

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов № 53**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с углублённым
изучением отдельных предметов № 53



_____/М.А. Власова/

Приказ № 67 от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «История Урала»**

8 класс

2024 – 2025 учебный год

Екатеринбург, 2024

Предметные результаты

Требования к уровню подготовки учащихся

В ходе изучения данного курса учащиеся должны знать:
основные периоды истории уральского края с древнейших времен до XIX века;
особенности природно-географических условий на Урале, их влияние на этнические и социокультурные процессы;
имена наиболее известных общественно-политических деятелей и деятелей науки и культуры, внесших вклад в развитие уральского региона и страны в целом;
историю народов, населяющих Урал, особенности их культуры и религиозных верований;
основные исторические источники по истории Урала;
место Урала в контексте отечественной и мировой культуры.

Цель курса.

Обобщение исторической памяти учащихся опытом социальной, культурной адаптации в суровых природных, социально-экономических условиях и приобщении к духовным ценностям мировой и отечественной культуры на основе культурных традиций жителей уральского региона.

Задачи курса:

Предметные.

- Знакомство учащихся с историко-краеведческой терминологией, хронологией и периодизацией.
- Получение учащимися представлений и знаний об историческом развитии Урала, его роли в отечественной и мировой истории.
- Приобретение учащимися знаний о климатических, социально-экономических и культурных особенностях уральского региона.
- Формирование представлений о разнообразных аспектах социально-культурной жизни различных слоев, групп населения, коренных и некоренных народов Урала, их взаимовлиянии.
- Приобретение учащимися знаний о памятных местах социальной, гражданской и культурной истории.
- Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для развития сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:
- Знания хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а так же даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; соотносить год с веком. Устанавливать последовательность исторических событий.
- Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников. Результаты важнейших исторических событий; группировать факты по различным признакам.

- Работа с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
- Описание: рассказывать об исторических событиях и их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов составлять описание исторических памятников. Объектов.
- Анализ, объяснение: различать факты и его описание; соотносить единичные исторические факты и общие явления; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия.
- Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
- Применение знаний и умений в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин, оценки сущности современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и вне школьной жизни, как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Метапредметные результаты состоят из освоенных обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной, социальной практике и выражаются в следующих качествах:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную. Общественную и др.;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации. В том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- Формирование умений углубленного освоения выбранной области человеческой культуры, понимание и терпимости к чужой точки зрения, аргументации собственной мировоззренческой позиции, умений жить в условиях диалога культур.
- Приобщение учащихся к комплексной интеллектуальной, эмоциональной и познавательной деятельности (работа с письменными источниками по истории Урала, картами, научной литературой и т.д.; подготовка сообщений, рефератов, участие в научных конференциях).

Личностные результаты обучения в основной школе включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

К личностным результатам относятся следующие убеждения и качества:

- Осознание своей идентичности, как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность
- Приобщение учащихся к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, к национальной культуре, что предполагает уважение к предкам, культурным ценностям, каждому человеку в отдельности и целым народам.
- Осознание учащимися личной ответственности каждого молодого человека за судьбу своей семьи, города, края, страны на основе значимости общественно-полезной преобразующей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Прошлое Урала

Физические, географические свойства Урала. Понятие общности исторической судьбы. Как люди пришли на Урал. Каменный век. Энеолит. Бронзовый век, ранний железный век. Культура каменного и бронзового века. Памятники первобытного искусства на Урале. Шигирские идолы. Пермский звериный стиль. Мифология народов Урала. Особенности значения культуры древних времен.

Заселение Урала

Формирование и расселение народов Урала. Этническая карта Урала: IX – середина XVI веков. Народы Среднего Урала к XVI – I половине XVIII в. Историческая судьба народов Среднего Урала середина XVIII – XIX в. Народы Среднего Урала XX в.

Обычаи, религии, быт, культура народов Урала, их обычаи

Русские. Коми- пермяки, башкиры. Ханты, манси, марийцы. Синтез культур.

Горнозаводская культура Урала

Горнозаводская культура. Роль Демидовых в ее создании. Особенности композиционного построения крепости-завода. Обычаи, культура, быт горнозаводского Урала: городской труд, семья и семейные отношения. Семейные обряды, воспитание детей. Нравы молодежи, ее досуг. Проводы в армию. Образование. Народные традиции и фольклор.

Из истории религий Урала

Язычество древних Уральцев. Распространение ислама и христианства. Раскольники. Роль Верхотурья как административного и религиозного центра. Житие Симеона Верхотурского.

Уральские промыслы

Добыча золота. Добыча и обработка драгоценных камней. Каслинское литье; роспись по булату; сундучный промысел. Иконопись на Урале; роспись по дереву.

Известные люди Урала

Никита и Акинфий Демидовы. П.П. Бажов. Д. Н. Мамин-Сибиряк. В.Н. Татищев. Злоказовы. Черянановы.

Города и поселки Горнозаводского Урала

Невьянск. Верхняя Салда. Н. Тагил. Верх-Нейвинск. Ревда. Черноисточенский.

Культура Урала в XX в.

Развитие образования, литературы. Искусство, архитектура.

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема	Запись в электронном журнале	Кол- во часов
Прошлое Урала – 6 часов.			
1	Введение. Физические, географические свойства Урала. Понятие общности исторической судьбы.	Введение. Физические, географические свойства Урала. Понятие общности исторической судьбы.	1
2	Как люди пришли на Урал. Каменный век.	Как люди пришли на Урал. Каменный век.	1
3	Как люди пришли на Урал. Энеолит. Бронзовый век, ранний железный век.	Как люди пришли на Урал. Энеолит. Бронзовый век, ранний железный век.	1
4	Культура каменного и бронзового века. Памятники первобытного искусства на Урале.	Культура каменного и бронзового века. Памятники первобытного искусства на Урале.	1
5	Культура каменного и бронзового века. Шигирские идола. Пермский звериный стиль. Мифология народов Урала.	Культура каменного и бронзового века. Шигирские идола. Пермский звериный стиль. Мифология народов Урала.	1
6	Особенности значения культуры древних времен.	Особенности значения культуры древних времен.	1
Заселение Урала – 3 часа.			
7	Формирование и расселение народов Урала. Этническая карта Урала: IX – середина XVI веков.	Формирование и расселение народов Урала. Этническая карта Урала: IX – середина XVI веков.	1
8	Народы Среднего Урала к XVI – I половине XVIII в.	Народы Среднего Урала к XVI – I половине XVIII в.	1
9	Историческая судьба народов Среднего Урала середина XVIII – XIX в. Народы Среднего Урала XX в.	Историческая судьба народов Среднего Урала середина XVIII – XIX в. Народы Среднего Урала XX в.	1
Обычаи, религии, быт, культура народов Урала– 4 часа.			
10	Русские.	Русские.	1
11	Коми- пермяки, башкиры.	Коми- пермяки, башкиры.	1
12	Ханты, манси, марийцы.	Ханты, манси, марийцы.	1
13	Синтез культур.	Синтез культур.	1
Горнозаводская культура Урала – 5 часов.			
14	Горнозаводская культура. Роль Демидовых в ее создании. Особенности композиционного построения крепости-завода.	Горнозаводская культура. Роль Демидовых в ее создании. Особенности композиционного построения крепости-завода.	1
15	Обычаи, культура, быт горнозаводского Урала: городской труд, семья и семейные отношения.	Обычаи, культура, быт горнозаводского Урала: городской труд, семья и семейные отношения.	1
16	Семейные обряды, воспитание детей.	Семейные обряды, воспитание детей.	1
17	Нравы молодежи, ее досуг. Проводы в армию. Образование.	Нравы молодежи, ее досуг. Проводы в армию. Образование.	1

18	Народные традиции и фольклор.	Народные традиции и фольклор.	1
Из истории религий Урала – 3 часа.			
19	Язычество древних Уральцев. Распространение ислама и христианства. Раскольники.	Язычество древних Уральцев. Распространение ислама и христианства. Раскольники.	1
20	Роль Верхотурья как административного и религиозного центра.	Роль Верхотурья как административного и религиозного центра.	1
21	Житие Симеона Верхотурского.	Житие Симеона Верхотурского.	1
Уральские промыслы – 3 часа.			
22	Добыча золота. Добыча и обработка драгоценных камней.	Добыча золота. Добыча и обработка драгоценных камней.	1
23	Каслинское литье; роспись по булату; сундучный промысел.	Каслинское литье; роспись по булату; сундучный промысел.	1
24	Иконопись на Урале; роспись по дереву.	Иконопись на Урале; роспись по дереву.	1
Известные люди Урала – 2 часа.			
25	Никита и Акинфий Демидовы.	Никита и Акинфий Демидовы.	1
26	П.П. Бажов. Д. Н. Мамин-Сибиряк. В.Н. Татищев. Злоказовы. Черянановы.	П.П. Бажов. Д. Н. Мамин-Сибиряк. В.Н. Татищев. Злоказовы. Черянановы.	1
Города и поселки Горнозаводского Урала – 2 часа.			
27	Невьянск. Верхняя Салда. Н. Тагил. Верх-Нейвинск.	Невьянск. Верхняя Салда.	1
28	Ревда. Черноисточенский.	Ревда. Черноисточенский.	1
Культура Урала в XX в. – 7 часов.			
29	Развитие образования, литературы.	Развитие образования, литературы.	1
30	Искусство, архитектура.	Искусство, архитектура.	1
31	Заключительный урок.	Заключительный урок.	1
32-35	Резерв	Резерв.	4
Итого: 35 часов			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389948

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025