

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением отдельных предметов № 53  
(МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 53)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет  
МАОУ СОШ с углублённым  
изучением отдельных  
предметов № 53  
Протокол от 11.04.2022 № 14

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ  
с углублённым изучением отдельных  
предметов № 53



М.А. Власова

Приказ от 14.04.2022 № 67

**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ СОШ с углублённым изучением  
отдельных предметов № 53  
за 2021 год**

г. Екатеринбург, 2022

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53
Руководитель	Марина Алексеевна Власова
Адрес организации	620007, г. Екатеринбург, ул. Хвойная, д. 91
Контакты	(343)252-02-40(41), <a href="mailto:soch53@eduekb.ru">soch53@eduekb.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://школа53.екатеринбург.рф">http://школа53.екатеринбург.рф</a>
Дата создания	1934 год
Лицензия	от 22.02.2012 № 15576, серия 66 № 003283
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2015 № 8344, серия 66 АО № 0001650; срок действия: до 18 мая 2027 года

**Школа № 53 расположена в относительно обособленном и удаленном (15 км) от городского центра микрорайоне Компрессорный Октябрьского района Екатеринбурга.**

Социальный облик микрорайона связан непосредственно с развитием градообразующих предприятий ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», АО «Научно-производственное предприятие «Старт» им. А.И. Яскина», АО «Уральский компрессорный завод».

**Преобладание в социуме инженерно-технической интеллигенции формирует особые образовательные запросы.** Родители заинтересованы в получении учащимися не только качественного профильного образования, но и в развитии индивидуальности ребенка средствами интеллектуально-творческой, эстетической, спортивно-оздоровительной, социально-полезной деятельности.

**Основным видом деятельности Школы № 53 является реализация основных общеобразовательных программ:**

- начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку со 2-го класса;
- основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии;
- среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике, химии.

**Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых художественно-эстетической, естественно-научной, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной направленностей.**

**С 2016 года в школе на базе классов естественно-научной направленности функционируют Газпром-классы.** Это профильные естественно-научные группы учащихся 10-11-х классов, которые ежегодно, формируются на конкурсной основе совместно с организацией-партнером – ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург». Их цель – «подготовка перспективного кадрового резерва для Дочерних обществ из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся, через повышение качества образования и целенаправленную профессиональную ориентацию, сопровождение обучения в школах, а также ВУЗах»<sup>1</sup>. В период пандемии созданы условия для работы Газпром классов в дистанционном формате.

Газпром-классы Школы № 53 входят в состав общероссийской сети из 25 Газпром-классов, функционирующих под патронажем ОАО «Газпром» в различных городах России, и являются единственными в Свердловской области.

<sup>1</sup> Положение об организации и функционировании специализированных профильных классов «Газпром-классы», утвержденное приказом ОАО «Газпром» от 05.06.2014

## II. Система управления организацией

Система управления Школой № 53 обеспечивает в соответствии с Уставом школы реализацию принципов единоначалия и коллегиальности.

**Директор** обеспечивает общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие её структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

### **Функции органов коллегиального управления:**

#### • **Общее собрание работников –**

- принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему, локальные нормативные акты, решение о заключении Коллективного договора, выдвигает коллективные требования;
- согласует Правила внутреннего трудового распорядка;

#### • **Педагогический совет -**

- принимает концепцию развития школы, образовательную программу, программу развития, планы работы школы и методических объединений;
- принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе их в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;
- рассматривает представления на награждение педагогических работников;

#### • **Наблюдательный совет -**

- рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, о реорганизации школы, об управлении муниципальным имуществом, о выборе кредитных организаций;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности и предложения об его исполнении, годовую бухгалтерскую отчетность и вопросы его аудита;

#### • **Совет родителей -**

- рассматривает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности школы и расходовании внебюджетных средств;
- выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы;
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- совместно с администрацией школы контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся и др вопросам;

#### • **Совет обучающихся -**

- организация досуговой деятельности, приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры, организация и проведение общественно-полезных и коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;

#### • **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений –**

- урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

#### • **Школьные методические объединения учителей-предметников «Начальные классы», «Математические дисциплины», «Русский язык и Литература», «Естественно-научные дисциплины», «Общественно-научные дисциплины и Искусство», «Информатика и Технология», «Физическая культура и ОБЖ» -**

- коллегиальное решение вопросов повышения качества образовательной деятельности,
- учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ,
- профессиональное наставничество молодых специалистов,
- развитие творческого потенциала педагогов.

### III. Программа развития школы: от анализа промежуточных результатов к прокладыванию курса на функциональную грамотность

*«Сегодня мир вознаграждает не за знания,  
а за то, что ты можешь с ними делать»*

*Андреас Шляйхер. глава международной  
системы тестирования школьников PISA*

Прошедший 2021 год для педагогического коллектива ознаменовался неожиданной новостью – по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР) школа вошла в проект «500+» Федерального института оценки качества образования (ФИОКО). Коллективному погружению в проект предшествовало изучение его целевых ориентиров, назначения, и, конечно, выяснение смыслового акцента названия – «500+».

Согласно данным Министерства просвещения<sup>2</sup> старт проекта «500+» под лозунгом «Важно каждый ученик» состоялся 14 июля 2020 года. Проект является частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и «призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента<sup>3</sup>, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования» к 2030 году.

А как известно, одним из измерителей качества образования является международное исследование PISA, которое проводится один раз в три года и оценивает уровень функциональной грамотности 15-летних подростков. Само название проекта «500+» связано с тем, что 500 – это среднее значение 1000-балльной шкалы международного исследования PISA по оценке функциональной грамотности 15-летних подростков. Согласно исследованию – преодоление рубежа в 500 баллов означает, что у подростков «проявляется способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации». Более высокие результаты – от 600 баллов и выше, позволяют сделать вывод о том, что учащиеся умеют самостоятельно мыслить и применять знания сложных изменяющихся условиях.

Таким образом, участие школы в проекте «500+» ориентирует педагогический коллектив на поиск эффективных путей повышения качества образования с точки зрения мировых стандартов формирования функциональной грамотности обучающихся. Инструментом для оценки качества этой работы являются Всероссийские проверочные работы (ВПР), в основу заданий которых положены подходы международных исследований, в том числе PISA.

Перед вступлением школы в проект «500+» для оценки имеющихся ресурсов и выявления проблемных зон нами был осуществлен анализ реализации Программы развития школы<sup>4</sup> за три последних года, цель которой – расширение условий качественного вариативного, в том числе профильного образования, необходимого для успешной социализации и самоопределения, развития одаренности обучающихся локального микрорайона Компрессорный.

**Свидетельством успешного продвижения школы к достижению намеченной цели в период с 2019 до 2022 года являются следующие результаты:**

- **расширены возможности для самоопределения обучающихся –**
  - введены на уровне СОО – индивидуальные учебные планы, пять направлений естественнонаучного профиля и социально-экономический профиль;
  - организованы на основе договора с ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» -
    - профильные Газпром-классы, модернизированы условия углубленной и профильной подготовки по предметам естественнонаучного профиля,
    - условия для регулярного участия школьников в творческих практико-ориентированных каникулярных сменах и слетах, в том числе на базе федерального образовательного центра «Сириус»;

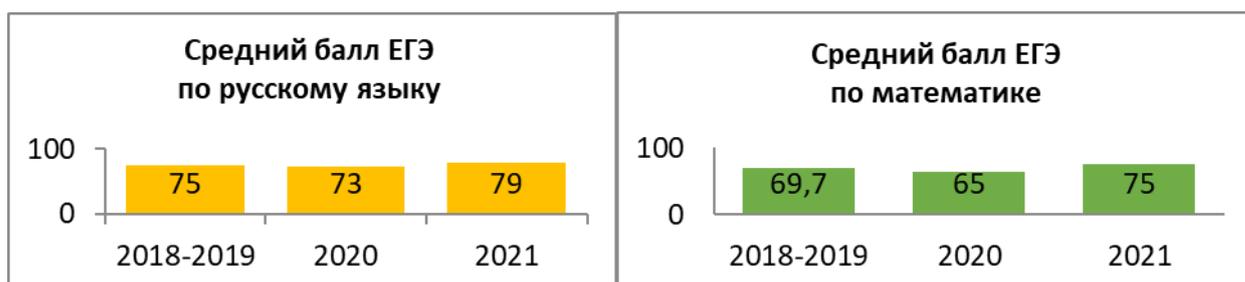
<sup>2</sup> <https://edu.gov.ru/press/2691/ministerstvo-prosvescheniya-zapuskaet-proekt-500-pod-lozungom-vazhen-kazhdyy-uchenik/>

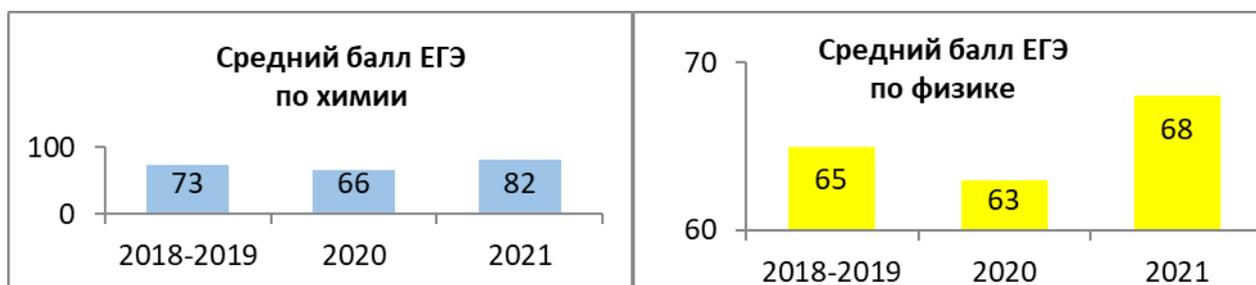
<sup>3</sup> Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

<sup>4</sup> Программа МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 53 на 2019-2024 годы, согласованная с учредителем и утвержденная приказом от 21.01.2019 № 201

- условия для участия педагогов в профориентационных мероприятиях ПАО «Газпром», в т. ч. разработке и экспертизе заданий ежегодной Олимпиады Газпром-классов России по математике, физике, химии, русскому языку;
- **расширены возможности для проявления и развития одаренности обучающихся –**
  - запущена с 2020 г. для учащихся 1-11 классов система интеллектуальных командных игр, стимулирующая развитие 4К-компетенций – «Что? Где? Когда?» (три команды 6 и 7 классов прошли на региональный уровень), «Что? Где? Почему?», «Своя игра», «Ворошиловский стрелок», «Эрудит-квартет»;
  - включены в календарь городской программы «Одаренные дети» на 2021 и 2022 гг. школьные инициативы – открытая олимпиада «Математический дебют» для 3-5 классов (2021 г. 2657 участников города и области) и Конкурс «Уральский книжник» (2021 г. – 7 команд); школа отмечена Почетной наградой Городской программы «Одаренные дети»;
  - открыта с января 2022 г. секция «Шахматы» для более 60 учащихся начальной и основной школы, которые приняли участие в турнирах – «Шахматный король», «Шахматная семья»;
  - увеличилось от 3136 в 2019 г. до 6957 в 2021 г. количество участия школьников в конкурсных мероприятиях районного уровня и выше, количество победителей и призеров возросло от 1452 до 2090; в школьном этапе всероссийской олимпиады в 2021 г. приняли участие 79% учащихся.
- **улучшены условия для занятий учащихся физической культурой и спортом –**
  - организовано на основе договора с МАУ ФОК «Факел» проведение уроков физической культуры и спортивных мероприятий в качественных условиях современного физкультурно-оздоровительного комплекса;
  - созданы условия для сдачи норм ГТО в организованном на базе школы в 2019 году Городском ресурсном центре ВФСК «Готов к труду и обороне»;
- **созданы условия для развития профессионального сообщества школы на основе –**
  - повышения квалификации на курсах по актуальным вопросам современного образования 97% сотрудников школы.
  - роста количества категорированных педагогов с 86% до 88%, в том числе педагогов с высшей квалификационной категорией - с 31% до 37,5%
  - увеличения до 25% доли молодых специалистов со стажем работы до 5 лет, для поддержки которых реализуется программа наставничества и партнерства;
  - поддержки педагогов-участников профессиональных конкурсов – «Молодой педагог - 2020», «За нами будущее - 2021» (2 место), «Кадровый резерв – 2022»;
  - участия в городской сетевой инновационной площадке «Организационно-управленческое обеспечение внедрения ФГОС СОО» в 2019 г. и пилотном проекте «Эффективная школа» в 2020 г.;
  - взаимодействия с организациями микрорайона Компрессорный; в 2021 г. коллектив сотрудников Школы № 53 и детских садов №№ 524, 567, 253, 408, 17 стал лауреатом конкурса «Большая перемена» на уровне района и города.

Эффективность созданных условий реализации базовых, углубленных и профильных образовательных программ ежегодно подтверждается успешным прохождением всеми обучающимися государственной итоговой аттестации и стабильно высокими результатами независимой оценки качества образования.





Средние баллы ЕГЭ являются стабильно выше аналогичных показателей по району и городу. В 2021 году Школа № 53 среди школ с углубленным изучением отдельных предметов по данному показателю заняла первое рейтинговое место в городе. Уровень качества образования обучающихся 2-11 классов за три последних года возрос с 57% в 2019 г. до 59% в 2021 г. С 2019 до 2021 года аттестаты особого образца получили 14 девятиклассников, 16 одиннадцатиклассников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Согласно исследованию НОКО в 2021 г. уровень удовлетворенности родителей, обучающихся и педагогов качеством образования составляет 89,48 баллов из 100.

Представленные положительные результаты работы школы по созданию вариативных условий качественного образования являются ресурсом для дальнейшего повышения качества образования в рамках проекта «500+».

**В ходе анализа были выявлены также и отрицательные результаты.** Так, на фоне вполне очевидных позитивных изменений, в 2021 году наблюдается снижение качества выполнения школьниками Всероссийских проверочных работ (ВПР) и региональных диагностических исследований, что является следствием низкого уровня функциональной грамотности обучающихся.

Так, если в 2020 году по итогам ВПР в 4-8, 11 классах Школа № 53 входила в типологию общеобразовательных организаций «благополучные» с индексом качества 1,137, то в 2021 году уровень группы понизился до «условно благополучные» с индексом качества 0,65. Наибольшая доля неудовлетворительных результатов ВПР в 2021 г. была отмечена по предметам: русский язык в 5-8 кл. – от 33% до 56%, математика в 5-8 кл. – от 39% до 57%, география в 6-8 кл. – от 34% до 73%, обществознание в 6-7 кл. – от 24% до 72%, история в 7 кл. – 47%.

Анализ итогов региональной диагностической контрольной работы (ДКР) в 5-х классах в октябре 2021 г. показал, что доля учащихся, достигающих базового уровня функциональной грамотности составляет 74%. Это на 13% ниже аналогичного показателя по региону. Результаты по отдельным областям функциональной грамотности в среднем по школе также ниже региональных показателей, что наглядно представлено на диаграмме:



Разрыв между результатами школы и региона по различным областям функциональной грамотности составляет от 3% до 16%. Наибольший разрыв наблюдается в области креативного мышления. При этом важно учитывать, что региональные результаты также относятся к категории очень низких и являются лишь относительным ориентиром.

Представленные результаты ВПР и региональных ДКР свидетельствуют о необходимости более глубокого анализа причин данной ситуации и выстраивания системной работы по развитию различных видов функциональной грамотности школьников.

Поэтому на первом этапе вхождения в проект «500+» в целях выявления рискового профиля школы в соответствии с методикой ФИОКО было проведено диагностическое исследование в форме анкетирования педагогов, родителей и детей 6 и 9 классов. Его результаты представлены в таблице:

**Результаты диагностики Школы № 53 по методике ФИОКО в январе 2022 г.:**

Факторы риска	Значимость фактора риска
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>	<b>Высокая</b>
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов	Средняя
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
<b>9. Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды</b>	<b>Высокая</b>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая

Анализ итогов диагностики позволяет выделить два фактора со значимостью «высокий», которые связаны с низким уровнем оснащения школы и пониженным уровнем качества образовательной и воспитательной среды.

В ходе детального рассмотрения параметров каждого из факторов, а также их сопоставления с факторами со значением риска «средний», были выделены проблемы, связанные со следующими параметрами: «состояние классов и кабинетов» (риск 59%), «учебные материалы (качество, наличие)» (риск 57%), «нехватка педагогов», «оценка обучающимися качества преподавания» (риск 60%), «доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы» (риск 32%), «доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ» (риск 20%), «доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)» (риск 21%), «уровень мотивации обучающихся» (риск 57%), «системность профориентационной деятельности» (риск 33%).

Для преодоления представленных проблем на втором этапе проекта «500+» в соответствии с рекомендациями ФИОКО педагогическим коллективом были выработаны предложения, на основе которых были разработаны дорожные карты по реализации антирисковых мер и среднесрочная программа развития школы на 2022 год. Её цель – создать условия для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся, воспитания личностных качеств школьников, обеспечивающих их успешное профессиональное и жизненное самоопределение. Цель среднесрочной программы полностью сочетается со стратегическими ориентирами принятой в 2019 году Программы развития школы на период с 2019 до 2024 г.

Таким образом, среднесрочная программа в рамках проекта «500+» прокладывает курс на формирование функциональной грамотности обучающихся с учетом международных требований и в соответствии с Программой развития школы.

**Основные направления и мероприятия среднесрочной программы определены в соответствии с выявленными рисковыми профилями школы:**

- 1) Повышение уровня оснащения школы с точки зрения создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся – аудит состояния и смотр-конкурс учебных кабинетов, проектирование современных зон взаимодействия, приобретение ТСО, учебников и учебных пособий;
- 2) Повышение качества обучения учащихся с ОВЗ с точки зрения функциональной грамотности – повышение уровня компетентности педагогов на КПК, обучающие семинары, мониторинг деятельности на уроке детей с ОВЗ со стороны педагогов в ходе взаимопосещения занятий, психолого-педагогические консилиумы;
- 3) Повышение качества образовательной и воспитательной среды – диагностика психологического комфорта, уровня тревожности среди обучающихся и педагогов,

активизация школьной службы медиации, системы профориентационных мероприятий, организация родительского всеобуча, разработка и апробация карты самоконтроля для старшекласников «Выбор – путь к успеху», включение заданий на функциональную грамотность в систему школьных интеллектуальных игр.

Освоение представленных направлений призвано обеспечить повышение функциональной грамотности школьников. Показателями успешности данного курса являются снижение рискованных показателей школы и положительная динамика качества ВПР, ДКР, свидетельствующая о формировании у обучающихся умений выходить за пределы учебных ситуаций, решать нестандартные творческие задачи.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся Школы № 53 в 2020 году свидетельствует о выполнении требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК СОО в ходе реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по русскому языку со 2-го класса;
- основного общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии;
- среднего общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по математике, физике, химии.

Статистика показателей за период с 2018 до 2021 года:

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			
		2018	2019	2020	2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	969	1007	1044	1147
	– НОО	434	440	461	523
	– ООО	463	508	526	559
	– СОО	72	65	78	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

**Результаты освоения обучающимися  
основных общеобразовательных программ общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 году  
по итогам внутришкольной системы оценки качества образования**

**Уровень - НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НОО)**

Таблица. Результаты освоения учащимися образовательных программ НОО в 2021 году:

Класс	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		чел.	%	на 4 и 5	%	на 5	%	всего		из них н/а		чел.	%
								чел.	%	чел.	%		
2	140	140	100	107	76,4	17	12	0	0	0	0	0	0
3	109	109	100	65	59,6	21	19	0	0	0	0	0	0
4	113	113	100	64	56,6	17	15	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>362</b>	<b>362</b>	<b>100</b>	<b>236</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Качество успеваемости составляет 80% (65% на «4» и «5», 15% на «5»).

**Уровень - ОСНОВНОЕ общее образование (ООО)**

параллель	количество учащихся	успевают	успевают на 5		на 4 и 5				Не успевают	
			кол-во	%	всего	%	с одной 4	%	всего	%
5	116	100%	6	5,2%	63	54,3%	1	0,9%	0	0
6	112	100%	4	3,6%	57	50,9%	8	7,1%	0	0
7	118	99%	1	0,8%	30	25,4%	2	1,7%	1	1%
8	109	99%	2	1,8%	14	12,8%	0	0	1	1%
9	108	95,4%	1	0,9%	25	23,1%	0	0	4	3,6%
<b>ИТОГО</b>	<b>563</b>	<b>99%</b>	<b>14</b>	<b>2,5%</b>	<b>189</b>	<b>33,6%</b>	<b>11</b>	<b>2%</b>	<b>6</b>	<b>1%</b>

Качество успеваемости составляет 36,1% (33,6% на «4» и «5», 2,5% на «5»).

**Уровень - СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СОО)**

параллель	количество учащихся	успевают	успевают на 5		на 4 и 5				Не успевают	
			кол-во	%	всего	%	с одной 4	%	всего	%
10	31	94%	1	3,2%	17	54,8%	2	6,5%	2	6%
11	39	95%	0	0	22	56,5%	1	5,6%	2	5%
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>94,5%</b>	<b>1</b>	<b>1,4%</b>	<b>39</b>	<b>55,7%</b>	<b>3</b>	<b>4,3%</b>	<b>4</b>	<b>5,5%</b>

Качество успеваемости составляет 57,1% (55,7% на «4» и «5», 1,4% на «5»).

## Уровень - НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НОО):

### Сводный отчет успеваемости обучающихся в 2020/2021 учебном году

Учебный год	Успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	С одной «3»	Успевают на «3»
2020-2021	362 чел. - 100%	54 чел. - 14,9%	236 - 65%	16 чел. - 4,4%	71 чел. - 19%
2019-2020	322 чел. - 100%	54 чел. - 17%	219 чел. - 68%	15 чел. - 5%	51 чел. - 16%

### Количество отличников в классах по итогам 2020/2021 учебного года:

2 классы					3 классы				4 классы			
а	б	в	г	д	а	б	в	г	а	б	в	г
4	3	4	3	2	4	6	5	5	3	3	8	4
чел.	чел.	чел.	чел.		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
16 чел.					20 чел.				18 чел.			
54 чел. – 14,9% (2019-2020 - 54 чел.)												

### Сравнение качества обучения на уровне НОО за три последних года

Учебный год	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Количество обучающихся на «4» и «5»	71%	85%	79%

Анализ результатов 2020/2021 учебного года показывает, что при 100% успеваемости показатель «качество обучения» является достаточно высоким – 79%. Вместе с тем по сравнению с результатами 2020 года наблюдается снижение данного показателя на 5%.

### Мониторинг качества образования учащихся 4-х классов по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР)

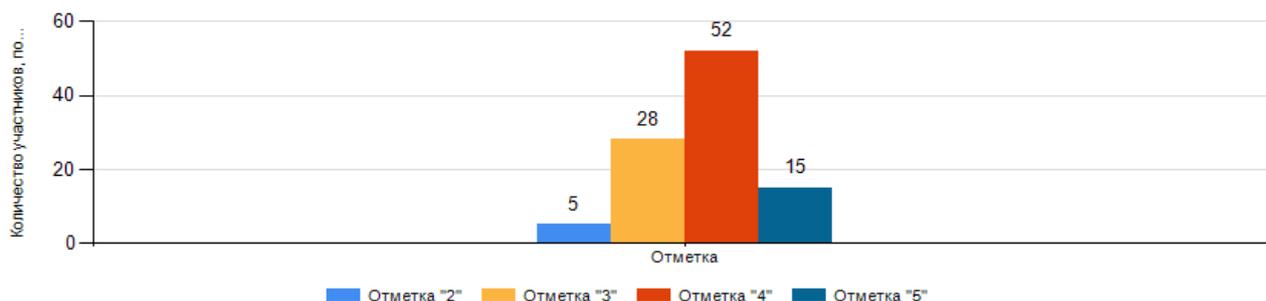
В целях обеспечения единых подходов к оцениванию результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС, формирования единой системы качества образования учащиеся 4-х классов приняли участие во **Всероссийских проверочных работах** по русскому языку, математике, окружающему миру (ВПР). Назначение ВПР – оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х с точки зрения современных, в том числе международных, требований к достижению предметных и метапредметных результатов, сформированности Универсальных Учебных Действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР представлены ниже.

### ВПР по предмету «Русский язык»

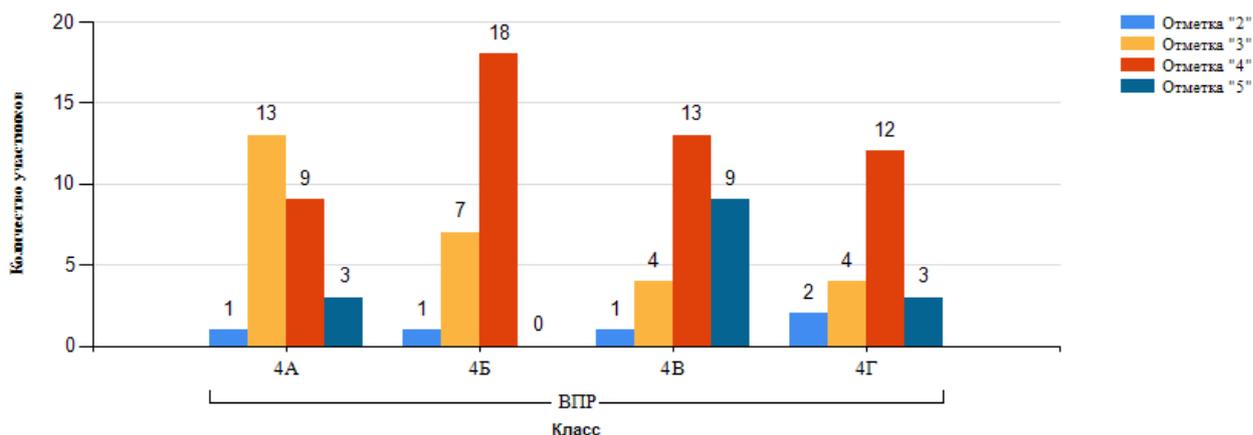
Таблица. Основные статистические показатели по предмету Русский язык

Показатели ВПР по русскому языку	Класс	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов
г. Екатеринбург Октябрьский район	4	1586	1	38	25,75
Школа № 53	4	100	5	35	25,72

### Гистограмма. Итоги ВПР учащихся 4-х классов Школы № 53 по русскому языку



**Гистограмма. Итоги ВПР учащихся 4А, 4Б, 4В, 4Г классов Школы № 53 по русскому языку**



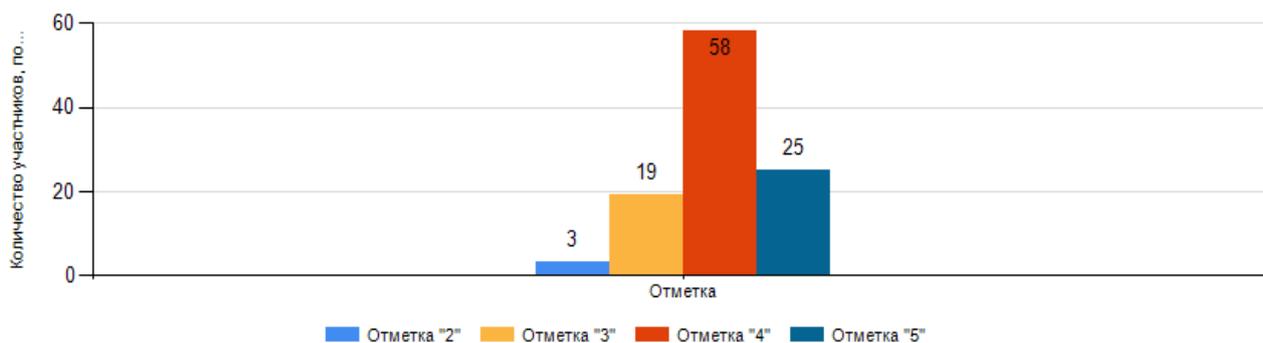
Качественные показатели 4-х классов по русскому языку составляют 67%.

**ВПР по предмету «Математика»**

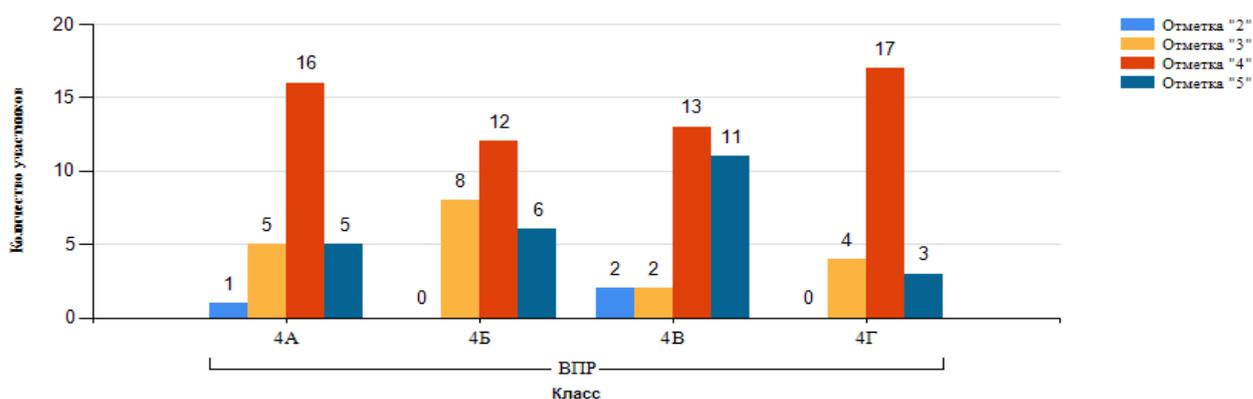
**Таблица. Основные статистические показатели по предмету Математика**

Показатели ВПР по русскому языку	Класс	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов
г. Екатеринбург Октябрьский район	4	1623	0	20	12,88
Школа № 53	4	105	3	19	12,15

**Гистограмма. Итоги ВПР учащихся 4-х классов Школы № 53 по математике**



**Гистограмма. Итоги ВПР учащихся 4А, 4Б, 4В, 4Г классов Школы № 53 по математике**



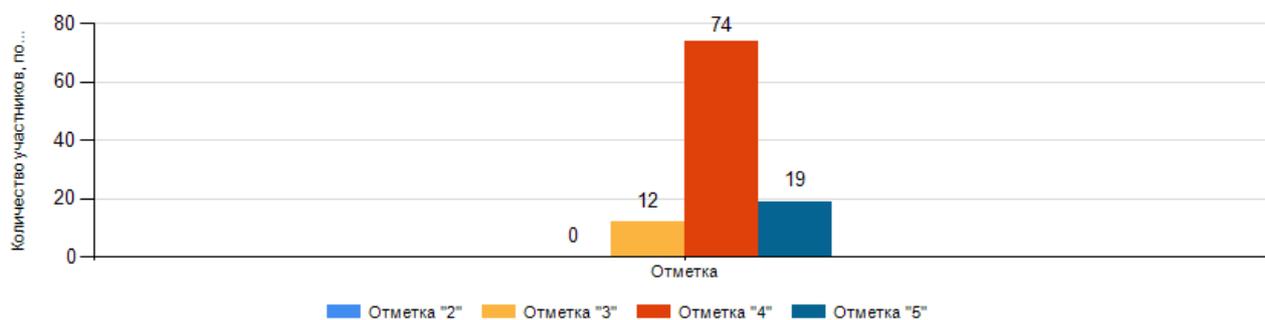
Качественные показатели 4-х классов по математике составляют 79 %.

## ВПР по предмету «Окружающий мир»

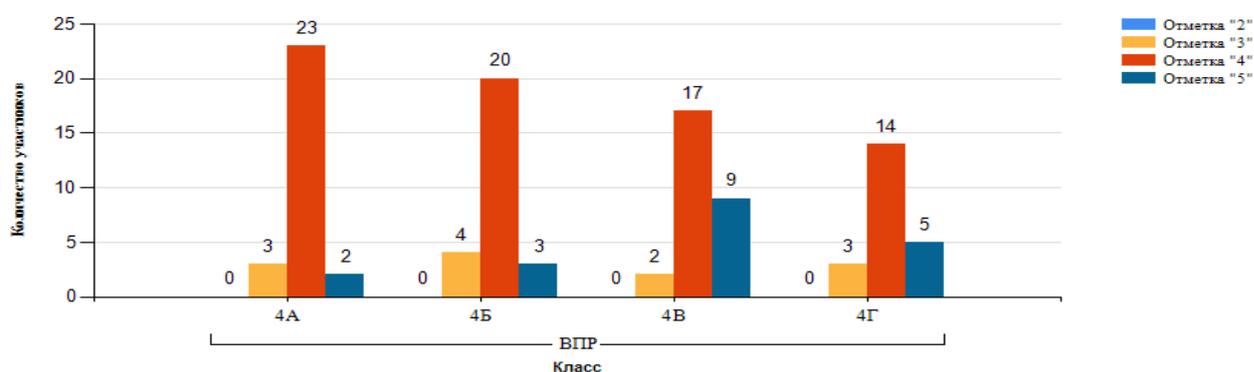
**Таблица. Основные статистические показатели по предмету Окружающий мир**

Показатели ВПР по русскому языку	Класс	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов
г. Екатеринбург Октябрьский район	ВПР - 4	1610	1	32	23,11
Школа № 53	ВПР - 4	105	10	32	22,59

**Гистограмма. Итоги ВПР учащихся 4-х классов Школы № 53 по окружающему миру**



**Гистограмма. Итоги ВПР учащихся 4А, 4Б, 4В, 4Г кл. Школы № 53 по окружающему миру**



Качественные показатели ВПР в 4-х классах по окружающему миру составляют 88,5 %.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что качественные показатели учащихся 4-х классов достаточно высокие, но есть дети, которые не справились с выполнением работ по русскому языку и математике. Поэтому необходимо особое внимание обратить индивидуализацию процесса обучения со слабоуспевающими, а также и одаренными школьниками. Результаты ВПР будут использованы совершенствования методов преподавания учебных предметов на уровне НОО.

## Уровень - ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

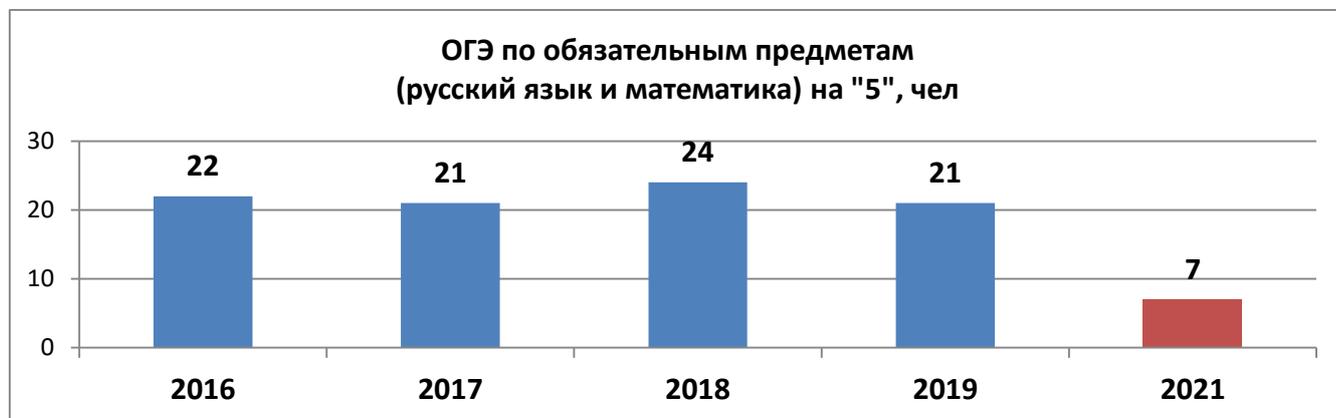
### Результаты государственной итоговой аттестации в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2021 году

В 2021 году ОГЭ проходил по русскому языку и математике. Количество участников составило - 101 выпускник. Все (100%) девятиклассников получили зачёт за итоговое собеседование по русскому языку 10.02.2021 г., освоили образовательную программу основного общего образования и допущены к итоговой аттестации.

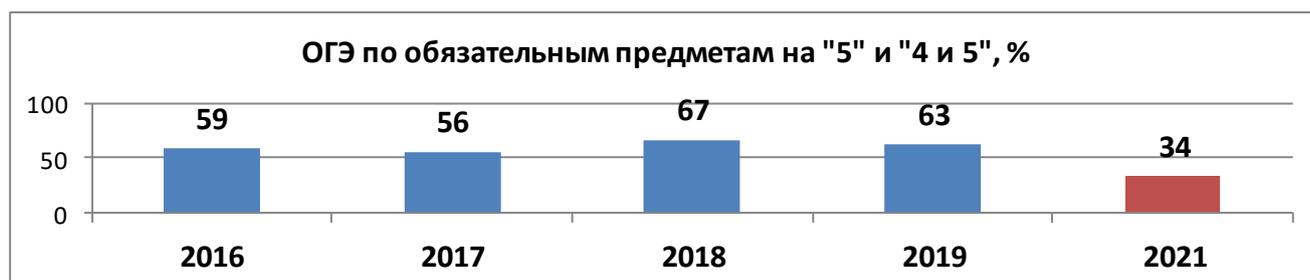
Минимальный порог по математике, утвержденный МОМПОСО – 8 баллов с учетом выполнения заданий по двум модулям («Алгебра» - не менее 6 баллов, «Геометрия» – не менее 2 баллов). Минимальный порог по русскому языку, утвержденный МОМПОСО – 15 баллов.

Предмет	Количество участников	Средний балл по ОУ	Количество максимальных результатов	Количество «5»	Количество на «5» и «4» и «5»	Количество неудовлетворительных результатов
Русский язык ОГЭ	97	26,62 <b>4,16</b>	2	35 (36%)	35 и 48 <b>83 (86%)</b>	0
Русский язык ГВЭ	4	4	-	1 (25%)	1 и 3 <b>4 (100%)</b>	0
Математика ОГЭ	97	14,33 <b>3,44</b>	0	7 (7%)	7 и 31 <b>38 (39%)</b>	0

На «5» сдали оба экзамена 7 человек (7%). В 2019 г. таких выпускников было 21 (28%), наблюдается снижение на 19%.



Экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика) на «5» и «4» и «5» сдали 34 выпускника (35%), что 29% ниже показателей 2019 года. Связано это с введением новых типов заданий в ОГЭ по математике и дистанционным обучением в апреле-мае и ноябре-декабре 2020 г. Основное снижение дал ОГЭ по математике.



Результаты ОГЭ по русскому языку.

Участники ОГЭ по русскому языку:

9А класс – 25 человек, учитель Сакова Л.Н. ВКК

9Б класс – 26 человек, учитель Зорина О.В. 1КК

9В класс – 26 человек, учитель Зорина О.В. 1КК

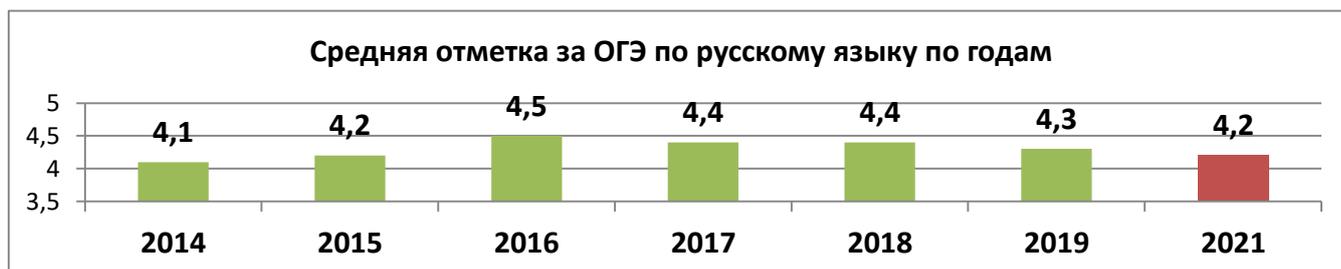
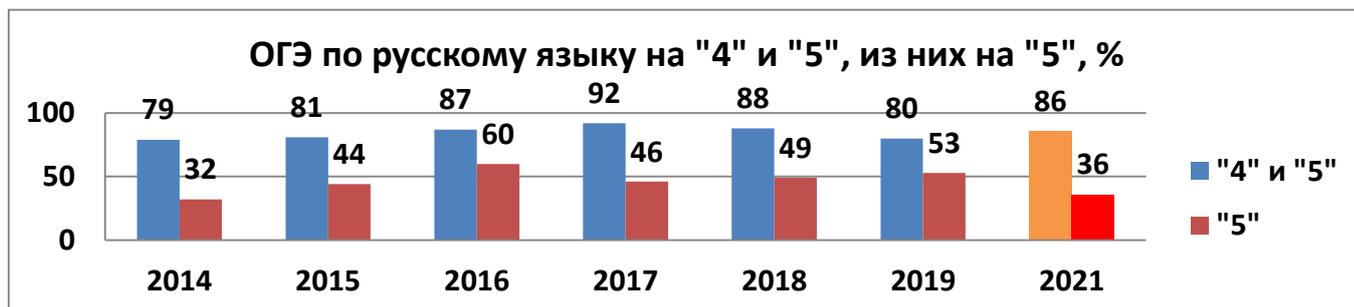
9Г класс – 20 человек, учитель Сакова Л.Н. ВКК

Русский язык	Количество участников	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл по классам и ОУ	Самый высокий балл по классам и по школе	Количество 100 балльных результатов	Количество учащихся, получивших «5»
9А	25	0	28,12	33	1	11
9Б	26	0	28,88	33	1	16
9В	26	0	23,61	31	0	2
9Г	20	0	25,7	32	0	3
По школе	97	0	26,62	33	2	32

В 2021 г. максимальный балл по русскому языку составил 33. Средний балл по школе составил 27 баллов (81%). Два выпускника получили максимальный балл – 33 (в 2019 г. также 2 выпускника получили максимальный балл):

В 2019 г. средний балл составлял 82% (32 из 39). Стабильно высокие результаты по русскому языку на протяжении последних 5 лет.

Количество выпускников, получивших «5» по русскому языку в 2021 году - 35 (36%). По сравнению с 2019 г. этот показатель снизился на 17% (с 53% в 2019 г.). При этом наблюдается увеличение выпускников, получивших на ОГЭ по русскому языку «4» и «5»: в 2019 г. таких выпускников было 61 (80%), в 2021 – 83 (86%).



Средняя отметка по русскому языку составила 4,2 балла, что на 0,1 ниже показателя 2019 г.

#### Результаты ОГЭ по математике.

Участники ОГЭ по математике:

9А класс – 25 человек, учитель Акулова В.В. ВКК

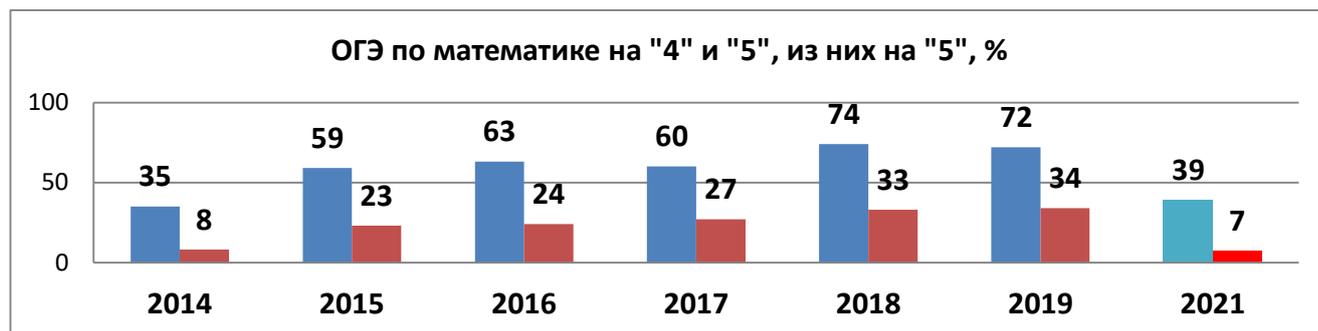
9Б класс – 26 человек, учитель Акулова В.В. ВКК

9В класс – 26 человек, учитель Лагунова Т.Е. 1КК

9Г класс – 20 человек, учитель Курбатова С.Н. ВКК

Математика	Количество участников	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл по классам и ОУ	Самый высокий балл по классам и по школе	Количество 100 балльных результатов	Количество учащихся, получивших «5»
9А	25	0	18,32	30	0	5
9Б	26	0	14,65	24	0	2
9В	26	0	11,77	18	0	0
9Г	20	0	12	20	0	0
По школе	97	0	14,33	30	0	7

В 2021 г. максимальный балл по математике составил 31 балл. Средний балл по школе составил 14 баллов (46%). В 2019 г. средний балл составлял 59%, наблюдается снижение на 13% в текущем году. Максимальный балл по школе составил 30 баллов у одного выпускника.



Средняя отметка по математике составила 3,4 балла. Снижение показателя на 0,7 балла.

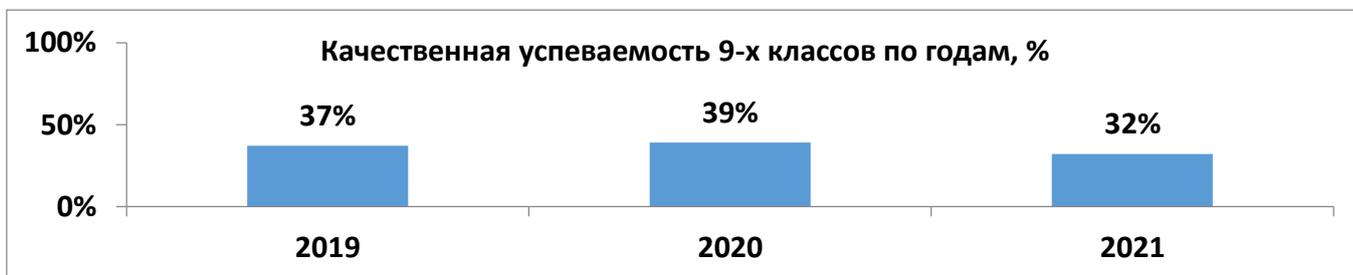


#### Аттестаты об основном общем образовании

В июне 2021 г. аттестаты получил 101 выпускник. 4 выпускника (4%) получили аттестаты особого образца.



32 выпускников получили аттестаты без «3». Таким образом, качество обучения параллели 9-х классов составило 32%.



Показатели для анализа	2019-2020	2020-2021
Всего 9-х классов	4	4
Количество обучающихся в них	110	101
Количество обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	1	0
Отличники, имеющие в аттестате «5»	4 (4%)	4 (4%)
Количество обучающихся, имеющих в аттестате «4» и «5»	39 (35%)	28 (28%)
Количество обучающихся, имеющих в аттестате «5» и «4» и «5»	43 (39%)	32 (32%)

## Уровень – СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2021 году

#### Результаты ЕГЭ

Участники ЕГЭ – 24 выпускника. Участники ЕГЭ с ОВЗ – 0 человек.

Предмет: русский язык. 11А класс – 24 человека

Учитель – Ситникова М.Г., ВКК

Русский язык	Количество участников	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл по классам и ОУ	Самый высокий балл по классам и по школе	Количество 100 балльных результатов	Количество учащихся, получивших 80 баллов и выше
11А	24	0	78,83	94	0	11
По школе	24	0	78,83	94	0	11 (46%)

В 2021 г. средний балл по русскому языку по школе составил 79 баллов. Количество высокобалльников (70+) – 20 человек (83%), из них более 80 баллов набрали 11 человек (46%). Самый высокий балл – 94 балла. Все выпускники преодолели минимальный порог в 24 балла.



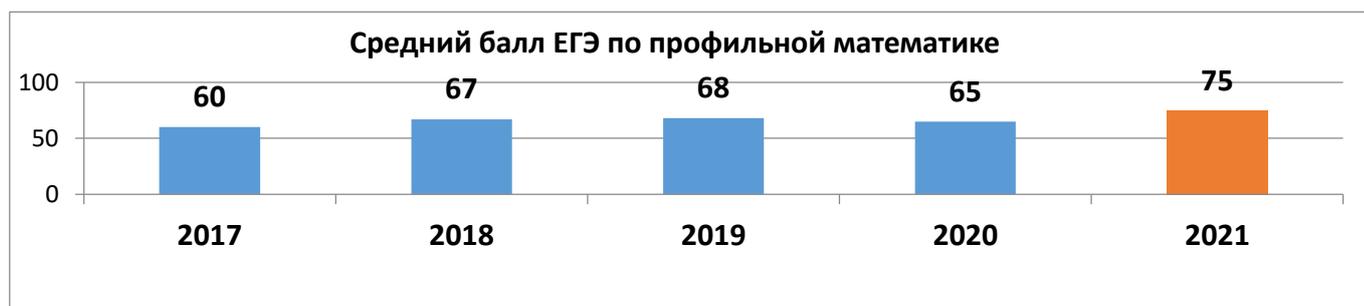
**В школе средняя отметка выше, чем в районе (+8,95). В Октябрьском районе школа 53 на первом месте по результатам ЕГЭ по русскому языку.**

Предмет: Математика, профильный уровень  
Учитель: Сумина Татьяна Геннадьевна, ВКК

Математика (профильный уровень)	Количество участников	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл по классам и ОУ	Самый высокий балл по классам и по школе	Количество 100 балльных результатов	Количество учащихся, получивших 80 баллов и выше
11А	24	0	75	90	0	12 (50%)
По школе	24	0	75	90	0	12

ЕГЭ по профильной математике сдавали все 24 выпускника. Средний балл по профильной математике составил 75 баллов (самый высокий показатель за последние 5 лет).

Из 24 выпускников 18 (75%) получили более 70 баллов, из них 12 человек (50%) набрали более 80 баллов. Самый высокий балл по школе – 90 баллов. Все выпускники преодолели минимальный порог в 27 баллов.



По Октябрьскому району средний балл школы выше на 20 баллов. В Октябрьском районе школа на 1 месте по среднему баллу ЕГЭ по профильной математике.

По результатам ЕГЭ по русскому языку и математике школа 53 занимает 1 место в Октябрьском районе.

Предмет: ФИЗИКА.  
Учитель: Курбатова С.Н., ВКК

ЕГЭ по физике сдавали 10 человек, все преодолели минимальный порог в 36 баллов. В 2021 г. средний балл составил 68 баллов, что на 5 баллов выше показателей прошлого года и является самым высоким за последние 5 лет. 4 человека (40%) набрали 70 и более баллов, максимальный балл – 93 балла.



Предмет: ХИМИЯ  
Учитель: Калегина С.И., ВКК

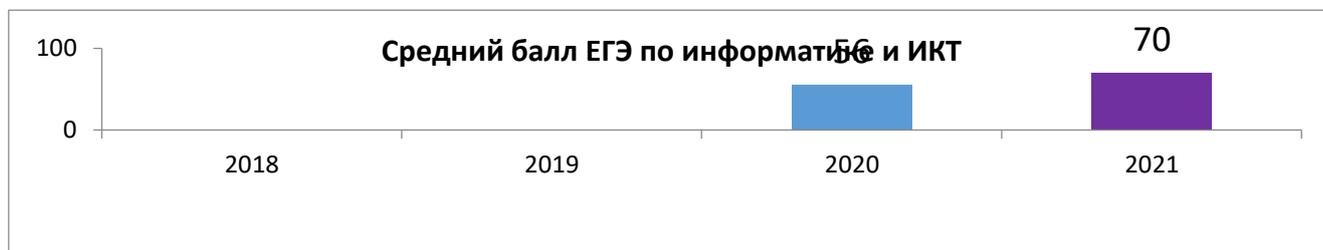
ЕГЭ по химии сдавали 6 человек. Все набрали более 70 баллов, т.е. являются высокобалльниками. Средний балл по школе составил 82 балла. Максимальный балл – 95 баллов.



Предмет: ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Учитель: Бондаренко В.В., 1КК

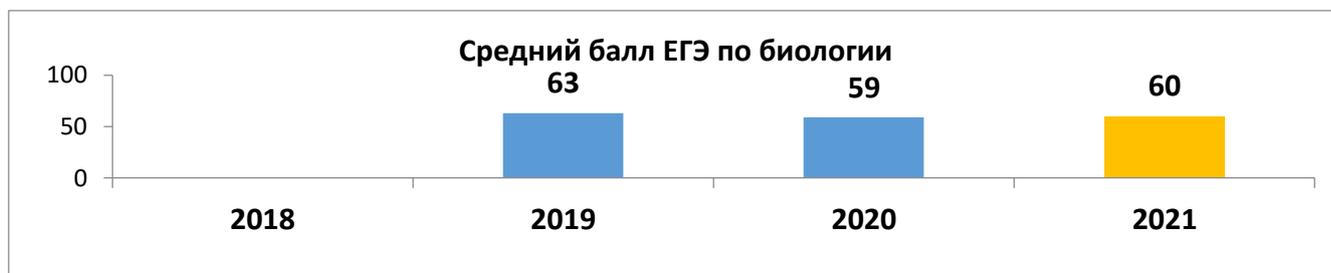
В 2021 г. экзамен по информатике и ИКТ выбрали 8 человек. Средний балл составил 70 баллов, на 14 баллов выше, чем в 2020 г. 3 выпускника набрали больше 70 баллов (38 %). Максимальный балл – 88 баллов.



Предмет: БИОЛОГИЯ

Учитель: Клишина Е.М., ВКК

ЕГЭ по биологии сдавали 4 человека, средний балл в 2021 г. составил 60 баллов. Максимальный балл – 79.



Предмет: ИСТОРИЯ

Учитель: Славнова К.А., ВКК

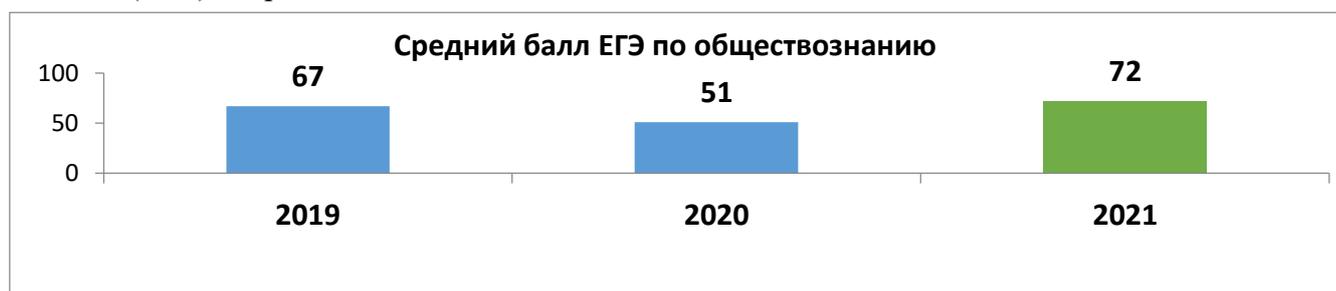
ЕГЭ по истории в 2021 г. сдавал 1 выпускник. Балл по школе – 68.



Предмет: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учитель: Славнова К.А., ВКК

В 2021 г. ЕГЭ по обществознанию сдавали 5 человек. Средний балл составил 72 балла. 4 человека (80%) набрали более 70 баллов. Максимальный балл – 79 баллов.



Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах, включая результаты ЕГЭ предметов по выбору учащихся:

предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по ОУ (динамика в сравнении с прошлым годом)	Самый высокий балл по ОУ (динамика в сравнении с прошлым годом)	ФИО учителя, подготовившего обучающегося	Количество 70+ балльных результатов	Количество не преодолевших мин порог
Русский язык	24	79 (+6)	94 (-4)	Ситникова М.Г.	20	0
Математика (профильный уровень)	24	75 (+10)	90 (+2)	Сумина Т.Г.	18	0
Физика	10	68 (+5)	93 (+6)	Курбатова С.Н.	4	0
Информатика и ИКТ	8	70 (+14)	88 (+7)	Бондаренко В.В.	3	0
Химия	6	82 (+16)	95 (+1)	Калегина С.И.	6	0
Обществознание	5	72 (+21)	79 (+0)	Славнова К.А.	4	0
Биология	4	60 (+1)	79 (+1)	Клишина Е.М.	1	0
История	1	68 (+11)	68 (-22)	Славнова К.А.	0	0
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>71,75 (+13,25)</b>	<b>95</b>		<b>56</b>	<b>0</b>

### КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

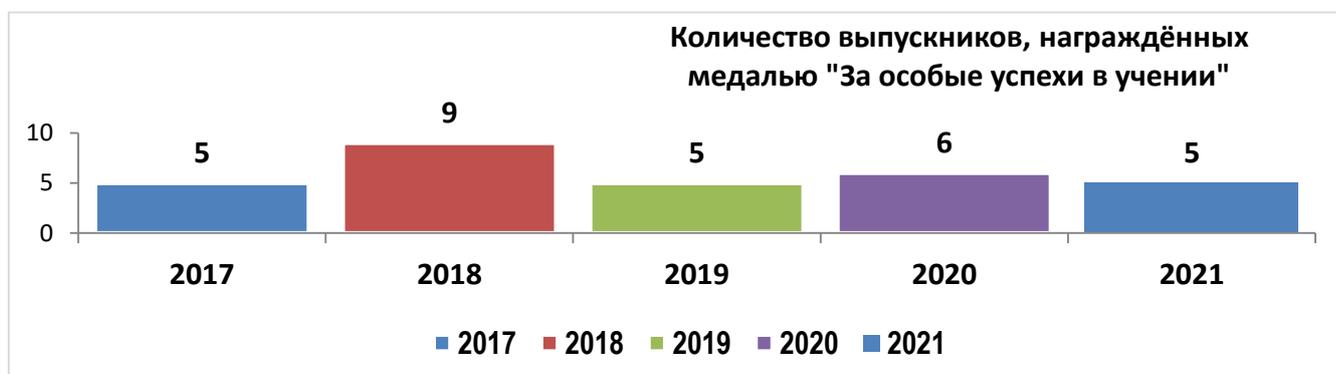
11 класс – 24 выпускника.

В 2021 г. для получения аттестата особого образца о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» выпускникам необходимо набрать на ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов и не менее минимального порога по предметам по выбору. Результаты ЕГЭ претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» в таблице:

ФИО выпускника	Предметы на ЕГЭ	Результат ЕГЭ	Подтверждение требований
Ибатова Динара Рамиловна	Русский язык	86	+
	Математика	84	+
	Физика	72	+
Моторина Анастасия Сергеевна	Русский язык	88	+

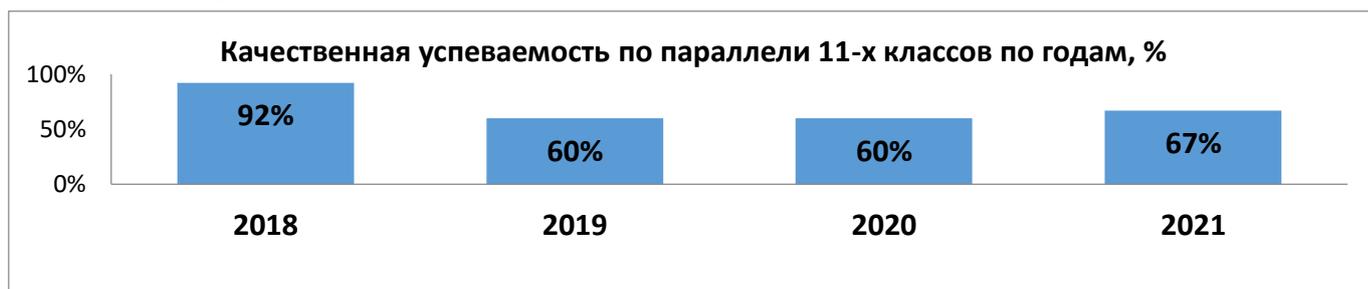
	Математика	84	+
	Обществознание	74	+
	История	68	+
Ополев Иван Дмитриевич	Русский язык	76	+
	Математика	82	+
	Обществознание	78	+
	Физика	61	+
Швыдкий Артём Сергеевич	Русский язык	86	+
	Математика	78	+
	Физика	91	+
	Информатика	85	+
Шипицына Анна Владимировна	Русский язык	90	+
	Математика	80	+
	Биология	79	+

Таким образом, все претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ и Рособрназора.



Аттестаты с отметками «4» и «5» получили 11 (46%) (-3%).

Таким образом на «отлично» и на «хорошо» и «отлично» среднюю школу окончили 16 выпускников. Процент качества составляет 67%.



96% выпускников поступили в ВУЗы, 1 выпускник – Слепухин Денис поступил в Краснокутское Лётное Училище Гражданской Авиации.

Вузы поступления:

СПбПУ им. Петра Великого – 1

Академия ФСБ РФ г.Москва – 1

УрФУ – 18

УрГУПС – 1

УГМУ – 1

УрГАУ – 1

УрГПУ – 1

20 человек поступили на целевое обучение и бюджет.

## V. Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал- это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

**День знаний**- торжественная встреча первоклассников, сказочная экскурсия по школе.

**Торжественная линейка достижений** – общешкольный ритуал, проводится четыре раза в год: по окончанию каждой четверти учебного года.

**Недели наук**- циклы тематических мероприятий (игры, выставки, викторины, фотокроссы), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

**День самоуправления**- обучающиеся занимают роль учителя на уроках, традиционно такое мероприятие происходит в день учителя.

**День солидарности в борьбе с терроризмом** –цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества)

**День памяти выпускников школы, погибших в военных конфликтах** –каждый год проходит митинг памяти, на котором собираются обучающиеся школы и близкие погибших.

**Новогодний салют**- коллективное творческое дело «Полосатый рейс», выставки «Мастерская Деда Мороза»

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней;

-формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Несмотря на ограничительные меры, с соблюдением всех требований СанПиН, в рамках **дополнительного образования в МАОУ СОШ № 53** в 2021 году было открыто более 10 программ, которые обеспечивают полноценную занятость обучающихся и гармоничную социализацию.

№	Кружок	Направленность	Возраст учеников
1	3d- моделирование	техническая	5-8 класс (по группам)

2	«Изо-студия»	художественная	2-9 класс (по группам)
3	«Бумагопластика»	художественная	1-11 класс (по группам)
4	Вокальная студия «Веселые нотки»	художественная	2-11 класс (по группам)
5	«Секция Баскетбол»	спортивная	2-11 класс (по группам)
6	«Секция Волейбол»	спортивная	2-11 класс (по группам)
7	«Занимательная математика»	естественно-научная	1-5 класс (по группам)
8	«Олимпиадная математика»	естественно-научная	5-8 класс (по группам)
9	«Играем, танцуем, поём»	художественная	1 класс (по группам)
10	Клуб «Живая философия»	социально-гуманитарная	7-11 класс (по группам)
11	«Учимся делать проект»	социально-гуманитарная	2 класс (по группам)
12	Музыкальный театр	художественная	2-6 класс (по группам)
13	«Юный журналист»	социально-гуманитарная	5-7 класс (по группам)

Плюсами дополнительного образования можно считать большую вовлеченность обучающихся и разнообразие направлений. Наблюдается увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием естественно-научной и художественно-эстетической направленности.

**В системе дополнительного образования Школы № 53 занимается 36% обучающихся.** Общий охват с учетом занятости детей в организациях дополнительного образования в микрорайоне, районе и городе составляет 89%.



### Модуль «Школьные медиа»

С сентября 2021 года в школе вновь заработало радио. Теперь на переменах обучающиеся узнают интересные факты, исторические события, поздравления именинников школы, а так же наслаждаются бодрящей и классической музыкой. Радиоэфир ведут обучающиеся.

### Модуль «Самоуправление»

Осенью 2021 года прошел Городской конкурс «Ученик года», в котором приняла участие ученица 10А класса Шевченко Виктория.

В школе еженедельно проходят собрания Совета старшеклассников и актива школы. Школьный актив и Совет старшеклассников были полноправными и полноценными членами организационных комитетов всех значимых событий школы.

## VI. Результаты работы по профилактике

В 2021 году проводилась работа по профилактике правонарушений с обучающимися и их семьями. Цель работы – формирование толерантности и умения противостоять вредным привычкам. Формы работы – родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, с приглашением администрации, учителей-предметников, специалистов.

В школе реализуется городская программа «Родительский всеобуч «Семья и школа», которая направлена на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Родители направляются на семинары и индивидуальные консультации в МБУ ЕЦПППН «Диалог», где им оказывается профессиональная психологическая помощь в воспитании детей. Темы семинаров разнообразны – «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников», «Адаптация десятиклассников», «Как ребёнку сохранить себя». Делегаты от родительской общественности приняли участие в городском родительском собрании «Екатеринбург -территория здоровья».

С согласия родителей проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств.

В 2021 году школа приняла участие в Городском конкурсе семейных проектов «Галактика доброты» для 5-6 классов, Городской волонтерской акции «Октябрьская зарядка».

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений с обучающимися, входящими в «группу риска» и их родителями администрацией и педагогами школы проводилась следующая воспитательно-профилактическая работа:

- изучение Устава школы, Правил внутреннего распорядка;
- рассмотрение дел на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений (4 заседания);
- профилактические беседы в ОДН ОП № 6;
- совместные мероприятия, лекции, беседы инспектора ОДН ОП № 6 на классных часах, выступления на родительских собраниях;
- взаимодействие с представителями МБУ ЕЦПППН «Диалог», ТЦПСИД «Отрада»;
- совместная работа с опекаемыми (8 человек) и районным Центром социального обеспечения;
- информирование органов системы профилактики о возникающих проблемах (правоохранительные органы, органы опеки, органы прокуратуры, МЧС, ГИБДД, ТКДНиЗП, органы здравоохранения).

В 2021 году школа приняла участие в межведомственных профилактических мероприятиях: «Школьник», «Безнадзорные дети», «Подросток».

В 2021 году в школе проводились единые Дни профилактики, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних:

- День борьбы с терроризмом;
- «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- День правовой помощи детям (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних);
- «Знаю и не боюсь» Всемирный день борьбы со СПИД (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних);
- «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» Международный день волонтера (поддержка добровольчества);
- «Единство разных» - к международному Дню толерантности - пропаганда толерантных отношений в семье, школе, социуме;
- «Жизнь как ценность» - профилактика суицидального поведения;
- «Мы ждем тебя в реальности!» - профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете;
- «Свобода мнений» - профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних;
- «Твое здоровье - твой выбор» к Всемирному дню здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- Всемирный день без табака «Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма» - антитабачная профилактика;

- «Мечтай, действуй, двигайся! – профилактика депрессий, суицидов, употребления ПАВ;
- Всемирный день борьбы с наркоманией антинаркотическая пропаганда).

Мероприятия проведены с участием обучающихся 1-11 классов, педагогов, родителей.

Состоялись также тематические уроки истории, обществознанию, ОБЖ, классные часы, профилактические беседы представителей правоохранительных органов и других субъектов профилактики (МЧС, ГИБДД, медицинские работники), родительские собрания. В школьной библиотеке организованы тематические выставки. Профилактические материалы размещены в школьном уголке профилактики, а также на сайте школы и в сетевом городе.

## **VI. Результаты работы по комплексной безопасности**

В соответствии с планом работы школы проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- неделя безопасности дорожного движения;
- родительские собрания по тематике безопасности дорожного движения (далее – БДД);
- конкурсы и викторины с обучающимися по тематике БДД;
- «Единые дни безопасности дорожного движения» для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся
- беседы с учащимися по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дороге, правилам поведения при пользовании железнодорожным транспортом, перехода железнодорожных путей.

Актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности Школы № 53. Совместно с родителями разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» для 1-4-х классов.

Состоялись мероприятия в рамках месячника безопасности и гражданской обороны, недели безопасности:

- открытые уроки ОБЖ на тему «Гражданской обороны»;
- родительские собрания с включением в повестку вопросов, направленных на профилактику противоправных действий несовершеннолетних, соблюдение правил пожарной безопасности, предупреждения выхода на лед на водные объекты, правил санитарно-эпидемиологической безопасности в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции;
- профилактические классные часы и беседы с обучающимися (в том числе с привлечением сотрудников ОВД), направленные на формирование безопасного поведения в быту, в образовательной организации, в общественных местах в период праздников и каникул, а также по тактике действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и по недопущению противоправных деяний;
- систематически, в целях повышения правовой грамотности и умения тактически грамотно действовать в складывающейся обстановке, с преподавательским составом школы проводится обучение (в том числе и практическое) и инструктажи по действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств, в том числе при угрозе совершения террористического акта, также особое внимание уделяется проведению профилактической работы с обучающимися направленной на исключение случаев травматизма;

Обновлена информация на стендах школы в уголках безопасности, на сайте школы в разделах «Страница ГИБДД», «Пожарная безопасность», «Информационная безопасность», «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений».

Организованы выставки литературы и учебных пособий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, внеплановые проверки функционирования систем жизнеобеспечения, исправности пожарной сигнализации, средств экстренной связи и средств первичного пожаротушения, а также предварительные проверки помещений, мест проведения мероприятий, прилегающих к ним территорий на предмет соблюдения требованиям санитарных требований, комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

## VII. Достижения обучающихся и учителей в интеллектуально-творческой, спортивной деятельности (реализация программы школы «Мы выбираем»)

Одним из главных целевых ориентиров школы является – создание условий для раскрытия одаренности, развития интересов и склонностей, творческих способностей каждого школьника. Для того чтобы вовлечь в процесс развития детских дарований как можно больше детей работа строится в разных направлениях через индивидуальную, групповую и коллективную формы.

Задачи:

- создать благоприятные условия для успешного выступления учащихся на всех уровнях Всероссийской олимпиады школьников;
- стимулировать работу учителей и учащихся;
- обеспечить одаренным детям возможность для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- способствовать развитию мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;
- воспитывать трудолюбие и самостоятельность.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся Школы № 53 приняли участие в 130 конкурсах и соревнованиях различного уровня – от школьного до международного. Всего в мероприятиях приняло участие 1060 обучающихся, что составило 89,9% от общего количества обучающихся. Количество участия в проводимых мероприятиях составило 5811, в среднем каждый обучающийся школы принял участие в 4 проводимых мероприятиях.

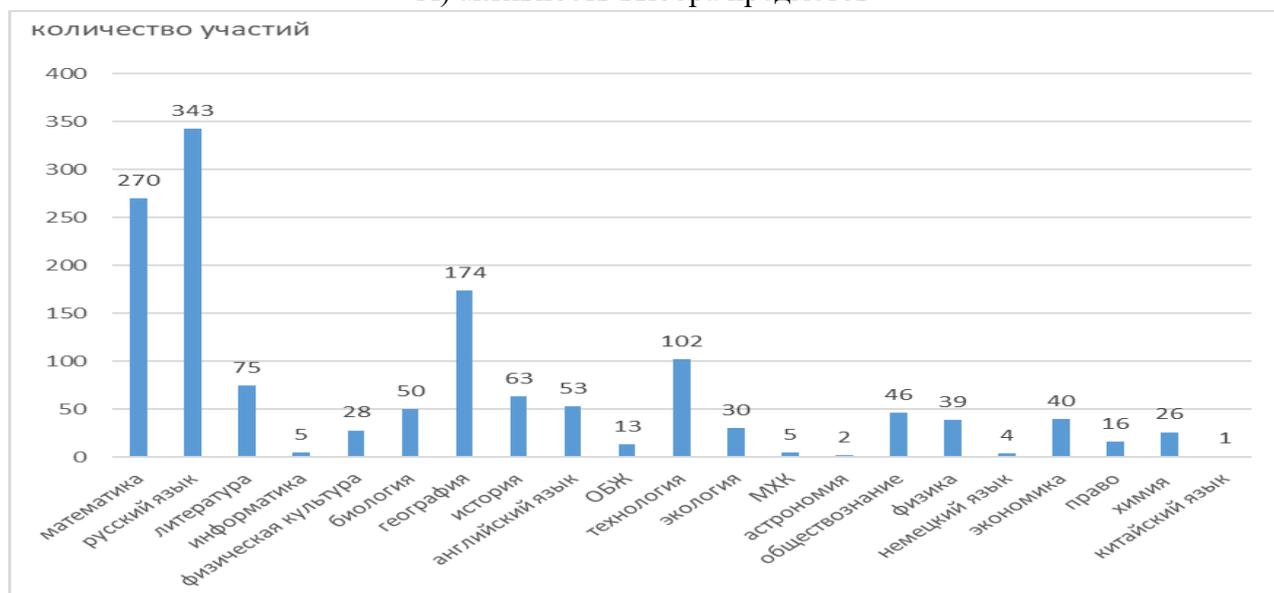
Обучающиеся школы стали победителями и призёрами в 101 мероприятии, что составило 81% от общего количества участия. Обучающиеся школы 1947 раз становились победителями и призёрами, что составило 33,5% от общего количества участия. 44 педагога (83%) подготовили победителей и призёров от районного до международных уровней.

### Всероссийская олимпиада школьников

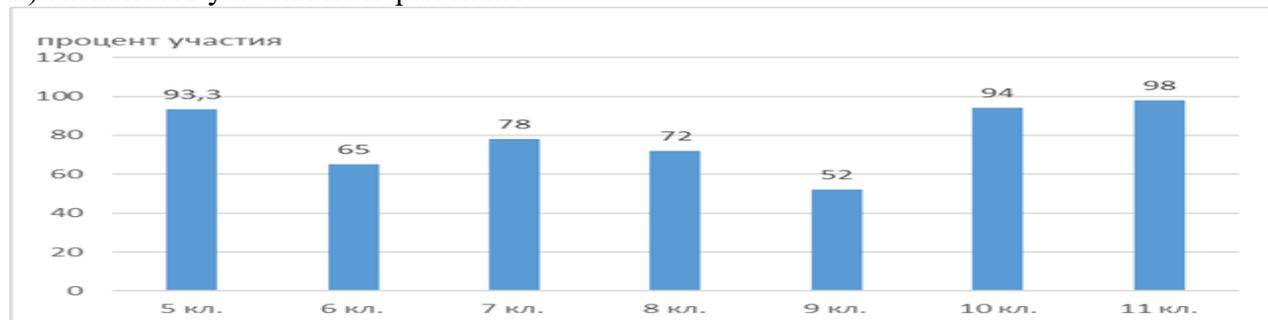
Уровень		Количество участия	Количество победителей и призеров
Школьный		1015	461
Муниципальный		166	56
	<i>по количеству победителей</i>		17
Региональный		10	4
	<i>по количеству победителей</i>		1

#### 1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников – 81 % участия

##### А) активность выбора предметов

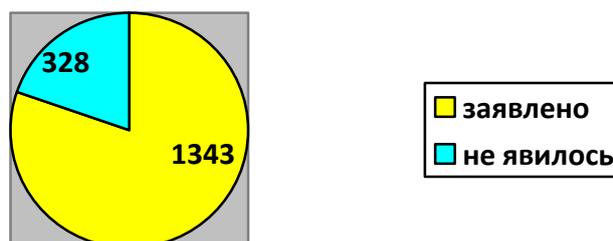


Б) активность участия по параллелям



В) соотношение поданных заявок и неявившихся на олимпиаду

Количество участников школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников, чел.



**Выводы по итогам всероссийской олимпиады школьников:**

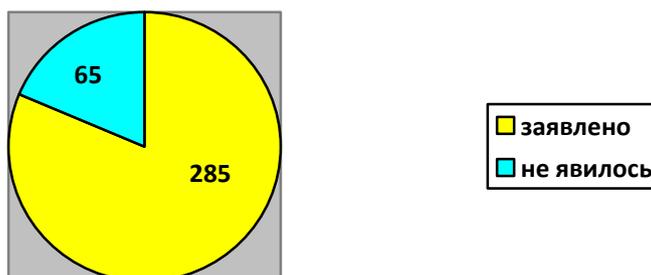
1. **Школьный этап** – 76% участия.

- Учащиеся приняли активно участие в школьном этапе. Среди причин неявки части школьников на олимпиаду (328 чел. - 24%) можно выделить следующие: большое количество заболевших; отдельные учащиеся выбрали избыточное количество олимпиад – не рассчитали свои силы.
- Самыми популярными для участия в олимпиаде стали предметы - русский язык и математика.
- Самыми активными участниками олимпиады стали учащиеся 5-х, 10-х и 11-х классов, а также профильные классы всех параллелей.
- Активному участию школьников в олимпиаде способствовало создание условий для прохождения испытаний в школе и дома.
- Предметы, которые не были выбраны для участия – французский язык, итальянский язык и испанский язык.

2. **Муниципальный этап** - 18% участия.

Причины неявки: болезнь (тому, кто был на карантине, предоставлялась онлайн аудитория), занятость в соревнованиях.

Количество участников муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников, чел.



20 педагогов школы подготовило победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### 3. Региональный этап – 1% участия

предмет	участник	результат	педагог
история	Мусихин Егор	победитель	Славнова К.А.
обществознание	Шиндина Варвара	призер	Славнова К.А.
право	Шиндина Варвара	призер	Иванцова В.О.
русский язык	Шиндина Варвара	призер	Зорина О.В.
русский язык	Мусихин Егор	участие	Зорина О.В.

Каждый год на высоком уровне проходит Научно-практическая конференция. В этом году 155 проектов было подготовлено к защите на школьный этап. Итог – 24 победных и 49 призовых работ, все проекты-победители вышли на районную защиту проектов. Руководителями лучших проектов были Славнова К.А., Клишина Е.М., Жаринова И.В., Шиндина Т.А., Калегина Л.А., Лукьянова Т.В., Иванцова В.О., Косолапова И.И.

Впервые в этом году для всех желающих прошел школьный турнир «Шахматный король».

Участники турнира показали высокий уровень игры и азарт. Организатор турнира – Лупынин Вячеслав Сергеевич предложил сделать этот турнир традиционным, а из лучших игроков организовали сборную школы для участия во Всероссийском турнире «Белая ладья». Две команды достойно сражались на городском уровне за попадание на следующий этап.

В связи с большим интересом учащихся к шахматам, было решено с января 2022 года открыть в школе шахматную секцию. Тренером стал Вячеслав Сергеевич, а на кружок записалось более 90 человек.

Продолжает работать в этом году проект, в котором участвуют со 2 по 8 классы – это школьная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», объединившая всех участников образовательного процесса: учителей, учеников, родителей. В связи с карантином, пришлось проводить игры дистанционно, несмотря на это, игры проходят азартными, захватывающими, познавательными. До конца учебного года участники игры раз в месяц будут встречаться через Zoom, Начальная школа 2-4-х классов играла в ЧГК полным составом.

Для учащихся 3-8 классов раз в неделю организованы занятия по интеллектуальным играм.

Три команды школы из 6б и 7в классов прошли отборочный этап в 2021-2022 году и участвуют в региональном интеллектуальном конкурсе «Что? Где? Когда?» в течение всего сезона.

Самыми активными и эффективными участниками олимпиад, конкурсов и олимпиад стали учащиеся 5б класса (кл. руководитель – Хиева О.А.), 5в (кл. руководитель – Байкова Д.В.), 6б класса (кл. руководитель – Клишина Е.М.), 7в класса (кл. руководитель – Позднякова Е.Н.), 11а класса (кл. руководитель – Шиндина Т.А.), 11б класса (кл. руководитель – Сакова Л.Н.).

Второй год подряд наша школа является площадкой для проведения городских мероприятий на базе ОиТ.

В прошлом году, проведя на высоком уровне открытую олимпиаду «Математический дебют», инициатором и разработчиком которой была Лариса Ильинична Закарлюк, школа была отмечена наградой за высокое качество проведения мероприятия.

Также на конкурсной основе школа выиграла право на проведение еще одного городского конкурса – «Уральский книжник».

Участники этого конкурса выполнили свои работы на высоком уровне, что было отмечено профессиональным жюри конкурса.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях - 2021			
№ п/п	Мероприятие	Результат	Учитель
1	Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»	дипломы 1 ст. – 10 чел. дипломы 2 ст. – 36 чел. дипломы 3 ст. – 39 чел. 975 участников	Деревянко С.Ю., Жолобова Н.И., Попова Л.Н., Афанасьева В.В., Байкова Н.В., Спицына Н.В., Лыскова С.А., Шаньгина И.И., Васина Н.В., Славнова К.А., Иванцова В.О., Шиндина Т.А., Чеснюков А.Д.
2	Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» (муниципальный этап)	Диплом 2 ст. – 2 чел. Диплом 3 ст. – 3 чел. 35 участников	Ильина Л.В., Сухарева М.М., Тенчурина Л.Р., Пендюк О.И., Иванова Т.Ю.
3	Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» (региональный этап)	диплом 2 ст. – 1 чел. диплом 3 ст. – 1 чел.	Сухарева М.М., Иванова Т.Ю.
4	Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» (всероссийский этап)	диплом 3 ст. в номинации – 1 чел.	Сухарева М.М.
5	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис-2021-Весенняя сессия»	дипломы – 12 чел..	Ермина Л.А.
6	Всероссийский творческий конкурс «Мои фантазии»	1 место	Клишина Е.М.
7	Всероссийская олимпиада по экологии «Учи.ру»	диплом победителей – 5 чел. Похвальные грамоты – 5 чел.	Клишина Е.М.
8	Международный конкурс Изобразительного творчества	1 место	Клишина Е.М.
9	Районный конкурс «Пасхальная палитра»	лауреат 1 степени	Лагунова Л.Н.
10	Международный проект Онлайн урок по «Финансовой грамотности»	52 участника	Славнова К.А.
11	Международная «Неделя инвесторов» по финансовой грамотности	50 участников	Славнова К.А.
12	Городской конкурс по финансовой грамотности «Столкновение цивилизаций»	1 место (команда) Лучший спикер	Славнова К.А.
13	Региональная межпредметная олимпиада-марафон «Навстречу знаниям»	2 место	Байкова Н.В.
14	Всероссийская онлайн олимпиада по экологии «Учи.ру»	1 победитель, 10 призеров	Байкова Н.В.
15	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе «Учи.ру»	3 победителя	Байкова Н.В.
16	Всероссийский конкурс "Родные просторы"	1 место	Бугун А.С.
17	Всероссийский фотоконкурс по экологии «Я берегу»	1 участник	Бугун А.С.
18	Всероссийская олимпиада МИФ	Диплом участника	Бугун А.С.
19	Международная викторина по географии "Веселая география"	Диплом 1 степени	Бугун А.С.
20	Всероссийский конкурс "Пословицы и поговорки"	2 место	Бугун А.С.
21	Региональная олимпиада по математике «Изумруд. Дебют»	победитель	Закарлюк Л.И.
22	Всероссийский географический диктант	80 участников	Косолапова И.И.
23	Районный конкурс «Семейные ценности и традиции. Галактика доброты»	победитель	Лукьянова Т.В.

24	Районный конкурс по географии «Коллаж "200 лет открытию Антарктиды"»	диплом 1 ст.	Косолапова И.И
25	Международная олимпиада по русскому языку «Кириллица»	диплом 2 степени	Стрюк Е.А.
26	Районный конкурс чтецов "У каждого в душе своя Россия!"	1 место - 2 чел. 3 место - 3 чел. Лауреат - 1 чел.	Стрюк Е.А.
27	Школьный этап Всероссийской олимпиады по «Православной культуре»	3 призера	Афанасьева В.В., Байкова Н.В., Клишина Е.М.
28	Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Безопасные дороги»	дипломы победителей - 49чел., похвальные грамоты -20 чел., участники - 14 чел.	Афанасьева В.В., Байкова Н.В., Клишина Е.М.
29	Всероссийская онлайн олимпиада по математике, окружающему миру «Учи.ру»	диплом победителя - 1чел., диплом высоких результатов - 2 чел	Афанасьева В.В.
30	Всероссийская краеведческая олимпиада по истории "Многовековая Югра"	победитель	Байкова Н.В.
31	Городская математическая Открытая олимпиада школьников	3 призера	Байкова Н.В., Байкова Д.В.
32	Международная онлайн олимпиада по математике ИНФОУРОК	дип. 3 степени - 11 чел. дип. 2 степени – 2 чел. дип.1 степеней - 12 чел. участники - 8 чел.	Байкова Д.В., Жаринова И.В., Лагунова Т.Е., Мезец З.А.
33	Международная онлайн олимпиада по английскому языку ИНФОУРОК	дип.2 ст. – 1 чел. дип. 3ст. - 3 чел. 18 участников	Ермина Л.А., Качанова Л.А., Михайлова Е.И.
34	Районный Конкурс компьютерных презентаций на иностранном языке "Моя любимая книга"	3 место	Ермина Л.А.
35	Районный онлайн- конкурс для семей обучающихся 1-4 классов "Здоровое движение"	2 место	Жолобова Н.И.
36	Международная онлайн олимпиада по русскому языку ИНФОУРОК	дип. 3 ст. - 5 чел. участники - 28 чел	Зорина О.В., Стрюк Е.А., Хиева О.А.
37	Международная онлайн олимпиада по биологии ИНФОУРОК	дип. 3ст. - 1 чел. дип. 2 ст. - 1 чел. дип.1 ст. - 1 чел. участники - 27 чел.	Клишина Е.М.
38	Городской конкурс чтецов на немецком языке	3 место	Позднякова Е.Н.
39	Всероссийский марафон Суперсила Deutsch	2 команды - участие	Постникова Ж.М.
40	Школьная олимпиада по математике. 3 класс	60 участников	Афанасьева В.В., Байкова Н.В., Спицына Н.В., Лыскова С.А.
41	Международная олимпиада «Олимпис» по математике, ИКТ, биологии, русскому языку, иностранному языку	диплом 1 степени – 625 чел. диплом 2 степени – 194 чел. диплом 3 степени – 81 чел. диплом участника – 59 чел.	Афанасьева В.В., Байкова Н.В., Васина Н.В., Деревянко С.Ю., Жолобова Н.И., Зорина О.В., Качанова Л.А., Клишина Е.М., Лыскова С.А., Пендюк О.И., Сальникова С.Б., Спицына Н.В.,

			Тенчурина Л.Р., Чеснюков А.Д., Ермина Л.А.
42	Районный конкурс «Песни для друзей»	лауреат 1 степени	Чиличеркина А.П., Зорина М.О.
43	Районный конкурс- коллаж «200 лет открытию Антарктиды»	диплом 1 степени	Косолапова И.И.
44	Международный конкурс «Калейдоскоп профессий»	Диплом 1 степени – 6 чел. 1 участник	Лагунова Л.Н., Лукьянова Т.В.
45	Городская дистанционная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем»	2 участника	Славнова К.А.
46	Районный этап Всероссийских соревнований по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	24 участника	Веселова Т.Ю., Луценко Т.А., Чурова Т.А.
47	Областной этап Всероссийских соревнований по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	5 победителей и 1 призер (в составе сборной команды)	Веселова Т.Ю., Луценко Т.А., Чурова Т.А.
48	Региональная олимпиада «Максвелл»	1 участник	Курбатова С.Н.
49	Школьный конкурс Новогодних рецептов	70 участников	Лагунова Л.Н.
50	Всероссийский конкурс Валентинок	2 место – 1 чел. 9 участников	Лагунова Л.Н., Клишина Е.М.
51	Районный конкурс рисунков «Волшебство зимней сказки»	3 место; 1 победитель в номинации; 1 участник	Лукьянова Т.В.
52	Городской профорientационный проект «Руками»	1 участник	Лукьянова Т.В.
53	Городской конкурс «Приглашение к дебатам»	1- победитель, 1 - призер, 1- номинант	Славнова К.А.
54	Всероссийский Единый урок «День защитника отечества» Викторина	151 участник	Славнова К.А.
55	Районный конкурс «Ученик года»	победитель	Чиличеркина А.П. Шиндина Т.А.
56	Городской командный конкурс по математике «ТЮМКА»	призеры	Байкова Н.В.
57	Фестиваль рефератов, исследовательских проектов по математике среди учащихся г. Екатеринбурга и Свердловской обл.	1 место - 1 чел. 3 место - 1 чел. участники- 3 чел.	Жаринова И.В.
58	Всероссийская Физико-математическая олимпиада МФТИ (очная)	диплом 1 степени - 3 чел. диплом 2 степени – 1 чел.	Закарлюк Л.И.
59	Региональная олимпиада Эйлера	призеры - 3чел.	Закарлюк Л.И.
60	Городская олимпиада «Математический дебют»	Победители – 6 чел. Призеры – 14 чел. Участники – 77 чел.	Афанасьева В.В., Байковой Н.В., Спицыной Н.В., Киряковой О.В., Сальниковой С.Б., Шаньгиной И.И., Акуловой В.В., Жариновой И.В., Лагуновой Т.Е., Мезец З.А.
61	Городская интеллектуально-творческая олимпиада по МДО для 4-5 классов	2 место – 1 чел. 4 - участника	Клишина Е.М.

62	Всероссийский конкурс открыток и поделок к 23 февраля	победа	Лагунова Л.Н., Клишина Е.М.
63	Городская эколого-биологическая олимпиада Екатеринбургского зоопарка	3 место	Клишина Е.М.
64	Всероссийская творческая акция — конкурс звучащего слова «О любви на родном языке».	2 участника	Клишина Е.М.
65	Районная онлайн игра "Победный май"	4 чел.	Клишина Е.М.
66	Международный конкурс «Армии России - Слава!» (конкурс плакатов и стенгазет)	2 место	Клишина Е.М.
67	Всероссийский Конкурс поделок «Весенние фантазии»	1 место	Клишина Е.М.
68	Всероссийский Конкурс видеороликов «Юный артист»	1 место, 2 место	Клишина Е.М.
69	Городской фестиваль идей и технологий Rukami	диплом	Лукьянова Т.В.
70	Всероссийский «Единый урок парламентаризма»	163 участника	Лукьянова Т.В., Славнова К.А.
71	Районный конкурс поздравительных открыток "День победы"	1 место - 1 чел. 3 место - 2 чел. 2 место- 1 чел.	Лукьянова Т.В.
72	Всероссийский конкурс на немецком языке "Tolles Diktat"	1 участник	Постникова Ж.М.
73	Международный конкурс на английском языке "English Lab" 1 тур	13 участников	Постникова Ж.М.
74	Всероссийский Единый урок по правам человека	163 участника	Славнова К.А.
75	Всероссийские онлайн- уроки финансовой грамотности	9-е классы в 8-х уроках	Славнова К.А.
76	Всероссийский конкурс видеороликов «Мы за жизнь!»	3 участника	Иванцова В.О.
77	Областной конкурс чтецов «Бренд-автор-шоу» (узнаваемый автор) (УрГПУ)	Лауреат I степени	Чиличеркина А.П.
78	Районный этап «Хочу стать академиком»	Призер – 3 уч-ся	Шиндина Т.А., Байкова Н.В. Кирякова О.В.
79	Районный конкурс «Globe theatre»	1 место - 2 чел., 2 место - 3 чел. 3 место – 5 чел., участник - 1	Годынюк С.Н. Ермина Л.А. Зорина О.В. Качанова Л.А. Постникова Ж.М.
80	Городской конкурс «The English Juniors»	4 чел.	Ермина Л.А.
81	Школьный конкурс чтецов "Звонящее слово- ПОБЕДА!"	1 победитель 5 призеров	Жаринова И.В. Иванова Т.Ю.
82	X Открытый математический турнир Уральского федерального университета на базе СУНЦ УРФУ	команда 8 кл. - 3 место команда 7 кл. - 3 место личное первенство: диплом 2 степени - 1 чел. диплом 3 степени - 2 чел. похв. грамота - 2 чел.	Закарлюк Л.И.
83	V Открытый турнир юных математиков «ТЮМ_72». Команда 7 классов	1 место	Закарлюк Л.И.

84	Районный конкурс «Любители чтения»	1 место – 5 чел	Кирякова О.В., Шаньгина И.И.
85	Всероссийский конкурс «Мои домашние питомцы»	1 место -1 чел. 2 место - 1 чел.	Клишина Е.М.
86	Всероссийский Конкурс эссе "Берегите планету"	3 место	Клишина Е.М.
87	Всероссийский конкурс «Читаем Есенина»	1 место	Клишина Е.М.
88	Всероссийский Межпредметный конкурс «Всезнайка»	Лауреаты - 5 чел.	Клишина Е.М.
89	Всероссийский конкурс «История России»	участники - 5 чел.	Клишина Е.М.
90	Всероссийский конкурс «Лучшая мультимедийная презентация»	2 место	Клишина Е.М.
91	Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия»	2 место, 3 место	Клишина Е.М.
92	Всероссийский конкурс «Маленькие волонтеры»	13 участников	Клишина Е.М.
93	Всероссийский конкурс «Юный артист»	1 место	Клишина Е.М.
94	Всероссийский конкурс «Делаем добро вместе»	3 участника	Клишина Е.М.
95	Всероссийский конкурс «Наши добрые дела»	2 место	Клишина Е.М.
96	Международный конгресс школьников "Дебют в науке" (биология, математика)	6 чел.	Клишина Е.М.
97	Всероссийский конкурс «Алфавит»	4 лауреата	Клишина Е.М.
98	Всероссийский конкурс «Тайны природы»	7 лауреатов	Клишина Е.М.
99	Всероссийский конкурс «Мир математики»	5 лауреатов	Клишина Е.М.
100	Районный конкурс профессионального мастерства Октябрьского района "Вдохновение"	победа в номинации – 2 чел.	Лагунова Л.Н., Мезец З.А.
101	Районный конкурс «Хобби как профессия»	1 победитель 10 участников	Лукьянова Т.В.
102	Районный конкурс плакатов и открыток 'Есть такая профессия'	9 участников: 1 место - 1 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 2 чел.	Лукьянова Т.В.
103	Всероссийский конкурс «Мы за жизнь»	4 чел.	Лукьянова Т.В.
104	Городские соревнования «КЭС-Баскет»	3 место	Луценко Т.А., Смирнов В.Ю., Чурова Т.А.
105	Районные соревнования «Кожаный мяч»	2 место	Луценко Т.А., Чурова Т.А.
106	II Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	37 участников	Луценко Т.А.
107	Всероссийская акция-конкурс по немецкому языку "Tolles Diktat 2021"	1 место - 1 чел. 2 место - 3 чел. 3 место - 3 чел. участник - 1	Позднякова Е.Н., Постникова Ж.М.
108	Международный конкурс «English Lab»	13 учстников	Постникова Ж.М.

109	Районный конкурс «Суперчитатель»	1 место – 1 Участник - 1	Сакова Л.Н., Федоров И.С.
110	Областной конкурс чтецов «Бренд-автор-шоу»	Победитель в номинации «За силу убеждения поэтическим словом»	Стрюк Е.А.
111	III дистанционный открытый районный конкурс проектов среди обучающихся 1-9 классов в рамках изучения предмета ОРКСЭ, ОДНК НР	диплом 2 ст.	Сухарева М.М.
112	Городской конкурс «The English Juniors 2021»	победитель - 2 чел. участники – 10 чел.	Сухарева Т.И.
113	Федеральная викторина по английскому языку "Pre-Christmas Quiz"	участники - 2	Сухарева Т.И.
114	Региональный турнир кейсов "Кубок Бизнес Лиги"	1 место – 1 команда Финалисты – 3 команды	Шиндина Т.А., Славнова К.А.
115	Городской этап "Хочу стать академиком"	Победитель – 1 уч-к победитель в номинации – 2 участника	Шиндина Т.А., Байкова Н.В., Кирякова О.В.
116	Районный конкурс чтецов "Звенящее слово - ПОБЕДА"	2 место – 4 чел.	Сухарева М.М., Иванова Т.Ю., Деревянко С.Ю., Байкова Н.В.
117	Районный конкурс «Соображалки»	2 место	Деревянко С.Ю., Жолобова Н.И.
118	Межрегиональная олимпиада «Изумруд» по математике и программированию	диплом 2 ст. – 2 чел. диплом 3 ст. – 1 чел.	Бондаренко В.В., Закарлюк Л.И.
119	Международная scratch-олимпиада по креативному программированию 2021	2 место - 2 чел. 3 место - 1 чел. участник - 2 чел.	Казбеева О.С.
120	Международный межпредметный командный конкурс "Классная школа"	3 место	Клишина Е.М.
121	Всероссийский урок «Финансовая грамотность»	657 уч. (5-11 кл.)	Славнова К.А.
122	Районный конкурс компьютерных презентаций "Моя любимая книга" на английском языке	1 место – 2 чел.	Годынюк С.Н. Сухарева Т.И.
123	Всероссийская онлайн- олимпиада по программированию	диплом победителя	Афанасьева В.В.
124	Городской конкурс компьютерной графики "Спектр" по информатике	2 место	Бондаренко В.В.
125	Межрайонная дистанционная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права	2 место	Иванцова В.О.
126	Всероссийский диктант по английскому языку 2021	19 участников	Сухарева Т.И.

Представленные достижения обучающихся свидетельствуют о создании в школе благоприятных условий для развития интересов и склонностей, проявления и развития разнообразных дарований школьников.

## VIII. Оценка кадрового обеспечения

### Статистическая информация о педагогических работниках.

В 2021 году в составе профессионального коллектива – 64 педагога, из которых:

- 61 чел. – педагоги основного состава, включая 3-х внутренних совместителей и 6-х педагогов, находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком;
- 3 чел. – педагоги, являющиеся внешними совместителями.

Из 64 педагогических работников имеют образование:

- высшее образование – 62 чел., 97%
- высшее педагогическое 59 чел., 92%;
- среднее профессиональное педагогическое образование – 1 (учитель начальных классов)
- незаконченное высшее профессиональное педагогическое образование (4 курс) – 1 чел.

Кандидат педагогических наук – 1 учитель.

### Стаж педагогической деятельности (64 чел.):

- до 5 лет – 16 чел.,
- от 6 до 10 лет – 6 чел.,
- от 11 до 20 лет – 12 чел.,
- от 21 до 30 лет – 12 чел.,
- более 30 лет – 18 чел.



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в 2021 году по сравнению с 2019 годом увеличилась на 5% доля педагогов со стажем до 5 лет и сократилась на 8% доля учителей со стажем более 20 и 30 лет.

### Возрастной состав педагогических работников по возрасту:

- до 30 лет – 13 чел. (до 35 лет – 22 чел. или 34%),
- от 31 до 40 лет – 14 чел.,
- от 41 до 50 лет – 6 чел.,
- от 51 до 60 лет – 26 чел.,
- от 61 лет и старше – 5 чел. (от 55 лет и старше – 19 чел. или 29,6%).

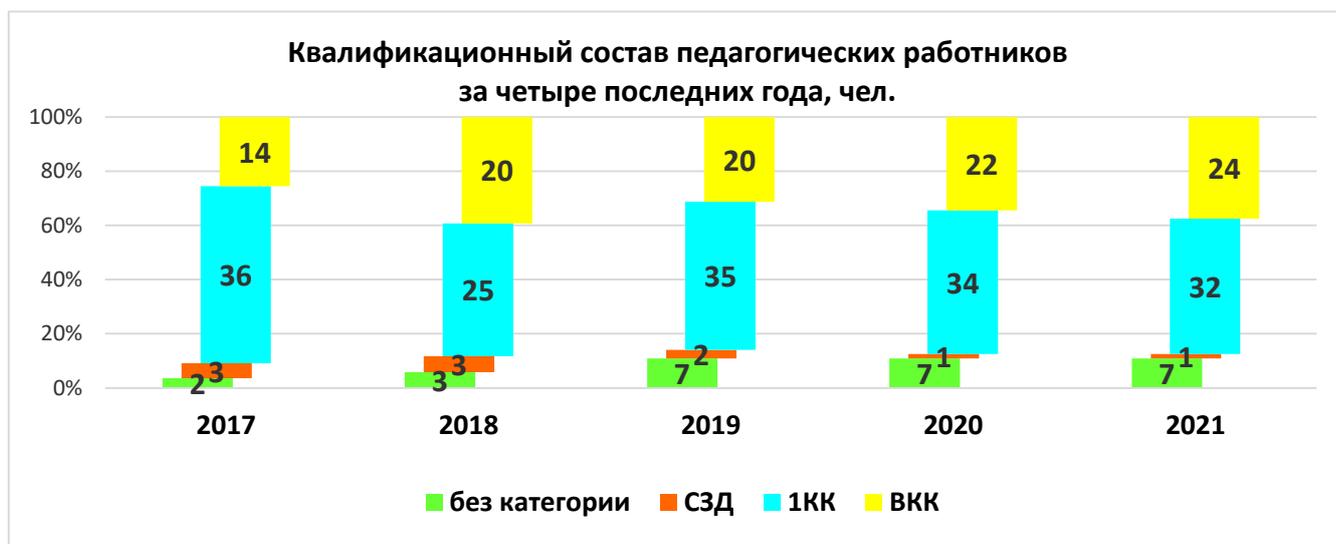


Ценным кадровым ресурсом и гарантией качества образования в будущем являются молодые специалисты. В 2021 году количество педагогов в возрасте до 30 лет увеличилось еще на 1% и составило 13 (20%) человек, из них 7 (11%) человек являются выпускниками Школы № 53.

Важно отметить, что на протяжении нескольких лет коллектив школы стабильно пополняется за счет молодых педагогов – выпускников Школы № 53: 2021 – 1 чел., 2020 – 2 чел., 2019 – 2 чел., 2018 – 2 чел. Общее количество педагогов-выпускников в составе педагогического коллектива Школы № 53 в 2021 году составляет 20 человек или 30% (2020 - 41%, 2019 – 38%).

#### Квалификационный состав педагогов (64 чел.):

- высшая квалификационная категория – 24 чел.,
- первая квалификационная категория – 32 чел.,
- соответствие занимаемой должности – 1 чел.
- не имеют квалификационной категории – 8 чел., из которых –
  - 5 чел. – молодые специалисты со стажем работы менее 2-х лет,
  - 1 чел. – студент УрГПУ (четвертый курс);
  - 2 чел. – специалиста, работающих в Школе № 53 менее 2-х лет.



Данные диаграммы свидетельствуют об увеличении количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией и сокращении количества педагогов, аттестованных на первую категорию. Таким образом, общее количество категорированных педагогов в 2021 году составило 87,5% (56 чел.). Информация о квалификационном составе педагогов в процентном соотношении представлена на диаграмме:



#### Результаты аттестации педагогов на квалификационные категории в 2021 году.

В 2021 году в соответствии с Графиком аттестации педагогических работников Школы № 53, утвержденным приказом школы от 29.01.2021 № 21 на основании приказа Минобрнауки России от

07.04.2014 № 276 состоялась аттестация 14 педагогических работников на установление квалификационных категорий по должности «учитель» – 9 человек на первую, 5 человек на высшую. Один педагог от аттестации отказался в связи с выходом в декретный отпуск.

Все аттестационные процедуры прошли в 2021 году очно.

Из 14 аттестованных в 2021 году педагогов:

- 11 педагогов **подтвердили** квалификационную категорию (3 чел. – высшую, 8 чел. – первую),
- 2 педагога **повысили** категорию с первой на высшую,
- 1 педагог **впервые аттестован** на первую квалификационную категорию.

Педагоги, подтвердившие и повысившие квалификационную категорию, имеют стаж работы от 13 до 40 лет и обладают многолетним опытом профессиональной деятельности.

Результаты оценки уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов по итогам экспертизы Государственной аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2021 году представлены в таблице.

Компоненты профессиональной деятельности	ВКК					ВКК		1КК								1КК			
	Шиндина Т.А.	Самойлова С.А.	Шаньгина И.И.	Афанасьева В.В.	Кирякова О.В.	ВКК, средний балл, %	%	Косолава И.И.	Лукьянова Т.В.	Попова Л.Н.	Жолобова Н.И.	Чурова Т.А.	Акулова В.В.	Лагунова Т.Е.	Годынок С.Н.	Ермина Л.А.	1КК, средний балл	%	
Эмоционально-психологический	8	8	8	8	8	8	100	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100
Регулятивный	8	8	8	8	8	8	100	7	7	7	6	5	6	6	6	6	6,2	77,5	
Социальный	7	8	8	8	8	7,8	97,5	7	6	7	7	7	7	6	6	6,6	82,5		
Аналитический	6	8	8	8	7	7,4	92,5	5	3	6	7	7	7	6	4	5,7	71,2		
Творческий	8	8	8	8	8	8	100	6	6	7	7	6	5	5	5	5,7	71,2		
Самосовершенствование	7	8	8	8	6	7,4	92,5	5	5	4	4	4	6	6	5	5	5	62,5	
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>46,8</b>	<b>97,5</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>37,8</b>	<b>96,9</b>	
% от максимального балла	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>94</b>			<b>97</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>87</b>	<b>97</b>		

Все педагоги, аттестованные на высшую квалификационную категорию, имеют высокие баллы по всем компонентам профессиональной деятельности – от 94% до 100%. Их средний балл составляет 97,5% от максимально возможного результата.

Достаточно высокие оценки экспертов – от 87% до 100% от максимально возможного результата получили педагоги, аттестованные на первую квалификационную категорию. Оценки экспертов также свидетельствуют о том, что педагогам на занятиях удается создать благоприятный психологический климат – данный компонент педагогической деятельности получил самое большое количество баллов (100%). Высокие баллы – от 71% до 82%, получили компоненты – «Регулятивный», «Социальный», «Аналитический», «Творческий». Более низкий балл (62,5) получил компонент «Самосовершенствование».

Данные результаты является основанием для дальнейшего профессионального развития начинающих педагогов.

**Результаты анализа результатов повышения квалификации педагогов в системе дополнительного профессионального образования с учетом нормативных требований.**

За три последних года (2019-2021 гг) дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности прошли 62 педагогических работника и 11 сотрудников административно-управленческого персонала школы, что составляет 97%.

В 2021 году в соответствии с образовательными потребностями педагогического коллектива состоялось повышение квалификации по следующим программам дополнительного профессионального образования:

Информация об образовательных программах повышения профессиональной квалификации: название ОП, учреждение, количество часов	че л.	Ф.И.О. педагогов
КПК "Педагогический дизайн и успешные практики в создании эффективной образовательной среды в условиях реализации ФГОС", 36 ч, ООО "ЦДПО Универсум", март 2021	3	Власова М.А., Шиндина Т.А., Чиличеркина А.П.
КПК «Критериальное и формирующее оценивание достижений обучающихся в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», 16 ч, АНО ДПО АПКИПР, июнь 2021, 2-3.06.2021	17	Лыскова С.А., Иванова Т.Ю., Шаньгина И.И., Кирякова О.В., Жолобова Н.И., Сухарева М.М., Попова Л.Н., Косолапова И.И., Чурова Т.А., Бондаренко В.В., Курбатова С.Н., Славнова К.А., Чеснюкова А.Д., Иванцова В.В., Самойлова С.А., Качанова Л.А., Зорина М.О.,
	6	Шиндина Т.А., Клишина Е.М., Тушева О.В., Ляховец Ю.М., Годынюк С.Н., Позднякова Е.Н.
КПК «Формирование единого профилактического пространства с использованием медиативных технологий в образовательных организациях и организациях социальной сферы в соответствии с ФГОС», 16 ч, февраль 2021 17-18.02.2021	1	Спиридонова Г.И.,
«Управление качеством образования в современной образовательной организации: ВСОКО, НОКО, НСУР», 36 ч, , 16.04-12.05.2021	1	Шиндина Т.А.
КПК "Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации статьи 41"Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в РФ", 36 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021	17	Тушева О.В., Ляховец Ю.М., Ермина Л.А., Иванова Т.Ю., Чеснюков А.Д., Зорина О.В., Курбатова С.Н., Славнова К.А., Клишина Е.М., Сакова Л.Н., Макарова Е.М., Попова Л.Н., Годынюк С.Н., Постникова Ж.М., Самойлова С.А., Шаньгина И.И., Мишина Л.В.,
КПК "Проектирование эффективной образовательной среды в контексте реализации ФГОС", 72 ч, АНОО "Самарская международная школа", 25.03-28.04.2021, 25.03-28.04.2021	1	Бондаренко В.В.
КПК "Методика обучения грамматике и лексике на уроках английского языка по ФГОС" 36 ч, ООО "Фоксфорд" 29.03.2021	1	Ермина Л.А.
КПК «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения в образовании», 72 ч, МБУ ЕЦ ПППН "Диалог", март 2021	1	Корнукова Д.С.
КПК "Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники", 36 ч, АО РОББО, 06.04.2021	1	Казбеева О.С.
КПК «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего образования в соответствии с ФГОС», 16 ч, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», октябрь 2021	1	Сулимова О.Ю.
КПК «Дидактика современного урока», 18 ч, ЕДУ, октябрь 2021	3	Шиндина Т.А., Славнова К.А., Клишина Е.М.
ПП «Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 898 ч «право на ведение профессиональной деятельности в качестве педагога предметной области «Искусство»	1	Лукиянова Т.В.
КПК «Основы обеспечения информационной безопасности», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2021	3	Лукиянова Т.В., Славнова К.А., Бондаренко В.В.

КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», 73 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2021	23	Самойлова С.А., Позднякова Е.Н., Макарова Е.М., Тушева О.В. Курбатова С.Н. Акулова В.В., Деревянко С.Ю., Тенчурина Л.Р., Веселова Т.Ю., Шаньгина И.И., Славнова К.А., Афанасьева В.В., Клишина С.И., Ермина Л.А., Лукьянова Т.В., Бондаренко В.В., Мишина Л.В., Постникова Ж.М., Лагунова Т.Е., Лагунова Т.Н., Луценко Т.А., Иванова Т.Ю., Хиева О.А.
КПК «Формирование комфортной и безопасной среды в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи» АНО ДПО АПКИПР, 16ч, ноябрь 2021	1	Байкова Д.В.
КПК «Переход на критериальное оценивание: задачи, риски, опыт», МБУ ИМЦ ЕДУ, 18 ч декабрь 2021	14	Шиндина Т.А., Байкова Д.В., Бугун А.С., Бондаренко В.В., Зорина М.О, Клишина Е.М., Косолапова И.И., Лагунова Т.Е., Лукьянова Т.В., Михайлова Е.И., Сальникова С.Б., Славнова К.А., Тютинина А.С., Хиева О.А.
КПК «Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс.Учебника», 72 ч, Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», ноябрь 2021	1	Бондаренко В.В.
КПК «Развитие функциональной грамотности обучающихся для повышения метапредметных результатов: опыт формирования и оценивания», 18 ч, декабрь 2021	5	Бондаренко В.В., Клишина Е.М., Славнова К.А., Шиндина Т.А., Хиева О.А.
КПК «Организация работы школьных служб примирения с использованием медиативных технологий», 40 ч, АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»	1	Стрюк Е.М., свидетельство
КПК «Школа современного педагога», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе УрГПУ	2	Клишина Е.М., Чеснюков А.Д.
КПК «Актуальные вопросы формирования читательской грамотности в контексте реализации ФГОС», ООО ЦДПО «Универсум» 18ч, 10-11.12.2021	2	Шиндина Т.А., Клишина Е.М.
КПК «Формирование культуры питания обучающихся», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2021	1	Макарова Е.М.
КПК "Актуальные проблемы истории Второй мировой и Великой Отечественной войн", 72 ч, УрФУ, сентябрь-декабрь 2021	1	Славнова К.А.
Профессиональная переподготовка: "Психология и педагогика в основной и старшей школе: математика", 300 ч, Фоксфорд, сентябрь - декабрь 2021	1	Байкова Д.В.
КПК «Комплексная безопасность образовательной организации», 16 ч, ФГАОУ ВО «РГППУ», 18.11-19.11.2021, удостоверение	2	Суворов Д.А., Сухарева Т.И.

### Достижения педагогического коллектива

Работа в период пандемии показала, что коллектив школы справился со сложной задачей – организацией обучения в условиях карантина. Этому способствовали компетентность педагогов и готовность к профессиональному росту. Своевременное освоение современных технологий и цифровых платформ позволило организовать образовательный процесс в различных вариантах – очном и дистанционном.

13 педагогов в 2021 году опубликовали свой профессиональный опыт в научно-педагогическом издании УрГПУ и Управления образования Октябрьского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга - **сборнике «Инновационные процессы в образовании - 2021»:**

1. Власова М.А., директор, Тушева О.В., заместитель директора, тема «Развитие школьного сообщества в условиях, когда «побеждает не самый сильный, а объединенный с другими»;
2. Шиндина Т.А., заместитель директора, тема «Таск-анализ в проектной деятельности»;

3. Чиличеркина А.П., заместитель директора, учитель русского языка и литературы, Стрюк Е.А., учитель-молодой специалист, тема «Обогащение речи обучающихся и отработка правильного построения причастных и деепричастных оборотов на уроках литературы в 7-9 классах»;
4. Шаньгина И.И., учитель начальный классов, тема «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»;
5. Иванцова В.О., учитель обществознания, тема «Методическая разработка урока по обществознанию для 10-ых классов «КВИЗ НА БИС»»;
6. Постникова Ж.М., учитель немецкого и английского языков, тема «Повышение мотивации учащихся к изучению немецкого языка»;
7. Позднякова Е.Н., учитель немецкого языка, Самойлова С.А., учитель русского языка и литературы, тема «Проект «ОТКРЫВАЯ РОССИЮ...» как средство от эмоционального выгорания и способ личностного развития педагогов школы № 53»;
8. Спиридонова Г.И., заместитель директора, финалист городского конкурса «За нами будущее», тема «Методическая разработка Внеклассного мероприятия в формате видеоконференции ZOOM по профилактике всех видов зависимостей и пропаганде здорового образа жизни: «Жизнь вне зависимости» (мероприятие второго тура городского конкурса «За нами будущее»);
9. Славнова К.А., учитель истории, Клишина Е.М., учитель биологии «Опыт проведения онлайн интегрированных уроков биологии-истории»;
10. Чеснюков А.Д., учитель истории, обществознания, тема «Опыт проведения онлайн уроков с использованием интерактивных инструментов».

#### **Результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах 2021 года:**

Заместитель директора Спиридонова Г.И. заняла 2 место в Городском конкурсе «За нами будущее» по итогам представления опыта работы по организации профилактической работы и пропаганде здорового образа жизни.

Учителя технологии приняли участие в Районном конкурсе профессионального мастерства «Волшебство» и стали победителями в номинациях:

- Мезец З.А. - «Мастер своего дела»,
- Лагунова Л.Н. – «Лучший технолог»;

Заместитель директора Шиндина Т.А., педагоги – Славнова К.А., Клишина Е.М., Лагунова Л.Н. приняли участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школы».

Заместитель директора Шиндина Т.А. заняла 3 место в профессиональном конкурсе «Кадровый резерв», финал которого состоялся марте 2022 года.

#### **Трансляция опыта педагогов Школы № 53 городскому профессиональному сообществу:**

24.03.2021 заместитель директора Шиндина Т.А. в составе управленческой команды Октябрьского района провела для педагогических команд школ района мастер-класс по теме «Технологии развития критического мышления».

В ноябре 2021 г. заместитель директора Шиндина Т.Г. и учитель биологии Клишина Е.М. совершили методический десант в рамках Городского ресурсного центра «Призвание» в МАОУ гимназию № 40, в которой провели педагогический совет по вопросам освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО с применением деятельностных технологий.

В мае 2021 года учитель изобразительного искусства Лукьянова Т.В. представила онлайн мастер-класс в рамках городской творческой лаборатории педагогов «Развивающие игры на уроках искусства», организованной МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

Ляховец Ю.М. – представление опыта организации Городской открытой олимпиады по математике «Математический дебют» (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 06.07.2021 № 1680/46/36) на Церемонии подведения итогов городских мероприятий.

Представленная информация свидетельствует о создании в школе условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

## **IX. Оценка материально-технической базы и учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Здание школы построено в 1968 году. Площадь здания - 4142,2 м<sup>2</sup>. Площадь участка - 21205 м<sup>2</sup>. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1568 м<sup>2</sup>. (1,56 м<sup>2</sup> в расчете на одного обучающегося). Участок огорожен забором, благоустроен, имеются зеленые насаждения. Условия пребывания обучающихся в школе соответствуют установленным требованиям СанПиН: температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим; система канализации, в том числе оборудованные туалеты.

**Условия безопасности** обучающихся и персонала обеспечиваются следующим образом:

- осуществляется проверка зданий, помещений и территории школы на предмет обеспечения пожарной безопасности сотрудниками отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Октябрьскому району города Екатеринбурга ГУ МЧС России по Свердловской области,
- имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, система пожарной сигнализации, система оповещения при пожаре;
- поддерживается в рабочем состоянии поэтажная система речевого оповещения обучающихся и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- установлено видеонаблюдение по периметру здания и в коридорах этажей школы;
- реагирование на чрезвычайные происшествия осуществляется в соответствии с договором о вневедомственной охране, вызов которой осуществляется посредством «тревожной кнопки»;
- пропускной режим осуществляется сотрудниками ЧОО и администрацией школы с использованием арочных металлодетекторов и системы контроля и управления доступом;
- в темное время суток периметр школы освещается внешними источниками освещения;
- подходы к школе оборудованы пешеходными переходами.

**Учебно-материальная база школы**, благоустройство и оснащённость школы соответствует требованиям, предъявляемым к школам с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, химия, русский язык) согласно лицензии.

Оборудованы 31 учебный кабинет: из них 23 являются общеучебными: 9 кабинетов начальных классов, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет музыки и ИЗО, 1 кабинет ОБЖ и 7 специализированных кабинетов.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Оборудованы: специализированный кабинет химии с лаборантской, имеется оборудование для лабораторных и практических работ; специализированный кабинет физики с лаборантской, имеется оборудование для лабораторных и практических работ, «ГИА-лаборатория» для проведения ОГЭ, цифровая лаборатория, имеется комплект оборудования для изучения астрономии, цифровой телескоп; специализированный кабинет биологии с лаборантской, имеется цифровой микроскоп; лекционная аудитория на 66 посадочных мест; кабинет для индивидуальных занятий с обучающимися; кабинет информатики на 9 посадочных мест; лингафонный кабинет для проведения иностранного языка на 22 посадочных места; кабинет обслуживающего труда и мастерская для технического труда; актовый зал на 100 посадочных мест, имеется музыкальная, осветительная техника, проектор, экран, ПК; мастерская для занятий техническим трудом для мальчиков и кабинет домоводства для занятий обслуживающим трудом для девочек, приобретены 3d-принтера для развития технического творчества.

Школа обладает материально-технической базой для занятий физкультурой и спортом:

- пришкольная территория, в которую входят - футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма, беговая дорожка, гимнастический городок, полоса препятствий;
- оборудованный спортивный зал, спортивный инвентарь необходимый для спортивно-оздоровительных занятий.

**Организация горячего питания учащихся.** В школьной столовой имеется оборудованный в соответствии с требованиями пищеблок и обеденный зал общей вместимостью на 160 посадочных мест. Охват питанием составляет 98,6%. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы и детей 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Работает электронная система учета питания «АИС-питание» с безналичной оплатой.

В целях соблюдения режима питания, обеспечения его качества работает бракеражная комиссия, комиссия по питанию, осуществляется родительский контроль.

Высокий процент охвата учащихся горячим питанием является результатом взаимодействия школы, родителей и предприятия общественного питания ООО «Комбинат питания «Славянка». Согласно совместному плану основными мероприятиями по охвату горячим питанием являются:

- ♦ тематические дни - «Потребительская конференция», «Неделя профилактики ОРВИ и ОКИ», «Масленица»;
- ♦ выпуск тематических газет, плакатов «О пользе здорового питания»;
- ♦ выставка поделок из овощей и фруктов «Здравствуй, осень!», викторина «Клуб знатоков русской кухни» в начальной школе;
- ♦ реализация программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания»;
- ♦ анкетирование учащихся и родителей по вопросам улучшения организации горячего питания;
- ♦ тематические классные часы и беседы на тему: «Здоровое и правильное питание»;
- ♦ включение вопросов здорового питания в рабочие программы предметов «Культура безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Экология», «Химия»;
- ♦ контроль за качеством питания со стороны общешкольного Родительского комитета;
- ♦ организация конкурсов среди обучающихся: на лучший класс по организации питания, лучший класс по культуре приема пищи.

**Медико-социальные условия школы** обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

В рамках реализации проекта «Доступная среда» было проведено переоборудование туалетов начальной школы, установлены поручни на крыльце и вдоль стены рекреации 1 этажа, установлена табличка со шрифтом Брайля с информацией о школе, оборудованы указатели входа и выхода для слабовидящих.

В школе оборудован кабинет врача и процедурный кабинет. Имеется график вакцинации. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы. Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами, организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

**Библиотечно-информационное обеспечение.** В школе переоборудована библиотека. В состав библиотеки входит читальный зал с 8 рабочими местами с ПК и контролируемым доступом в сеть «Интернет». Имеется медиатека.

Библиотечный фонд учебной, художественной и методической литературы является достаточным для обеспечения потребностей образовательного процесса, в том числе для формирования функциональной грамотности: 5238 экземпляров книг художественной литературы, 36243 экземпляров учебников и учебных пособий, включая в электронном виде (34,75 экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1 обучающегося), 3133 экземпляра методической литературы, 400 энциклопедий, словарей-справочников.

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с ФГОС. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Учебники, используемые в Школе № 53 соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ (приказ от 20.05.2020г. № 254). Список учебников на 2021-2022 учебный год размещен на сайте школы. В библиотеке ведётся электронный каталог и внедряется библиотечная компьютерная программа «Ирбис». Учащиеся принимают участие в школьных, районных, городских, областных мероприятиях. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями.

**Школа располагает широким спектром средств обучения**, в том числе техническими: интерактивные доски - 4 шт., мультимедийные проекторы - 17 шт., телевизоры - 7 шт., персональные компьютеры - 41 шт., ноутбуки - 80 шт., транспортно-зарядная база для ноутбуков - 3 шт., принтеры - 3 шт., МФУ - 20 шт., документ-камеры - 11 шт., электронный микроскоп - 1 шт., 3d-принтер - 1 шт., телескоп - 1 шт., графический планшет Wacom - 1 шт., робототехнический комплект Huna-MRT - 1 шт.

Специализированное программное обеспечение: «Я-класс» (для дистанционного обучения), электронные учебники Lecta («Дрофа»), электронные учебники Просвещение, электронный журнал и дневник «Сетевой город. Образование», Контур Класс. Школа активно внедряет российское программное обеспечение: операционные системы Астра Linux и Альт Линукс, система трехмерного моделирования Компас – 3д и другое ПО.

В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 06.02.2020) и на основании заявлений родителей принято решение об использовании элементов дистанционного обучения, т.е. интеграции очной и дистанционной формы обучения. На дистанционное обучение учащихся 5-11 классов по субботам частично вынесены некоторые школьные предметы. Уроки проводятся с применением школьных ПК и мобильных устройств: нетбуков, цифровой лаборатории по физике, системы экспериментов. Педагоги используют на своих уроках интерактивные доски, телевизоры, документ-камеру, электронный микроскоп, 3D-принтер и др. Кроме того в образовательном процессе активно используется образовательный электронный ресурс всероссийской системы дистанционного образования ЯКЛАСС.

В 2021 году в рамках проекта Цифровая образовательная среда был получен комплект ноутбуков (28 штук) для проведения учебных занятий.

Все 121 ПК входят в состав рабочих мест и подключены к локальной сети с выходом в Интернет со скоростью 100 Мбит/с. Имеется контент-фильтр. В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» школа подключена к ЕСПД Ростелеком. В фойе школы расположен информационный киоск для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	За 2021
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1147
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	523
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	559
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510/ 49,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 / 4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 / 20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1060/89,9 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20/1,7%
– федерального уровня		148/12,6%
– международного уровня		961/81,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	353/33% (НОО – 78/15%, ООО – 275/49%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1147/100 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	64

– с высшим образованием		62/97%
– высшим педагогическим образованием		59/92%
– средним профессиональным образованием		1/1,5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/1,5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56/88%
– с высшей		24/37,5%
– первой		32/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16/25%
– больше 30 лет		18/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13/20%
– от 55 лет		19/29,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62/97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60/94%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,75
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1147/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,43

## **Анализ показателей образовательной деятельности в 2021 году позволяет сделать следующие выводы:**

- стабильный прирост контингента обучающихся, в том числе за счет детей из других микрорайонов города, свидетельствует о востребованности школы;
- положительная динамика качества обучения по итогам промежуточной аттестации обучающихся в сочетании со стабильно высокими результатами внешней независимой экспертизы в форме ЕГЭ позволяет говорить о достаточной объективности внутришкольной системы оценки качества образования;
- в ходе участия в федеральном проекте «500+» выявлен рисковый профиль школы («Низкий уровень оснащения школы», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»), для преодоления которого необходимо разработать среднесрочную программу антирисковых мер;
- снижение качества выполнения школьниками Всероссийских проверочных работ и региональных диагностических исследований свидетельствует о необходимости создания условий для системного формирования функциональной грамотности обучающихся в соответствии с международными требованиями и общероссийской стратегией развития сферы общего образования до 2030 года;
- высокая доля (90%) учащихся, которые принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, а также стабильная доля учащихся – победителей и призеров, свидетельствуют об эффективности условий школьной среды для самовыражения обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- реализация углубленных и профильных программ, активное применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения способствуют формированию разнообразной по содержанию и форме организации вариативной образовательной среды;
- положительная динамика количества аттестованных педагогов (87,5%), в том числе с высшей (37,5%) и первой квалификационными категориями (50%) в сочетании с увеличением доли молодых специалистов и снижением доли педагогов пенсионного возраста свидетельствует о кадровой стабильности и профессионализме коллектива;
- условия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями российского законодательства, в том числе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом школы
- применение цифровых дистанционных форм взаимодействия с родительской общественностью и представителями организаций-партнеров способствовало быстрому реагированию педагогического коллектива на возникающие проблемы, формированию отношений сотрудничества и, как следствие, расширению образовательных возможностей школьной среды в соответствии с интересами и склонностями детей.

## Приоритетные направления развития Школы № 53 в 2022 году:

1. Реализовать цели и задачи Среднесрочной программы развития Школы № 53 в рамках участия в федеральном проекте «500+».

### Цель среднесрочной программы в рамках проекта «500+»:

Обеспечить к окончанию 2022 года повышение качества образования, в том числе с точки зрения формирования функциональной грамотности обучающихся, на основе реализации программ антирисковых мер, направленных на:

- создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся;
- повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

### Задачи среднесрочной программы в рамках проекта «500+»:

- Улучшить состояние учебных кабинетов и других помещений школы;
- Повысить оснащенность материально-технической базы школы;
- Повысить уровень психологического комфорта участников образовательных отношений;
- Сформировать позитивное отношение к школе в социальном окружении;
- Повысить уровень учебной мотивации обучающихся;
- Совершенствовать работу по профориентации в школе;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ;
- Обеспечить положительную динамику в освоении ООП обучающимися с ОВЗ.

2. Обеспечить реализацию Воспитательной программы, цель которой личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении, принятии и применении в школьной жизни социально значимых правил и норм, системы общероссийских духовных ценностей.
3. Обеспечить повышение качества освоения школьниками образовательных программ на основе повышения квалификации педагогических и руководящих работников в области применения критериального и формирующего оценивания в ходе реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, цифровых технологий обучения с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» и модели интеграции ИКТ в обучение (модель SAMR – 4П).
4. Продолжить реализацию ФГОС СОО через формирование индивидуальных учебных планов, направленных на подготовку обучающихся к выбору профиля и профессии.
5. Продолжить реализацию в рамках программы «Одаренные дети» серии интеллектуальных игр с использованием цифровых технологий.
6. Продолжить реализацию программы наставничества и партнерства педагогов как способ освоения современных, в том числе цифровых, технологий.
7. Расширить применение информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса в различных режимах очного и дистанционного обучения.
8. Расширить образовательные возможности школьной среды за счет сетевого взаимодействия с организациями-партнерами и физическими лицами, в том числе в сфере дополнительного образования.
9. Обеспечить условия для увеличения вовлеченности родителей в события школьной жизни за счет использования различных форм сотрудничества и технологий медиации.
10. Обеспечить выполнение организационных, инженерно-технических, правовых и иных мероприятий по созданию условий антитеррористической защищенности и безопасности обучающихся.
11. Осуществить комплекс мероприятий, направленных на исключение случаев травматизма среди обучающихся в период проведения учебных занятий и во внеурочное время.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389948

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025