

Директор: Власова Марина Алексеевна

Пояснительная записка к учебному плану
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных
предметов № 53
на 2024-2025 учебный год**

Нормативно-правовые основания разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 53 составлен на основе следующих нормативных документов: - Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 53;

лицензии № Л035-01277-66/00195752 от 22 февраля 2012г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области;

свидетельства о государственной аккредитации Серия 66АО1 № 0001650 от 18.05.2015 г. срок действия до 18.05.2027 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (регистрационный № 8344);

Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 53.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов

внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (сентябрь — декабрь), 40 минут (январь — май); во 2—4 классах — 40 минут

В соответствии с СанПиН обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый;

организована в середине учебного дня (после второго или третьего урока) динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение производится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий; - по окончании 1 класса обучающиеся на второй год не оставляются и переводятся в следующий класс.

Расписание звонков для обучающихся 1-ых классов на 1 полугодие

Уроки первой смены	Начало урока	Окончание урока
1 урок	08:00	08:35
2 урок	08:55	09:30
3 урок	09:50	10:25
4 урок	10:45	11:20
5 урок	11:40	12:15

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут; после второго и третьего уроков перемены по 20 минут. Все индивидуальные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Расписание звонков для обучающихся 2-4 классов и 1 класса во 2 полугодии

Уроки первой смены	Начало урока	Окончание урока
1 урок	08:00	08:40
2 урок	08:50	09:30
3 урок	09:50	10:30
4 урок	10:50	11:30
5 урок	11:45	12:25
6 урок	12:35	13:15
Уроки второй смены	Начало урока	Окончание урока

1 урок	13:45	14:25
2 урок	14:40	15:20
3 урок	15:40	16:20
4 урок	16:40	17:20
5 урок	17:40	18:20
6 урок	18:20	19:00

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от

урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Формы проведения промежуточной аттестации
стандартизированные письменные и устные работы,
проекты,
практические работы, - творческие работы,
самоанализ и самооценка.

Перевод из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ СОШ №53. Обучающиеся 2-4 классов, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета школы и оформляется приказом директора школы. Обучающиеся на уровне начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в

следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Углубленное изучение предмета «Русский язык» реализуется за счет использования активных методов обучения, увеличения информативной емкости уроков. Содержание углубленного курса наполнено практической частью предмета - введением дополнительного материала, выделенного в рабочих программах курсивом (для дополнительного и самостоятельного изучения). Особое внимание уделено обеспечению познавательной мотивации учащихся, организации самостоятельной учебной деятельности и развитию готовности к сотрудничеству.

Программа обучения русскому языку на углубленном уровне предусматривает не только повторение, систематизацию того, что было изучено в период обучения грамоте, но и дополняет новыми знаниями. Главная особенность - сближение лингвистической и коммуникативной компетенций (формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций обучающихся). Доминирующей идеей является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся.

Углубление теоретических сведений и практических заданий связано с введением в программу по русскому языку во 2-4 классах следующих тем:

Фонетика и орфография

Практическая значимость алфавита. Важность овладения грамотностью. 2 кл. Когда командует словарь. 2 кл.

Фонетико-графические упражнения. 4 кл. Лексика

Словарное богатство русского языка. 2 кл.

Пословицы и фразеологизмы - лучший пример живой и мудрой речи. 2 кл.

Расширение представлений о предметах и явлениях через лексику слов. 3 кл.

«Слова-друзья», «Слова-враги», «Слова-близнецы». 3 кл.

Фразеологические словари. 3 кл.

О русских именах и фамилиях. 3 кл.

Морфология

Синтаксическая роль имени существительного в предложении. 2 кл.

Способ действия для определения падежей. 3 кл.

Каждое слово - часть речи. 3 кл.

Синтаксис

Логическая последовательность слов в предложении. 2 кл.

Редактирование текста. 3 кл.

Опорные слова. Редактирование текста. 4 кл.

Орфоэпия и пунктуация

Ошибкоопасное место в слове. Сомнительные согласные в корне. 3 кл.

Решение орфографических задач освоенными способами. 3 кл.

Состав слова

Однокоренные слова и «бывшие родственники». 2 кл.

Образование сложных слов. 3 кл.

О приставках с парными согласными. 3 кл.

Развитие речи

Мир общения. Собеседники. Стили речи: разговорный и книжный. 2 кл.

Заголовок - всему голова. 2 кл.

Виды предложений по цели высказывания. 4 кл.

Речевой этикет. 4 кл.

Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами языка.

Сравнение. Олицетворение. Гипербола. 4 кл.

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2024 года.

Дата первого учебного дня учебного года – 2 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года:

для обучающихся **1 классов:** с 01 сентября 2024 г. по 25 мая 2025 г. (33 учебных недель)

для обучающихся **2-8,10 классов:** с 01 сентября 2025 г. по 26 мая 2025 г. (34 учебных недель)

Продолжительность **I четверти:**

с 01 сентября 2024 г. по 25 октября 2024 г. (8 недель)

Продолжительность осенних каникул:

с 26 октября 2024 г. по 03 ноября 2024 г. (9 календарных дней)

Продолжительность **II четверти:**

с 05 ноября 2024 г. по 30 декабря 2024 г. (8 недель)

Продолжительность зимних каникул:

с 31 декабря 2024 г. по 08 января 2025 г. (9 календарных дней)

Продолжительность **III четверти:**

С 09 января 2025 г. по 21 марта 2025 г. (10,5 недель)

Продолжительность весенних каникул:

С 22 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г. (9 календарных дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов:

С 08 февраля по 16 февраля 2025 г. (9 календарных дней)

Продолжительность **IV четверти:**

с 31 марта 2025 г. по 25 мая 2025 г. (8 недель)

Продолжительность летних каникул:

Для обучающихся 1-8,10 классов: с 26 мая 2025 г. по 31 августа 2025 г.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Для обучающихся 2-11 классов: с 05 мая 2025 г. по 24 мая 2025 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389948

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025