

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углублённым
изучением отдельных предметов № 53**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с углублённым
изучением отдельных предметов № 53



/М.А. Власова/

Приказ № 67 от 29.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ФГОС ООО**

Является частью основной образовательной программы основного общего образования
(Раздел
3.1).

Адрес: 620007, г. Екатеринбург, ул. Хвойная 91, тел. 252-02-40, 252-02-41.

Директор: Власова Марина Алексеевна

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов
№ 53
на 2024-2025 учебный год

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план в 5-9 классах отражает реализацию ФГОС ООО. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующим образовательным стандартом.

В рамках ФГОС ООО учебный план составлен с учётом примерной образовательной программы ФГОС ООО.

Учебный план на 2024-2025 год в 5-9 классах отражает предметные области и реализуемые учебные предметы. Максимально допустимая / предельная аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПиН и не превышает допустимой. Реализация часов по учебным предметам представлена в рамках недельной нагрузки.

Обучение на уровне основного общего образования ориентировано на освоение образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку по отдельным предметам: математика, русский язык, физика в соответствии с индивидуальными интересами и образовательными потребностями обучающихся.

В рамках ФГОС ООО в 5д, 6д, 7б, 8в, 9б классах ведется углублённое изучение математики, в 5а, 6г, 7а, 8б, 9г классах – углублённое изучение русского языка, в 8в классах – углублённое изучение физики. В рамках организации классов с углублённым изучением естественнонаучных предметов

и углублённым изучением общественно-научных предметов вводится изучение дополнительных модулей «Наглядная геометрия», «Экономика».

Дополнительные часы на углублённое изучение отдельных предметов позволяют осуществить детальную проработку материала наиболее сложных разделов и тем учебной программы, разбор трудных случаев, освоение новых тем, а также закрепить изучаемый материал с помощью разнообразных дополнительных форм контрольных и практических мероприятий.

При углубленном изучении русского языка значительно большее внимание уделяется таким разделам русского языка, как «Лексика», «Лексикология», «Фразеология», что позволяет обучающимся обогащать словарный запас языка; больше дано сведений из истории развития русского языка и т. д. Расширяется понятийно-терминологическая система, добавляются темы, направленные на повышение уровня практической грамотности обучающихся; направленные на формирование повышенного уровня лингвистической компетенции: инфинитивные предложения, вокативные предложения и др.; направленные на повышение уровня практической грамотности: принципы русского правописания, принципы орфографии, принципы пунктуации, повторение правописания основных типов орфограмм (трудные случаи), повторение пунктограмм (трудные случаи) и др.; направленные на обогащение синтаксического строя речи обучающихся: роль глагола в речи, роль безличных предложений в речи и др.; направленные на формирование повышенного уровня лингвистической компетенции: подчинительные и сочинительные словосочетания, цельные словосочетания, смысловой центр предложения, согласование подлежащего и сказуемого, инфинитивные предложения, вокативные предложения и др.; направленные на повышение уровня практической грамотности: принципы русского правописания, принципы орфографии, принципы пунктуации, повторение правописания основных типов орфограмм (трудные случаи), повторение пунктограмм (трудные случаи) и др.; направленные на обогащение

синтаксического строя речи обучающихся: роль глагольных предложений, роль безличных предложений в речи, стилистические особенности предложений с однородными членами, синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений, роль однородных членов предложения в речи, синонимика обособленных членов предложения и придаточных предложений и др.

Углублённое изучение русского языка требует более полных сведений о системе языка, о различных аспектах языковых единиц, позволяющих показать своеобразие русского языка, богатство его словарного состава, разнообразие стилистических средств (морфемных, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических).

В углублённую программу включены краткие сведения из истории русской звуковой системы, словообразования, лексики и фразеологии, вопросы этимологии, которые не только должны вызвать интерес к изучению русского языка, но и многое объяснить им в его современном состоянии, помочь осознать, как основные закономерности и правила, так и исключения их них.

Стилистические ресурсы русского языка, их разнообразие, сокровища синонимии (лексической, морфемной, морфологической, синтаксической), богатство фразеологии – всё это изучается обучающихся на уроках. Важная роль отводится на уроках взаимовлиянию и взаимодействию внутри лингвистической системы родного языка. Взаимодействие языковых единиц обуславливает явления переходности в грамматическом строе, где существует множество языковых явлений, не укладывающихся в строгие рамки классификации. Одной из лингвометодических задач преподавания русского языка по углублённой программе является формирование орфографической зоркости обучающихся, более детальное изучение орфографии даже при изучении разделов синтаксиса и пунктуации. Этим обусловлено исключительное внимание к морфемному составу слов.

Программа углубленного уровня изучения физики для 8 класса дополняется следующими позициями:

1. Тема «Тепловые явления» расширена за счет добавления следующего материала: уравнение теплового баланса, охлаждение жидкости при испарении, устройство и принцип действия конденсационного и волосного гигрометров. Особое внимание уделяется решению задач различного типа – графических, качественных и расчетных.

2. Тема «Электромагнитные явления» расширена и углублена за счет добавления следующего материала: Смешанные соединения проводников. Идеальные амперметры и вольтметры в цепях постоянного тока. Реальные амперметры и вольтметры в цепях постоянного тока. Правило правой руки. Правило левой руки. Применение электромагнитов. Поезд на магнитной подушке. Намагниченность железа и стали. Область видения изображения в зеркале.

Поперечное (линейное) увеличение линзы.

3. Особое внимание уделяется совершенствованию умений решать графические, качественные и расчетные задачи повышенного уровня сложности и комбинированного типа, охватывающих не менее 2 разделов физики.

4. Углубленное изучение предмета достигается за счет выполнения простых домашних опытов и экспериментов поисково-исследовательского характера.

Программа углубленного уровня изучения физики для 9 класса предполагает расширение и углубление следующих тем:

1. Тема «Механические явления» значительно расширена за счет добавления следующего материала: Закон сложения скоростей. Проекция вектора на координатные оси. Период и частота обращения. Кинематические связи. Импульс силы. Импульс системы материальных точек. Закон Кулона – Амонтона. Движение тела, брошенного вертикально. Движение тела,

брошенного горизонтально. Баллистика. Энергетические подходы к движению тел. Тембр. Эффект Доплера.

Интерференция звуковых волн.

2. Тема «Электромагнитные явления» расширена и углублена за счет добавления следующего материала: Линии индукции магнитного поля. Индуктивность. Показатель преломления света. Интерференция света. Спектроскоп, спектрограф – устройство, принцип действия и применение.

3. Тема «Квантовые явления» расширена и углублена за счет следующего материала: Модели строения атомов, предложенные Д. Томсоном и Э. Резерфордом, их достоинства и недостатки. Квантовые постулаты Бора. Поглощенная доза излучения, коэффициент качества, эквивалентная доза. Радиоуглеродный анализ.

4. Особое внимание уделяется совершенствованию умений решать графические, качественные и расчетные задачи повышенного уровня сложности и комбинированного типа, охватывающих не менее 2 разделов физики.

5. Углубленное изучение предмета достигается за счет выполнения простых домашних опытов и экспериментов поисково-исследовательского характера.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе и предметов, изучаемых на углублённом уровне.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

При проведении занятий по информатике, иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах основного общего образования составляет 34 учебных недель.

Количество учебных занятий:

- в 5 классе: 29 часа в неделю * 34 учебных недели = 986 часов в год;
- в 6 классе: 30 часа в неделю * 34 учебных недели = 1020 часов в год;
- в 7 классе: 32 часа в неделю * 34 учебных недели = 1088 часов в год;
- в 8 классе: 33 часа в неделю * 34 учебных недели = 1122 часов в год;
- в 9 классе: 33 часа в неделю * 34 учебных недели = 1122 часа в год; за 5 лет составляет 5338 часа, что соответствует требованиям ФГОС ООО: не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах (группах);

- корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; - предупреждения неуспеваемости.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста, пересказ, рефераты с использованием мультимедийных технологий, зачет, фронтальный опрос и др.);

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, контрольное списывание, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, домашней контрольной работы, тестов, карточки-задания, составление плана, тезисов, решение задач, примеров; математические диктанты, составление чертежей, схем, таблиц, доклады, рефераты, зачет, наблюдения, испытания, тесты и др.);

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, online тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Результаты текущего контроля обучающихся, в том числе по учебным четвертям (полугодиям) фиксируются в электронном классном журнале и в электронных дневниках обучающихся.

Текущий контроль обучающихся по учебным четвертям (полугодиям) обучающихся проводится по итогам учебной четверти (полугодия) по всем изучаемым предметам.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, итоговые работы; письменные отчёты о наблюдениях; тестирование, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, эссе и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, защита творческой работы, творческий проект, кейсы, проекты, мини-проекты, презентации;

- стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты), иное.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности,

результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком, графиком проведения промежуточной аттестации и утверждаются директором Школы.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года.

Дата первого учебного дня учебного года – 2 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года:

для обучающихся **1 классов:** с 01 сентября 2024 г. по 25 мая 2025 г. (33 учебных недель)

для обучающихся **2-8,10 классов:** с 01 сентября 2025 г. по 26 мая 2025 г. (34 учебных недель)

для обучающихся **9-11 классов:** с 01 сентября 2024 г.

Сроки окончания учебного года для обучающихся 9, 11 классов определяются в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность I четверти:

с 01 сентября 2024 г. по 25 октября 2024 г. (8 недель)

Продолжительность осенних каникул:

с 26 октября 2024 г. по 03 ноября 2024 г. (9 календарных дней)

Продолжительность II четверти:

с 05 ноября 2024 г. по 30 декабря 2024 г. (8 недель)

Продолжительность зимних каникул:

с 31 декабря 2024 г. по 08 января 2025 г. (9 календарных дней)

Продолжительность III четверти:

с 09 января 2025 г. по 21 марта 2025 г. (10,5 недель)

Продолжительность весенних каникул:

с 22 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г. (9 календарных дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов:

С 08 февраля по 16 февраля 2025 г. (9 календарных дней)

Продолжительность IV четверти:

с 31 марта 2025 г. по 25 мая 2025 г. (8 недель)

Сроки учебных полугодий для 10-11 классов:

1 полугодие: с 01 сентября 2024 г. по 30 декабря 2024 г.

2 полугодие: с 09 января 2025 г. по 25 мая 2025 г.

Продолжительность летних каникул:

Для обучающихся 1-8,10 классов: с 26 мая 2025 г. по 31 августа 2025 г.

Для обучающихся 9,11 классов: в соответствии с расписанием ГИА.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Для обучающихся 2-11 классов: с 05 мая 2025 г. по 24 мая 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024 - 2025 учебный год

Уровень основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули Классы	Количество часов в неделю																						
			5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	
			Обязательная часть																						
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3,5	
	Литература		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык		5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5													
		Алгебра												3	4	3	3	3	3	4	3	3	3,5	3	3
		Геометрия												2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
		Вероятность и статистика												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	Информатика																			1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	1	1	1	1	1														
Естественно-научные предметы	Физика												2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	
	Химия																	2	2	2	2	2	2	2	
	Биология		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
Технология	Труд (Технология)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины																	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого по обязательной части			29,0	27,0	27,0	27,0	27,0	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	31,0	32,0	30,0	30,0	30,0	31,0	33,0	30,0	32,0	32,5	32,0	32,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Финансовая грамотность													1												
Введение в новейшую историю																						0,5	0,5	0,5	0,5
Проектная деятельность				1	1	1		1	1	1	1	1			1	1	1				1				
Занимательная биология															1	1									
Детям о праве				1	1																				
Занимательный русский язык						1																			
Экономка																		2							
История Урала																			1		1				
География Свердловской области																			1		1				
Математика плюс																						0,5		0,5	
Наглядная геометрия							2																		
Итого по части			0	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	2	2	3	2	0	3	1	0,5	1	0,5	
Всего:			29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	32,0	32,0	32,0	32,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе			29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	
Учебные недели			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов за год			986	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389948

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025