

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской
области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 53

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с углублённым
изучением отдельных предметов № 53



/М.А. Власова/

Приказ № 67 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «География Урала. Свердловская область»
8 класс
(базовый уровень)

Екатеринбург, 2024

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные результаты обучения в основной школе включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

К личностным результатам относятся следующие убеждения и качества:

- Осознание своей идентичности, как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность
- Приобщение учащихся к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, к национальной культуре, что предполагает уважение к предкам, культурным ценностям, каждому человеку в отдельности и целым народам.
- Осознание учащимися личной ответственности каждого молодого человека за судьбу своей семьи, города, края, страны на основе значимости общественно-полезной преобразующей деятельности.

Метапредметные результаты состоят из освоенных обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной, социальной практике и выражаются в следующих качествах:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную. Общественную и др.;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации. В том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- Формирование умений углубленного освоения выбранной области человеческой культуры, понимание и терпимости к чужой точки зрения, аргументации собственной мировоззренческой позиции, умений жить в условиях диалога культур.
- Приобщение учащихся к комплексной интеллектуальной, эмоциональной и познавательной деятельности (работа с письменными источниками по истории Урала, картами, научной литературой и т.д.; подготовка сообщений, рефератов, участие в научных конференциях).

Предметные результаты:

- 1.сформировать системное представление о Свердловской области, как целостном географическом регионе и одновременно субъекте РФ и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются, как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- 2.развивать представление о регионе как сплошном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в регионе;

- 3.формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по ГСО; развивать умение работать с географо-
- краеведческими источниками информации и, особенно, с различными тематическими картами краеведческого географического атласа Свердловской области.
- Цели и задачи курса реализуются через виды познавательной деятельности, которые включают: выполнение практических работ с использованием карт краеведческого атласа,
- статистических показателей, данных наблюдений; изучение конкретных природных и экономических объектов; организацию деловых игр, школьных диспутов, выполнение творческих работ.
- **Назначение практических работ:**
- -формирование умений на основе усвоенных теоретических знаний, а также привлечения разнообразных источников информации.

Знание особенностей географии Свердловской области является важным, необходимым звеном в географическом образовании, в осуществлении регионального подхода в обучении, в проведении краеведческих исследований прошлого, в целом в формировании личности обучаемого. Данный курс имеет и практическую направленность. Для отработки умений и навыков используются практические задания, экскурсии для всестороннего изучения нашего края и конкретно своей местности.

Содержание курса.

Общий обзор Свердловской области. Свердловская область на карте России. Географическое положение. Общие сведения о Свердловской области. Физико-географическое положение (ФГП). Экономико-географическое положение (ЭГП).

Природные условия и ресурсы. Геологическое строение (земные недра региона). Основные этапы геологического развития. Тектонические структуры и особенности их строения.

Полезные ископаемые (богатства земных недр). Руды черных металлов. Руды цветных металлов. Неметаллические полезные ископаемые. Горючие полезные ископаемые. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Подземные сокровища. Драгоценные металлы и камни. Поделочные камни.

Рельеф. Крупные формы рельефа, созданные преимущественно эндогенными процессами. Формы рельефа, созданные экзогенными процессами.

Погода и климат. Климатообразующие факторы. Основные закономерности распределения температуры воздуха и осадков. Климатические районы. Прогноз погоды и предсказание погоды по народным приметам. Времена года. Составление описания погоды и определение ее типа по симптоматической карте.

Внутренние воды. Изучение гидрографии области.

Растительность, почвы и животный мир. Построение почвенного и геоботанического профиля по заданному маршруту. Природные комплексы.

Население и хозяйство. Историко-географические особенности заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала и Зауралья. Допетровский период освоения Среднего Урала. Заселение и развитие экономики Среднего Урала со времен Петра 1 до крестьянской реформы 1861 г. Экономическое развитие Среднего Урала после реформы 1861 г.

География населения. Демографическое развитие Среднего Урала. Динамика и размещение населения. Карта плотности населения. Структура населения и его занятость. Трудовые ресурсы и рынок труда. Трудовая структура населения. Уровень жизни и проблемы населения. Городское и сельское расселение. Проблемы урбанизации.

География хозяйства. Общая характеристика хозяйства. Особенности современного ЭГП области. Анализ карт хозяйственного освоения в разные исторические периоды География хозяйства. Межотраслевые хозяйственные комплексы государственного значения. Межотраслевые хозяйственные комплексы внутриобластного значения. Экономические проблемы. География внешних экономических связей Свердловской области. Оценка степени развития разных видов транспорта.

Экономико-географические районы. Горнопромышленный район. Промышленное Зауралье. Аграрно-промышленное Зауралье. Лесопромышленное Зауралье. Аграрно-промышленное Предуралье. Проблема регионального неравенства.

Экологические проблемы области. Современная экологическая ситуация и проблема экологической безопасности. Экологизация общества и оптимизация природопользования. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

- **Прогнозировать и оценивать** геокультурное своеобразие Свердловской области как субъекта РФ, тенденции изменения природных, экономических и социальных процессов, возможные изменения географических объектов, изменения в сложившемся региональном опыте хозяйственной деятельности.
- **Объяснять:** особенности природных компонентов и их взаимосвязи, закономерности размещения основных видов природных ресурсов, принципы рационального природопользования, связь между историко-географическими периодами освоения территории, особенности материальной культуры, художественное осмысление природных особенностей, особенности населения, географию межотраслевых комплексов, противоречия между традиционными и новыми хозяйствования, географические особенности региона, уникальность и общечеловеческую ценность.
- **Описывать:** особенности природы, географические особенности отдельных регионов, особенности комплексов, связи между процессами, элементы материальной и духовной культуры, территориальные различия условий жизни, различные ситуации, развивающиеся в регионе, рекреационные возможности.
- **Определять:** зависимость между рельефом и географическим строением, взаимосвязь между типами растительности, почв, рельефа, увлажнения, принадлежность природных объектов к определенным видам природных ресурсов, ресурсообеспеченность, влияние природы на хозяйство, характер производственных связей, содержание наиболее важных топонимов, функции населенных пунктов.
- **Называть и показывать** особенности географического положения, особенности тектонической структуры, климатообразующие факторы, речные системы,

основные свойства зональных типов почв, природные комплексы, особенности населения, Место Свердловской области в хозяйственном комплексе Уральского экономического района, состав межотраслевых комплексов, тенденции в изменении отраслевой и территориальной структуры, имена известных ученых, путешественников, общие требования к составлению покомпонентной характеристики.

- **Знать** основные источники географо-краеведческой информации и правил работы с ними.
- **Выбирать** необходимые источники информации и применять их, владеть приемами аргументации, доказательства, определять степень географической правильности и обоснованности высказываний, анализировать конкретные ситуации, объяснять место и роль отдельного геокомпонента в целостной географической системе, понимать, что региональная география – особая область культурно-практической деятельности людей.
- **Воспринимать** природные богатства территории региона как уникальной целостности, уважительно относиться к себе и другим людям, понимать культуру как элемент геокультурного пространства региона, самоопределение личности через осмысление нравственных ценностей.

Тематическое и поурочное планирование курса 8 класс.

№ урока	Темы разделов. Темы для записи в электронном журнале.	Практические работы
1-2	Общий обзор Свердловской области. 1. Свердловская область на карте России. Географическое положение. 2. Оценка физико-географического положения (ФГП) и экономико-географического положения (ЭГП).	1. Характеристика физико-географического положения Свердловской области. 2. Характеристика экономико-географического положения Свердловской области.
3-9.	Природные условия и ресурсы. 3. Тектонические структуры и особенности их строения. 4. Основные этапы геологического развития Рельеф. 5. Крупные формы рельефа, созданные преимущественно эндогенными процессами. 6. Формы рельефа, созданные экзогенными процессами. Полезные ископаемые. 7. Руды черных металлов. Руды цветных металлов. 8. Неметаллические полезные ископаемые. Горючие полезные ископаемые. 9. Подземные сокровища. Драгоценные металлы и камни. Поделочные камни.	3. Анализ тектонической и геологической карты. Объяснять особенности геологического строения. 4. Анализ карты полезных ископаемых, рассмотрение коллекций полезных ископаемых. 5. Анализ физической карты, определение основных форм рельефа.

10-12.	Климат. 10. Климатообразующие факторы. Основные закономерности распределения температуры воздуха и осадков. 11. Климатические районы. Прогноз погоды и предсказание погоды по народным приметам. Времена года. 12. Составление описания погоды и определение ее типа по симптоматической карте.	6. Анализ климатической карты, климатических таблиц. 7. Составление описания климата, прогноза погоды.
13-15.	Внутренние воды. 13. Изучение гидрографии области. 14. Практическая работа. Анализ карт природных вод и водных ресурсов. Характеризовать обеспеченность области пресной водой. 15. Экологические проблемы водоемов. Составление картосхемы наиболее загрязненных водоемов области.	8. Анализ карт природных вод и водных ресурсов. Характеризовать обеспеченность области пресной водой. Выявлять экологические проблемы водоемов.
16-18.	Растительность, почвы и животный мир. 16. Растительность, почвы. 17. Животный мир. Природные комплексы. 18. Итоговое обобщение по разделу «Природные условия и ресурсы».	9. Описание природного комплекса по плану.
19	Население и хозяйство. 19. Историко-географические особенности заселения и хозяйственного освоения Среднего Урала и Зауралья.	10. Рассмотрение портретов исследователей. Анализ карт хозяйственного освоения в разные исторические периоды
20-22.	География населения. 20. Демографическое развитие Среднего Урала. Динамика и размещение населения. 21. Структура населения и его занятость. Трудовые ресурсы и рынок труда. 22. Городское и сельское расселение. Проблемы урбанизации.	11. Изучение карты плотности населения. 12. Анализ карты размещения населения, основных народов, крупных городов Свердловской области.

23-32.	География хозяйства. 23. Общая характеристика хозяйства. Анализ карт хозяйственного освоения в разные исторические периоды. 24. Межотраслевые хозяйственные комплексы государственного значения. Metallурго-химический комплекс. 25. Межотраслевые хозяйственные комплексы государственного значения. Машиностроительный комплекс. 26. Межотраслевые хозяйственные комплексы государственного значения. Лесопромышленный комплекс. 27. Межотраслевые хозяйственные комплексы внутриобластного значения. Экономические проблемы. 28. География внешних экономических связей Свердловской области. Оценка степени развития разных видов транспорта. 29. Экономико-географические районы. Горнопромышленный район. 30. Промышленное Зауралье. Аграрно-промышленное Зауралье. 31. Лесопромышленное Зауралье. Аграрно-промышленное Предуралье. Проблема регионального неравенства. 32. Итоговое повторение по теме. Контрольная работа.	<i>13. Анализ экономической карты Свердловской области. Определение размещения основных отраслей хозяйства.</i>
33.	Экологические проблемы области. 33. Современная экологическая ситуация и проблема экологической безопасности. Экологизация общества и оптимизация природопользования. Охрана природы. Формирование системы особо охраняемых природных территорий.	<i>14. Анализ экологической карты Свердловской области. Оценка экологической ситуации.</i>
34.	Обобщение и систематизация изученного за курс «География Свердловской области».	Итого: 14 практических работ

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Учебник: **Свердловская область: природа, население, хозяйство, экология**
Под редакцией В. Г. Капустина, И. Н. Корнева. Екатеринбург: У-Фактория, 2006г.
2. Рабочая тетрадь по географии Свердловской области для уч-ся 8-9 классов. Под редакцией В. Г. Капустина, И. Н. Корнева. Екатеринбург: 2001г.
3. Сборник задач по географии Свердловской области. Ершова Н.В. Екатеринбург. 2002г.
4. Путешествуем по Свердловской области. Природа Среднего Урала. Учебное пособие под редакцией Т.П.Нездолий. Екатеринбург 2007г.
5. Атлас Свердловской области. Федеральная служба геодезии и картографии. 2005г.
6. Интернет ресурсы:
slovari. yandex. ru»~книги/БСЭ/Свердловская область/
dic. academic. ru». www3.uran. ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389948

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025