работы – формирование толерантности и умения противостоять вредным привычкам. Формы работы – родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, с приглашением администрации, учителей-предметников, специалистов.

В школе реализуется городская программа дистанционного просвещения родителей «Родительский клуб» и «Школа открытого диалога», которые направлены на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Родители направляются на семинары и индивидуальные консультации в МБУ ЕЦПППН «Диалог», где им оказывается профессиональная психологическая помощь в воспитании детей. Темы семинаров разнообразны – «Как помочь ребёнку реализовать свои способности», «Подготовка к экзаменам», «Профилактика буллинга» и другие. Делегаты от родительской общественности приняли участие в городском родительском собрании «Екатеринбургская семья - территория здоровья».

С согласия родителей проводится социально-психологическое тестирование, которое направлено на определение вероятности вовлечения обучающихся в аддиктивные формы поведения.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений с обучающимися, входящими в «группу риска» и их родителями администрацией и педагогами школы проводилась следующая воспитательно-профилактическая работа:

- изучение Устава школы, Правил внутреннего распорядка;
- рассмотрение дел на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений (4 заседания);
- профилактические беседы в ОДН ОП № 6;
- совместные мероприятия, лекции, беседы инспектора ОДН ОП № 6 на классных часах, выступления на родительских собраниях;
- взаимодействие с представителями МБУ ЕЦПППН «Диалог», ТЦПСИД «Отрада»;
- совместная работа с опекаемыми (2 человека) и районным Центром социального обеспечения;
- информирование органов системы профилактики о возникающих проблемах (правоохранительные органы, органы опеки, органы прокуратуры, МЧС, ГИБДД, ТКДНиЗП, органы здравоохранения).

В 2024 году школа приняла участие в межведомственных профилактических мероприятиях: «Внимание – каникулы!», «Подросток», «Безопасные окна», «Неделя безопасности», «Здоровье», «Декада правовых знаний».

В 2024 году в школе проводились единые Дни профилактики, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- «Знаю и не боюсь» Всемирный день борьбы со СПИД (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних);
- «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» Международный день волонтера (поддержка добровольчества);
- «Мы ждем тебя в реальности!» - профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете;
- «Мечтай, действуй, двигайся!» – профилактика депрессий, суицидов, употребления ПАВ;
- «Модно — не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к Всемирному дню здорового питания).
- «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к Всемирному дню здоровья);
- «Уральцы выбирают здоровье» (антинаркотический месячник, к Международному дню борьбы с наркоманией).

Заместители директора Байрашева Т.И., Суворов Д.А. и Шевченко Э.Т. посещают семинары, вебинары с целью повышения квалификации по вопросам организации профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

На стенде, сайте школы, а также в чатах, размещена информация о возможности получения экстренной психологической помощи, о телефоне доверия.

Педагог-психолог провёл индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей, которые попали в «группу риска» по результатам СПТ, в том числе по темам «Особенности пубертатного периода», «Профилактика интернет угроз жизни и психологическому благополучию детей и подростков», «Научитесь понимать ребёнка». Родителям разъяснены и выданы подробные характеристики состояния детей с рекомендациями по дальнейшему взаимодействию, выданы направления на дополнительное обследование у психиатра.

В 1-11 классах проведены единые классные часы, направленные на профилактику антиобщественных действий, правовое просвещение, профилактику экстремизма и терроризма, на формирование безопасного поведения, развитие способности детей правильно оценивать ход событий и избегать опасных ситуаций, ответственно относиться к своему поведению и не совершать умышленно поступки, которые могут способствовать возникновению опасной или чрезвычайной ситуации.

Заместитель директора по безопасности Суворов Д.А. провёл профилактические беседы о соблюдении ПДД и безопасности в 1-11 классах. В родительские чаты периодически направляются памятки о безопасности.

Состоялись также тематические уроки истории, обществознанию, ОБЖ, классные часы, профилактические беседы представителей правоохранительных органов и других субъектов профилактики (МЧС, ГИБДД, медицинские работники), родительские собрания. В школьной библиотеке организованы тематические выставки. Профилактические материалы размещены в школьном уголке профилактики, а также на сайте школы и в сетевом городе. Каждую пятницу осуществляется «Родительский патруль».

С 1 июня по 10 июня проведено оперативно-профилактическое мероприятие «Защита».

С детьми в лагере «Орлёнок» при МАОУ СОШ №53 проведены профилактические беседы «Твои успехи и неудачи», «Права детей», «Культура общения».

С целью выявления сайтов и страниц сайтов, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, в том числе суицидальной и наркотической направленности классные руководители проводят мониторинг социальных сетей обучающихся, с отметкой о проделанной работе в журнале мониторинга социальных сетей. При обнаружении подозрительной информации, классные руководители сообщают администрации школы, уведомляют родителей (законных представителей), проводится индивидуальная работа по факту выявления.

В школе создана служба примирения с целью исключения конфликтных ситуаций между детьми, их законными представителями и иными участниками образовательного процесса. На данный момент случаи обращения в службу примирения не зарегистрированы.

VII. Социально-психологическое и коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся

Социально-психологическое сопровождение обучающихся

Работа по социально-психологическому сопровождению обучающихся в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- комплексная социально-психологическая поддержка участников образовательного процесса;
- психологическое просвещение по различным вопросам участников образовательного процесса и их родителей;
- повышение эффективности деятельности образовательной организации.

Формы работы – классные часы, индивидуальные беседы с учениками, консультации для родителей, разъяснения на родительских собраниях по запросам педагогов и родителей.

С согласия родителей проведено социально-психологическое тестирование (далее — СПТ) которое направлено на определение вероятности вовлечения обучающихся в аддиктивные формы поведения. Тестирование прошли 353 учащихся с 7го по 11ый классы, что составило 99.16% от общего числа подлежащих тестированию. По результатам исследования проведены тематические классные часы, индивидуальные беседы с учениками, родительские собрания с разъяснениями по теме, индивидуальные консультации для родителей.

По результатам СПТ 2024-2025 учебного года были выявлены три обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты (обучающиеся 7-8 классов). Составлен индивидуальный и групповой план работы, информация по результатам СПТ доведена до законных представителей обучающихся. С родителями согласованы индивидуальные консультации с данным обучающимся в соответствии с планом индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения.

В соответствии с поручением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 24.09.2021 № 5842/37/36.01-29 в школе педагогом-психологом У.П.Кощеевой проводятся Единые классные часы по материалам профилактической программы для обучающихся 8 классов «Шаг в будущее». Цель: формирование позитивного отношения подростков к себе и миру через создание жизнеутверждающей атмосферы образовательной среды в школе. Так же проводятся занятия по программе «Обретение смыслов» с целью профилактики всех видов зависимого поведения и других деструктивных настроений через формирование духовно-нравственного уровня ценностно-смысловой сферы сознания подростков-семиклассников.

Школа принимает участие в реализации Всероссийского культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах России», цель которого — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей. Данные уроки вызывают эмоциональный интерес как у учащихся начальных классов, так и у старшеклассников. Дети принимают участие в работе на данных уроках, проявляют самостоятельность в проявлении социальной активности. https://vk.com/wall-206888819_2158 https://vk.com/wall-206888819_2169

В рамках проведения недели антибуллинга, психологом школы были проведены классные часы — «Стоп буллинг» среди учащихся 5х классов, а для восьмиклассников занятия на тему самооценки и целеполагания. https://vk.com/wall-206888819_2202

Проводится масса профориентационных мероприятий, которые помогают не только определиться с выбором будущей профессиональной деятельности подростков, но и развивают целеполагание, интерес к жизни, позитивный взгляд на будущее. Учащиеся 6Б, 6В, 8А и 9В включены в деятельность проекта «Билет в Будущее».

Среди учащихся 5 классов проведена диагностика адаптации к обучению в среднем звене школы, проверка тревожности, удовлетворенности коллективом и учителями, социометрия, мотивация к обучению. Результаты тестирования озвучены на родительских собраниях, согласованы с классными руководителями.

Коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся

В МАОУ СОШ № 53 на 14.01.2025 г. обучается 64 ребенка с ОВЗ, что составляет 4,8

% от общего количества обучающихся в школе. Детей –инвалидов в школе 12 человек, что составляет 0,9% от общего количества обучающихся (из них детей с ОВЗ 2 человека) Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей). Индивидуальное обучение на дому осуществляется для 2 обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ по АООП НОО и АООП ООО в 2024-2025 уч.г.

АООП	ТНР 5.1	ТНР 5.2	ЗПР 7.1	ЗПР 7.2	прочие	итого
класс	Количество детей					
1	8	2	0	2	1(2.1)	13
2	7	4	0	4	0	15
3	6	3	5	0	0	14
4	8	0	0	4	0	12
5	0	0	2	0	0	2
6	0	0	2	0	0	2
7	0	0	1	0	0	3
8	1	0	1	0	1(И.6)	1
9	1	0	0	0	0	1
итого	24	8	9	8	3	64

В школе осуществляется комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ. Сопровождение осуществляется специалистами школы: классными руководителями, учителями-предметниками, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- мониторинг психолого-педагогического состояния ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации (выполнению) требования федерального государственного образовательного стандарта с ограниченными возможностями здоровья к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального и основного общего образования;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий, способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- взаимодействие с подразделениями школы (психолого-педагогический консилиум, совет профилактики и др.), с другими образовательными учреждениями, организациями здравоохранения и социальной защиты.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе

обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций; коррекционная работа (индивидуальная и групповая) организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном;
- развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия (учителя –логопеда, педагога –психолога, классных руководителей, педагогов- предметников); коррекционная работа проводится во внеурочное время по расписанию, составленному учителем-логопедом и педагогом-психологом; для каждого ребенка с ОВЗ составлен индивидуальный режим занятий, составлен индивидуальный учебный план, учитывающий способности и возможности ребенка.

Совместно с заместителем директора по учебной работе разрабатывается Положение об оценочной деятельности обучающихся с ОВЗ.

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум

Темы проведения психолого-педагогического консилиума (ППК):

№	Тематика заседаний (плановых)	Ответственный	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППК на учебный год.	Председатель ППК	Сентябрь 2024
2	Комплектование списков учащихся с ОВЗ согласно заключениям ПМПК и заявлениям родителей	Председатель ППК	Сентябрь 2024
	Выделение учащихся «группы риска»	Члены ППК	
3	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППК, Председатель ППК	Февраль 2025
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППК, Председатель ППК	Март 2025
4.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2024-2025 учебный год	Члены ППК, Председатель ППК	Май 2025

Кроме плановых заседаний ППК проводятся внеплановые заседания.

1	Направление на ПМПК детей, испытывающих стойкие трудности в обучении	По необходимости
2	Обсуждение проблем воспитания и обучения, путей решения	По необходимости
3	Обсуждение по результатам диагностики для вновь прибывших обучающихся	По необходимости

Таким образом, в школе обеспечены следующие условия для обучения детей с ОВЗ:

- организована работа постоянно действующего психолого-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;
- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, составлены индивидуальные программы психолого-педагогической помощи;
- организовано активное привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители детей с ОВЗ посещают, занятия, родительские собрания, получают консультации психолога, участвуют в заседаниях ППК);
- все дети с ОВЗ успешно осваивают образовательные программы по предметам индивидуального учебного плана.

VIII. Результаты работы по комплексной безопасности

В соответствии с планом работы школы проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- неделя безопасности дорожного движения;
- родительские собрания по тематике безопасности дорожного движения (далее – БДД);
- конкурсы и викторины с обучающимися по тематике БДД;
- «Единые дни безопасности дорожного движения» для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся
- беседы с учащимися по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дороге, правилам поведения при пользовании железнодорожным транспортом, перехода железнодорожных путей.

Актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности школы. Совместно с родителями разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» для 1-4-х классов.

В декабре 2024 года 647 обучающихся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» (из них 214 победителей, 179 призёров).

Отряд ЮИД «Дорожный дозор» занял 1 место в районном этапе смотра-конкурса агитбригад и вышел на городской этап (руководитель **Иванцова В.О.**). В районном конкурсе «Безопасное колесо» команда заняла 2 место (руководитель **Байрашева Т.И.**)

В декабре 2024 г. около 96 обучающихся начальных классов приняли участие в акции «Письмо водителю».

С ноября 2023 г. в школе действует «Родительский патруль» (еженедельно родители обучающихся 1-5 классов патрулируют возле пешеходных переходов у школы).

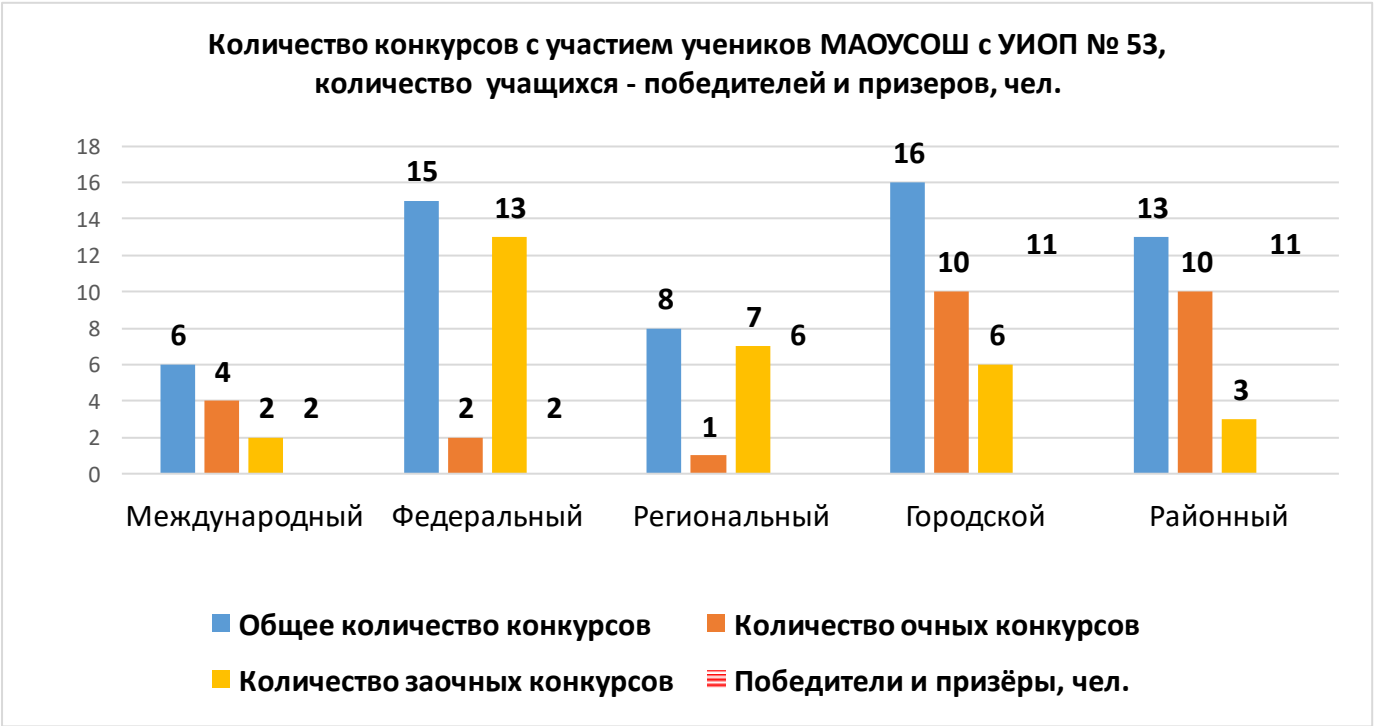
Старший инструктор ГРЛС полка ППСП УМВД России по городу Екатеринбургу майор полиции **Касимов А. Р.** провел беседу в 10-11 классах на тему профориентации для поступления в институты МВД, а также обсудил с учащимися профилактику мошенничества.

Состоялись мероприятия в рамках месячника безопасности и гражданской обороны, недели безопасности:

- открытые уроки ОБЖ на тему «Гражданская оборона»;
- родительские собрания с включением в повестку вопросов, направленных на профилактику противоправных действий несовершеннолетних, соблюдение правил пожарной безопасности, предупреждения выхода на лед на водные объекты, правил санитарно-эпидемиологической безопасности;
- профилактические классные часы и беседы с обучающимися (в том числе с привлечением сотрудников ОВД), направленные на формирование безопасного поведения в быту, в образовательной организации, в общественных местах в период праздников и каникул, а также по тактике действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и по недопущению противоправных деяний, в том числе и экстремистской направленности;
- систематически, в целях повышения правовой грамотности и умения тактически грамотно действовать в складывающейся обстановке, с преподавательским составом школы проводится обучение (в том числе и практическое) и инструктажи по действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств, в том числе при угрозе совершения террористического акта, также особое внимание уделяется проведению планомерной систематической профилактической работы с обучающимися направленной на исключение случаев травматизма;

IX. Достижения обучающихся и учителей в интеллектуально-творческой, спортивной деятельности (реализация программы «Мы выбираем»)

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в 58 конкурсах и соревнованиях различного уровня – от школьного до международного.



	Междуна родный	Федеральный	Региональный	Городской	Районный	Итого
Общее количество конкурсов	6	15	8	16	13	58
Количество очных конкурсов	4	2	1	10	10	27
Количество заочных конкурсов	2	13	7	6	3	31
Победители и призеры	2	2	6	11	11	32

Выводы:

1.Общий объем конкурсов.

Всего в мероприятиях приняло участие 1203 обучающихся, что составило 93 % от общего количества обучающихся.

Обучающиеся школы стали победителями и призёрами в 31 мероприятии (от районного до международного), что составило 53% от общего количества участий.

Общее количество соревнований варьируется в зависимости от уровня. Наибольшую активность обучающиеся проявили на городском (28%) и федеральном уровнях (26%); наименьшую активность на международном уровне (10%). Акцент на местных соревнованиях: на уровне города и района говорит о большом внимании к местным соревнованиям. Большое количество соревнований на федеральном уровне, обусловлено доступностью конкурсов, так как многие из них проводятся в дистанционном формате, что облегчает участие детей из разных регионов.

Меньшее количество конкурсов на международном уровне говорит о том, что эти соревнования могут быть более отборными или сложными, привлекающими лучших специалистов.

2. Очные и заочные конкурсы

Темп современной жизни привел в образовательное пространство новые средства и способы развития творческих способностей детей. Стали очень актуальны заочные, в частности дистанционные конкурсы. Обучающиеся МАОУ СОШ с УИОП №53 приняли участие в 27 очных и 31 заочном конкурсе. На городском (62% от общего количества конкурсов на уровне) и районном (77%) уровне дети больше выбирают очный формат. Это говорит о том, что предпочтение отдается личному общению или практическим демонстрациям. Однако на федеральном и региональном уровнях преобладает участие в заочных, в том числе в дистанционных конкурсах: 87% и 88% соответственно. Выбор заочного формата на данных уровнях обуславливается тем, что данные конкурсы не требуют личного присутствия и позволяют принимать участие, не отрываясь от образовательного процесса.

3. Победители и призы.

Наибольшее количество победителей и призеров наблюдается на городском (85%) и районном (87) уровнях, что соответствует большему количеству соревнований в целом на этих уровнях.

Меньшее количество победителей и призёров на более высоких уровнях: на международном (33%) и федеральном (13%) уровнях. Это указывает на более избирательный или сложный процесс соревнований на более высоких уровнях, а также на меньшее количество участников.

На региональном уровне шесть победителей и призёров, что является умеренным показателем по сравнению с другими (75%).

Ниже представлена подробная таблица, в которой отражены участия детей и педагогов в различных интеллектуально-творческих и спортивных конкурсах.

№ п/п	Мероприятие	Уровень, формат	Направление	Результат	Учитель
1.	Городская олимпиада «Математический дебют». Заочный этап	Городская, заочный	Наука и образование	75 участников	Васина Н.В., Деревянко С.Ю., Жолобова Н.И., Иванова Т.Ю., Кирякова О.В., Коптелова Е.П., Макеева Н.Б., Попова Л.Н., Тенчурина Л.Р.
2.	Конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия»	Городской, заочный	Искусство и культура	Участники	Коротаяева А.С.
3.	Городской конкурс медиапродуктов	Городской, заочный	Искусство и культура	3 место – 7 чел.	Славнова К.А.

	«Антитеррор: голос юных, выбор молодых»				
4.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Городской, заочный	Наука и образование	Участники – 2 чел.	Байкова Д.В.
5.	Городской конкурс "Пушкинские чтения"	Городской, заочный	Наука и образование	3 место – 1 чел.	Самойлова С.А.
6.	Конкурс «Момент истины»	Городской, заочный	Наука и образование	Финалисты – 6 человек	Славнова К.А.
7.	Фестиваль профессионального мастерства « Рождественская сказка в нашем городе»	Городской, очный	Искусство и культура	Участники – 4 чел.	Лагунова Л.Н.
8.	Городской конкурс «Приглашение к дебатам»	Городской, очный	Наука и образование	Призеры в номинации	Славнова К.А.
9.	Городской конкурс «Приглашение к дебатам»	Городской, очный	Наука и образование	Победители	Славнова К.А.
10.	Городская Эколого-биологическая олимпиада от зоопарка	Городской, очный	Наука и образование	2 место очного этапа	Клишина Е.М.
11.	Городской турнир кейсов «Кубок Бизнес Лиги»	Городской, очный	Наука и образование	финалисты - 1 команда полуфиналисты - 1 команда	Славнова К.А.
12.	Городская олимпиада «Математический дебют». Финал	Городской, очный	Наука и образование	4 призера	Васина Н.В., Деревянко С.Ю., Коптелова Е.П.,
13.	Открытая игра «Математическая регата»	Городской, очный	Наука и образование	Участие – 11 человек	Морозова Т.В., Кирякова О.В., Шаньгина И.И., Тютин А.С.
14.	Всероссийские соревнования по л/атлетическому многоборью «Шиповка юных» (муниципальный этап)	Городской, очный	Физическая культура и спорт	1 место	Веселова Т.Ю.
15.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Городской, очный	Физическая культура и спорт	1 место	Веселова Т.Ю., Луценко Т.А.
16.	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – BASKET» (муниципальный этап)	Городской, очный	Физическая культура и спорт	2 место	Веселова Т.Ю., Смирнов В.Ю.
17.	Международный турнир по карате киокушинкай- RUSSIAN OPEN CUP 2024 - МОСКВА	Международный, очный	Физическая культура и спорт	Призер – 1 чел.	
18.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Международный, заочный	Искусство и культура	Участники	Славнова К.А., Макарова Е.М.
19.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный, заочный (дистанционный)	Наука и образование	5 – 11 классы	Славнова К.А.
20.	Всероссийский Единый урок парламентаризма	Международный, заочный (дистанционный)	Наука и образование	269 участников	Славнова К.А.
21.	Международная историко-краеведческая олимпиада для учеников 1 – 11 классов «Многовековая Югра»	Международный, заочный (дистанционный)	Туризм и краеведение	Участники	Бондаренко В.В.
22.	Международный конкурс чтецов RedBird на английском языке в средней группе (региональный этап по УрФО)	Международный, заочный	Искусство и культура	3 место – 1 чел.	Коротаяева А.С.
23.	Районный конкурс творческих возможностей «Таланты в нас. Золотая кисть».	Районный заочный	Искусство и культура	Диплом лауреата 3 степени – 1	Коротаяева А.С.

24.	Районный конкурс «Моя любимая книга»	Районный, заочный	Искусство и культура	2 место – 2 уч. 3 место – 2 уч. Участие – 2 чел.	Коротасева А.С., Годынюк С.Н., Ермина Л.Н., Савченко Э.А.
25.	Межрайонная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем»	Районный, заочный	Наука и образование	Участники – 2	Славнова К.А.
26.	Турнир по быстрым шахматам «Шахматный Екатеринбург» (районный этап)	Районный, очный		2 место – 4 чел.	Лупынин В.С.
27.	Районное первенство по шахматам среди девочек	Районный, очный		2 место - 2 чел., 3 место - 1 чел.	Лупынин В.С.
28.	Районный конкурс «Безопасное колесо - 2024»	Районный, очный		4 участника	Байрашева Т.И.,
29.	Районное первенство по шахматам	Районный, очный		3 место	Лупынин В.С.
30.	Районный конкурс среди обучающихся образовательных организаций Октябрьского района «Ученик года – 2024»	Районный, очный	Искусство и культура	Диплом 2 степени – 1 чел.; Диплом 3 степени – 1 чел.	Сулимова О.Ю., Клишина Е.М.
31.	Районный конкурс агитбригад ЮИД «Мама, папа, я – безопасная семья»	Районный, очный	Искусство и культура	2 место	Байрашева Т.И.
32.	Районный конкурс чтецов «Семья – опора счастья»	Районный, очный	Искусство и культура	1 место – 1 человек Победа в номинации – 2 человека	Васина Н.В., Байкова Н.В., Тютин А.С.
33.	Районный конкурс «Химический бой»	Районный, очный	Наука и образование	1 место – команда 9 классов; 2 место – команда 8 классов	Калегина С.И.
34.	Районный конкурс СУПЕРЧИТАТЕЛЬ - 2024	Районный, очный	Наука и образование	1 место – 2 чел.	Самойлова С.А., Хиева О.А.
35.	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу» (районный этап)	Районный, очный	Физическая культура и спорт	2 место	Веселова Т.Ю.
36.	Областной конкурс детско-молодежных проектов в сфере межнациональных отношений «Содружество культур»	Региональный, заочный	Искусство и культура	Победа в номинации	Коротасева А.С.
37.	Областной конкурс на знание государственной символики РФ	Региональный, заочный	Искусство и культура	Призер – 1	Коротасева А.С.
38.	Региональная Вузовско-академическая олимпиада по математике	Региональный, заочный	Наука и образование	3 место	Закарлюк Л.И.
39.	Олимпиада УрФУ «Изумруд. Дебют» (региональный этап)	Региональный, заочный	Наука и образование	Диплом 1 ст. – 1 чел.	Сулимова О.Ю.
40.	Региональная олимпиада по математике «Изумруд»	Региональный, заочный	Наука и образование	диплом 3 степени – 1 чел. диплом 2 степени – 2 чел.	Закарлюк Л.И.
41.	Региональная олимпиада по русскому языку «Изумруд»	Региональный, заочный	Наука и образование	диплом 3 степени – 1 чел.	Самойлова С.А.
42.	Региональная олимпиада по химии «Изумруд»	Региональный, заочный	Наука и образование	диплом 3 степени – 1 чел.	Калегина С.И.
43.	Областной конкурс «Уралсталкер»	Региональный, очный	Туризм	участие	Славнова К.А., Хиева О.А.
44.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и	Федеральный, заочный	Наука и образование	Участники – 2 человека	Славнова К.А.

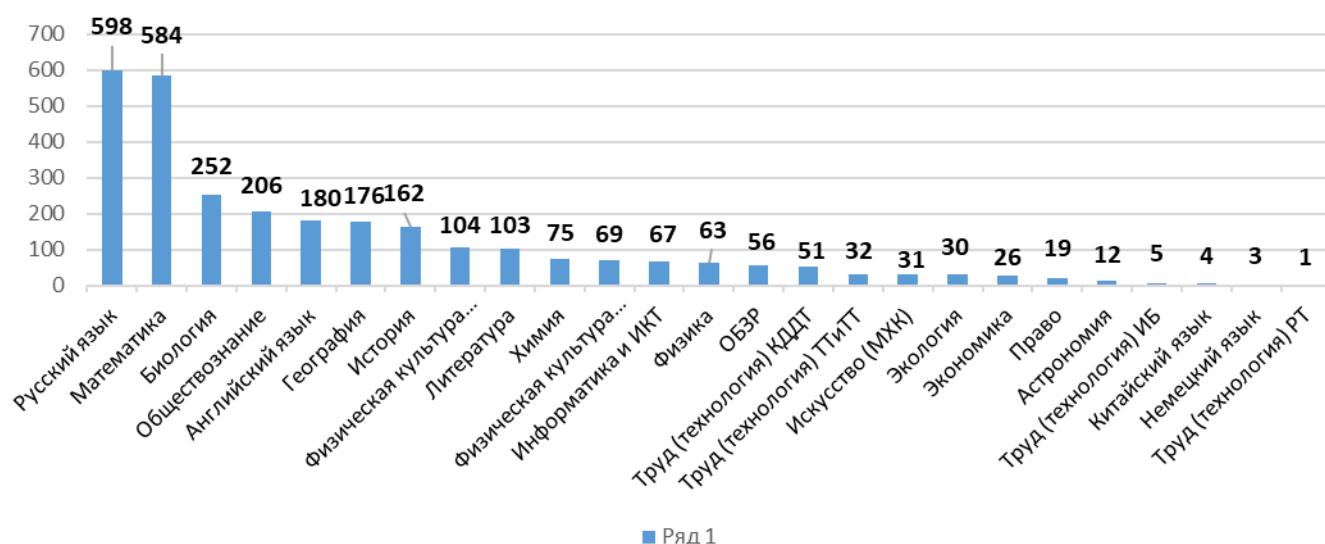
	избирательного процесса (региональный этап)				
45.	Всероссийский диктант победы	Федеральный, заочный (дистанционный)		172 участника	Славнова К.А., Чеснюков А.Д.
46.	Марафон «Космическое приключение»	Федеральный, заочный (дистанционный)	Искусство и культура	Участие – 6 чел.	Байкова Н.В.
47.	Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс.Учебник	Федеральный, заочный (дистанционный)	Наука и образование	4 победителя, 48 участников	Бондаренко В.В.
48.	Всероссийский ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	Федеральный, заочный (дистанционный)	Наука и образование	200 участников	Славнова К.А.
49.	«Финансовый диктант 2024»	Федеральный, заочный (дистанционный)	Наука и образование	Участники	Славнова К.А.
50.	Всероссийский географический диктант	Федеральный, заочный (дистанционный)	Наука и образование	Организаторы площадки участники	Косолапова И.И.
51.	Антарктический диктант	Федеральный, заочный (дистанционный)	Наука и образование	Участие	Косолапова И.И.
52.	Соревнование «Академия функциональной грамотности»	Федеральный, заочный (дистанционный)	Наука и образование	Участие – 6 чел.	Байкова Н.В.
53.	Чемпионат по устному счету «Арифмометр»	Федеральный, заочный (дистанционный)	Наука и образование	Участие – 40 чел.	Байкова Н.В., Байкова Д.В., Макеева Н.Б., Афанасьева В.В.
54.	Всероссийский экономический диктант	Федеральный, заочный (дистанционный)	Наука и образование	участие - 131 чел.	Славнова К.А.
55.	Исторический диктант	Федеральный, заочный (дистанционный)	Наука и образование	5 – 11 классы (участники)	Славнова К.А.
56.	Тест по истории Великой Отечественной войны	Федеральный, заочный (дистанционный)	Наука и образование	Организаторы площадки + участие 8 – 11 классы	Славнова К.А.
57.	Всероссийская олимпиада «Наше наследие» (школьный этап)	Федеральный, очный	Искусство и культура	диплом 1ст. – 5 чел. диплом 2 ст. – 8 чел. диплом 3 ст. – 12 чел. участников – 1003 чел.	Славнова К.А., Чеснюков А.Д.
58.	Всероссийская олимпиада «Наше наследие» (школьный этап)	Федеральный, очный	Искусство и культура	Участие: 1 – 4 классы	Все учителя начальных классов – 100%
59.	Районная олимпиада по английскому языку для учеников 2-4 классов	Районный, очный	Наука и образование	Участие – 3 чел.	Ермина Л.А.
60.	Российский конкурс-игра "Зимние интеллектуальные игры"	Федеральный, дистанционный	Наука и образование	Дипломы – 6 чел. Участие – 120 чел.	Макеева Н.Б. Байкова Д.В. Коптелова Е.П.

В 2024 г. обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

1. Школьный этап ВсОШ:

а) активность выбора предмета

**Количество выборов учениками ИАОУ СОШ с УИОП № 53
учебных предметов для участия в школьном этапе ВсОШ-2024, чел.**



По результатам школьного этапа ВсОШ самыми выбираемыми предметами стали традиционно русский язык и математика (598 и 584 участия соответственно), а также биология (252 участия), обществознание (206 участия) и английский язык (180 участия). Наименее выбираемые предметы: иностранные языки (за исключением английского), право и астрономия.

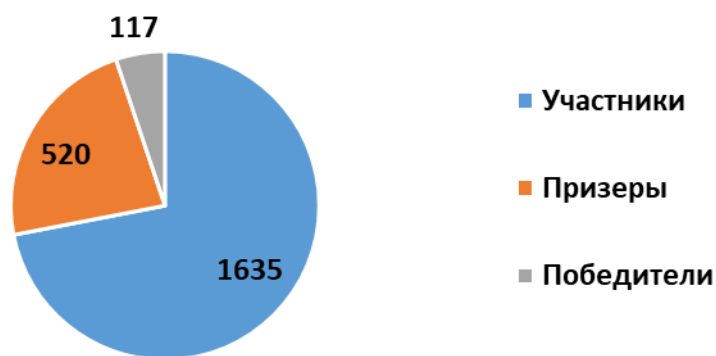
б) активность участия по параллелям;

100% обучающихся школы приняли участие в школьном этапе ВсОШ.

в) результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	Всего участия	Участники	Призеры	Победители
История	162	113	42	7
Обществознание	206	178	28	0
Русский язык	598	473	105	20
Физика	63	50	12	1
Химия	75	67	8	0
Биология	252	190	54	8
География	176	138	37	1
Английский язык	180	166	13	1
Немецкий язык	3	3	0	0
Литература	103	68	25	10
Китайский язык	4	3	1	0
Информатика и ИКТ	67	61	5	1
Математика	584	556	23	5
Право	19	13	6	0
Экология	30	26	3	1
Экономика	26	26	0	0
Труд (технология) КДДТ	51	24	17	10
Труд (технология) ТТиТТ	32	21	10	1
Искусство (МХК)	31	10	19	2
Астрономия	12	11	1	0
Основы безопасности и защиты Родины	56	18	28	10
Физическая культура (Девушки)	69	19	31	19
Физическая культура (Юноши)	104	32	52	20
Труд (технология) ИБ	5	5	0	0
Труд (технология) РТ	1	1	0	0

Результаты ШЭ ВсОШ



Выводы:

- 100% обучающихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ;
- самые выбираемые предметы: русский язык, математика, биология;
- по итогам школьного этапа ВсОШ в школе – 2272 участников, 520 призёров, 117 победителей.

2. Муниципальный этап ВсОШ

а) количество участия



б) результаты

Предмет	Всего участий	Статус «Участник»	Статус «Призер»	Статус «Победитель»
История	4		4	
Обществознание	24	17	7	0
Русский язык	44	36	7	1
Физика	13	13	0	0
Химия	15	15	0	0
Биология	30	21	9	0
География	2	2	0	0
Английский язык	8	3	4	1
Литература	30	15	12	3
Китайский язык	1	1	0	0
Информатика и ИКТ	5	5	0	0

Математика	53	50	3	0
Право	2	2	0	0
Экология	1	1	0	0
Экономика	2	2	0	0
Труд (технология) КДДТ	6	6	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	6	0	2	4
Искусство (МХК)	3	3	0	0
Астрономия	1	1	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	21	18	2	1
Физическая культура (Девушки)	15	1	9	5
Физическая культура (Юноши)	11	3	1	7



в) учителя, подготовившие победителей и призеров

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по ИСТОРИИ			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Попова Арина Никитична	Призёр	9:Б	Славнова К.А.
Гоголева Ева Александровна	Призёр	9:Б	Славнова К.А.
Ануфриев Иван Сергеевич	Призёр	9:Б	Славнова К.А.
Попова Виктория Николаевна	Призёр	11:А	Славнова К.А.
Зорихин Николай Андреевич	Призёр	7:Б	Чеснюков А.Д.
Меньщиков Арсений Алексеевич	Призёр	8:В	Чеснюков А.Д.
Бородулин Григорий Николаевич	Призёр	8:Б	Чеснюков А.Д.
Яковлева Елена Алексеевна	Призёр	9:Б	Чеснюков А.Д.
Гоголева Ева Александровна	Призёр	9:Б	Чеснюков А.Д.
Медянцева Ксения Александровна	Призёр	9:Б	Чеснюков А.Д.
Черноскутова Ксения Дмитриевна	Призёр	11:А	Славнова К.А.
Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Гоголева Ева Александровна	Победитель	9:Б	Зорина О.В.

Рейзина Софья Андреевна	Призёр	7:Б	Самойлова С.А.
Сычева Екатерина Евгеньевна	Призёр	9:Б	Зорина О.В.
Евсеев Владислав Александрович	Призёр	10:А	Хиева О.А.
Кочурин Лукьян Евгеньевич	Призёр	8:В	Самойлова С.А.
Шиндина Кира Андреевна	Призёр	8:Б	Хиева О.А.
Коптелова Вероника Владимировна	Призёр	8:Б	Хиева О.А.
Попова Арина Никитична	Призёр	9:Б	Зорина О.В.
Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по ЛИТЕРАТУРЕ			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Мурашова Мария Алексеевна	Победитель	8:Б	Хиева О.А.
Борисявичус Алексас Витауто	Победитель	7:Б	Самойлова С.А.
Пономарева Вера Николаевна	Победитель	7:Б	Самойлова С.А.
Коптелова Вероника Владимировна	Призёр	8:Б	Хиева О.А.
Корнейчук Ника Артемовна	Призёр	8:Б	Хиева О.А.
Попова Арина Никитична	Призёр	9:Б	Зорина О.В.
Гоголева Ева Александровна	Призёр	9:Б	Зорина О.В.
Медянцева Ксения Александровна	Призёр	9:Б	Зорина О.В.
Менжаева Анастасия Евгеньевна	Призёр	9:Г	Самойлова С.А.
Творогова Светлана Романовна	Призёр	11:А	Самойлова С.А.
Зорихин Николай Андреевич	Призёр	7:Б	Самойлова С.А.
Фоминых Елена Денисовна	Призёр	7:Б	Самойлова С.А.
Попов Арсений Романович	Призёр	7:Б	Самойлова С.А.
Калимуллина Юлия Валерьевна	Призёр	7:А	Самойлова С.А.
Каримова Нигора Фарруховна	Призёр	7:Б	Самойлова С.А.
Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по английскому языку			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Гоголева Ева Александровна	Победитель	9:Б	Савченко Э.А.
Сычева Екатерина Евгеньевна	Призёр	9:Б	Савченко Э.А.
Баранова Алиса Юрьевна	Призёр	10:А	Савченко Э.А.
Попова Виктория Николаевна	Призёр	11:А	Савченко Э.А.
Черноскутова Ксения Дмитриевна	Призёр	11:А	Савченко Э.А.
Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по физической культуре (юноши)			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Газизов Спартак Альбертович	Победитель	9:Г	Веселова Т.Ю.
Кобыляцкий Пётр Александрович	Победитель	9:Б	Веселова Т.Ю.
Дмитриенко Алексей Алексеевич	Победитель	10:А	Веселова Т.Ю.
Агафонов Михаил Дмитриевич	Победитель	7:А	Луценко Т.А.
Павлов Захар Валентинович	Победитель	7:Б	Луценко Т.А.
Иванов Егор Иванович	Победитель	9:В	Веселова Т.Ю.
Яковлев Никита Владимирович	Победитель	10:А	Веселова Т.Ю.
Ивакин Владислав Андреевич	Призёр	9:Г	Веселова Т.Ю.
Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по физической культуре (девушки)			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Костенко Злата Максимовна	Победитель	7:А	Луценко Т.А.
Фоминых Елена Денисовна	Победитель	7:Б	Луценко Т.А.
Манина Алина Максимовна	Победитель	11:А	Веселова Т.Ю.
Качусова Вероника Максимовна	Победитель	11:А	Веселова Т.Ю.
Менжаева Анастасия Евгеньевна	Победитель	9:Г	Веселова Т.Ю.
Каримова Нигора Фарруховна	Призёр	7:Б	Луценко Т.А.
Чемпосова Арина Антоновна	Призёр	7:В	Фоминых Е.А.

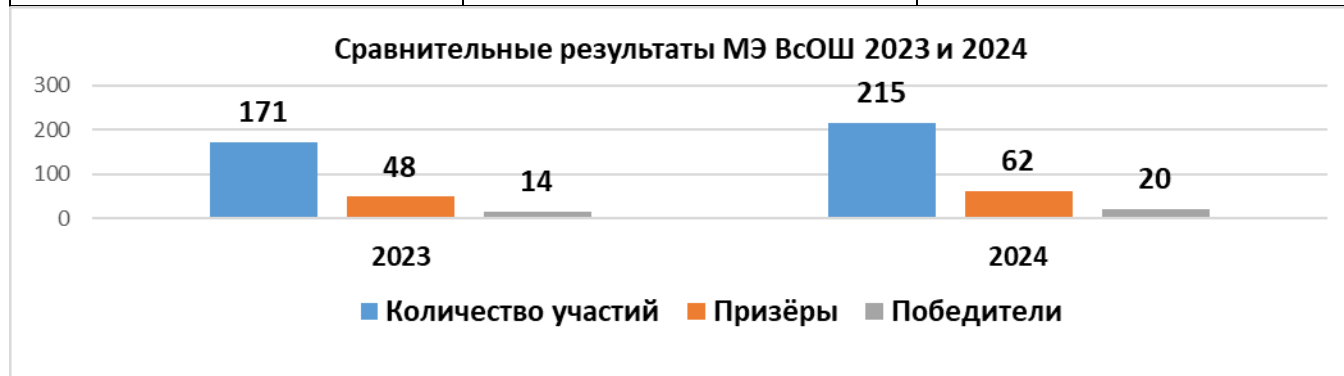
Путина Ульяна Сергеевна	Призёр	8:Б	Веселова Т.Ю.
Закирова Алина Ринатовна	Призёр	8:В	Веселова Т.Ю.
Борисова Алена Анатольевна	Призёр	8:Б	Веселова Т.Ю.
Шилова Диана Евгеньевна	Призёр	7:А	Луценко Т.А.
Яковлева Елена Алексеевна	Призёр	9:Б	Веселова Т.Ю.
Упорова Ксения Ивановна	Призёр	11:А	Веселова Т.Ю.
Зубова Анфиса Олеговна	Призёр	11:А	Веселова Т.Ю.
Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по ОБЗР			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Дудина Анастасия Сергеевна	Победитель	10:А	Смирнова В.Ю.
Езжеленко Михаил Андреевич	Призёр	9:Б	Смирнова В.Ю.
Подледский Лаврентий Александрович	Призёр	11:А	Смирнова В.Ю.
Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по математике			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Манина Алина Максимовна	Призёр	11:А	Закарлюк Л.И.
Борисьявичус Алексас Витауто	Призёр	7:Б	Байкова Д.В.
Мартьянова София Дмитриевна	Призёр	7:Б	Байкова Д.В.
Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по труду (технологии)			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Пузырёв Роман Александрович	Победитель	7:В	Мезец З.А.
Борисьявичус Алексас Витауто	Победитель	7:Б	Мезец З.А.
Бекетов Дмитрий Артемович	Призёр	8:В	Мезец З.А.
Медянцев Дмитрий Дмитриевич	Призёр	8:Г	Сучков С.А.
Лагунов Семен Владимирович	Призёр	8:В	Мезец З.А.
Черемных Алексей Денисович	Призёр	8:Г	Сучков С.А.
Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по биологии			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Андреянова Алиса Григорьевна	Призёр	9:Б	Клишина Е.М.
Яковлева Елена Алексеевна	Призёр	9:Б	Клишина Е.М.
Попова Арина Никитична	Призёр	9:Б	Клишина Е.М.
Пантюкова Аэлита Константиновна	Призёр	9:Б	Клишина Е.М.
Закирова Алина Ринатовна	Призёр	8:В	Егорова А.С.
Менжаева Анастасия Евгеньевна	Призёр	9:Г	Чуфистова Т.А.
Дэви Анна Юрьевна	Призёр	9:Б	Клишина Е.М.
Меньщиков Арсений Алексеевич	Призёр	8:В	Егорова А.С.
Мельников Егор Евгеньевич	Призёр	8:В	Егорова А.С.

**Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ,
подготовленных педагогами МАОУ СОШ с УИОП № 53
в 2024 году, чел.**



в) сравнительная характеристика результатов муниципального этапа ВсОШ за 2023 и 2024

	2023	2024
Количество участий	171	215
Призёры	48	62
Победители	14	20



В 2024 за счет увеличения числа участников увеличилось также количество победителей (с 48 человек до 62), количество призеров уменьшилось, в связи с тем, что многие перешли в категорию победителей.

3. Региональный этап ВсОШ

Призеры и участники регионального этапа ВсОШ			
Участник	Статус	Класс	Учитель
Попова Арина	Участник по истории	9:Б	Славнова К.А.
Гоголева Ева	Призёр по русскому языку	9:Б	Зорина О.В.
Манина Алина	Призёр по математике	11:А	Закарлюк Л.И.

Выводы:

- В 2024 году увеличилось количество участий в муниципальном этапе ВсОШ с 171 до 215;
- По предмету физическая культура больше всего победителей (12 человек) и призеров (10);
- По итогам муниципального этапа ВсОШ в МАОУ СОШ с УИОП №53 в 2024 году: 215 участий, 62 призёра, 20 победителей;
- По итогам регионального этапа ВсОШ – 2 призёра, 1 – участник.

Х. Оценка кадрового обеспечения

Статистическая информация о педагогических работниках.

В 2024 году в составе профессионального коллектива – 67 педагогов, из которых:

- 61 чел. – педагоги основного состава, включая 4-х внутренних совместителей и 5-х педагогов, находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком;
- 6 чел. – педагоги, являющиеся внешними совместителями.

Из 67 педагогических работников имеют образование:

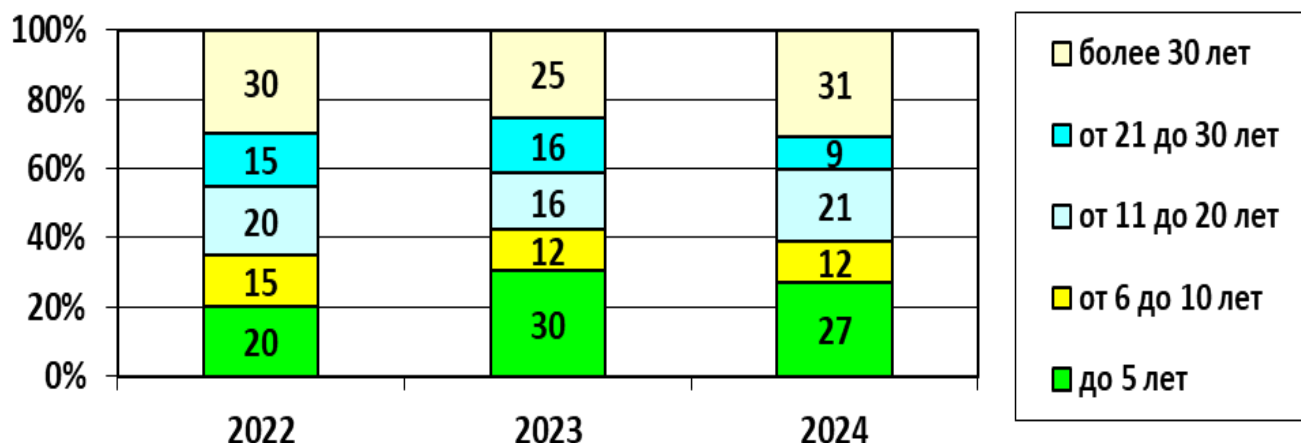
- высшее образование – 60 чел., 90%;
- высшее педагогическое 57 чел., 85%;
- среднее профессиональное педагогическое образование – 3 (3 учителя начальных классов);
- среднее профессиональное образование – 2 (1 педагог-организатор питания, 1 учитель);
- незаконченное высшее профессиональное педагогическое образование – 1 чел. (совместитель).

Кандидат педагогических наук – 1 учитель.

Стаж педагогической деятельности (67 чел.):

- до 5 лет – 18 чел. / 27%,
- от 6 до 10 лет – 8 чел. / 12%,
- от 11 до 20 лет – 14 чел. / 21%,
- от 21 до 30 лет – 6 чел. / (9%),
- более 30 лет – 21 чел. (31%).

Педагогический стаж, %



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в 2024 году, как и в 2023, сохраняется высокая доля педагогов со стажем – до 5 лет (27%) и доля педагогов со стажем – более 30 лет.

Возрастной состав педагогических работников (67 чел. с учетом внешних совместителей):

- до 30 лет – 15 чел. / 22% (до 35 лет – 22 чел. или 33%),
- от 31 до 40 лет – 18 чел. / 27%,
- от 41 до 50 лет – 8 чел. / 12%,
- от 51 до 60 лет – 18 чел. / 27%
- от 61 лет и старше – 8 чел. / 12% (от 55 лет и старше – 18 чел. или 27%).

Возрастной состав педагогов, %



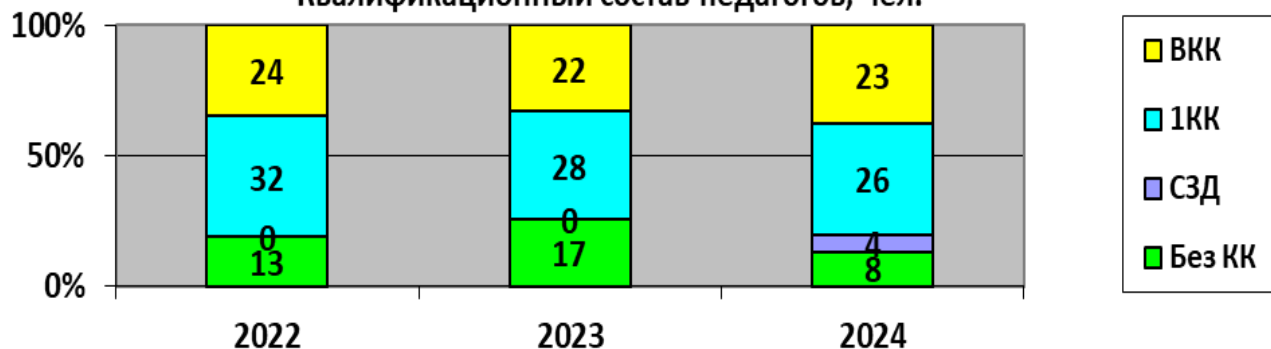
Важно отметить, что на протяжении нескольких лет коллектив школы стабильно пополняется за счет молодых педагогов – выпускников нашей школы: 2024 – 2 чел., 2023 – 2 чел., 2022 – 1 чел.,

Общее количество педагогов-выпускников в составе педагогического коллектива Школы № 53 в 2024 году составляет 23 человека или 34%.

Квалификационный состав педагогов (61 чел. – без учета внешних совместителей):

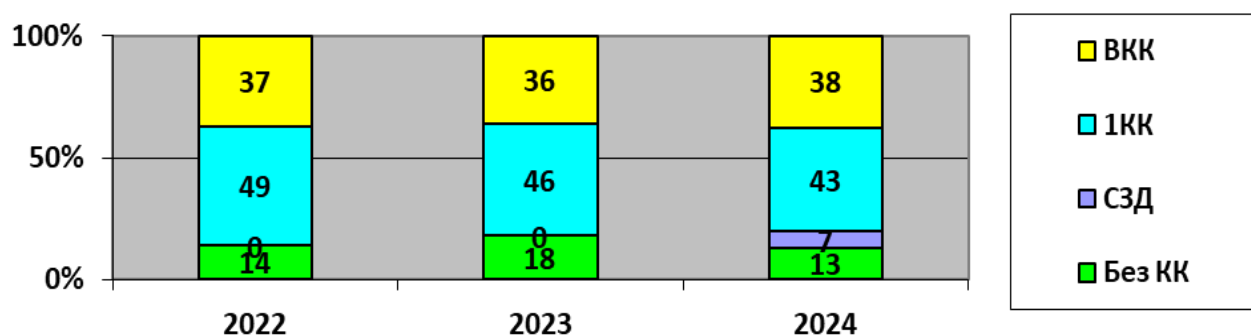
- высшая квалификационная категория – 24 чел. / 38%,
- первая квалификационная категория – 26 чел./ 43%,
- соответствуют занимаемой должности – 4 чел./6,6%
- не имеют квалификационной категории – 8 чел. / 13%, из которых –
 - 5 чел. – молодые специалисты со стажем работы менее 2-х лет,
 - 3 чел. – педагоги, работающие в Школе № 53 менее 2-х лет,

Квалификационный состав педагогов, чел.



Данные диаграммы свидетельствуют о стабильном количестве педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями. Таким образом, **общее количество категоризованных педагогов в 2024 году составило 80% (49 чел.)**. Информация о квалификационном составе педагогов в процентном соотношении представлена на диаграмме:

Квалификационный состав педагогов, %.



Результаты аттестации педагогов на квалификационные категории в 2024 году.

В 2024 году в соответствии с Графиком аттестации педагогических работников Школы № 53, утвержденным приказом школы от 22.01.2024 № 14 на основании приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 состоялась аттестация 6 педагогических работников на установление квалификационных категорий по должности «учитель» – 3 человека на высшую (Чеснюков А.Д, Иванова Т.Ю., Жаринова И.В., Лагунова Л.Н.), 2 человек на первую (Байкова Д.В., Тютин А.С.).

Ценным кадровым ресурсом школы являются педагоги-эксперты.

Экспертную деятельность в 2024 году по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории осуществляли: **Славнова К.А., Позднякова Е.Н., Веселова Т.Ю., Луценко Т.Ю., Иванова Т.Ю., Шаньгина И.И., Швыдкая И.В.** Общее количество экспертов по аттестации кадров – 7 человек, что составляет 11,4% (от 61 чел.). Основание: приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.06.2023 № 765-Д» «О создании аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и утверждении состава специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий».

Экспертную деятельность в составе жюри городского конкурса «ОБРАЗ_ЕКБ: Методист года-2024» осуществляла **Тушева О.В.** (Благодарственное письмо и Распоряжение Департамента образования Администрации Екатеринбурга № 1884/46/36)

Экспертную деятельность в составе жюри и апелляционных комиссий очных туров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2024 году осуществляли **28 педагогов (46%):** Макарова Е.М., Байрашева Т.И., Савченко Э.А., Качанова Л.А., Коротаева А.С., Ермина Л.А., Годынюк С.Н., Хиева О.А., Зорина О.В., Самойлова С.А., Машканцева С.А., Позднякова Е.Н., Смирнов В.Ю., Луценко Т.А., Веселова Т.Ю. Клишина Е.М., Егорова А.С., Чуфистова Т.А., Курбатова С.Н., Косолапова И.И., Бондаренко В.В. Славнова К.А., Чеснюкова А.Д., Байкова Д.В., Макеева Н.Б., Лагунова Л.Н., Мезец З.А., Калегина С.И. (Распоряжение Департамента образования Администрации Екатеринбурга от 27.08 2024 № 1272/46/36).

Экспертную деятельность в составе жюри и апелляционных комиссий очных туров муниципального этапа ВсОШ в 2024 году осуществляли **16 педагогов (25%):** Байрашева Т.И., Чуфистова Т.А., Косолапова И.Н., Курбатова С.Н., Славнова К.А., Чеснюков А.Д., Самойлова С.А., Жаринова И.В., Смирнов В.Ю., Лагунова Л.Н., Мезец З.А., Луценко Т.А., Веселова Т.Ю., Калегина С.И., Позднякова Е.Н., Байкова Д.В. Основание: Распоряжение Департамента образования Администрации Екатеринбурга от 17.10.2024 № 1862/46/36 (Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/GKQ4hnx4qE6f3g>)

Экспертную деятельность в составе жюри городского турнира «Математический дебют» в 2024 году осуществляли: Макеева Н.Б., Закарлюк Л.И., Байкова Д.В.

Экспертом регионального уровня является Лагунова Т.Е.

Экспертную деятельность в составе аттестационных комиссий УрГПУ осуществляли педагоги Позднякова Е.Н. и Сулимова О.Ю. (Благодарственные письма и приказы УрГПУ).

Экспертно-методическое сопровождение учителей математики МАОУ СОШ № 92 осуществляла Лагунова Т.Е., которая согласно документам ИРО является **региональным методистом и входит в региональный методический актив**. Основание: решение об утверждении состава регионального методического актива Свердловской области, протокол заседания регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области от 08.12.2023 № 4 ГАОУ ДПО СО ИРО., порядковый номер Лагуновой Т.Е. в списке регионального методического актива Свердловской области – 119.

Доля педагогов-экспертов муниципального и регионального уровней составляет 36% (22 чел.)

Достижения педагогического коллектива: публикация опыта

15 педагогов (25%) в 2024 году опубликовали свой профессиональный опыт в научно-педагогическом издании УрГПУ и Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, Управления образования Октябрьского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга - сборнике «Инновационные процессы в образовании - 2024» (выпуск 21, часть 1):

1. Власова М.А., директор, Тушева О.В., заместитель директора, тема – «**Программа развития школы: проектируем вместе**»;
2. Зорина М.О., учитель музыки, Лагунова Л.Н., учитель технологии, Лукьянова Т.В., учитель ИЗО и технологии, Самойлова С.А., учитель русского языка и литературы, Тутуева Н.А., учитель ОДНКР, тема – «**Методическая разработка интегрированного урока «Формула Рождества» для учеников 5 класса (ОДНКР – Литература – Искусство – Технология – Русский язык – Музыка)**»;
3. Клишина Е.М., заместитель директора, учитель биологии, Славнова К.А. учитель истории и обществознания, Чуфистова Т.А., учитель биологии, Чеснюков А.Д., учитель истории и обществознания, тема – «**Практика проведения междисциплинарного интегрированного урока, посвященного году Семьи**»;
4. Качанова Л.А., учитель английского языка, Макарова Е.М., учитель английского языка, тема – «**Защита старшеклассниками группового социального проекта «Рождественско-новогодний праздник на иностранных языках «Пересечение культур как пример реализации идей наставничества, сотрудничества и партнерства**».
5. Горькова К.А., учитель математики, тема – «**Разработка внеклассного мероприятия «Кафе проблем и возможностей**».
6. Иванова Т.Ю., учитель начальных классов, тема – «**Из опыта наставничества**».

Достижения педагогического коллектива: профессиональные конкурсы:

Название профессионального конкурса	ФИО педагога	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Учитель года – 2024»	Байрашева Т.И.	Диплом призера – 3 место распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга Ссылка на Екатеринбург.рф: https://xn--80acgfbs11azdqr.xn--p1ai/%20news/96277-uchitelem-goda-2024-stala-prepodavatel-gimnazii--9-sofya-novoselova
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП НОО» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России на федеральной инновационной площадке «Единый Урок» (рекомендован Министерством образования и молодежной политики Свердловской области)	Иванова Т.Ю.	Диплом победителя Номер документа 765-1676880 от 21.06.2024
Всероссийский конкурс «Лучший педагог - наставник», в рамках приоритетного национального проекта «Образование», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», структурное подразделение – Педагогическая академия современного образования.	Иванова Т.Ю.	Диплом за 1 место. Конкурсная работа: «Из опыта наставничества». Оценка конкурсного жюри – 83 балла. Приказ о награждении дипломом от 31.10.2024 ЕН № 51534
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Жаринова И.В.	Диплом победителя
Конкурс «Профи» «Теория и методика преподавания математики»	Жаринова И.В.	Диплом II степени
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»	Жаринова И.В.	Диплом призёра
Конкурс «Педагогические находки». https://www.teacherjournal.ru/pedagogicheskie-nahodki	Калегина С.И.	Диплом 3 место за представление работы «Практический опыт использования исследовательской технологии на уроках химии»

Достижения педагогического коллектива: трансляция опыта

Трансляция опыта педагогов в 2024 году состоялась на уровне города, района, микрорайона, школы в ходе мероприятий, представленных в таблице.

Таблица. Информация о трансляции профессионального опыта педагогов в 2024 году

Уровень	Название мероприятия, классы, дата, время, место,	ФИО педагогов, представивших профессиональный опыт
Городской –	Мастер класс в рамках городского Августовского	Веселова Т.Ю.

образовательный форум МБУ ИМЦ ЕДУ	совещания руководящих и педагогических сотрудников системы образования Екатеринбурга на тему «Подвижные игры на уроках физической культуры»	
Городская – предметно-творческая лаборатория (ПТЛ) учителей искусства, технологии, русского языка и литературы Екатеринбурга	Интегрированный урок ОДНКР, технологии, литературы, изобразительного искусства, музыки с мастер классом «Формула Рождества»; 5В класс с участием отдельных учеников из 5Г класса	Самойлова С.А., Лагунова Л.Н., Лукьянова Т.В., Зорина М.О. Тутуева Н.А. Сертификаты ЕДУ
Городская – предметно-творческая лаборатория (ПТЛ) учителей истории, биологии Екатеринбурга	Открытые интегрированные уроки истории и биологии в рамках ПТЛ на тему «Социальное и биологическое понятие семьи» для учащихся 8 (2 урока) и 9 (урока) классов	Славнова К.А., Чеснюков А.Д., Клишина Е.М., Чуфистова Т.А. Сертификаты ЕДУ
Городская – предметно-творческая лаборатория (ПТЛ) учителей математики Екатеринбурга	Мастер-класс на тему «Урок-зачёт по геометрии в формате творческого проекта. Реализация критериального оценивания»; 7В класс с участием учеников 9Б класса	Байкова Д.В. Макеева Н.Б.
Микрорайон Компрессорный – родители, представители организаций партнеров, педагоги	Рождественский праздник на иностранных языках «Пересечение культур» - «Crossing Cultures»; 2-11 классы Ведущие – ученики 10 класса	Качанова Л.А. Годынюк С.Н., Савченко Э.А., Макарова Е.М., Коротаева А.С., Позднякова Е.Н., Байрашева Т.И., Ермина Л.А. Тутуева Н.А.
Городской – работа в Городском ресурсном центре по разработке критериальной основы качества образования по учебным предметам	Инновационная и методическая работа в составе рабочих групп педагогов Городского ресурсного центра «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования» Приказ МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» от 13.11.2023 № 294-о «Об организации рабочих групп, участников ГРЦ «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования»	Славнова К.А., Чеснюков А.Д., Макеева Н.Б., Курбатова С.Н., Косолапова И.И., Клишина Е.М., Чуфистова Т.А., Егорова А.С., Лукьянова Т.В., Бондаренко В.В.
Городской семинар по подготовке учителей английского языка к ВсОШ и НПК	Мастер-класс на тему «Топ 10 онлайн ресурсов при подготовке к олимпиаде по английскому языку» Приказ МБУ ИМЦ ЕДУ от 11.03.2024 № 51-О	Байрашева Т.И., Сертификат ЕДУ
Всероссийский образовательный форум «ПроЧтение»	Мастер-классы на тему «Механизмы и практики формирования читательской грамотности» Приказ МБУ ИМЦ ЕДУ от 22.03.2024 № 64-О	Клишина Е.М., Чуфистова Т.А. Сертификаты ЕДУ

Городское Августовское совещание руководителей и педагогических сотрудников системы образования Екатеринбурга	Мастер класс учителя начальных классов в рамках педагогического интенсива	Сертификат ЕДУ
Городской – семинар МБУ ИМЦ ЕДУ	Мастер-класс на тему «Квизы на уроках английского языка» в рамках городского семинара «Активные методы обучения на уроках английского языка» Приказ МБУ ИМЦ ЕДУ от 06.10.2023 № 259-о	Байрашева Т.И., сертификат
Национальная ассоциация учителей английского языка в России	Доклад на тему «Приемы формирования культурологических компетенций на разных этапах обучения английскому языку» на региональном профессионально методическом семинаре для преподавателей английского языка Национальной ассоциации учителей английского языка в России, Уральской ассоциации учителей английского языка, РГППУ, Профессионально-методического и языкового центра «Профессор Лингво». 02.04.2023 26.08.2023	Байрашева Т.И.. сертификат
Международная конференция «Teachers' Pathways and Teaching Footprints:30 years of NATE-Russia»	презентация опыта на международной конференции «Пути учителей и следы преподавания: 30 лет NATE-Россия» 03-06.07.2023	Байрашева Т.И.. сертификат
Городской – образовательное событие МБУ ИМЦ ЕДУ	Открытый урок для педагогов ДОО и НОО по теме «Математика. Состав числа» в рамках образовательного события МБУ ИМЦ ЕДУ «Единый методический день. Преемственность»	Сулимова О.Ю., сертификат Шаньгина И.И., Иванова Т.Ю., Тютин А.С.
Микрорайон Компрессорный – представители организаций партнеров, в том числе образовательных, педагоги, родители	21.11.2024 состоялось 65 открытых уроков на тему «Развитие навыков смыслового чтения у обучающихся», которые посетили более 400 родителей, педагогов и представителей организаций-партнеров микрорайона Компрессорный. Мастер-классы представили педагоги: Творческая мастерская. Настольный календарь - Лагунова Л.Н. Танцуем вместе! - Бачата. Сулимова О.Ю. Ценности семьи! - Кошечкина У.П. Эмоциональный интеллект - Клишина Е.М. Визуальная поэзия и тихие книги - Машканцева С.А. Открытые уроки представили педагоги: 1А Обучение грамоте - Ильина Л. В. 1Б Математика - Рыбина Н.В. 1В Окружающий мир - Березина К.О. 1Г Математика - Коптелова Е.П. 6А Математика Байкова Д.В. 6А Проектная деятельность Лагунова Л.Н 6А Русский язык Маковская К. Н. 6Б Математика Байкова Д.В. 6Б Английский язык Байрашева Т.И. 6В Математика Байкова Д.В. 6В Музыка Зорина М.О 6В Русский язык Маковская К. Н. 6Г Проектная деятельность Чуфистова Т.А. 6Д Английский язык Коротаева А. С.	

	1Д Математика - Иванова Т.Ю. 1Е Обучение грамоте - Шаброва М.А. 2А Русский язык - Васина Н. В 2Б Русский язык Деревянко С. Ю 2В Русский язык Жолобова Н.И. 2В Немецкий язык Позднякова Е.Н. 2Г Труд Тенчурина Л.Р. 2Д Русский Иванова Т.А 2Е Литература Ворошилова В.М. 3А Русский язык Афанасьева В.В. 3А Немецкий язык Позднякова Е.Н. 3Б Русский язык Байкова Н.В. 3В Математика Сулимова О.Ю. 3Г Математика Иванова Т.А. 4А Русский язык Кирякова О. В. 4А Английский язык Белопухова И.С. 4А Английский язык Байрашева Т.И. 4Б Математика Кирякова О. В. 4В Математика Шаньгина И.И. 4Г ОРКиСЭ Морозова Т.В. 4Д Английский язык Макарова Е.М. 4Д Английский язык Белопухова И.С. 4Д Русский язык Тютин А.С.. 5А Английский язык Макарова Е.М. 5А Английский язык Качанова Л.А. 5Б Проектная деятельность Чуфистова Т.А. 5А Русский язык Зорина О.В. 5Б Английский язык Белопухова И.С. 5В ОДННР Тутуева Н. А. 5Г Литература Машканцева С.А 5Д Английский язык Годынюк С. Н. 5Д Литература Хиева О.А. 5Д Английский язык Ермина Л.А.	7А Русский язык Самойлова С.А. 7А Английский язык Годынюк С.Н. 7Б Геометрия Байкова Д.В. 7В Русский язык Маковская К. Н. 7Г Русский язык Маковская К. Н. 8А География Косолапова И.И. 8А Геометрия Лагунова Т.Е. 8А Русский язык Хиева О.А. 8Б Русский язык Хиева О.А. 8Б Обществознание Чеснюков А.Д. 8Б Химия Калегина С.И. 8Б Информатика Бондаренко В.В. 8В Обществознание Чеснюков А.Д. 8В Геометрия Байкова Д.В. 8В Физика Курбатова С.Н. 8Г Проектная деятельность Клишина Е.М. 8Г Геометрия Лагунова Т.Е 8Г Русский язык Хиева О.А. 9А История Славнова К.А. 9Б Биология Клишина Е.М. 9В Алгебра Мезец З.А 9Г Химия Калегина С.И. 10А Алгебра Закарлюк Л.И. 10А История Славнова К.А. 11А Англ. язык (профиль) Савченко Э.А. 11А Обществознание (профиль) Славнова К.А. 11А Алгебра (профильный) Закарлюк Л.И 11А Биология (базовый) Чуфистова Т.А.
Международная просветительская акция	Международная просветительская акция: «Географический диктант» Благодарственное письма Русского географического общества	Косолапова И.И., Клишина Е.М.
Международная просветительская акция:	Международная просветительская акция: «Диктант Победы» Благодарственное письмо Фонда стратегических инициатив музея Победы	Славнова К.А., Чеснюков А.Д.

Реализация модели наставничества «учитель» - «учитель»

В 2024 году в Школе № 53 продолжилась реализация модели наставничества «учитель» - «учитель» в соответствии с согласованной с Управлением образования департамента образования Администрации Екатеринбурга и утвержденной приказом от 05.10.2020 № 171 Дорожной картой по внедрению методологии (целевой модели) наставничества «учитель» - «учитель» в МАОУ СОШ с УИОП № 53 на период с 2020 до 2024 года, Приказом от 29.12.2020 «Об утверждении Положения о наставничестве и партнерстве педагогов Школы № 53», Приказом от 30.08.2024 № 69 «Об утверждении состава наставнических, партнерских пар и групп педагогов на 2024/2025 учебный год».

Результатом этой работы является активная деятельность 24 наставнических пар и групп. Состав наставнических пар и групп, формы, взаимодействия и направления деятельности представлены в таблице:

Таблица. Состав наставнических, партнерских пар и групп педагогов в 2024 году

№ п/п	ФИО, должность, предмет участников взаимодействия		Направление взаимодействия
	Форма наставничества: - Традиционное – «старший-младшему» - Реверсивное «младший-старшему» - Партнерское «равный-равному»		
1.	Традиционное	- Байкова Н.В., учитель ВКК, начальные классы - Березина К.О., молодой специалист, учитель, начальные классы	учебная деятельность на уроках, работа с родителями
2.	Традиционное	- Зорина О.В., учитель 1КК, русский язык и литература - Маковская К.Н., молодой специалист, учитель русского языка и литературы	учебная деятельность на уроках русского языка и литературы
3.	Традиционное	- Савченко Э.А., учитель 1КК, английский язык - Белопухова И.С., молодой специалист, учитель, английский язык	учебная деятельность на уроках английского языка
4.	Партнерское	- Луценко Т.А., учитель ВКК, физическая культура - Фоминых Е.А., учитель ВКК, физическая культура, новый сотрудник со стажем работы в МАОУ СОШ с УИОП № 53 менее 2-х лет	учебная деятельность на уроках физической культуры, классное руководство
5.	Партнерское	- Смирнов В.Ю. учитель ВКК., физическая культура - Луценко Т.А. учитель ВКК, физическая культура - Веселова Т.Ю., учитель ВКК, физическая культура - Фоминых Е.А., учитель ВКК, физическая культура, новый сотрудник	развитие ШСК для физического развития и укрепления здоровья школьников.
6.	Традиционное	- Байрашева Т.И., заместитель директора, учитель 1КК, английский язык - Шевченко Э.Т., социальный педагог, новый сотрудник со стажем работы в МАОУ СОШ с УИОП № 53 менее 2-х лет	профориентационная и профилактическая работа с учащимися школы
7.	Традиционное	- Байрашева Т.И., заместитель директора, учитель 1КК, английский язык - Кащеева У.П., педагог-психолог, новый сотрудник со стажем работы в МАОУ СОШ с УИОП № 53 менее 2-х лет	психолого-педагогическая работа с учащимися школы
8.	Традиционное	- Клишина Е.М., заместитель директора, учитель ВКК, биология - Егорова А.С., молодой специалист, учитель, биология - Чуфистова Т.А., учитель 1КК, биология	учебная деятельность на уроках биологии
9.	Традиционное	- Косолапова И.И., учитель 1КК, география - Егорова А.С., молодой специалист, учитель, география	учебная деятельность на уроках географии
10.	Партнерское	- Макеева Н.Б., учитель ВКК, математика - Байкова Д.В., учитель 1КК, математика - Закарлюк Л.И., учитель ВКК, математика, кандидат педагогических наук	учебная деятельность на уроках математики
11.	Традиционное	- Иванова Т.Ю., учитель ВКК, начальные классы - Тютин А.С., молодой специалист, учитель 1КК, начальные классы	учебная деятельность на уроках в начальных классах
12.	Традиционное	- Кирякова О.В., учитель ВКК, начальные классы - Иванова Т.А., молодой специалист, учитель, начальные классы	учебная деятельность на уроках в начальных классах
13.	Традиционное	- Деревянко С.Ю., учитель ВКК, начальные классы - Морозова Т.В., молодой специалист, учитель, начальные классы	учебная деятельность на уроках в начальных классах
14.	Традиционное	- Васина Н.В., учитель 1КК, начальные классы - Шаброва М.А., молодой специалист, учитель, начальные классы - Ворошилова В.М., молодой специалист, учитель, начальные	учебная деятельность на уроках в начальных классах

		классы	
15.	Традиционное	— Кирякова О.В., учитель ВКК, начальные классы — Иванова Т.А., молодой специалист, учитель, начальные классы	учебная деятельность на уроках, работа с родителями
16.	Традиционное	— Деревянко С.Ю., учитель ВКК, начальные классы — Морозова Т.В., молодой специалист, учитель, начальные классы	учебная деятельность на уроках, работа с родителями
17.	Традиционное	— Калегина С.И., учитель ВКК, химия — Чуфистова Т.А., учитель 1КК, биохимия	учебная деятельность на уроках биохимии
18.	Традиционное	— Макеева Н.Б., учитель ВКК, классный руководитель 7г — Тутуева Н.А., классный руководитель рук. 6в	классное руководство, работа с родителями
19.	Традиционное	— Славнова К.А., учитель ВКК, история — Чеснюков А.Д., учитель 1КК, история	учебная деятельность на уроках истории
20.	Партнерство	— Позднякова Е.Н. учитель ВКК, немецкий язык, Самойлова С.А., учитель ВКК, русский язык и литература	культурно-образовательный проект «Открывая Россию»
21.	Партнерство	— Качанова Л.А., учитель 1КК, английский язык, Макарова Е.М. учитель 1КК, английский язык	освоение цифровых методов работы, подготовка мероприятий на английском языке
22.	Партнерство	— Лагунова Л.Н учитель 1КК, технология — Байрашева Т.И., заместитель директора, учитель 1КК, английский язык	подготовка интегрированных уроков
23.	Партнерство	— Лагунова Л.Н учитель 1КК, — Лукьянова Т.В учитель 1КК	учебная деятельность на уроках
24.	Партнерское	— Коротаева А.С., учитель 1КК, английский и русский языки — Савченко Э.А., учитель 1КК, английский язык	подготовка интегрированных уроков

Общее количество наставнических и партнерских пар (групп) в 2024 году 24. В их состав вошло 76% педагогов (2023 – 71%, 2022 г. – 45%). Участники самостоятельно выбрали область взаимных интересов, определили планы, разместив их в доступной для всех Яндекс-таблице.

Формы профессионального взаимодействия самые разные – совместное проведение интегрированных уроков, посещения занятий, подготовка мероприятий, профессиональное консультирование и др. Главными критериями успешности наставнического и партнерского взаимодействия педагогами были названы – вдохновение и желание развиваться профессионально, а также исключение формальных отчетов.

Представленная информация свидетельствует о создании в школе условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Результаты анализа результатов повышения квалификации педагогов в системе дополнительного профессионального образования с учетом нормативных требований.

За три последних года (2022-2023 гг.) дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности прошли 67 (100%) педагогических работников основного состава и 9 (из 9) сотрудников административно-управленческого персонала школы, что составляет 100%. Информация о повышении квалификации педагогов представлена в таблице:

Таблица. Информация о повышении квалификации педагогических работников и сотрудников административно-управленческого персонала за три последних года – с 2022 до 2024

Информация об образовательных программах повышения профессиональной квалификации: название ОП, учреждение, количество часов	Количество человеко- курсов
Повышение квалификации – профессиональная переподготовка (ПП) / курсы повышения квалификации (КПК)	150 чел./КПК

по ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
КПК «Преподавание немецкого языка в 9-11 классах в рамках ФГОС», 72 ч ООО Фоксфорд, 04.10.2021- 03.02.2022	1
КПК «Практические аспекты преподавания предметной области « Технология », 92ч, ГАНУ СО «Дворец молодежи», 17.03 – 29.04. 2022	2
КПК «Архитектура критического мышления», 88ч, 2022, Mentored International (Лилия Мухаметшина)	1
КПК «Решение задач ЕГЭ по общей и молекулярной генетике. Экологические вопросы в курсе преподавания биологии », 16 ч, 13-29.04.2022	1
КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, ИРО, 19.04-04.05.2022	12
КПК «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021», 44ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	8
КПК «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, 44ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14
КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч, ООО «Инфоурок». 28.06.2022-17.08.2022	1
КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч, ООО «Инфоурок». 28.06.2022-17.08.2022	1
КПК «Школа современного учителя», 100 ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 20.09.2021-10.12.2-21	2
КПК «Формирование мотивации к обучению у школьников», 24 ч, УрГПУ, 26.05-03.06.2022	2
КПК «Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)», 16 ч, ИРО, 10.10-21.10.22	1
ПП «Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 530 ч, АН ДПО «Институт современного образования», 11.05.2022-12.09.2022	1
КПК «Эффективные технологии, приемы, практики и методики для конструирования современного урока», 18 ч, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 15.09.2022-24.10.2022	1
КПК «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС НОО и ООО», ГАОУ ДПО СО ИРО, 40 ч, 07.11.2022-21.11.2022, 21.11.2022-12.12.2022,	13
КПК «Работа с текстом как предметный навык», МБУ ИМЦ ЕДУ, 8 ч, 15.11.2022-06.12.2022	3
КПК «ЕГЭ на «изи». Олимпийский марафон», 16 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 16.11.2022-05.12.2022	1
КПК «Разработка и реализация межкультурных и лингвистических проектов в образовательном процессе», 24 ч, УрГПУ, 03.10-14.10.2022	1
КПК «Использование игровых методик на уроках», 16 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 16.11.2022-05.12.2022	1
КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч, ООО «Инфоурок», 28.10.2022 – 16.11.2022	1
КПК «Деятельность педагогов в условиях реализации требований ФГОС СОО», 36 ч, ЕДУ, март 2023	8
КПК «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36 ч, ЕДУ, 20.02.2023 по 20.03.2023	3
КПК «Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке», 36 ч, ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум», 25.03.2023-15.04.2023	12
КПК «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО», 24 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 27-31.03.2023	1
КПК «Персонализация образования: смыслы, механизмы, результаты», 36 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 30.03-01.04.2023	7
КПК «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации требований обновленных ФГОС», 36 ч, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 10.02-14.04.2023	1
КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий», Учебный предмет «Математика» 24 ч, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 17-19.04.2023	3

КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий», Учебный предмет «Русский язык», 24 ч, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 10-12.05.2023	1
КПК «Методические аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч, ООО «Центр дополнительного профессионального образования Тандем», 21.04 - 04.05. 2023	8
КПК «Мотивационное обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации», 36 ч, ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум», 15.05.2023-23.05.2023	1
КПК «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках истории », 24 ч, УрГПУ, 01.02.2023-15.02.2023	1
ПП «Ведение профессиональной деятельности в сфере образования», квалификация «Учитель русского языка и литературы », ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 29.07-23.08.2023	1
КПК «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 36 ч, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 21.08.2023	1
КПК «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС», 54 ч, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 16.08.2023	1
КПК «Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 36 ч, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 21.08.2023	1
КПК «Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 ч, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 23.08.2023	1
КПК «Искусство самостоятельного мышления: как задавать продвигающие вопросы», 36 ч, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 01.11.2023-15.11.2023	1
КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, ИРО, 19-22.04.2022	1
КПК «Формирование навыков к обучению у школьников», 24 ч, УрГПУ, 26.05-03.06.2022	1
КПК «Развитие успешности школьников в образовательном процессе», 24 ч, УрГПУ, 30.11.-12.12.2022	1
КПК «Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО при освоении ФООП», 36 ч, МБУ ИМЦ «ЕДУ», 15.09.2023-15.11.2023	1
КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «математика», 24 ч, ГАОУ ДПО СО ИРО, с 17.04.2023 по 19.04.2023	1
КПК «Развитие компонентов методической компетентности педагога», 36 ч, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 12.02.2024-23.02.2024	1
КПК «Формирование читательской грамотности обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФООП», 24 ч, ЕДУ, 19.02.2024- 22.03.2024	2
КПК «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 36 ч, ЕДУ, 05.03.2024 - 11.04.2024, 23-26.03.2024	4
КПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык (письменная часть)», 24 ч, ИРО, 25.03.2024 - 08.04.2024	1
КПК «Достижение метапредметных результатов обновленных ФГОС общего образования: формирование и оценка эмоционального интеллекта обучающихся», обучение с использованием ДОТ, 32 час., ИРО, 08.04.2024 - 16.04.2024	1
КПК «Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «биология», 34 ч, с 13.05.2024 по 20.05.2024	1
КПК «Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «география», 34 ч, с 06.05.2024 по 14.05.2024	1
КПК «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, 24 ч, ИРО, место проведения - ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», 27.08.2024 - 29.08.2024	2
КПК «Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» в условиях ФООП и ФГОС», 36 ч, 2024	1

КПК «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС», 24 ч, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ФГБОУ ВО УрГПУ, 2024	9
КПК «Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов», 36 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 2024	1
КПК «Методика обучения поиску решения задач с параметрами», 32 ч, 05.11-08.11.2024, ИРО	1
Повышение квалификации – профессиональная переподготовка (ПП) / курсы повышения квалификации (КПК) по вопросам КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ	46 чел./КПК
Методический десант 18.03.2022 Екатеринбургского Дома учителя «Критериальное оценивание»	30
КПК «Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты», 20 ч, ЕДУ, 6-8.04.2023	2
КПК «Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», 24 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 11.01.2024-21.02.2024	9
КПК «Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО, ООО, СОО в контексте реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО», 24 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 11.09.2023-11.10.2023	1
КПК «Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО», 24 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 05-21.06.2024	2
КПК «Методика разработки инструментария оценки достижений обучающимися предметных образовательных результатов», 36 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 03.09-19.09.2024	1
КПК «Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе», обучение с использованием ДОТ, 72 ч, ИРО, 11.11.2024 - 27.11.2024	1
Повышение квалификации – профессиональная переподготовка (ПП) / курсы повышения квалификации (КПК) по вопросам поддержки детей с ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	12 чел./КПК
КПК «Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации», МБУ ИМЦ ЕДУ, 24 ч, 21-31.03.2022 (спикер Дробышева Елена Александровна, эксперт федерального уровня в сфере инклюзивного образования, директор АНО ДПО «Научно-практический центр «Общественная дипломатия»)	6
КПК «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ», 72 ч, ФГБОУ ВО «УрГПУ» Центр непрерывного образования 2022	3
КПК «Основы воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 24 ч, УрГПУ, 03.10-14.11.2022	1
КПК «Создание эффективного инклюзивного пространства в общеобразовательной организации», 18 ч, МБУ ИМЦ «ЕДУ», 29.06.2022	1
КПК «Деятельность ассистента (помощника) по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации», 16 час., Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», 26-29.03.2024	1
Повышение квалификации – профессиональная переподготовка (ПП) / курсы повышения квалификации (КПК) по вопросам ВОСПИТАНИЯ	16 чел./КПК
КПК «Интеграция нейропсихологического подхода в процесс воспитания и образования детей с ОВЗ», 18 ч, ЧУДО Психологический центр «Белый слон»	1
КПК «Компетенции классного руководителя: обновленные ФГОС, проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144 ч, ООО «Федерация развития образования» на Образовательной платформе «Университет Просвещения РФ»	1
КПК «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленный ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144 ч, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» на Образовательной платформе «Педагогический Университет РФ», 22.08.2022	1
КПК «Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива», 24 ч, УрГПУ, 26.04.2022-04.05.2022	1
КПК «Шахматы для общего развития в начальной школе», 36 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 18.11.2022	2
КПК «Технологии развития детских инициатив в воспитательном процессе класса и школы» для	5

классных руководителей основной и средней школы», 18 ч, МБУ ИМЦ «ЕДУ», 18.09.2023 - 17.10.2023	
КПК «Успешные воспитательные практики для самоопределения и социализации обучающихся на основе российских базовых норм и ценностей», 36 ч, НАО «Институт профессионального образования», 30.10.2023-05.11.2023	3
ПП «Педагог дополнительного образования», 250 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 04.08.-25.08.2024	1
Методический интенсив «ДоШкольная галактика – 2024» для учителей начальных классов на тему «Преемственность -создание единого воспитательного пространства ДОО и НОО», 18 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 01.11.2024 – 02.11.2024	1
Профессиональная переподготовка (ПП) / Курсы повышения квалификации (КПК) по вопросам РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	6 чел./КПК
КПК «Особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 16 ч, МБУ ИМЦ «ЕДУ», 17.03-31.03.2022	1
КПК «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах» Вариативный модуль: учебный предмет «математика», 24 ч, ИРО, 12.09.2023 - 14.09.2023	2
КПК «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативный модуль: учебный предмет «биология», 24 ч, ИРО, 17.09.2024 - 19.09.2024	1
КПК «Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль учебный предмет «Математика», 16 ч, ИРО, 24.09.-25.09.2024	1
КПК «Специфика работы членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по проверке работ обучающихся. Вариативный модуль учебный предмет «Обществознание», 16 ч, ИРО, 12-13.09.2024	1
Повышение квалификации – профессиональная переподготовка (ПП) / курсы повышения квалификации (КПК) по УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, в т. ч. управленческой команды	19 чел./КПК
ПП «Менеджмент в образовании», 250 ч, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2022	1
КПК «Организация работы городского лагеря», 18 ч, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», с 20.04. - 20.05.2022	2
КПК «Развитие управленческих навыков. Компетенции современного руководителя. Эмоциональный интеллект», тренинг, ООО «ЦДПО Универсум», 5 ч, 04.03.2022	6
КПК «Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» 16 ч ИРО, 21-22.04.2022	9
КПК «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе-научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», 24 ч, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» УрГПУ, 30.09.2022 – 10.10.2022	1
ПП «Менеджмент в образовании», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 250 ч, 27.10.2022-16.12.2022.	1
ПП «Методист в образовательной организации», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 250 ч, 07.11.2022-12.12.2022.	2
КПК «Сопровождение аттестации ПР через портал ГосУслуги», ИРО, 31.10.2022 г. по 02.11.2022	1
КПК «Развитие управленческих компетенций руководителя ОО», 16 ч, ООО Центр дополнительного профессионального образования Универсум, 05.11-06.11.2022	1
КПК «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», ГКУ ДПО СО «УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», 12-16.12.2022	1
КПК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», 140 ч, Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников. 2022	1
КПК «Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП», 36 ч, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	3

КПК «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях ФГОС», 72 ч, МБУ ИМЦ «ЕДУ», 31.03.2022	2
КПК «Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации», 18 ч, МБУ ИМЦ «ЕДУ», 15.09.2023 - 10.10.2023	
КПК «Диалог между субъектами образовательных отношений в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования », 36 ч, Научная автономная некоммерческая организация Институт профессионального образования, 30.09.2023 – 20.10.2023	1
КПК « Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», 24 ч, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, 09-19.10.2023	1
КПК «Технологии повышения эффективности современной образовательной организации», 72 ч, ООО «Фоксфорд», 01.10.2023	1
КПК «Энергосбережения в бюджетной сфере и ЖКХ», 72 ч, Центр государственного бюджетного учреждения свердловской области «Институт развития ЖКХ и энергосбережения им. Н.И. Данилова», 16.11-24.11.2022	1
КПК « Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в деятельность общеобразовательной организации», 72 ч., ИРО, 04.03.2024 - 15.03.2024	1
КПК «Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации», 36 ч, МБУ ИМЦ «ЕДУ», 20.11.2023-22.11.2023	3
КПК «Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации», 36 ч, МБУ ИМЦ «ЕДУ», теоретические занятия - 14.12-19.12.2023, практические занятия в формате «Педагогический круиз» на теплоходе г. Пермь – г. Елабуга – 20.07.-25.07.2024	1
КПК «Массовая деятельность библиотеки: современные формы и методы работы», НОУ ДПО Экспертно-методический центр, 16 ч, с 25.04.2024	1
КПК «Подготовка и проверка знаний работников организаций-потребителей тепловой энергии, эксплуатирующих системы отопления», 40 ч, ФГАОУ ДПО «ПЭПИК», 07.06.2024	3
КПК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды», 24 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 22.08-10.09.2024	1
КПК «Программа курсового обучения должностных лиц и работников гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 24 ч, НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области», 23-27.09.2024	1
КПК «Антитеррористическая безопасность организации», 36 ч, НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области», 23-27.09.2024	1
КПК «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи», 72 ч, НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области», 16-27.09.2024	1
КПК «Управление качеством образования в образовательной организации на основании данных», 75ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 15.10-16.12.2024	2
Повышение квалификации – профессиональная переподготовка (ПП) / курсы повышения квалификации (КПК) по инструментам ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (ЦОС)	13 чел./КПК
КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ, 36 ч, ИРО, 21.03.2022 - 01.04.2022	1
КПК «Применение графических и видео технологий в образовательном процессе», 32 ч, УрГПУ, 15.09-14.23.09.2022	1
КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, ФГАОУ ВО «МФТИ», 05.09-03.23.10.2022	1
КПК «Организация дистанционного обучения иностранному языку», 24ч, УрГПУ. 24.11.-01.12.2022	1
КПК Обучение преподавателей по программе «Разработчик компьютерных игр, сайтов и бизнес-приложений», 48 ч, ЧОУ ДПО «ИС-ОБРАЗОВАНИЕ» 23.12. 2023	1
КПК «Смотрю в книгу», 25 ч, Электронный журнал «Чтение детям», 1-3.03.2023	1
КПК «Использование цифровых платформ при реализации основных образовательных программ», 72 ч,	1

ООО «СберОбраз», июль-август 2023	
КПК «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Вариативный модуль: ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», ч, Нижнетагильским филиалом ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 05.02-16.02	3
КПК «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ, 40 ч, ИРО, 03.04.2024 - 16.04.2024	1
КПК «Преподавание информатики и математики в условиях цифровизации образовательной среды», 18 ч, УрФУ, 01-02.03.2024	1
Уральская методическая школа учителей гуманитарно-эстетического цикла «Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновленным ФГОС» на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» УрГПУ, 17-19 октября 2024 г.	1
Повышение квалификации – профессиональная переподготовка (ПП) / курсы повышения квалификации (КПК) ШТАТНЫХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ	2 чел./КПК
КПК «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты», 24 ч, ИРО, 12.02.24 - 14.02.2024	1
КПК «Психолого-педагогические технологии антибуллинга», 18 ч, «Служба примирения и восстановительные практики для урегулирования конфликтов и воспитания», 16 ч, АНО ДПО «Институт современного образования» (место обучения - Центр «Диалог», МАОУ гимназия № 99 (ул. Баумана, 17), 06.11.2024 - 06.12.2024	1
Повышение квалификации – профессиональная переподготовка (ПП) / курсы повышения квалификации (КПК) по вопросам формирования у обучающихся навыков, обеспечивающих ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ СТРАНЫ (МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА, ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ)	7 чел. / КПК
КПК «Современные подходы в преподавании информатики и математики», 18 ч, УрФУ 17-18.02 2023	1
КПК «Современное технологическое образование в условиях обновления ФГОС», 24 ч, УрГПУ, 23.04-15.05.2023	1
КПК «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам» (летняя онлайн школа для учителей математики), 14 ч, МГУ им. М.В. Ломоносова, 18-19.08.2023	1
КПК «Актуальные вопросы современного преподавания математики в системе базового, профильного и дополнительного образования», 72ч, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 19-29.06.2023	1
КПК «Актуальные вопросы современного преподавания математики в системе базового, профильного и дополнительного образования. Модуль – Теория графов и её применение для решения задач», 36ч, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 19-23.06.2023	1
КПК «Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математики в Российской Федерации», 43 ч, ООО Центр инновационного образования и воспитания, сентябрь 2024	1
КПК «Современные методики и технологии обучения физике в условиях реализации ФГОС», Фонд развития Физтех-школ, Благотворительный фонд «Эмпатия Михаила Шелкова на базе МФТИ», 2-27.12.2024	1

XI. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Здание школы построено в 1968 году. Площадь здания - 4142,2 м². Площадь участка - 21205 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1568 м². (1,21 м² в расчете на одного обучающегося). Участок огорожен забором, благоустроен, имеются зеленые насаждения. Калитка оборудована магнитным замком и системой СКУД. Условия пребывания обучающихся в школе соответствуют установленным требованиям СанПиН: температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим; система канализации, в том числе оборудованные туалеты.

Условия безопасности обучающихся и персонала обеспечиваются следующим образом:

- осуществляется проверка зданий, помещений и территории школы на предмет обеспечения пожарной безопасности сотрудниками отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Октябрьскому району города Екатеринбурга ГУ МЧС России по Свердловской области;
- имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, система пожарной сигнализации, система оповещения при пожаре;
- поддерживается в рабочем состоянии поэтажная система речевого оповещения обучающихся и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- установлено видеонаблюдение по периметру здания, в коридорах этажей школы и в некоторых учебных кабинетах;
- реагирование на чрезвычайные происшествия осуществляется в соответствии с договором с вневедомственной охраной, вызов которой осуществляется посредством «тревожной кнопки»;
- пропускной режим осуществляется сотрудниками ЧОО и администрацией школы с использованием металлодетекторов и системы контроля и управления доступом;
- в темное время суток периметр школы освещается внешними источниками освещения;
- подходы к школе оборудованы пешеходными переходами;
- с преподавательским составом и обучающимися проводятся инструктажи по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, соблюдения дисциплины, правил поведения направленных на исключение случаев противоправных деяний и травматизма.

Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность школы соответствует требованиям, предъявляемым к школам с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, химия, русский язык) согласно лицензии.

Оборудованы 35 учебных помещений: из них: 12 кабинетов начальных классов, 4 кабинета иностранного языка, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет музыки и ИЗО, 1 кабинет ИКТ на 26 посадочных мест, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет обслуживающего труда и кулинарии и 1 мастерская для технического труда

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Оборудованы: специализированный кабинет химии с лаборантской, имеется оборудование для лабораторных и практических работ; специализированный кабинет физики с лаборантской, имеется оборудование для лабораторных и практических работ, «ГИА-лаборатория» для проведения ОГЭ, цифровая лаборатория, имеется комплект оборудования для изучения астрономии, цифровой телескоп; специализированный кабинет биологии с лаборантской, имеется цифровой микроскоп; актовый зал на 100 посадочных мест, имеется музыкальная, осветительная техника, проектор, экран, ПК; приобретен 3d-принтер для развития технического творчества.

Школа обладает материально-технической базой для занятий физкультурой и спортом:

- пришкольная территория, в которую входят - футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма, беговая дорожка, гимнастический городок, полоса препятствий;
- оборудованный спортивный зал, спортивный инвентарь необходимый для спортивно-оздоровительных занятий.

Школа приспособлена для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации проекта «Доступная среда» было проведено переоборудование туалетов начальной школы, установлены поручни на крыльце и вдоль стены рекреации 1 этажа, установлена табличка со шрифтом Брайля с информацией о школе, оборудованы указатели входа и выхода для слабовидящих.

Финансовое обеспечение.

Бюджет	Наименование расходов	Сумма
Областной		
	Интернет	42000,0
	Обслуживание оргтехники	64500,0
	Учебники	2281880,0
	Компьютерное оборудование	219400,0
	Программное обеспечение	43540,0
	Аттестаты, бланки	7150,0
	Микроскопы и микропрепараты	151830,0
	Лабораторно оборудование	58853,0
	Школьная мебель	448430,0
	Лицензия «ЯКласс»	27000,0
	Лицензия «Образование»	42555,0
Внебюджет	Проведение лабораторных исследований	1112930,0
	Техническое обслуживание фильтра	32080,0
	Лицензия «Априкод»	8600,0
	Техническое сопровождение «АГАТ»	25000,0
	Обслуживание фонтанчиков	75690,0
	Тактильные таблички	6700,0
	Строительные материалы	39992,0
	Услуги по СОУТ	7500,0
	Компьютеры	76516,0
	Дымовые извещатели	26994,0
	Монитор видеодомофона	9850,0
	Гардеробная система	400000,0
	Ученическая мебель	270000,0
	Учебники	18000,0
	Фискальный накопитель	14300,0
	Видеокамеры	14200,0
	Электронный носитель информации	14200,0
	Медали и удостоверения к ним	6084,0
	Межкомнатные двери	152140,0
	Линолеум	158738,0
	Банкетки	71400,0
	Потолок «Грильято»	34757,0
	Техническая поддержка «АИС Образование»	15320,0
	Канцелярские товары	14250,0
	Аптечка первой помощи	7320,0
	Лежащий полицейский	18570,0
	Обучение по ПБ	14500,0
	Электрооборудование	28131,0
	Смотровая кушетка	9500,0
	Жалюзи	72880,0
	Проведение СЭЭ	18789,0
Местный бюджет	Медицинские аптечки	91101,0
	Электрометрические замеры	21180,0
	Акарицидная обработка	34635,0
	Подключение модуля «Парус»	18000,0
	Видеонаблюдение	1961914,0
	Модернизация АПС и системы оповещения	1984441,0

	Терминал для сбора данных	63100,0
	Услуги по обеспечению защиты РАМ	21436,0
Благотворительные средства		
	Ж/д билеты	44505,0
Средства аренды		
	Оконные конструкции	85750,0
	Холодильный шкаф	129055,0
	Скамья обеденная	21800,0

Организация горячего питания учащихся. В школьной столовой имеется оборудованный в соответствии с требованиями пищеблок и обеденный зал общей вместимостью на 180 посадочных мест. Охват питанием составляет 97,8%. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы; детей 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, законные представители которых принимают (принимали) участие в СВО на территории Украины, ДНР, ЛНР и прибывшим на территорию РФ в экстренном массовом порядке после 18.02.2022г. детей 1-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов; Работает электронная система учета питания «АИС-питание» с безналичной оплатой.

В целях соблюдения режима питания, обеспечения его качества работает бракеражная комиссия, комиссия по питанию, комиссия по родительскому контролю за горячим питанием.

Для контроля за организацией питания и для обсуждения проблем, вопросов, для получения отзывов от родителей была создана группа «Приятного аппетита МАОУ СОШ №53» в мессенджере Telegram. В ней ежедневно ведется фотоотчет блюд, описываются их органолептические свойства, выкладывается меню. Цель создания данной группы – доведение до родителей более подробной информации о питании детей и конечно же получение обратной связи. Что является немаловажным для улучшения качества питания и повышения процента охвата горячим питанием. Данная группа подтвердила свою полезность в сборе информации о качестве питания

Высокий процент охвата учащихся горячим питанием является результатом взаимодействия школы, родителей и ООО «Комбинат Общественного Питания». Согласно совместному плану основными мероприятиями по охвату горячим питанием являются:

- ♦ тематические дни - «Потребительская конференция», «Неделя профилактики ОРВИ и ОКИ», «Зарница», «Масленица»;
- ♦ выпуск тематических газет, плакатов «О пользе здорового питания»;
- ♦ выставка поделок из овощей и фруктов «Здравствуй, осень!», викторина «Клуб знатоков русской кухни» в начальной школе.
- ♦ реализация программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания»;
- ♦ Среди учащихся 1-4 классов проводятся «Кулинарные уроки», викторины о правильных и полезных продуктах.
- ♦ анкетирование учащихся и родителей по вопросам улучшения организации горячего питания;
- ♦ тематические классные часы и беседы на тему: «Здоровое и правильное питание»;
- ♦ включение вопросов здорового питания в рабочие программы предметов «Культура безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Экология», «Химия»;
- ♦ контроль за качеством питания со стороны общешкольного Родительского комитета;
- ♦ организация конкурсов среди обучающихся: на лучший класс по организации питания, лучший класс по культуре приема пищи.

В этом учебном году начал свою работу кулинарный кружок «Готовим вместе!». Обучающиеся знакомятся с кухонной утварью, технологическим процессом приготовления пищи, блюдами национальной кухни и этикетом.

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

В школе оборудован кабинет врача и процедурный кабинет. Имеется график вакцинации. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы. Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами, организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В состав библиотеки входит читальный зал с рабочими местами (8 мест) с ПК и контролируемым доступом в сеть «Интернет». Имеется медиатека, доступ к Президентской библиотеке.

Библиотечный фонд учебной, художественной и методической литературы является достаточным для обеспечения потребностей образовательного процесса, в том числе для формирования функциональной грамотности: 5244 экземпляров книг художественной литературы, 37629 экземпляров учебников и учебных пособий, включая в электронном виде (35) экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1 обучающегося), 3133 экземпляра методической литературы, 400 энциклопедий, словарей-справочников.

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с ФГОС. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Учебники соответствуют Федеральному перечню, рекомендуемых Министерством просвещения РФ (приказ от 05.01.2024 № 769). Список учебников на 2023-2024 учебный год размещен на сайте школы. Учащиеся принимают участие в школьных, районных, городских, областных мероприятиях. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями.

Школа располагает широким спектром средств обучения, в том числе техническими: наглядными пособиями, мультимедийными презентациями учебных курсов, ноутбуками, проекторами, нетбуками, микрофонами, принтерами, лицензионными обучающими программами.

Информационно-коммуникационная среда школы представлена следующими средствами обучения:

- интерактивная доска - 4 шт.,
- мультимедийный проектор - 20 шт.
- телевизор - 7 шт.
- персональный компьютер - 48 шт.
- ноутбук - 97 шт.
- транспортно-зарядная база для ноутбуков - 3 шт.
- принтер - 3 шт.
- МФУ - 23 шт.
- документ-камера - 8 шт.
- электронный микроскоп - 1 шт.
- 3d-принтер - 3 шт.
- телескоп - 1 шт.
- графический планшет Wacom - 1 шт.
- робототехнический комплект Huna-MRT - 1 шт.
- специализированное программное обеспечение:
система «Я-класс»,
электронные учебники Lesta («Дрофа»),
- электронный журнал и дневник ГИС СО «ЕЦП».

Школа активно внедряет российское программное обеспечение: операционные системы Астра Linux и Альт Линукс, система трехмерного моделирования Компас – 3д и другое ПО.

Информационная среда школы включает локальную сеть, объединяющую с системой контентной фильтрации следующие объекты:

- ПК в каждой учебной аудитории, учительской, кабинетах администрации,
- доступ в ИНТЕРНЕТ с любого компьютера;
- сайт учреждения.

Общее количество ПК составляет 145, из них 125 используются в учебных целях (28 компьютеров и 97 ноутбуков), 20 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, система интерактивного голосования, библиотечно-информационный центр.

145 ПК рабочих мест входят в состав локальной сети и имеют выход в Интернет со скоростью 100 Мбит/с. Имеется контент-фильтр. В фойе школы расположен информационный киоск для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в школе осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ в соответствии с рабочими программами используются элементы электронного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций в сети «Интернет»;
- компьютерное онлайн тестирование в сети «Интернет»;
- цифровые образовательные ресурсы «Я-класс», Российская электронная школа;
- использование электронного журнала/дневника ГИС СО «ЕЦП» в сети «Интернет».

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ в школе используются следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронный журнал/дневник ГИС СО «ЕЦП» в сети «Интернет»;
- цифровые образовательные ресурсы «Я-класс», Российская электронная школа;
- электронная почта для опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогов;
- программы-мессенджеры для опосредованного взаимодействия/общения обучающихся и педагогических работников (VK Мессенджер, Сферум);
- программы для видеосвязи (VK Мессенджер, Сферум, Яндекс.Телемост).

В 2024 году произошел переход на электронный журнал ГИС СО «ЕЦП».

Педагоги школы продолжают использовать цифровые образовательные ресурсы с верифицированным учебным контентом: ФГИС «Моя школа», РЭШ, Яндекс.Учебник, Якласс.

В системе Яндекс.Учебник зарегистрированы все обучающиеся 7-11 классов. В течение 2024 года обучающимися выполнено 12 652 практических работ.

Всего за 2024 год в системе Якласс 16 учителей задали 684 проверочные работы.

Наиболее активные учителя в использовании цифрового ресурса ЯКласс:

- Чуфистова Т.А. – 114 работ,
- Чеснюков А.Д. – 121 работа,
- Хиева О.А. – 100 работ.

На «высокий» и «оптимальный» уровень задания выполнили 66,2% обучающихся.

ХП. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	за 2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1290
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НООя	человек	628
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	615
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	47
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек / %	582/45,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,6
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	77,1
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	3/3
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	6/6

1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	1203/93
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	
1.19.1	Регионального уровня		168/14
1.19.2	Федерального уровня		313/26
1.19.3	Международного уровня		120/10
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	ООО-271/44 СОО-47/100
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	47/100
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	1290/100
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	67/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		60/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		57/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2 / 2,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3 / 4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без совместителей), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	49 / 81
1.29.1	Высшая		23 / 38
1.29.2	Первая		26 / 43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек / %	

	педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	до 5 лет		18 / 27
1.30.2	свыше 30 лет		52 / 78
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	15 / 22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		18 / 27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	67 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	67 / 100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4.2	с медиатекой		Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	1290/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,21

Выводы по итогам анализа образовательной деятельности в 2024 году:

- Результаты мониторинга выполнения в 2024 году задач Программы развития школы на период до 2030 года «Парк школьного периода» свидетельствуют об их успешной реализации. Суммарный балл мониторинга по показателям Минпросвещения составил 174, что соответствует высокому уровню.
- Стабильный прирост контингента обучающихся, в том числе за счет детей из других микрорайонов города, свидетельствует о востребованности школы;
- Качество обучения по итогам промежуточной аттестации обучающихся подтверждается результатами внешней независимой экспертизы в форме ОГЭ и ЕГЭ, что позволяет говорить о достаточной объективности внутришкольной системы оценки качества образования;
- Результаты выполнения школьниками Всероссийских проверочных работ выявили ресурсные направления по системному формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с общероссийской стратегией развития сферы общего образования до 2030 года;
- Высокая доля (93%) учащихся, которые принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, а также стабильная доля учащихся – победителей и призеров, свидетельствуют об эффективности условий школьной среды для самовыражения обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- Реализация углубленных и профильных программ, активное применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения способствуют формированию разнообразной по содержанию и форме организации вариативной образовательной среды;
- Стабильно высокое количество аттестованных педагогов (81%), в том числе с высшей (38%) и первой квалификационными категориями (43%) в сочетании с высокой долей молодых специалистов (до 33% в возрасте до 35 лет) и снижением доли педагогов пенсионного возраста свидетельствует о кадровой стабильности и профессионализме коллектива;
- Условия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями российского законодательства;

Приоритетные направления развития Школы № 53 в 2025 году:

1. Обеспечить реализацию Программы развития школы на период до 2030 года «Парк школьного периода» на основе –
 - формирования условий для личностного становления школьников, проявляющееся в усвоении, принятии и применении в школьной жизни социально значимых правил и норм, системы общероссийских духовных ценностей,
 - развития системы вариативного, в том числе профильного образования в соответствии с интересами и склонностями учеников и запросами российской экономики;
 - привлечения ресурсов организаций-партнеров для профориентационной деятельности, расширения дополнительного образования, совместных творческих, гражданско-патриотических, социально значимых проектов.
2. Обеспечить повышение качества освоения учащимися образовательных программ на основе –
 - введения и развития системы критериального оценивания и принятия данной системы всеми участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися, родителями);
 - формирования функциональной грамотности обучающихся на основе учета результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
 - реализации в рамках программы «Одаренные дети» серии интеллектуальных игр, в том числе с использованием цифровых технологий;
 - расширения участия обучающихся в работе школьных творческих объединений – школьного театра, школьного хора, школьных медиа, школьного музея и др.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов на основе –
 - формирования системы персонифицированного сопровождения;
 - освоения современных, в том числе цифровых с использованием искусственного интеллекта, образовательных технологий и воспитательных практик;

- реализации программы наставничества и партнерства как эффективной формы взаимопользовного сотрудничества и поддержки.
- 4. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на профилактику среди обучающихся фактов экстремизма, исключения фактов участия в группах и организациях экстремисткой направленности, участия в несанкционированных митингах, шествиях, собраниях, недопущения использования элементов одежды и предметов с символикой и атрибутикой экстремисткой направленности. Организовать мероприятия по правовой грамотности обучающихся.
- 5. Обеспечивать выполнение организационных, инженерно-технических, правовых и иных мероприятий по созданию и обеспечению условий антитеррористической защищённости и безопасности обучающихся.
- 6. Реализовывать комплекс мероприятий, направленных на исключение случаев травматизма среди обучающихся в период проведения учебных занятий и во внеурочное время.
- 7. Модернизировать школьное пространство и материально-технологическую базу образовательного процесса с учетом увеличения контингента.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460052

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 05.03.2025 по 05.03.2026