

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов № 53
(МАОУ СОШ с УИОП № 53)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МАОУ СОШ с УИОП № 53

Протокол от 08.04.2024 № 10

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ с УИОП № 53



М.А. Власова

Приказ от 08.04.2024 № 41

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ с УИОП № 53
за 2023 год**

г. Екатеринбург, 2024

Структура отчета о результатах самообследования

Названия разделов	стр.
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	4
III. Итоги работы школы по реализации общероссийской темы года «Педагог и наставник»: «Наставничество + Партнерство = Вдохновение»	5-7
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
• уровень – начальное общее образование (НОО)	9-12
• уровень – основное общее образование (ООО)	13-18
• уровень – среднее общее образование (СОО)	18-22
V. Воспитательная работа	23-29
VI. Результаты работы по профилактике	30-31
VII. Социально-психологическое и коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся	31-34
VIII. Результаты работы по комплексной безопасности	34-35
IX. Достижения обучающихся и учителей в интеллектуально-творческой, спортивной деятельности (реализация программы школы «Мы выбираем»)	36-44
X. Оценка кадрового обеспечения	45-57
XI. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58-62
XII. Результаты анализа показателей деятельности организации	62-66

I. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 53
Руководитель	Марина Алексеевна Власова
Адрес организации	620007, г. Екатеринбург, ул. Хвойная, д. 91
Контакты	(343)252-02-40(41), soch53@eduekb.ru
Адрес сайта	http://школа53.екатеринбург.рф
Дата создания	1934 год
Лицензия	от 22.02.2012 № 15576, серия 66 № 003283
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2015 № 8344, серия 66 АО № 0001650; срок действия: до 18 мая 2027 года

Школа № 53 расположена в относительно обособленном и удаленном (15 км) от городского центра микрорайоне Компрессорный Октябрьского района Екатеринбурга.

Социальный облик микрорайона связан непосредственно с развитием градообразующих предприятий ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», АО «Научно-производственное предприятие «Старт» им. А.И. Яскина», АО «Уральский компрессорный завод».

Преобладание в социуме инженерно-технической интеллигенции формирует особые образовательные запросы. Родители заинтересованы в получении учащимися не только качественного профильного образования, но и в развитии индивидуальности ребенка средствами интеллектуально-творческой, эстетической, спортивно-оздоровительной, социально-полезной деятельности.

Основным видом деятельности Школы № 53 является реализация основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку со 2-го класса;
- основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии;
- среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике, химии.

Школа также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых художественно-эстетической, естественно-научной, социально-педагогической, физкультурно-оздоровительной направленностей.

С 2016 года в школе на базе классов естественно-научной направленности функционируют Газпром-классы. Это профильные естественно-научные группы учащихся 10-11-х классов, которые ежегодно, формируются на конкурсной основе совместно с организацией-партнером – ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург». Их цель – «подготовка перспективного кадрового резерва для Дочерних обществ из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся, через повышение качества образования и целенаправленную профессиональную ориентацию, сопровождение обучения в школах, а также ВУЗах»¹. В настоящее время созданы условия для работы Газпром-классов в дистанционном формате.

Газпром-классы Школы № 53 входят в состав общероссийской сети из 25 Газпром-классов, функционирующих под патронажем ОАО «Газпром» в различных городах России, и являются единственными в Свердловской области.

¹ Положение об организации и функционировании специализированных профильных классов «Газпром-классы», утвержденное приказом ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» от 05.06.2014 № 256

II. Система управления организацией

Система управления Школой № 53 обеспечивает в соответствии с Уставом школы реализацию принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор обеспечивает общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие её структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Функции органов коллегиального управления:

• Общее собрание работников –

- принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему, локальные нормативные акты, решение о заключении Коллективного договора, выдвигает коллективные требования;
- согласует Правила внутреннего трудового распорядка;

• Педагогический совет -

- принимает концепцию развития школы, образовательную программу, программу развития, планы работы школы и методических объединений;
- принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе их в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;
- рассматривает представления на награждение педагогических работников;

• Наблюдательный совет -

- рассматривает предложения о внесении изменений в Устав, о реорганизации школы, об управлении муниципальным имуществом, о выборе кредитных организаций;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности и предложения об его исполнении, годовую бухгалтерскую отчетность и вопросы его аудита;

• Совет родителей -

- рассматривает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности школы и расходовании внебюджетных средств;
- выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности школы;
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- совместно с администрацией школы контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся и др вопросам;

• Совет обучающихся -

- организация досуговой деятельности, приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры, организация и проведение общественно-полезных и коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий; оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;

• Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений –

- урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

• Школьные методические объединения учителей-предметников «Начальные классы», «Математика, информатика, физика, химия, биология», «Русский язык и Литература», «История, обществознание, география, музыка, изобразительное искусство, технология», «Физическая культура и ОБЖ» -

- коллегиальное решение вопросов повышения качества образовательной деятельности,
- учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ,
- профессиональное наставничество молодых специалистов,
- развитие творческого потенциала педагогов.

III. Итоги работы школы по реализации общероссийской темы года «Педагог и наставник»: «Наставничество + Партнерство = Вдохновение»²

Вдохновение — как специя, её нужно совсем мало, но она может изменить всё. Пабло Пикассо

Именно «вдохновение должно быть показателем эффективного наставнического и партнерского взаимодействия» – к такому выводу наш коллектив пришёл три года назад в ходе тематического педсовета по внедрению федеральной методологии (целевой модели) наставничества.

За три года реализации целевой модели её участниками стали около 70% педагогического коллектива. По инициативе педагогов школы была организована работа 39 пар и групп, в том числе 16 – наставнических, 23 – партнерских. Совместная деятельность осуществлялась в системах отношений – «учитель – учитель», «учитель – ученик», «учитель – родитель», в форме следующих моделей взаимодействия:

- традиционное индивидуальное и групповое – «старший – младшему»,
- партнерское краткосрочное и долгосрочное – «равный – равному»,
- ситуационное – решение конкретной задачи,
- реверсивное – «младший – старшему».

Особую – вдохновляющую роль в наставнической и партнерской работе играют педагогические лидеры, деятельность которых является катализатором профессионального роста как отдельных сотрудников, так и коллектива в целом.

Именно таким представителем современного поколения педагогов-наставников является **заместитель директора и учитель истории, обществознания Шиндина Татьяна Андреевна.** Её наставнические инициативы заражают инновационным драйвом, по-настоящему востребованы и охватывают всех представителей школьного сообщества. Для педагогов – это мастер-классы и консультации по продвижению технологий развития 4к-компетенций, читательской грамотности, цифровых коммуникаций; предоставление возможности посетить любой из уроков в так называемых «трудных» классах. Для учеников – это помощь в самоопределении и наставническое сопровождение проектов, в том числе совместных с ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург». А для родителей – организация Клуба современных родителей с регулярными встречами по четвергам и ведением телеграмм канала.

Сохраняет свою актуальность традиционная модель наставничества. Причины связаны с ежегодным увеличением доли молодых педагогов, которая на сегодняшний день в нашей школе составляет 30%.

Настоящими проводниками в профессиональное будущее для молодых специалистов являются педагоги-наставники – **учитель английского языка Качанова Лидия Александровна, учителя начальных классов – Байкова Надежда Викторовна, Шаньгина Ирина Ильинична, Иванова Татьяна Юрьевна, учитель биологии Клишина Екатерина Михайловна, учитель математики Макеева Надежда Борисовна, учитель изобразительного искусства Лукьянова Татьяна Васильевна.**

Каждый из педагогов-наставников обладает своим индивидуальным стилем и уникальным опытом, что, в свою очередь, обогащает профессиональную среду, насыщает её новыми возможностями.

Так, развитию отношений сотрудничества и взаимопомощи наш коллектив во многом обязан Качановой Л.А. Её личностной особенностью – и как завуча, и как учителя – всегда было и есть сочетание высокого уровня компетентности с душевной чуткостью и верой в лучшие качества каждого педагога, каждого ученика, способностью понять каждого родителя. Поддержка Лидией Александровной такого типа отношений всегда помогала формированию аналогичных отношений между педагогами и учениками, родителями, способствовала гармонизации и

² Итоги работы МАОУ СОШ с УИОП № 53 в год «Педагога и наставника» на тему «Наставничество + Партнерство = Вдохновение» подготовлены директором Власовой М.А., зам. директора Тушевой О.В. и опубликованы в сборнике УрГПУ и Управления образования Октябрьского района Департамента образования Екатеринбурга «Инновационные процессы в образовании - 2023», стр. 27-32

гуманизации отношений в школе. И сегодня Лидия Александровна в качестве наставника и партнера продолжает вдохновлять своих коллег – учителей методического объединения английского и немецкого языков – на совместное продвижение к вершинам мастерства, привлекая к этой работе внешних партнеров – носителей иностранных языков.

Профессиональный опыт Байковой Н.В. в освоении современных технологий развития детской одаренности, обеспечении преемственности качественного математического образования в начальной и основной школе помогает ей быть эффективным наставником как для молодых специалистов школы, так и для студентов УрГПУ. Интерес к профессии педагога и, в частности, к математике Надежда Викторовна сумела передать и своей дочери, **выпускнице математического класса нашей школы – Байковой Дарье Валерьевне.** Два года назад Даша вернулась в родную школу в качестве учителя математики. За это короткое время успешно овладела методикой преподавания предмета на базовом и углубленном уровнях. В партнерстве со своим наставником – руководителем методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла **Макеевой Н.Б. и учителем изобразительного искусства Лукьяновой Т.В.** в марте 2023 года приняла участие в интегрированном уроке математики и изобразительного искусства в рамках городской предметно-творческой лаборатории.

Важно отметить, что подготовка интегрированных уроков по развитию надпредметных компетенций и функциональной грамотности учеников в нашей школе является одной из наиболее распространённых форм партнерства между педагогами-предметниками. Профессиональными лидерами творческого конструирования данного типа уроков являются следующие партнерские пары и группы: **Лукьянова Т.В., Косолапова И.И., Самойлова С.А. – «искусство – география – русский язык – литература»;** **Лукьянова Т.В., Лагунова Л.Н. – «искусство и технология»;** **Славнова К.А., Лукьянова Т.В. – «история и искусство»;** **Славнова К.А., Клишина Е.М. – «история и биология»;** **Иванцова В.О., Луценко Т.А. – «история и физическая культура»;** **Хиева О.А., Михайлова Е.И. – «русский язык и английский язык».**

Ценным кадровым ресурсом в подготовке школьников к профессиональному самоопределению являются педагоги-наставники, реализующие программы углубленного и профильного изучения предметов, это – **учитель физики Курбатова Светлана Николаевна, учитель химии Калегина Светлана Ивановна, учитель биологии Клишина Екатерина Михайловна, учителя русского языка – Зорина Ольга Васильевна, Самойлова Светлана Александровна, Хиева Ольга Александровна, учителя математики – Жаринова Ирина Владимировна, Закарлюк Лариса Ильинична, Сумина Татьяна Геннадьевна, учитель английского языка – Савченко Элина Александровна.** Формы профориентационной работы самые разные – подготовка проектов, встречи с носителями конкретных профессий, экскурсии на предприятия, в организации профессионального образования и многое другое.

Интересен в этом отношении опыт **педагога-наставника Клишиной Е.М.** по организации для учащихся 7-11 классов мастер-классов и постановочных исследований в лабораториях УГЛТУ. Данные практики стали возможны благодаря взаимодействию учителя с внешним партнером – кандидатом химических наук, заведующей кафедрой физико-химических технологий защиты биосферы УГЛТУ Горбатенко Юлией Анатольевной.

Значительно обогащают школьную среду и расширяют образовательные возможности партнерские инициативы педагогов. Для их организации сотрудники самостоятельно выбирают партнеров для совместной деятельности, область взаимных интересов, определяют планы. Тематика партнерских инициатив разнообразна. Представим некоторые из них.

«Открывая Россию» - так назвали свой проект наши коллеги – **учитель немецкого языка Позднякова Елена Николаевна и учитель русского языка и литературы Самойлова Светлана Александровна.** Поставленная педагогами цель возвышенна и благородна – «вдохновить педагогический коллектив на открытие духовных ценностей своей страны, региона, города, защитит от эмоционального выгорания». И это им удалось. Всего педагогами организовано более 30 увлекательных путешествий по городам России и ближнего зарубежья – от Калининграда и Бреста до Тобольска и Улан-Удэ. Совместные поездки действительно способствовали эмоциональному подъему и сплочению нашего коллектива вокруг значимых духовных ценностей.

Успех следующей партнерской инициативы стал возможен благодаря творческому сотрудничеству заместителя директора Ляховец Юлии Марковны, учителей математики – кандидата педагогических наук Закарлюк Ларисы Ильиничны, Байковой Дарьи Валерьевны, Макеевой Натальи Борисовны, Жариновой Ирины Владимировны, учителя начальной школы Байковой Надежды Викторовны и внешнего эксперта – учителя математики СУНЦ УрФУ, руководителя городского олимпиадного кружка Ляховца Даниила Юрьевича. Результатом этого сотрудничества является организация открытой городской олимпиады «Математический дебют». Данная олимпиада с 2020 года включена в городской проект «Одаренные дети». Её участниками ежегодно становятся более 2000 учащихся 3-5 классов из более чем 70 школ города и области.

В январе 2022 года в нашей школе впервые была открыта шахматная секция. Её появление связано с инициативой внешнего партнера и наставника – **выпускника школы, мастера спорта по шахматам, судьи первой категории Лупынина Вячеслава Сергеевича**, при поддержке заместителя директора Ляховец Юлии Марковны, учителя начальных классов Булавиной Анастасии Олеговны и мамы четверых учащихся школы – **Пешкичевой Евгении Витальевны**. Одним из результатов данного сотрудничества является разработка и проведение интеллектуального конкурса «Ход конем», который вошел в городской проект «Одаренные дети». Конкурс получил высокую оценку со стороны участников, жюри и самой Федерации шахмат Свердловской области, а команда нашей школы прошла в финал этого конкурса, показав высокое качество игры.

Талант наставника и партнера – учителя истории и обществознания **Славновой Кристины Алексеевны** ярко проявился в индивидуальной и командной работе с учащимися 7-11 классов. Среди достижений её учеников – победы и призовые места на региональном и федеральном уровнях всероссийской олимпиады школьников. Развитию творческой инициативы, правовой и финансовой грамотности, воспитанию лидерских и партнерских качеств способствует работа Кристины Алексеевны в качестве наставника-вдохновителя команд старшеклассников при подготовке их к участию в конкурсных состязаниях Фонда поддержки предпринимательства Свердловской области «Молодежная Бизнес Лига». За три года участия в данных состязаниях ученические команды стали победителями и призерами более 10 раз.

Эффективным наставником и партнером для учеников начальной и основной школы является наша выпускница и молодой специалист – **учитель истории Иванцова Виктория Олеговна**. Одним из результатов её работы является вовлечение детей в детский КВН, участие в котором ежегодно приносит значительные командные победы. Вдохновленные своим наставником участники школьной команды КВН неоднократно становились победителями на городском, областном и всероссийском уровнях.

Состоянием особого воодушевления сопровождается регулярная **совместная творческая работа педагогов образовательных организаций микрорайона Компрессорный при подготовке к Фестивалю творческих возможностей педагогов «Большая перемена»**. **Партнерские команды сотрудников школы № 53 и детских садов №№ 524, 17 с музыкально-танцевальными композициями «Включите свет!» в 2021 году и «Зажигай» в 2023 году стали лауреатами конкурса, сумев передать свое настроение коллегам.**

Представленный опыт наставничества и партнерства в нашем коллективе свидетельствует о том, что главным условием эффективности данных технологий является вдохновение. Именно состояние эмоционального подъема в процессе совместной работы дает возможность быстрее продвигаться к профессиональному мастерству, творчески решать возникающие задачи, снимает тревожность и заражает оптимизмом окружающих. И оно – «как специя, её нужно совсем мало, но она может изменить всё».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся Школы № 53 в 2023 году свидетельствует о выполнении требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в ходе реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по русскому языку со 2-го класса;
- основного общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии;
- среднего общего образования, в том числе дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по математике, физике, химии.

Показатели статистики за период с 2019 до 2023 года:

№ п/п	Показатели статистики	2019	2020	2021	2022	2023 ³
1	Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2023	969	1007	1044	1199	1248 по состоянию на 31.12.2023
	– НОО	440	461	523	587	611 по состоянию на 31.12.2023
	– ООО	463	508	526	549	582 по состоянию на 31.12.2023
	– СОО	72	65	78	63	55 по состоянию на 31.12.2023
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	2
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	1
	– об основном общем образовании					
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0

³ Показатели статистика количества обучающихся даны по состоянию на 31.12.2023

**Результаты освоения обучающимися
основных общеобразовательных программ общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году
по итогам внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Уровень – НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НОО)

Таблица. Результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО в 2022/2023 году

Класс	Всего чел.	Из них успевают чел./%	Окончили учебный год			Не успевают				Переведены условно	
			<ul style="list-style-type: none"> • на «4» и «5» • на «5» 			всего		из них н/атт.		чел	%
			«4» и «5», чел./%	«5», чел./ %	Качество, %	чел	%	чел	%		
2	147	147/100	93/63,2	23/15,6	78,9	0	0	0	0	0	0
3	151	151/100	109/72,1	17/11,3	83,4	0	0	0	0	0	0
4	142	142/100	101/71,1	14/9,9	80,9	0	0	0	0	0	0
Итого:	440	440/100	303/68,8	54/12,3	81	0	0	0	0	0	0

Качество успеваемости на уровне НОО в 2022/2023 уч. г. составляет 8 % (в 2021/2022 - 78,7 %).

Таблица. Сравнительный отчет успеваемости обучающихся за два учебных года

Учебный год	Успевают, чел. / %	Успевают на «5», чел. / %	Успевают на «4 и 5», чел. / %	Успевают на «3», чел. / %	
				всего	Из них с одной «3»
2021/2022	396 / 100	65 / 16,4	247 / 62,4	84 / 21,2	18 / 4,5
2022/2023	440 / 100	54 / 12,3	303 / 68,8	83 / 18,9	35 / 7,9

Наблюдается снижение на 4 % доли учащихся, успевающих на «5» и повышение на 9% доли учащихся, успевающих на «4» и «5».

Таблица. Количество отличников по классам и параллелям в 2022/2023 учебном году

2 классы, чел.					3 классы, чел.					4 классы, чел.				
а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д
7	4	3	4	5	4	5	4	1	3	4	3	1	5	1
23					17					14				
Всего отличников в 2022/2023 учебном году – 54 чел. / 12,3%														

Наибольшее количество отличников на параллели 2-х классов.

Таблица. Сравнение качества обучения на уровне НОО за три последних учебных года:

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся на «4» и «5»	79%	78,7 %	81 %

Анализ показывает, что при 100% успеваемости показатель «качество обучения» является достаточно стабильным и высоким – 81 % (78,7% в 2021/2022). По сравнению с результатами 2022 года, наблюдается повышение данного показателя на 2,3 %.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В марте-апреле 2022/2023 учебном году в 4-х классах состоялись ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Цель ВПР: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

Результаты ВПР по предмету «Русский язык», 22-23.03.2023. Максимальный балл - 38

Класс, учитель, чел. на ВПР / чел. в классе	Количество человек, которые по итогам ВПР имеют отметку и количество баллов				
	Не справились 0-13 б.	«3» 14 – 23 б.	«4» 24 – 32 б.	«5» 33 – 38 б.	справились/качество («3», «4», «5» / «4» и «5»)
4а, Васина Н.В. 27/29	1 3,7%	6	15	5 Аляева С. Елин М. Тутуева В. Чупина А. Шарипов А.	26/20 чел. 96,2%/74%
4б, Деревянко С.Ю. 27/28	-	3	17	7 Аминова К. Герасимова С. Казаков М. Казакова Д. Лукьянова В. Лыжина Д. Сущенко К.	24/24 чел. 100%/88,8%
4в, Жолобова Н.И. 26/28	7 26,9%	14	5	-	19/5 чел. 73%/19,2%
4г, Тенчурина Л.Р. 27/28	1 3,7%	9	14	3 Коновалова Н. Михеенкова М. Ожиганова К.	26/17 чел. 96,2%/62,9 %
4д, Попова Л.Н. 27/29	6 22,2 %	12	8	1	21/9 чел. 77,7%/33,3 %
Итого: 134/142	15 11,1%	44 чел.	59 чел.	16 чел.	119/75 чел. 88,8%/55,9 %

ВПР писали 134 чел. из 142 (94,3 %). Средняя оценка по предмету «Русский язык» – 3,6.

Наибольшее количество баллов по итогам ВПР по русскому языку - 36 из 38 баллов набрали 2 ученика 4б класса – Аминова К. и Казакова Д. (Деревянко С.Ю.).

Не справились с работой – 15 чел. Минимальный балл – 1 человек – 4в класс

Качество выполнения ВПР (на «4» и «5») составляет – 55,9 %, в 4б классе – 88,8 %, самый низкий показатель качества выполнения ВПР в 4 в классе – 19,2 %.

Рекомендации по итогам ВПР по предмету «Русский язык»: формировать умения извлекать, обрабатывать и оценивать информацию из текстов для различных целей, соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.

Результаты ВПР по предмету «Математика», 21.03.2023. Максимальный балл - 20

Класс, учитель, чел. на ВПР / чел. в классе	Количество человек, которые по итогам ВПР имеют отметку и количество баллов				
	Не справились 0-5 б.	«3» 6 – 9 б.	«4» 10 – 14 б.	«5» 15 – 20 б.	справились/качество («3», «4», «5»/ «4» и «5»)
4а, Васина Н.В. 27/29	-	-	12	15	27/27 чел. 100%/100%
4б, Деревянко С.Ю. 27/28	-	1	6	20 Аминова К. Лукьянова В. Путин М.	26/ 26чел. 96,2 %
4в, Жолобова Н.И. 26/28	1	4	17	4	25/21 чел. 96,1%/75 %
4г, Тенчурина Л.Р. 26/28	0	1	14	11	26/25 чел. 100%/96,1 %
4д, Попова Л.Н. 28/29	0	6	13	9	28/22 чел. 100%/78,5 %
Итого: 134/142	1 чел. 0,7 %	12 чел.	62 чел.	59 чел. 44 %	133/132 чел. 99,2 %/89,1 %

ВПР писали 134 чел. из 142 (94,3 %). Средняя оценка по предмету «Математика» – 4,6. Наибольшее количество баллов – 20 из 20 баллов, набрали 3 ученика 4б класса – Аминова К., Лукьянова В., Путин М. (Деревянко С.Ю.). С работой не справился 1 ученик.

Качество выполнения («4» и «5») составляет 89,1%, в 4а классе – 100% (Васина Н.В.), в 4б и 4 в – 96 % (Деревянко С.Ю., Тенчурина Л.Р.).

Рекомендации по итогам ВПР по предмету «Математика»: усилить работу по формированию умений анализировать текстовые задачи, использовать схемы, таблицы, интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир», 05.04.2023. Максимальный балл - 32

Класс, учитель, чел. на ВПР / чел. в классе	Количество человек, которые по итогам ВПР имеют отметку и количество баллов				
	Не справились 0-7 б.	«3» 8 - 17 б.	«4» 18 - 26 б.	«5» 27 - 32 б.	Справились/Качество «3», «4», «5»/ «4» и «5»)
4а, Васина Н.В. 26/29	-	2	21	3	24/24 чел. 100/92,3 %
4б, Деревянко С.Ю. 25/28	-	3	9	13	22/22 чел. 100/88 %
4в, Жолобова Н.И. 27/28	1	6	19	1	26/20 чел. 96,2/74 %
4г, Тенчурина Л.Р. 26/28	1	4	11	10	25/21 чел. 96,1/80,7 %
4д, Попова Л.Н. 28/29	-	12	15	1	28/16 чел. 100/57,1 %
Итого: 132/142	2 чел. 1,5 %	27 чел.	75 чел.	28 чел.	130/103 чел. 98,4/78 %

ВПР писали 132 чел. из 142 (92,2 %). Средняя оценка по предмету «Окружающий мир» – 4,4.

Качество выполнения ВПР (на «4» и «5») составляет – 78%. Наибольшее количество баллов среди всей параллели (31 из 32), набрали 3 ученика 4б класса - Макарова В., Путин М., Цырлина Л. (Деревянко С.Ю). Не справились с работой - 2 чел. из 4в и 4г классов.

Рекомендации по итогам ВПР по предмету «Окружающий мир»: формировать умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа, применять иллюстрацию учебника как источник знаний.

Качество выполнения ВПР (на «4» и «5») на параллели 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру

класс, учитель, чел. ВПР/чел. кл.	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4а, Васина Н.В., 26/29	20 чел., 74%.	27 чел., 100%	24 чел., 92,3 %
4б, Деревянко С.Ю., 25/28	24 чел., 88,8%	26, 96,2 %	22 чел., 88 %
4в, Жолобова Н.И., 27/28	5 чел., 19,2%	21, 75 %	20 чел., 74 %
4г, Тенчурина Л.Р., 26/28	17 чел., 62,9 %	25, 96,1 %	21 чел., 80,7 %
4д, Попова Л.Н., 28/29	9 чел., 33,3%	22 чел., 78,5%	16 чел., 57,1%
Итого:	75 чел., 55,9%	121 чел., 89,1%	103 чел., 78%

Статистика по отметкам ВПР учащихся 4-х классов в разрезе Свердловской области, Октябрьского района, МАОУ СОШ с УИОП № 53

ВПР Русский язык 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	
Свердловская обл.	971	52397	11,93	32,37	43,04	12,66	
город Екатеринбург - Октябрьский	19	1754	9,01	29,42	46,07	15,51	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение сре		133	11,28	33,83	44,36	10,53	
ВПР Математика 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	
Свердловская обл.	971	53644	5,51	22,25	44,19	28,05	
город Екатеринбург - Октябрьский	19	1784	3,98	19,11	44,73	32,17	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение сре		134	0,75	8,21	46,27	44,78	
ВПР Окружающий мир 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42	
город Екатеринбург - Октябрьский	19	1763	1,53	18,6	56,66	23,2	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение сре		132	1,52	20,45	56,06	21,97	

**Результаты освоения обучающимися
основных общеобразовательных программ общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году
по итогам внутришкольной системы оценки качества образования**

Уровень – ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ООО)

Таблица. Результаты освоения учащимися образовательных программ ООО в 2023 году:

параллель	количество учащихся	успевают	успевают на 5		на 4 и 5				Не успевают	
			кол-во	%	всего	%	с одной 4	%	всего	%
5	101	93%	7	7	51	50	2	12	2	2
6	117	100%	5	4	57	48,7	5	4,3	0	0
7	109	98%	4	3,7	35	32	5	4,6	1	1
8	113	95%	1	0,9	20	17,7	1	1	6	5,3
9	100	98%	2	2	16	15,8	0	0	2	2
ИТОГО	540	97%	119	3,5	179	33,1	13	2,4	11	2

Качество успеваемости составляет 33,1%, в том числе 3,5% на «5»

Уровень – СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (СОО)

Таблица. Результаты освоения учащимися образовательных программ СОО в 2023 году:

параллель	количество учащихся	успевают	успевают на 5		на 4 и 5				Не успевают	
			кол-во	%	всего	%	с одной 4	%	всего	%
10	33	33	2	6,1	7	21,2	1	3	0	0
11	30	30	2	6,7	10	33,3	1	3,3	0	0
ИТОГО	63	63	4	6,3	117	27	1	3,2	0	0

Качество успеваемости составляет 27%, в том числе 6,3% на «5»

**Уровень - ОСНОВНОЕ общее образование
Результаты государственной итоговой аттестации
в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2023 году**

Общее количество выпускников 9 классов в 2023 г. – 100 человек. Все выпускники получили зачёт за итоговое собеседование по русскому языку 8.02.2023. Освоили образовательную программу основного общего образования и допущены к итоговой аттестации 98 девятиклассников (98%). Не освоили программу и оставлены на повторное обучение в связи с академической неуспеваемостью – 2 человека.

Два выпускника с ОВЗ в соответствии с нормативными документами сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) только по русскому языку и математике. Их результаты:

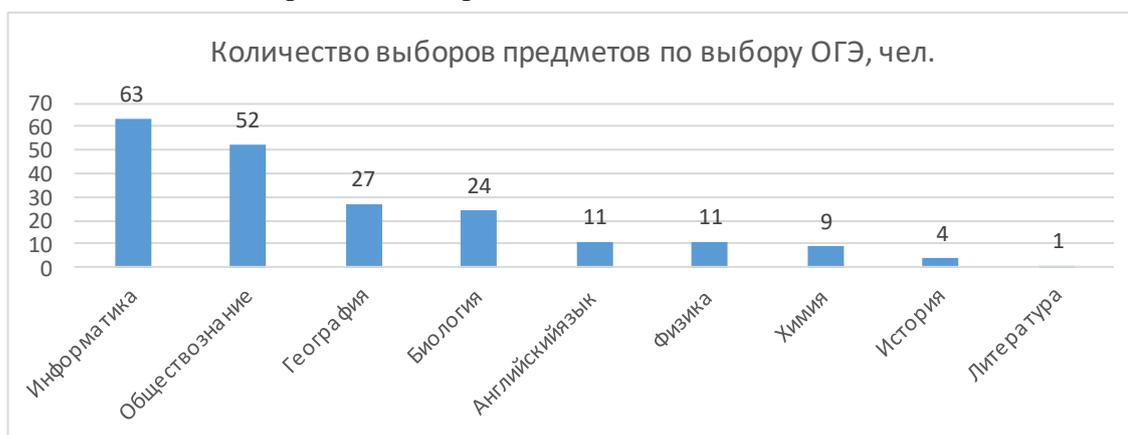
Результаты ГВЭ в 9 классе представлены в таблице:

Выпускники с ОВЗ	Государственный выпускной экзамен (ГВЭ): оценка	
	русский язык	математика
Выпускник 1	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)
Выпускник 2	5 (отлично)	3 (удовлетворительно)

Результаты выбора выпускниками 9-х классов предметов для сдачи ОГЭ:

Код предмета, название	Количество выпускников	2022 г., %	2023 г., %
01 русский язык	98	99	98
51 русский язык (ГВЭ)	2	1	2
02 математика	98	99	98
52 математика (ГВЭ)	2	1	2
03 физика	11	5	11
04 химия	9	18	9
05 информатика и ИКТ	58	59	58
06 биология	22	20	22
07 история	4	1	4
08 география	24	36	24
09 английский язык	11	15	11
12 обществознание	49	44	49
18 литература	1	1	1

Таким образом, как и в 2023 году, самым выбираемым предметом стал экзамен по информатике, на втором месте – экзамен по обществознанию. В 2023 году уменьшилось количество выборов предмета «химия» (в прошлом году – 19), увеличилось количество сдающих предмет «физика» (в прошлом году – 6). По остальным предметам сохраняется примерное процентное соотношение в сравнении с прошлым годом.



Результаты ОГЭ по русскому языку и математике.

Минимальный порог по математике, утвержденный МОМПОСО составляет 8 баллов при условии, что минимальный порог по модулю «Алгебра» составляет не менее 6 баллов, а по модулю «Геометрия» – не менее 2 баллов. Минимальный порог по русскому языку, утвержденный МОМПОСО – 15 баллов.

Предмет, форма ГИА	Количество участников	Средняя оценка, средний балл по ОУ	Количество максимальных результатов	Количество «5»	Количество на «5» и «4»	Количество неудовлетворительных результатов
Русский язык, ОГЭ	98	3,9 25,4	-	23 (23%)	23+42 65 чел. (65%)	0
Русский язык, ГВЭ	2	4,5	-	1	1+1 2 чел. (100%)	0
Математика, ОГЭ	98	3,5 14,7	-	12 (12%)	12+31 43 чел. (43%)	1 (1%)
Математика ГВЭ	2	3,5	-	0	0+4 1 (50%)	0

В 2023 г. наблюдается снижение среднего балла по русскому языку на 0,3 балла, по математике – на 0,1 балла. Количество не сдавших ОГЭ по математике – 1. По сравнению с 2022 годом качество результатов по русскому языку снизилось на 16%, по математике – на 4%.

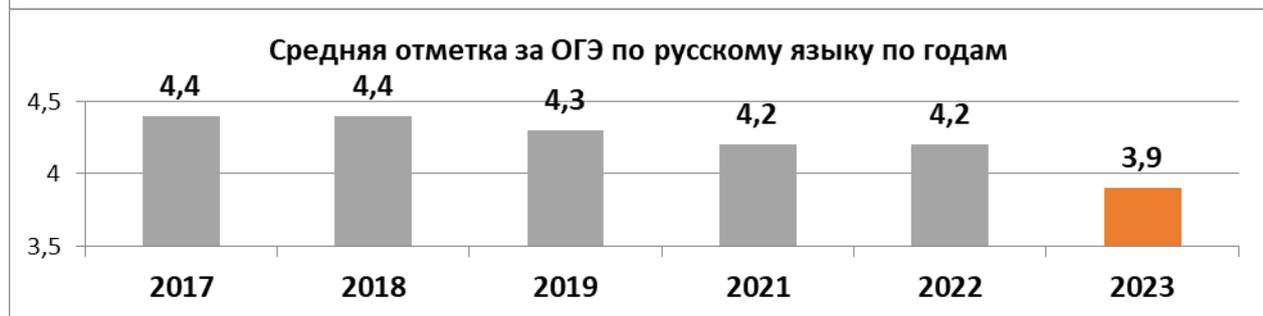
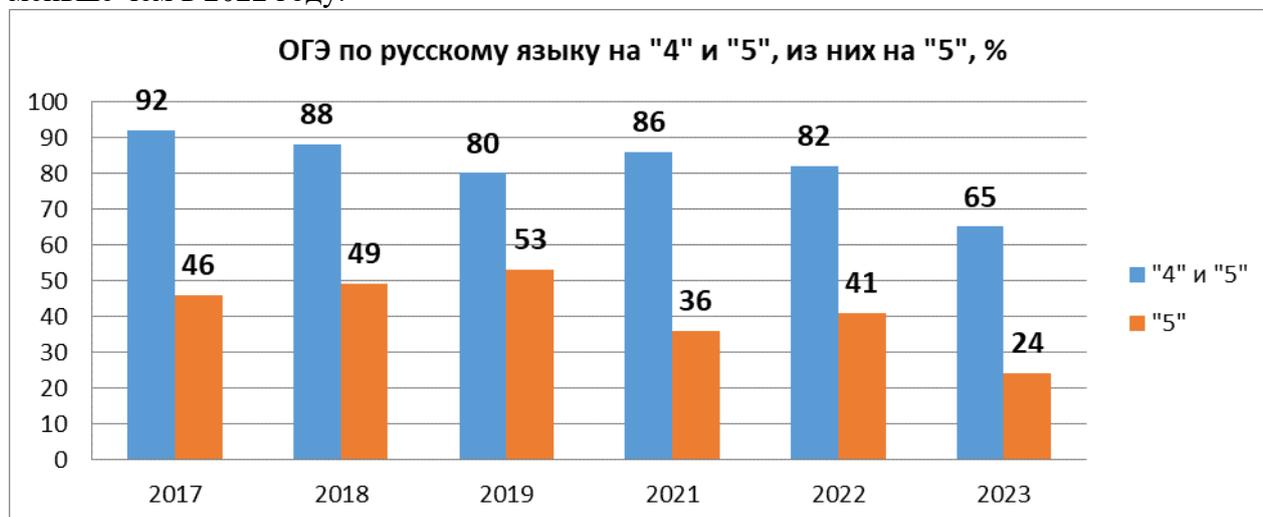
На «отлично» сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике 5 человек (5%), это самый низкий показатель за 3 года. На «4» и «5» сдали обязательные предметы 36 человек (36%), что на 11% ниже показателей 2022 г.



ОГЭ: Русский язык

В 2023 г. максимальный балл по русскому языку составил 33. Средний балл по школе - 25,4 балла. Максимальный балл в школе - 32, его получили 7 человек. Качество обучения (на «5» и «4» и «5») по результатам экзамена по русскому языку составляет 65%. Это ниже на 17%, по сравнению с 2022 годом.

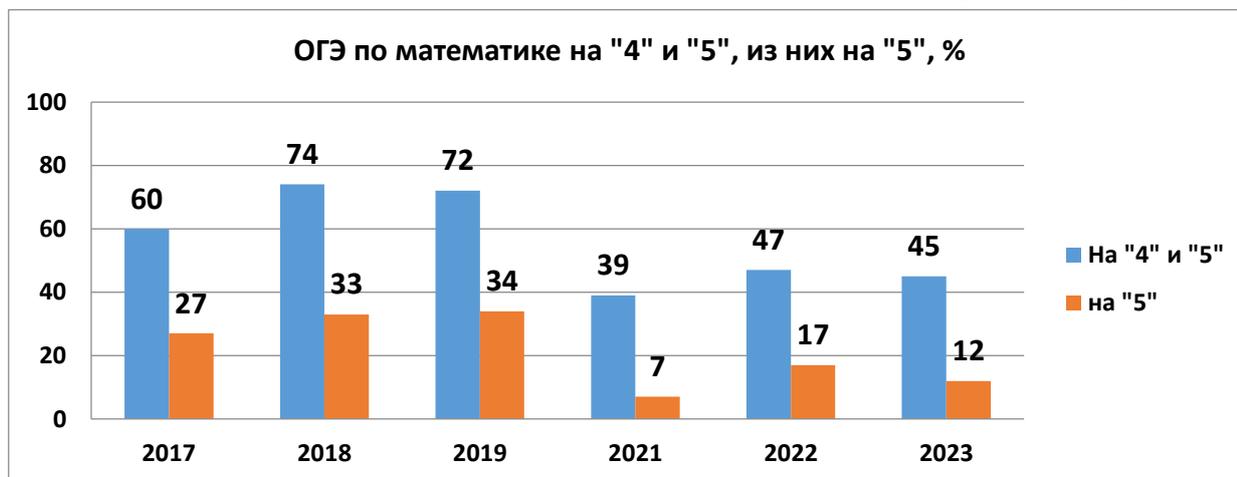
Количество выпускников, получивших «5» по русскому языку – 24 человека. Это на 20 человек меньше чем в 2022 году.



Средняя отметка по русскому языку - 3,9 балла, что на 0,3 балла ниже, чем в 2022 году.

ОГЭ: Математика

В 2023 г. максимальный балл по математике - 31 балл. Средний балл по школе - 14,7 баллов (на 0,4 ниже, чем в 2022 г.). Максимальный балл по школе – 29 баллов у одного выпускника. «5» по математике получили 12 человек (12%), что на 5% меньше, чем в 2022 г. На «4» и «5» сдали математику 45 человек (45%), что на 6 человек меньше, чем в прошлом году.



Средняя оценка – 3,5 (на 0,1 ниже, чем в 2022 г.), средний балл – 14,7 (на 0,4 ниже, чем в 2022 г.). Неудовлетворительный результат по математике – 1 человек.



ОГЭ: Физика

Физику выбрали 11 человек. 8 человек (73%) сдали на «4» и «5». Из них на «отлично» сдали физику 3 человека (27%). Средняя оценка по школе – 4 балла. Максимальный балл – 40 (из 45) у одного выпускника. Не преодолевших минимальный порог нет.

ОГЭ: Химия

Химию выбрали 9 выпускников, из них 100% человек получили оценки - «4» и «5». На «5» экзамен по химии сдали 8 человек (89%). Средний балл составил 4,9 балла. Максимальный балл по школе составил 39 баллов (из 40), набрала одна выпускница.

ОГЭ: Информатика

Информатику выбрали 58 выпускников. Средний балл составил 3,4 балла. Максимальный балл по школе – 19 баллов – получил один выпускник. На «4» и «5» экзамен по информатике сдали 20 выпускников (34%), из них пятеро показали отличный результат

ОГЭ: Биология

Биологию выбрали 22 выпускника, получивших неудовлетворительный результат нет. 8 человек – 32% - показали хорошие результаты. Средний балл составил 3,4 балла, максимальный балл по школе – 36 баллов («4») набрал один выпускник.

ОГЭ: История

ОГЭ по истории выбрали четыре выпускника. Средняя отметка – 3 балла. Все преодолели минимальный порог.

ОГЭ: География

Географию выбрали 24 выпускника. 13 человек сдали экзамен на 4 и 5 (54%). На отлично географию сдали 5 человек (21%). Средний балл составил 3,7 баллов, максимальный балл по школе – 28 баллов – получила одна выпускница.

ОГЭ: Английский язык

Английский язык выбрали 11 выпускников. Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл составил 4 балла. На «5» английский язык сдали 5 человек – 45%. Максимальный балл по школе – 64 балла – получил один выпускник.

ОГЭ: Обществознание

Обществознание выбрали 49 человек. 22 человека сдали на «хорошо» и «отлично» (45%). На «5» сдал ОГЭ по обществознанию 1 человек (2%). Неудовлетворительных результатов нет. Максимальный балл – 32 у одного выпускника. Средняя оценка по школе – 3,4.

ОГЭ: Литература

В 2023 году одна выпускница получила на экзамене 38 (из 45) баллов, что соответствует «отличной» отметке.

Предмет	Количество участников	На «5»	Качество («4» и «5»)	Средняя оценка	Максимальный балл	Учитель
Физика	11	3 (27%)	73%	4	40 (из 45)	Курбатова С.Н.
Химия	9	8 (89%)	100%	4,9	39 (из 40)	Калегина С.И.
Информатика	58	5 (7%)	34%	3,4	19 (из 19)	Бондаренко В.В.
Биология	22	0	32%	3,4	36 (из 45)	Клишина Е.М.
История	4	0	0%	3	20 (из 37)	Славнова К.А.
География	24	5 (21%)	54%	3,7	28 (из 31)	Косолапова И.И.
Английский язык	11	5 (45%)	64%	4	34 (из 37)	Качанова Л.А., Годынюк С.Н., Савченко Э.А., Байрашева Т.И., Ермина Л.А.
Литература	1	1 (100%)	100%	5	38 (из 45)	Хиева О.А.
Обществознание	49	1(2%)	45%	3,4	32(из 37)	Славнова К.А Иванцова В.О..

Аттестаты об основном общем образовании

2 выпускника (2%) получают аттестаты особого образца об основном общем образовании.



Показатели для анализа	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего 9-х классов	4	4	4
Количество обучающихся в них	101	108	100
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	2
Отличники, имеющие в аттестате «5»	4 (4%)	3 (3%)	2 (2%)
Количество обучающихся, имеющих в аттестате «4» и «5»	28 (28%)	33 (31%)	16 (16%)
Общее количество обучающихся, имеющих в аттестате «5» и «4» и «5»	32 (32%)	36 (33%)	18 (18%)

Уровень - СРЕДНЕЕ общее образование
Результаты государственной итоговой аттестации
в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2023 году

В 2022-2023 учебном году 30 учащихся 11 класса. Все 30 (100%) выпускников получили зачёт за итоговое сочинение 7.12.2022, освоили образовательную программу среднего общего образования и допущены к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ: 30 участников. ГВЭ – 0 участников.

В 2023 году выпускники 11-х классов выбрали следующие предметы по выбору для сдачи ЕГЭ:

Код предмета, название	Количество выпускников	2022, %	2023, %
01 русский язык	30 + 1 десятиклассник	100%	100
02 математика профильный уровень	19	74	63
22 математика базовый уровень	11	26	37
03 физика	6	1,5	2
04 химия	12	18	40
25 КЕГЭ	3	18	8
06 биология	7	28	23
07 история	3	10	10
08 география	1	5	3
09 английский язык	1	8	3
12 обществознание	9	33	30
18 литература	2	8	6

В 2023 г. количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня снизилось на 11%. Увеличилось более, чем в два раза количество выпускников, выбравших химию. Уменьшилось с 18% до 8% количество выборов КЕГЭ.



ЕГЭ: Русский язык

Количество участников – 31 (одна выпускница 10 класса завершила изучение предмета «русский язык» по ИУП).

В 2023 г. средний балл по русскому языку по школе составил 73,2 балла, на 3,8 балла ниже, чем в 2022 году. Но тем не менее сохраняется тенденция высокого среднего балла: на 5,2 балла выше, чем в среднем по Свердловской области, на 6,8 выше, чем средний балл по РФ.

Количество высокобалльников (70+) – 18 человек (58%), что ниже показателя 2022 года на 19%.

Из числа высокобалльников более 80 баллов набрали 11 человек, более 90 баллов – 3 человека.

Самый высокий балл – 97, получили 3 выпускницы.

Все выпускники преодолели минимальный порог.



ЕГЭ: Математика профильная

ЕГЭ по профильной математике сдавали 19 выпускников. Средний балл по профильной математике составил 59,1 баллов, что на 1,1 балл выше показателя 2022 г., на 3,5 балла выше, чем средний балл по России; на 4,1 выше, чем средний балл по Свердловской области.

Из 19 выпускников 5 человек (26%) получили более 70 баллов, что на 5% меньше в 2022 году. Два выпускника (10%) набрали более 80 баллов. Самый высокий балл по школе – 86 баллов, на 4 балла ниже, чем в прошлом году. Все выпускники преодолели минимальный порог в 27 баллов.



ЕГЭ: Математика базовая

Математику базового уровня в 2023 году выбрали 11 выпускников. 10 человек сдали на «4» и «5», в том числе 4 человека – на «5». Средний балл составил – 4,3.

ЕГЭ: Физика

ЕГЭ по физике сдавали 6 человек, все преодолели минимальный порог в 36 баллов. В 2023 г. средний балл составил 62 балла, что на 7 баллов ниже, чем в 2022 году. При этом средний балл по физике МАОУ СОШ № 53 выше среднего балла по РФ на 7,2 балла; и на 7 баллов выше среднего балла по Свердловской области. Один выпускник является высокобалльником, набрав 89 баллов. Максимальный балл – 89, на 8 пунктов выше прошлого года.

ЕГЭ: Химия

ЕГЭ по химии сдавали 12 человек. Из 11 результатов основного периода 10 человек стали высокобалльниками. Средний балл по школе составил 84 балла (на 17 баллов выше, чем в 2022 году). Средний балл по школе выше среднего балла по химии по России на 27,8 баллов; и выше на 23 балла, чем средний балл по Свердловской области. Максимальный балл по школе составил 97 баллов. 4 человека (36%) получили более 90 баллов.

ЕГЭ: Биология

ЕГЭ по биологии сдавали 7 человек. Все выпускники преодолели минимальный порог в 36 баллов. Средний балл по школе составил 70 баллов, что на 9 баллов выше показателя 2022 года. Средний балл по школе по биологии выше среднего балла по Свердловской области на 19 баллов, на 20 баллов выше среднего балла по России. 4 выпускника (57%) набрали более 70 баллов. Максимальный балл – 96 (+12 баллов к показателю прошлого года).

ЕГЭ: История

ЕГЭ по истории в 2023 г. сдавали 3 выпускника. Одна выпускница не преодолела минимальный порог в 32 балла. Средний балл по школе – 28 баллов (на 37 баллов ниже, чем в прошлом году) – это самые низкие результаты за все годы сдачи ЕГЭ по истории в школе. Максимальный балл – 36.

ЕГЭ: География

В 2023 г. географию сдавал один выпускник, получил 84 балла. + 10 баллов к среднему баллу, в сравнении с 2022 г. Средний балл выше среднего балла по Свердловской области на 30 баллов (!), выше среднего балла по России на 29,4 балла.

ЕГЭ: Английский язык

ЕГЭ по английскому языку выбрала 1 выпускница, набрала 57 баллов. Снижение максимального балла на 26 баллов, снижение среднего балла – на 17 баллов. Средний балл по английскому ниже чем по Свердловской области на 7 баллов.

ЕГЭ: Обществознание

Обществознание сдавали 9 человек, все преодолели минимальный порог в 20 баллов. 5 человек (55%) стали высокобалльниками, набрав более 70 баллов, из них 2 человека набрали 80 и выше баллов. Средний балл составил 69 баллов, что на 9 баллов ниже, чем в 2022 г. Средний балл по школе выше среднего балла по Свердловской области на 10 баллов, и выше на 13,4 балла, чем средний балл по РФ.

Максимальный балл в 2023 году по школе – 86 баллов, на 10 баллов ниже показателей 2022 года.

ЕГЭ: Информатика и ИКТ (КЕГЭ)

В 2023 г. экзамен по информатике и ИКТ выбрали 3 человека. Средний балл составил 70 баллов, как и в 2022 г., что выше среднего балла по Свердловской области на 12 баллов.

Одна выпускница набрала 90 баллов (33%). Максимальный балл – 90.

Информация о результатах ЕГЭ претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

В 2023 г. в МАОУ СОШ № 53 три претендента на получение медали «За особые успехи в учении»: Даровских Вероника Геннадьевна, Журавлёва Дарья Николаевна и Закирова Эльвина Ниязовна.

По итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования все претенденты имеют отметки «5» по всем предметам.

В 2023 г. для получения аттестата особого образца о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» выпускникам необходимо набрать на ЕГЭ по русскому языку и математике не менее 70 баллов и получить удовлетворительные результаты по предметам по выбору. Результаты ЕГЭ претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» в таблице:

№	ФИО выпускника	Предметы на ЕГЭ	Результат ЕГЭ	Подтверждение требований
1.	Даровских Вероника Геннадьевна	Русский язык	83	+
		Математика (б)	5	+

		Химия	95	+	
		Биология	78	+	
2.	Журавлева Николаевна	Дарья	Русский язык	97	+
			Математика (б)	5	+
			Химия	97	+
			Биология	96	+
			3.	Закирова Эльвина Ниязовна	Русский язык
Математика (б)	5	+			
Химия	91	+			
Биология	79	+			

Таким образом, результаты ЕГЭ всех претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ и Рособнадзора.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по ОУ (динамика по сравнению с 2022 г.)	Самый высокий балл по ОУ	ФИО учителя, подготовившего обучающегося	Число выпускников, получивших на ЕГЭ количество баллов		
					70+	80+	90+
Русский язык	31	73,2(-3,8)	97	Хиева О.А.	4	11	3
Математика (профильная)	19	59,1 (+1,1)	86	Макеева Н.Б.	5	2	
Математика (базовая)	11	4,3	5	Макеева Н.Б.			
Физика	6	62 (-7)	89	Курбатова С.Н.		1	
Информатика и ИКТ	3	70 (0)	90	Бондаренко В.В.			1
Химия	12	84 (+17)	97	Калегина С.И.	6		4
Обществознание	9	69 (-9)	86	Иванцова В.О.	3	2	
Биология	7	70 (+9)	96	Клишина Е.М.	3		1
География	1	84 (+10)	84	Косолапова И.И.		1	
Английский язык	1	57(-17)	57	Годынюк С.Н.			
История	3	28 (-37)	36	Славнова К.А.			

предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	ФИО учителя, подготовившего ученика	Количество участников ЕГЭ с баллами 70+	Количество не преодолевших мин порог
Русский язык	31	73	97	Хиева О.А.	18	0
Математика (профильная)	19	59	86	Макеева Н.Б.	5	0
Математика (базовая)	11	4	5	Макеева Н.Б.	-	0
Физика	6	61	89	Курбатова С.Н.	1	0
Информатика и ИКТ	3	70	90	Бондаренко В.В.	1	0
Химия	11	84	97	Калегина С.И.	10	0

Общественное	9	69	86	Иванцова В.О.	5	0
Биология	7	70	96	Клишина Е.М.	4	0
География	1	84	84	Косолапова И.И.	1	0
Литература	2	60	63	Хиева О.А.	0	0
История	3	28	36	Славнова К.А.	0	1
Итого:	31	60	97		45	1



Профессиональное самоопределение выпускников

ВУЗы поступления:

- ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» или УрФУ – 14 чел.,
- ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации – 3 чел.,
- ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), г. Москва – 1 чел.,
- Уральский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» – 1 чел.,
- ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» – 1 чел.,
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» – 1 чел.,
- ФГБОУ ВО «Уральский Государственный Лесотехнический Университет» – 1 чел.,
- ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения – 1 чел.,
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» – 2 чел.,
- ФГБОУ ВО Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева – 1 чел.,
- ФГБОУ ВО Уральский государственный аграрный университет – 1 чел.,
- Образование в Германии – 1 чел.

V. Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитательной работы реализуется в соответствии с ФГОС по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, спортивно-патриотическая игра «Зарница» День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны День Победы);

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **создание системы ключевых общешкольных дел**, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых.

В 2023 году при активной поддержке педагогов состоялись следующие ключевые общешкольные дела:

- **День знаний** – праздничные линейки, проведение первых уроков. **Организаторы:** Иванцова В.О., Зорина М.О., Машканцева С.А., Журавлева Е.А.
- **Торжественная линейка достижений** – общешкольный ритуал, проводится четыре раза в год: по окончанию каждой четверти учебного года. **Организаторы:** Клишина Е.М., Шаньгина И.И., Журавлева Е.А., Ляховец Ю.М.
- **День матери в России** – день открытых дверей: проведение открытых уроков, мастер-классов по интересам, праздничный концерт. Дни открытых дверей проводят все педагоги школы: Афанасьева В.В., Байкова Д.В., Байкова Н.В., Байрашева Т.И., Бондаренко В.В., Булавина А.О., Васина Н.В., Веселова Т.Ю., Ворошилова В.М., Годынюк С.Н., Горькова К.А., Деревянко С.Ю., Егорова А.С., Ермина Л.А., Жаринова И.В., Жолобова Н.И., Закарлюк Л.И., Зорина М.О., Зорина О.В., Иванова Т.А., Иванова Т.Ю., Иванцова В.О., Ильина Л.В., Калегина С.И., Качанова Л.А., Кирякова О.В., Коптелова Е.П., Коротаяева А.С., Косолапова И.И., Курбатова С.Н., Лагунова Л.Н., Лагунова Т.Е., Лукьянова Т.В., Луценко Т.А., Макарова Е.М., Макеева Н.Б., Мезец З.А., Морозова Т.В., Позднякова Е.Н., Савченко Э.А., Ситникова М.Г., Самойлова С.А., Славнова К.А., Смирнов В.Ю., Тенчурина Л.Р., Тутуева Н.А., Тютинина А.С., Хиева О.А., Чеснюков А.Д., Чуфистова Т.А., Шаброва М. А. Организация концерта: Зорина М.О., Иванцова В.О.
- **Месячник Защитника Отечества** – серия мероприятий, посвященных защитникам Отечества: спортивно-патриотическая игра «Зарница», фестиваль патриотической песни «Россия – это мы», день памяти выпускников школы (каждый год в школе проходит митинг памяти, на которой собираются обучающиеся школы и близкие погибших), военно-историческая игра, творческая выставка «От Героев былых времен...», акция «Письмо солдату». **Организаторы:** Зорина М.О., Журавлева Е.А., Смирнов В.Ю., Суворов Д.А., Веселова Т.Ю., Луценко Т.А., Позднякова Е.Н.
- **Декада Героев Отечества** – в этот период проходят уроки мужества, тематические классные часы, учащиеся выпускают стенгазеты. Организаторы: Васина Н.В., Деревянко С.Ю., Жолобова Н.И., Тенчурина Л.Р., Афанасьева В.В., Байкова Н.В., Сулимова О.Ю., Булавина А.С., Кирякова О.В., Шаньгина И.И., Тютинина А.С., Ильина Л.В., Коптелова Е.П., Иванова Т.Ю., Лагунова Л.Н., Самойлова С.А., Иванцова В.О., Машканцева С.А., Макеева Н.Б., Луценко Т.А., Хиева О.А., Байкова Д.В., Ермина Л.А., Клишина Е.М., Чеснюков А.Д., Веселова Т.Ю., Зорина М.О., Макарова Е.М., Позднякова Е.Н., Славнова К.А., Байрашева Т.И., Калегина С.И., Косолапова И.И.
- **Недели наук** – циклы тематических мероприятий (игры, выставки, викторины, фотокроссы), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом. **Организаторы:** Зорина М.О., Косолапова И.И., Хиева О.А., Байкова Д.В., Клишина Е.М., Иванцова В.О.
- **День самоуправления** – обучающиеся выступают в роли учителя на уроках, традиционно такое мероприятие происходит в день учителя. Помогали детям в подготовке к урокам **учителя-наставники:** Афанасьева В.В., Байкова Д.В., Байкова Н.В., Байрашева Т.И., Бондаренко В.В., Булавина А.О., Васина Н.В., Веселова Т.Ю., Ворошилова В.М., Годынюк С.Н., Горькова К.А., Деревянко С.Ю., Егорова А.С., Ермина Л.А., Жаринова И.В., Жолобова Н.И., Закарлюк Л.И., Зорина М.О., Зорина О.В., Иванова Т.А., Иванова Т.Ю., Иванцова В.О., Ильина Л.В., Калегина С.И., Качанова Л.А., Кирякова О.В., Коптелова Е.П., Коротаяева А.С., Косолапова И.И., Курбатова С.Н., Лагунова Л.Н., Лагунова Т.Е., Лукьянова Т.В., Луценко Т.А., Макарова Е.М., Макеева Н.Б., Мезец З.А., Морозова Т.В., Позднякова Е.Н., Савченко Э.А., Ситникова М.Г., Самойлова С.А.,

Славнова К.А., Смирнов В.Ю., Тенчурина Л.Р., Тутуева Н.А., Тютинина А.С., Хиева О.А., Чеснюков А.Д., Чуфистова Т.А., Шаброва М.А.

- **День солидарности в борьбе с терроризмом** – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества). **Организаторы:** Зорина М.О., Журавлева Е.А., Смирнов В.Ю., Суворов Д.А., Веселова Т.Ю., Луценко Т.А., Позднякова Е.Н.
- **День памяти выпускников школы, погибших в военных конфликтах** – каждый год проходит митинг памяти, на котором собираются обучающиеся школы и близкие погибших. **Организаторы:** Позднякова Е.Н., Зорина М.О., Иванцова В.О.
- **День космонавтики** – фотокросс «Мы первые!», выставка декоративно-прикладного творчества «Мой спутник», проведение тематических классных часов. **Организаторы:** Иванцова В.О.
- **КТД «Новый год шагает по планете»**- выставки «Мастерская Деда Мороза», спектакли для учеников начальной школы. **Спектакль готовили:** Клишина Е.М., Журавлева Е.А. **КТД готовили:** Лагунова Л.Н., Самойлова С.А., Иванцова В.О., Машканцева С.А., Макеева Н.Б., Луценко Т.А., Хиева О.А., Байкова Д.В., Ермина Л.А., Клишина Е.М., Чеснюков А.Д., Веселова Т.Ю., Зорина М.О., Макарова Е.М., Позднякова Е.Н., Славнова К.А., Байрашева Т.И., Калегина С.И.

Участие классов в общешкольных мероприятиях

ФИО классного руководителя	Название мероприятия							
	Конкурс патриотической песни	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Фестиваль талантов «Весна идет, весне дорогу»	День науки	День знаний	День учителя	Конкурс спортивных пирамид	КТД «Новый год шагает по планете»
Васина Н.В. (4а/1а)	+	+	-	1 место	+		+	
Деревянко С.Ю. (4б/1б)	+	+	+	2 место	+		+	
Жолобова Н.И. (4в/1в)	+	+	+	3 место	+		+	
Тенчурина Л.Р. (4г/1г)	+	+	+	+	+		+	
Иванова Т.А. (1д)				+	+		+	
Ворошилова В.М. (1е)				+	+		+	
Афанасьева В.В. (1а/2а)	+	+	-	+			+	
Байкова Н.В. (1б/2б)	+	+	-	+	+		+	
Сулимова О.Ю. (1в/2в)	+	+	+	+	+	+	+	
Иванова Т.А. (1г/2г)	+	+	+	+			+	
Бондаренко А.О. (1д/2д)	+	+	+	+			+	
Байкова Н.В. (2а/3а)	+	+	+	+			+	
Кирякова О.В. (2б/3б)	+	+	+	+			+	
Шаньгина И.И. (2в/3в)	+	+	+	+			+	
Морозова Т.А. (2г/3г)	+	+	+	+			+	

Тютин А.С. (2д/3д)	+	+	+	+			+	
Ильина Л.В. (3а/4а)	+	+	+	1 место			+	
Николаева И.В. (3б/4б)	+	+	-	2 место			+	
Шаброва М.А. (3в/4в)	+	+	-	3 место			+	
Коптелова Е.П. (3г/4г)	+	+	+	+			+	
Иванова Т.Ю. (3д/4д)	+	+	+	+			+	
Лагунова Л.Н. (9а/5а)	-	-	+	-			+	+
Чуфистова Т.А. (5б)	+	+	+				+	+
Тутуева Н.А. (5в)							+	+
Горькова К.А. (5г)							+	+
Коротаева А.С. (5д)							+	+
Самойлова С.А. (9г/6а)	+	-	+	организаторы			+	+
Иванцова В.О. (5б/6б)	+	+	+	+	+	+	+	+
Машканцева С.А. (5в/6в)	+	+	+	1 место			+	+
Макеева Н.Б. (5г/6г)	+	+	-	2 место			+	+
Луценко Т.А. (6а/7а)	+	+	-	2 место		+	+	+
Хиева О.А. (6б/7б)	+	+	+	организаторы	+	+	+	+
Байкова Д.В. (6в/7в)	+	+	+	1 место			+	+
Егорова А.С. (6г/7г)	+	+	+	-			+	+
Ермина Л.А. (7а/8а)	+	+	+	-			+	+
Клишина Е.М. (7б/8б)	+	+	+	организаторы	+		+	+
Чеснюков А.Д. (7в/8в)	-	+	-	+			+	+
Веселова Т.Ю. (7г/8г)	+	+	+	организаторы	+		+	+
Зорина М.О. (8а/9а)	-	+	+	2 место	+		+	+
Макарова Е.М. (8б/9б)	-	+	+	3 место	+		-	+
Позднякова Е.Н. (8в/9в)	+	+	+	организаторы	+	+	+	+
Славнова К.А. (8г/9г)	+	+	+	1 место	+	+	+	+
Байрашева Т.И. (9в/10а)	-	-	+	организаторы	+	+	+	+
Калегина С.И. (10а/11а)	-	+	-	-	+	+	+	+

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться;
- объединение детей и педагогов в кружках, секциях общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В 2023 году состоялись следующие курсы внеурочной деятельности:

- на уровне НОО -
 - Разговоры о важном для обучающихся 1-4 классов (всего 614 обучающихся);
 - По дороге к знаниям для обучающихся 1-4 классов (всего 614 обучающихся);
 - Разговор о правильном питании для обучающихся 1а класса (всего 31 обучающихся);
 - Поиграйка для обучающихся 1 классов (всего 170 обучающихся);
 - Учимся писать грамотно для обучающихся 1б, 2в и 4д классов (всего 91 обучающихся);
 - Проектная деятельность (Я-исследователь) для обучающихся 1д, 2г классов (всего 56 чел.);
 - Занимательный русский язык для обучающихся 2а класса (всего 30 обучающихся);
 - Занимательная математика для обучающихся 2б и 3д класса (всего 62 обучающихся);
 - Орлята России для обучающихся 2в класса (всего 31 обучающихся);
 - Любознайка для обучающихся 4 классов (всего 148 обучающихся);

- на уровне ООО
 - Разговоры о важном для обучающихся 5-9 классов (всего 582 обучающихся);
 - Россия – мои горизонты для обучающихся 6-9 классов (всего 439 обучающихся);
 - Наглядная геометрия для обучающихся 5д и 9в классов (всего 50 обучающихся);
 - Второй иностранный язык для обучающихся 6-7 классов (всего 221 обучающийся);
 - Проектная деятельность для обучающихся 9 классов (всего 109 обучающихся);
 - Финансовая грамотность для обучающихся 5г и 6 классов (всего 133 обучающихся);
 - Экономика для обучающихся 9г класса (всего 30 обучающихся);
 - Черчение для обучающихся 8б класса (всего 23 обучающихся);
 - Философия для обучающихся 5г и 6а класса (всего 59 обучающихся);
 - Шаг в науку для обучающихся 9б класса (всего 26 обучающихся);
 - Рисование для обучающихся 5б класса (всего 27 обучающихся);
 - Краеведение для обучающихся 9в класса (всего 22 обучающихся);
 - Экология для обучающихся 9г класса (всего 30 обучающихся);
 - Читательская грамотность для 5 классов (всего 143 обучающихся);
 - Задачи повышенной сложности для 9в класса (всего 22 обучающихся);
- на уровне СОО:
 - Разговоры о важном для обучающихся 10-11 классов (всего 55 обучающихся);
 - Россия – мои горизонты для обучающихся 10-11 классов (всего 55 обучающихся);
 - Начальная военная подготовка для обучающихся 10 класса (всего 24 обучающихся);
 - Основы первой помощи для обучающихся 10 класса (всего 24 обучающихся);
 - Экология для обучающихся 10 класса (всего 8 обучающихся);
 - Читательская грамотность для обучающихся 10 класса (всего 24 обучающихся);
 - Задачи повышенной сложности для обучающихся 10-11 классов (всего 32 обучающихся).

«Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс профориентационных занятий **«Россия – мои горизонты»** введен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

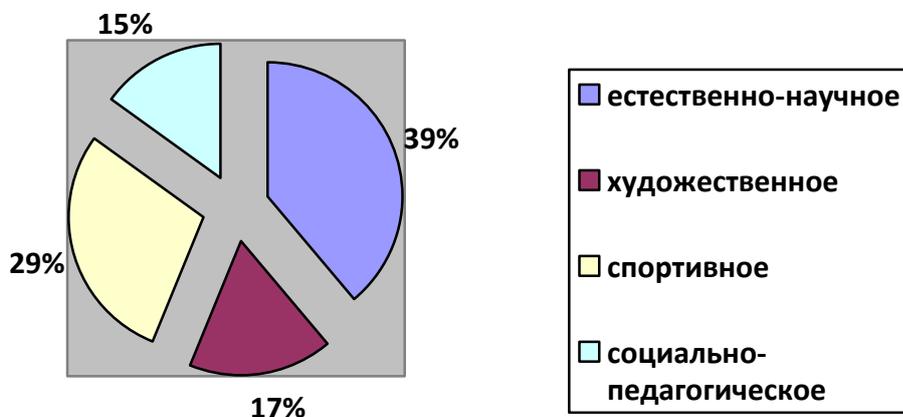
В рамках **дополнительного образования в МАОУ СОШ с УИОП № 53** в 2023 году было открыто 11 программ, которые обеспечивают полноценную занятость обучающихся и гармоничную социализацию.

№	Кружок	Направленность	Возраст учеников
1	Шахматы	естественно-научная	2-8 класс (по группам)
2	3D- моделирование	техническая	6-10 класс (по группам)
3	Вокальная студия «Веселые нотки»	художественная	2-11 класс (по группам)
4	«Секция Баскетбол»	спортивная	2-11 класс (по группам)
5	«Секция Волейбол»	спортивная	2-11 класс (по группам)
6	«Юные журналисты»	социально-педагогическая	5-11 класс (по группам)
7	«Олимпиадная математика»	естественно-научная	5-9 класс (по группам)
8	Занимательная математика	естественно-научная	1-7 класс (по группам)
9	«Что? Где? Когда?»	социально-педагогическая	2-11 класс (по группам)
10	Клуб «Живая философия»	социально-педагогическая	7-11 класс (по группам)
11	Театральный кружок «Талантиум»	художественная	5-11 класс (по группам)

Плюсами дополнительного образования можно считать большую вовлеченность обучающихся и разнообразие направлений. Наблюдается увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием естественно-научной и художественной направленности.

В системе дополнительного образования МАОУ СОШ с УИОП № 53 занимается 79,4% обучающихся.

Распределение обучающихся по направленностям программ дополнительного образования



Общий охват с учетом занятости детей в организациях дополнительного образования в микрорайоне, районе и городе составляет 92%.

Модуль «Школьные медиа»

В 2023 году сообщество школы в социальной сети Вконтакте активно развивается. Количество подписчиков возросло в 2 раза и на декабрь 2023 года составляет 1256 человек. Аудитория состоит из родителей, учащихся, педагогов и выпускников школы. Наибольшей популярностью пользуются новости о жизни школы, о достижениях педагогов и учащихся, отчеты о мероприятиях и праздниках, таких как – Концерт ко Дню Матери, Последний Звонок и Выпускной вечер, День Памяти выпускников, погибших при выполнении служебных обязанностей, новости о поездках, экскурсиях и др. Число просмотров варьируется от 800 до 20.900 на один новостной пост. Администрация сообщества размещает в среднем 7 новостей в неделю (но не менее 1).

Модуль «Самоуправление»

В декабре 2023 года прошел городской конкурс «Ученик года», в котором приняла участие ученица 10А класса Творогова Светлана. Света достойно представила школу на очном финальном испытании.

В школе еженедельно проходят собрания Совета старшеклассников и актива школы. Школьный актив и Совет старшеклассников были полноправными и полноценными членами организационных комитетов всех значимых событий школы.

Модуль «Результаты работы советника по воспитанию»

Деятельность советника по воспитанию осуществлялась в соответствии с планом мероприятий Дней Единых Действий всероссийского календаря воспитательной работы с привлечением коллег и активных родителей. Состоялись мероприятия по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения к семье – были изготовлены подарки в честь Дня Матери и Дня Отца; организатор – **Лагунова Л.Н.**;
- формирование ответственного отношения к животным – в День защиты животных под руководством **Лагуновой Л.Н.** был организован выход в приют для собак, были изготовлены

игрушки для животных, которые там содержатся, https://vk.com/school53ekb?w=wall-206888819_1420.

- формирование активной гражданской позиции – изготовлены талисманы добра к Всероссийской акция в поддержку бойцов Российской армии, находящихся в зоне ведения боевых действий (СВО); на уроках технологии с учителем **Лагуновой Л.Н.** обучающиеся изготовили талисманы, которые в последующем были переданы для солдат, https://vk.com/school53ekb?w=wall-206888819_940.

В течение года школа принимала участие в различных проектах РДДМ.

Все мероприятия были опубликованы в социальной сети Вконтакте в группе школы.

В 2023 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ.

Патриотическому воспитанию содействует создание в школе отряда **«Хранители истории»**, который является частью всероссийского проекта и реализуется в направлении **«Патриотизм и историческая память»**. Его основная цель - укрепление системы ценностей по сохранению исторической памяти. Под руководством **Тутуевой Н.А.** в 2023 году был создан и зарегистрирован отряд, в который вступили учащиеся 5в класса (27 человек).

Учащиеся 2В класса (28 человек) под руководством классного руководителя **Сулимовой Ольги Юрьевны** вступили во всероссийский проект **«Орлята России»** - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации», https://vk.com/school53ekb?w=wall-206888819_1373

Отряд ЮИД «Дорожный дозор» ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. В Отряд входят учащиеся 5б класса, руководитель – **Иванцова В.О.** Отряд занял первое место на районном конкурсе агитбригад и представлял район на городском этапе конкурса, https://vk.com/school53ekb?w=wall-206888819_942

Учащиеся школы активно принимают участие в проектах Российского движения детей и молодежи:

«В гостях у ученого» - проект представляет собой серию мероприятий в регионе на базе местной инфраструктуры, включающей в себя научные центры, высшие учебные заведения, технологичные производства, инновационные компании, центры дополнительного образования, музеи; в 2023 году Измествьев Аркадий, Краева Юлия, Кудашкин Дмитрий, Мухорина Елизавета, Подледский Лаврентьев, Хакимуллина Алсу, Хамматова Регина, Шешукова Дарья посещали лекции от Российского Общества Знание по химии, биологии и нутрициологии;

«Окружные и Муниципальные слеты» - проект проходил в несколько этапов; в школьном этапе приняли участие 5б учащихся (6 -8 классы); по итогам школьного этапа команда 6б класса вышла на районный уровень и заняла первое место, представляла район на городском этапе конкурса; в составе команды - Попов Арсений, Борисьявичус Алексас, Пономарева Вера, Шек Кира, Каримова Нигора, Шестакова Евгения, руководитель **Иванцова В.О.**, https://vk.com/school53ekb?w=wall-206888819_1372
https://vk.com/school53ekb?w=wall-206888819_1318

«Мы – граждане России» - акция приурочена к вручению паспорта гражданина Российской Федерации всем подросткам, достигшим 14 лет и получающим его впервые; проект способствует формированию гражданского самосознания; в 2023 году в торжественной обстановке паспорта получили Сорокалетоских Михаил и Иванов Егор, https://vk.com/school53ekb?w=wall-206888819_1315

VI. Результаты работы по профилактике

В 2023 году проводилась работа по профилактике правонарушений с обучающимися и их семьями. Цель работы – формирование толерантности и умения противостоять вредным привычкам. Формы работы – родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, с приглашением администрации, учителей-предметников, специалистов.

В школе реализуется городская программа дистанционного просвещения родителей «Родительский клуб» и «Школа открытого диалога», которые направлены на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Родители направляются на семинары и индивидуальные консультации в МБУ ЕЦПППН «Диалог», где им оказывается профессиональная психологическая помощь в воспитании детей. Темы семинаров разнообразны – «Как помочь ребёнку реализовать свои способности», «Подготовка к экзаменам», «Профилактика буллинга» и другие. Делегаты от родительской общественности приняли участие в городском родительском собрании «Екатеринбургская семья - территория здоровья».

С согласия родителей проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений с обучающимися, входящими в «группу риска» и их родителями администрацией и педагогами школы проводилась следующая воспитательно-профилактическая работа:

- изучение Устава школы, Правил внутреннего распорядка;
- рассмотрение дел на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений (4 заседания);
- профилактические беседы в ОДН ОП № 6;
- совместные мероприятия, лекции, беседы инспектора ОДН ОП № 6 на классных часах, выступления на родительских собраниях;
- взаимодействие с представителями МБУ ЕЦПППН «Диалог», ТЦПСИД «Отрада»;
- совместная работа с опекаемыми (2 человека) и районным Центром социального обеспечения;
- информирование органов системы профилактики о возникающих проблемах (правоохранительные органы, органы опеки, органы прокуратуры, МЧС, ГИБДД, ТКДНиЗП, органы здравоохранения).

В 2022 году школа приняла участие в межведомственных профилактических мероприятиях: «Внимание – каникулы!», «Подросток», «Безопасные окна», «Неделя безопасности», «Здоровье», «Декада правовых знаний».

В 2023 году в школе проводились единые Дни профилактики, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма);
- «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» Международный день отказа от курения (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- «Знаю и не боюсь» Всемирный день борьбы со СПИД (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально-обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних);
- «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» Международный день волонтера (поддержка добровольчества);
- «Мы ждем тебя в реальности!» - профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете;
- «Мечтай, действуй, двигайся!» – профилактика депрессий, суицидов, употребления ПАВ;
- «Модно-не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к Всемирному дню здорового питания).
- «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к Всемирному дню здоровья);
- «Уральцы выбирают здоровье» (антинаркотический месячник, к Международному дню борьбы с наркоманией).

Заместители директора Байрашева Т.И. и Суворов Д.А. посещают семинары, вебинары с целью повышения квалификации по вопросам организации профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

На стенде, сайте школы, а также в чатах, размещена информация о возможности получения экстренной психологической помощи, о телефоне доверия.

Педагог-психолог провёл индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей, которые попали в «группу риска» по результатам СПТ, в том числе по темам «Что такое суицид. Как его предотвратить», «Научитесь понимать ребёнка». Родителям разъяснены и выданы подробные характеристики состояния детей с рекомендациями по дальнейшему взаимодействию, выданы направления на дополнительное обследование у психиатра.

В 1-11 классах проведены единые классные часы, направленные на профилактику антиобщественных действий, правовое просвещение, профилактику экстремизма и терроризма, на формирование безопасного поведения, развитие способности детей правильно оценивать ход событий и избегать опасных ситуаций, ответственно относиться к своему поведению и не совершать умышленно поступки, которые могут способствовать возникновению опасной или чрезвычайной ситуации.

Заместитель директора по безопасности Суворов Д.А. провёл профилактические беседы о соблюдении ПДД и безопасности в 2-4 классах.

В родительские часы периодически направляются памятки о безопасности.

Состоялись также тематические уроки истории, обществознанию, ОБЖ, классные часы, профилактические беседы представителей правоохранительных органов и других субъектов профилактики (МЧС, ГИБДД, медицинские работники), родительские собрания. В школьной библиотеке организованы тематические выставки. Профилактические материалы размещены в школьном уголке профилактики, а также на сайте школы и в сетевом городе.

С 1 июня по 10 июня проведено оперативно-профилактическое мероприятие «Защита».

С детьми в лагере «Орлёнок» при МАОУ СОШ №53 проведены профилактические беседы «Как просить о помощи в сложных ситуациях», «Опасные грани жизни и пути их преодоления».

С целью выявления сайтов и страниц сайтов, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, в том числе суицидальной и наркотической направленности классные руководители проводят мониторинг социальных сетей обучающихся, с отметкой о проделанной работе в журнале мониторинга социальных сетей. При обнаружении подозрительной информации, классные руководители сообщают администрации школы, уведомляют родителей (законных представителей), проводится индивидуальная работа по факту выявления.

В школе создана служба примирения с целью исключения конфликтных ситуаций между детьми, их законными представителями и иными участниками образовательного процесса. На данный момент случаи обращения в службу примирения не зарегистрированы.

VII. Социально-психологическое и коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся

Социально-психологическое сопровождение обучающихся

Работа по социально-психологическому сопровождению обучающихся в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- комплексная социально-психологическая поддержка участников образовательного процесса;
- психологическое просвещение по различным вопросам участников образовательного процесса;
- повышение эффективности деятельности образовательной организации.

Формы работы – классные часы, индивидуальные беседы с учениками, консультации для родителей, разъяснения на родительских собраниях по запросам педагогов и родителей.

С согласия родителей проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств, склонности к разного рода аддитивным вариантам поведения. По результатам исследования проведены тематические

классные часы, индивидуальные беседы с учениками, родительские собрания с разъяснениями по теме, индивидуальные консультации для родителей.

В 9 и 11 классах в период подготовки к итоговым экзаменам были проведены классные часы с элементами тренинга по темам самомотивации, самопомощи, приведении себя в ресурсное состояние.

В 4 классе проведена диагностика обучающихся по определению уровня готовности к переходу в среднее звено школы.

На постоянной основе ведется консультирование и сопровождение в кризисных ситуациях всех участников образовательного процесса.

Коррекционно-логопедическое сопровождение обучающихся

В школе на 10.10.2023 обучался 51 ребенок с ОВЗ, что составляет 4,3% от общего количества обучающихся в школе. Детей-инвалидов в школе 6 человек, что составляет 0,9% от общего количества обучающихся (из них детей с ОВЗ - 3 чел.) Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, для которых образовательный процесс организован по индивидуальному образовательному маршруту – 100%. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей). Индивидуальное обучение на дому осуществляется для 2 обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ по АООП НОО и АООП ООО в 2022-2023уч.г.

АООП	ТНР, 5.1	ТНР 5.2	ЗПР 7.1	ЗПР 7.2	прочие	итого
класс	Количество детей					
1	5	2	0	2	1 (6.1)	10
2	6	2	5	0	0	13
3	7	0	2	0	1 (2.1)	10
4	5	2	0	1	0	8
5	0	0	1		0	1
6	0	1	4	0	1 (И.6)	6
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	2	0	0	2
9	0	0	1	0	0	1
итого	23	7	15	3	3	51

В школе осуществляется комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ. Сопровождение осуществляется специалистами школы: классными –руководителями, учителями-предметниками, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- мониторинг психолого-педагогического состояния ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта с ограниченными возможностями здоровья к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального и основного общего образования (АООП НОО и АООП ООО);
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий, способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного

присвоения нового социального опыта, формированию совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (психолого-педагогический консилиум, совет профилактики и др.), с другими образовательными учреждениями, организациями здравоохранения и социальной защиты.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- **Диагностика** (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- **Изучение** (мониторинг) развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий ребенка с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребенка и формирования ключевых компетенций. Диагностика предполагает изучение стартовых возможностей и динамики развития ребенка в образовательном процессе на основе психолого-педагогической диагностики, логопедической диагностики и предполагает построение системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- **Коррекционная работа** (индивидуальная и групповая) организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия (учителя-логопеда, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов-предметников). Коррекционная работа проводится во внеурочное время по расписанию, составленному учителем-логопедом и педагогом-психологом. Для каждого ребенка с ОВЗ составлен индивидуальный режим занятий, составлен индивидуальный учебный план, учитывающий способности и возможности ребенка.

В МАОУ СОШ с УИОП № 53 создан и функционирует **психолого-педагогический консилиум**

Темы проведения психолого-педагогического консилиума (ППК)

Тематика заседаний (плановых)	Ответственный	Сроки
Утверждение состава и плана ППК на учебный год.	Председатель ППК	Сентябрь 2022
Комплектование списков учащихся с ОВЗ согласно заключениям ПМПК и заявлениям родителей	Председатель ППК	Сентябрь 2022
Выделение учащихся «группы риска»	Члены ППК	
Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППК, Председатель ППК	Февраль 2023
Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута на ПМПК	Члены ППК, Председатель ППК	Март 2023
Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за учебный год	Члены ППК, Председатель ППК	Май 2023

Кроме плановых заседаний ППК внеплановые заседания

Направление на ПМПК детей, испытывающих стойкие трудности в	По необходимости
---	------------------

обучении	
Обсуждение проблем воспитания и обучения, путей их решения	по необходимости
Обсуждение результатов диагностики вновь прибывших обучающихся	по необходимости

Таким образом, в школе обеспечены следующие условия для обучения детей с ОВЗ:

- организована работа постоянно действующего психолого-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;

- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, составлены индивидуальные программы психолого-педагогической помощи;

- организовано активное привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители детей с ОВЗ посещают, занятия, родительские собрания, получают консультации психолога, участвуют в заседаниях ППк)

Все дети с ОВЗ успешно осваивают образовательные программы по предметам индивидуального учебного плана.

VIII. Результаты работы по комплексной безопасности

В соответствии с планом работы школы проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- неделя безопасности дорожного движения;
- родительские собрания по тематике безопасности дорожного движения (далее – БДД);
- конкурсы и викторины с обучающимися по тематике БДД;
- «Единые дни безопасности дорожного движения» для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся
- беседы с учащимися по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дороге, правилам поведения при пользовании железнодорожным транспортом, перехода железнодорожных путей.

Актуализирована информация в паспорте дорожной безопасности школы. Совместно с родителями разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» для 1-4-х классов.

В декабре 2023 года 538 обучающихся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» (из них 164 победителя, 187 призёров).

Отряд ЮИД «Дорожный дозор» занял 1 место в районном этапе смотра-конкурса агитбригад и вышел на городской этап (руководитель **Иванцова В.О.**). В районном конкурсе «Безопасное колесо» команда заняла 2 место (руководитель **Байрашева Т.И.**). Команда 8а класса «Светофор» приняла участие в городском проекте «Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся СПО и общеобразовательных учреждений «Zebga» и заняли 3 место (руководитель **Ермина Л.А.**).

В декабре 2023 г. около 100 обучающихся начальных классов приняли участие в акции «Письмо водителю».

С ноября 2023 г. в школе действует «Родительский патруль» (еженедельно родители обучающихся 1-5 классов патрулируют возле пешеходных переходов у школы).

1А класс (классный руководитель **Васина Н.В.**) посетил мероприятие «Правила безопасности должен знать каждый» в Театре Кукол. После поездки ребята создали стенд с плакатами на тему безопасности.

Свердловское областное отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» провело профилактические мероприятия про вред курения для учащиеся 5а, 5б, 8б и 10а класса. Беседу проводил соучредитель и член правления «Общего дела» **Исмагилов Илья Расимович**.

Старший инструктор ГРЛС полка ППС УМВД России по городу Екатеринбург майор полиции **Касимов А. Р.** провел беседу в 10-11 классах на тему профориентации для поступления в институты МВД, а также обсудил с учащимися профилактику мошенничества.

Начальник караула 9 пожарно-спасательной части МЧС России по Свердловской области, капитан внутренней службы **Ватолин И.А.** провёл профилактический урок для 5-х классов на тему: «Пожарная безопасность», «Действия населения по сигналам гражданской обороны», «Гражданская оборона - система обеспечения национальной безопасности страны», «Система оповещения ГО».

В декабре 2023 г. МАОУ СОШ № 53 заняла 3 место в городском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга, на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году.

Состоялись мероприятия в рамках месячника безопасности и гражданской обороны, недели безопасности:

- открытые уроки ОБЖ на тему «Гражданской обороны»;
- родительские собрания с включением в повестку вопросов, направленных на профилактику противоправных действий несовершеннолетних, соблюдение правил пожарной безопасности, предупреждения выхода на лед на водные объекты, правил санитарно-эпидемиологической безопасности;
- профилактические классные часы и беседы с обучающимися (в том числе с привлечением сотрудников ОВД), направленные на формирование безопасного поведения в быту, в образовательной организации, в общественных местах в период праздников и каникул, а также по тактике действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и по недопущению противоправных деяний, в том числе и экстремисткой направленности;
- систематически, в целях повышения правовой грамотности и умения тактически грамотно действовать в складывающейся обстановке, с преподавательским составом школы проводится обучение (в том числе и практическое) и инструктажи по действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств, в том числе при угрозе совершения террористического акта, также особое внимание уделяется проведению планомерной систематической профилактической работы с обучающимися направленной на исключение случаев травматизма;

Обновлена информация на стендах школы в уголках безопасности, на сайте школы в разделах «Страница ГИБДД», «Пожарная безопасность», «Информационная безопасность», «Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений».

Заместитель директора **Байрашева Т.И.** ежемесячно посещает Единые методические дни по направлению профилактики.

Ежемесячно инспектор ГИБДД Кожевин Е.С. проводит беседы о ПДД.

Организованы выставки литературы и учебных пособий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Периодически проводятся внеплановые проверки функционирования систем жизнеобеспечения, исправности пожарной сигнализации, средств экстренной связи и тревожной сигнализации, средств первичного пожаротушения, предварительные проверки помещений, мест проведения мероприятий, прилегающих к ним территорий на предмет соблюдения требованиям санитарных требований, комплексной безопасности и антитеррористической защищенности.

IX. Достижения обучающихся и учителей в интеллектуально-творческой, спортивной деятельности (реализация программы школы «Мы выбираем»)

Одним из главных целевых ориентиров школы является – создание условий для раскрытия одаренности, развития интересов и склонностей, творческих способностей каждого школьника. Для того чтобы вовлечь в процесс развития детских дарований как можно больше детей работа строится в разных направлениях через индивидуальную, групповую и коллективную формы.

Задачи:

- создать благоприятные условия для успешного выступления учащихся на всех уровнях Всероссийской олимпиады школьников;
- стимулировать работу учителей и учащихся;
- обеспечить одаренным детям возможность для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- способствовать развитию мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;
- воспитывать трудолюбие и самостоятельность.

В 2023 году обучающиеся Школы № 53 приняли участие в 96 конкурсах и соревнованиях различного уровня – от школьного до международного. Всего в мероприятиях приняло участие 1011 обучающихся, что составило 91,2% от общего количества обучающихся. Количество участия в проводимых мероприятиях составило 5210, в среднем каждый обучающийся школы принял участие в 4 проводимых мероприятиях.

Обучающиеся школы стали победителями и призёрами в 62 мероприятиях (от районного до международного), что составило 84% от общего количества участия.

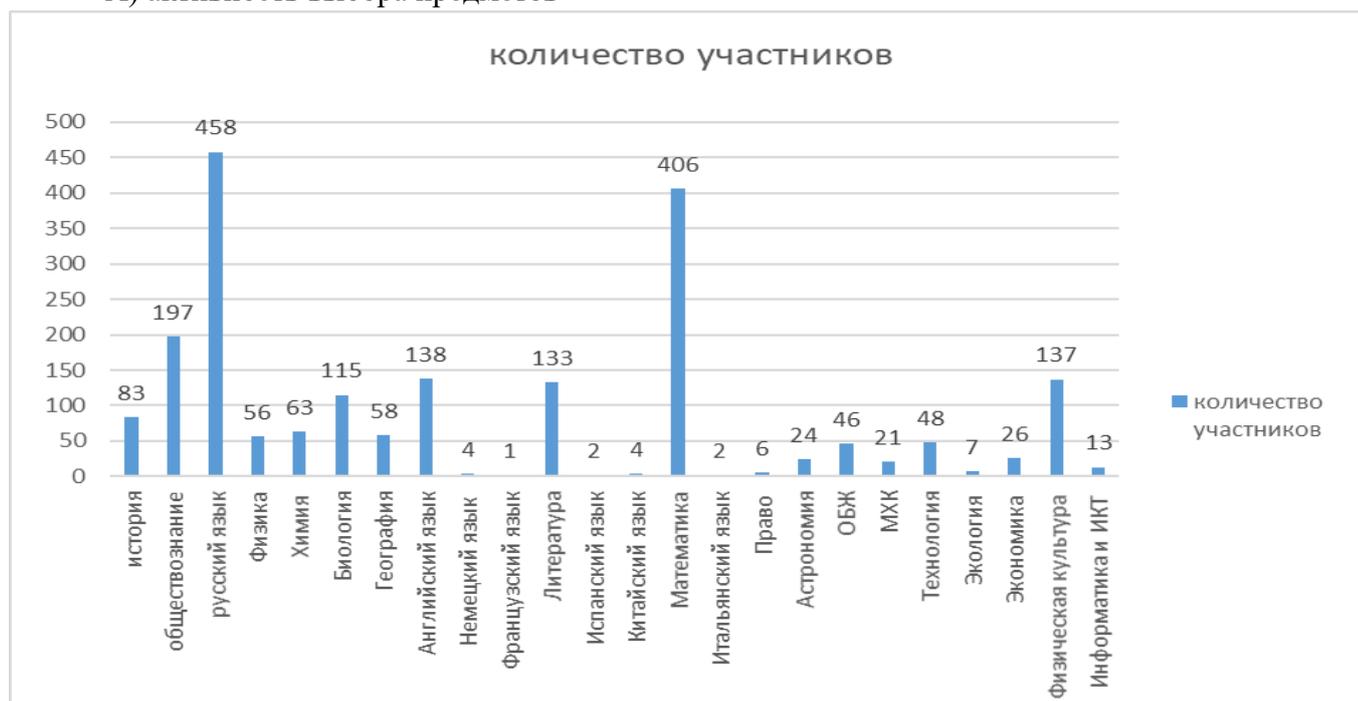
41 педагог (73%) подготовили победителей и призёров от районного до международных уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

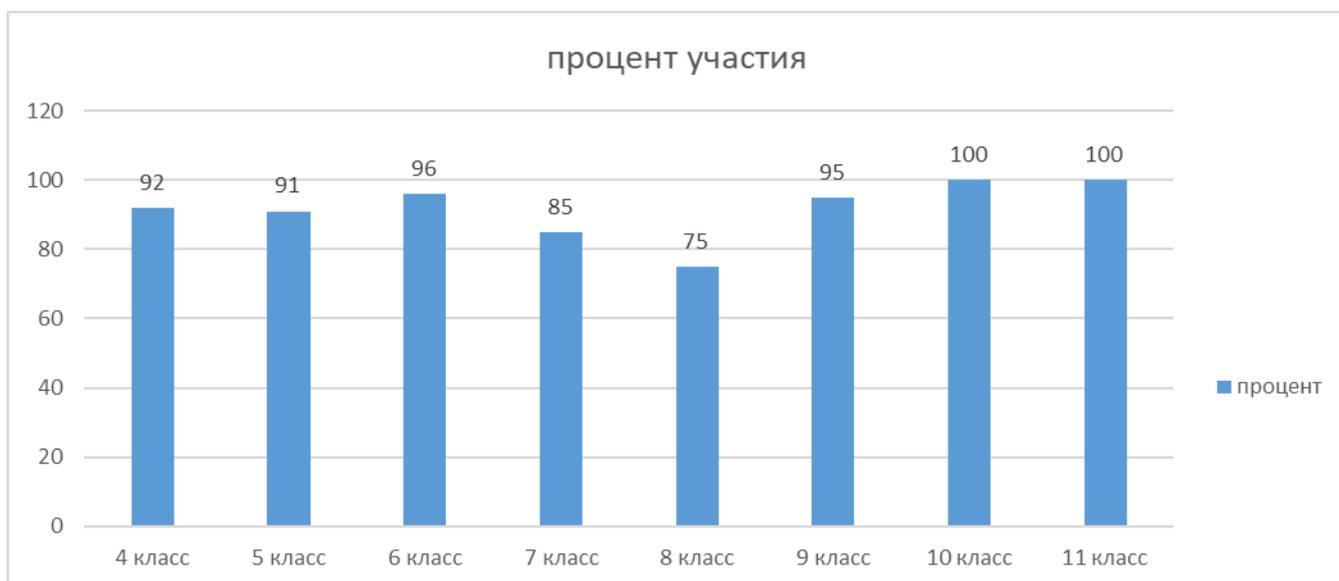
Уровень	Количество участия	Количество победителей и призеров
Школьный	1549	510
Муниципальный	171	62
Региональный	11	7

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников – 94 % участия

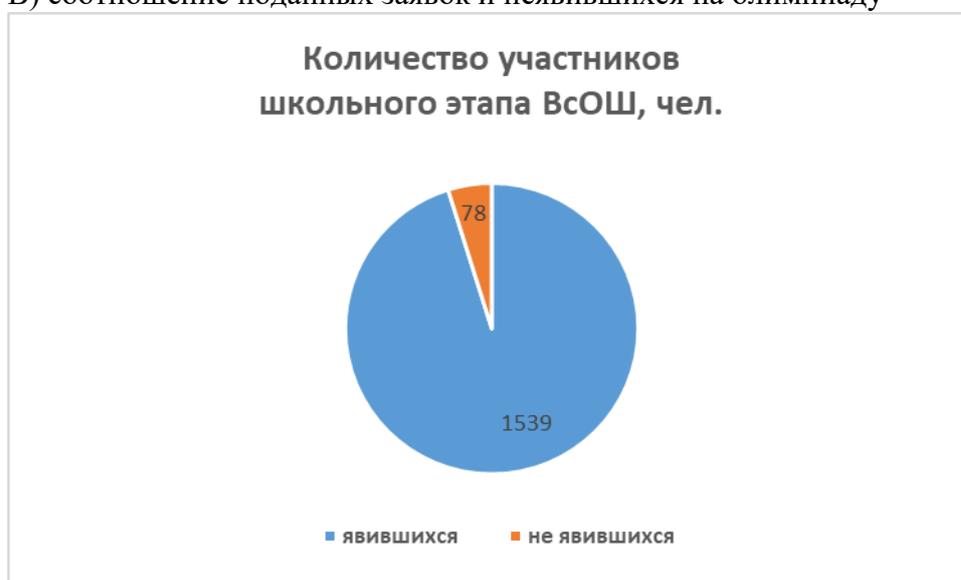
А) активность выбора предметов



Б) активность участия по параллелям

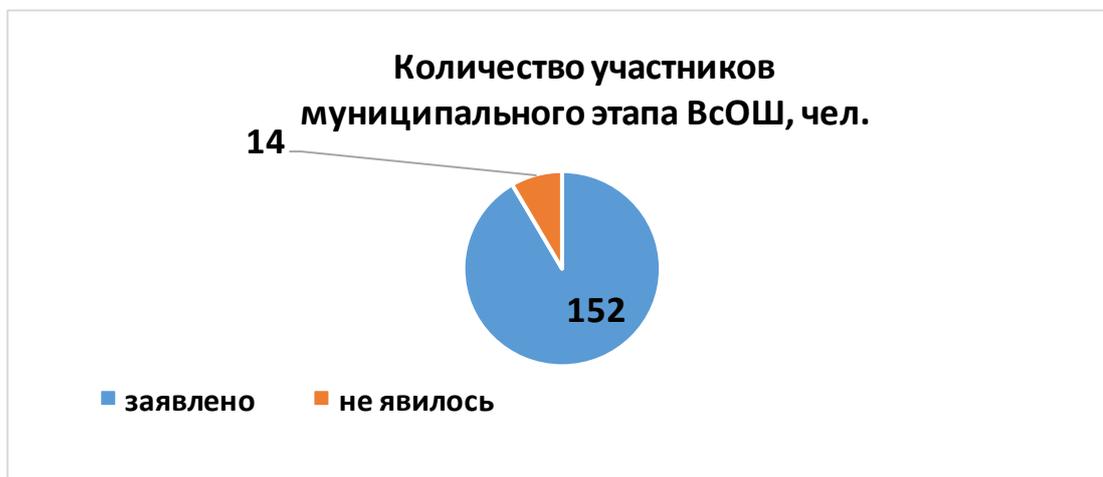


В) соотношение поданных заявок и неявившихся на олимпиаду



Выводы по итогам всероссийской олимпиады школьников:

1. **Школьный этап** – 94% участия.
 - Учащиеся приняли активно участие в школьном этапе. Среди причин неявки части школьников на олимпиаду можно выделить следующие: большое количество заболевших; отдельные учащиеся выбрали избыточное количество олимпиад – не рассчитали свои силы.
 - Самыми популярными для участия в олимпиаде стали предметы - русский язык и математика.
 - Самыми активными участниками олимпиады стали учащиеся 7-х, 8-х, 9-х и 10-х классов, а также профильные классы всех параллелей.
 - Активному участию школьников в олимпиаде способствовало создание условий для прохождения испытаний в школе и дома.
2. **Муниципальный этап** - 18% участия.
Причины неявки: болезнь.



Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

ФИО	Победители	Призеры
Байрашева Татьяна Ивановна		3
Веселова Татьяна Юрьевна	6	6
Закарлюк Лариса Ильинична	1	1
Зорина Ольга Васильевна		6
Качанова Лидия Александровна		1
Клишина Екатерина Михайловна	2	
Мезец Зинаида Александровна	2	1
Савченко Элина Александровна	1	1
Самойлова Светлана Александровна	1	3
Славнова Кристина Алексеевна		7
Смирнов Валерий Юрьевич		7
Хиева Ольга Александровна	1	3
Чеснюков Алексей Дмитриевич		7
Косолапова Ирина Ивановна		1

3. Региональный этап – 1% участия

предмет	участник	результат	педагог
экономика	Семенский Роман	призер	Иванцова В.О.
информатика	Старцев Иван	участник	Бондаренко В.В.
биология	Журавлева Дарья	призер	Клишина Е.М.
математика	Чуприна Яна Старцев Иван Манина Алина	призер призер призер	Закарлюк Л.И.
история	Зайцев Антон	призер	Славнова К.А.
русский язык	Кузнецова Ева	участник	Самойлова С.А.
испанский язык	Гончарук Софья	участник	
китайский язык	Заленский Богдан	призер	
физика	Пономарев Николай Дмитриенко Алексей	участник участник	Курбатова С.Н.

Каждый год на высоком уровне проходит Научно-практическая конференция. В этом году 124 проекта было подготовлено к защите на школьный этап. Итог – 17 победных и 7 призовых работ. Руководителями лучших проектов были педагоги – **Славнова К.А., Клишина Е.М., Чуфистова Т.А., Лукьянова Т.В., Лагунова Л.Н., Калегина С.И., Мезец З.А., Зорина О.В., Позднякова Е.Н., Курбатова С.Н., Хиева О.А., Зорина М.О.**

В связи с большим интересом учащихся к шахматам продолжается в школе шахматная секция. Тренером стал **Вячеслав Сергеевич Лупынин**, а на кружок записалось более 70 человек.

В течение года прошло большое количество школьных турниров «Шахматный король», «Шахматная семья», турнир, посвященный Дню Победы, Новогодний турнир и другие.

Участники турнира показали высокий уровень игры и азарт.

Был разработан и проведен интеллектуальный конкурс «Ход конем», который проводится совместно с Федерацией шахмат. Конкурс получил высокую оценку со стороны участников, жюри и самой Федерации шахмат Свердловской области, а команда нашей школы в финале этого конкурса заняла 3 место.

Не первый год школа проводит открытую олимпиаду «Математический дебют», которая также входит в городской проект «Одаренные дети».

Для учащихся 1-8 классов раз в неделю организованы занятия по интеллектуальным играм. Молодыми педагогами **Накибовым Р.С. и Багрянцевым Е.В.** проводились занятия для учащихся 7-8 классов – по олимпиадной физике, а для 1-х -4-х классов – по олимпиадной математике.

Самыми активными и эффективными участниками олимпиад, конкурсов и олимпиад стали учащиеся 6б класса (кл. руководитель **Иванцова В.О.**), 7б класса (кл. руководитель **Хиева О.А.**), 8б класса (кл. руководитель **Клишина Е.М.**), 9г класса (кл. руководитель **Славнова К.А.**).

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях - 2023			
№ п/п	Мероприятие	Результат	Учитель
1	Городской конкурс «Приглашение к дебатам»	призер	Иванцова В.О.
2	Городской конкурс «Приглашение к дебатам»	победитель номинации	Славнова К.А.
3	Районные соревнования «Полоса препятствий»	победа	Смирнов В.Ю.
4	Городской конкурс «Приглашение к дебатам»	призер	Хиева О.А.
5	Городской конкурс "Пушкинские чтения"	лауреат	Клишина Е.М.
6	Городская Эколого-биологическая олимпиада от зоопарка	3 место очного этапа	Клишина Е.М.
7	Районная олимпиада по английскому языку	2 место, 3 место	Постникова Ж.М.
8	Городской конкурс "Пушкинские чтения"	дипломант 1 степени, дипломант 2 степени	Самойлова С.А.
9	Районный турнир по шахматам к 300-летию Екатеринбурга	1 место - 1 участник, 2 место - 2 участника, всего 17 участников	Лупынин В.С.
10	Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс.Учебник	1 победитель, 36 участников	Бондаренко В.В.
11	Первенства Октябрьского района по легкой атлетике среди спортивных школ	1 место	Веселова Т.Ю.
12	Региональная Вузовско-академическая олимпиада по математике	3 место	Закарлюк Л.И.
13	Районный турнир по футболу	1 место	Луценко Т.А., Смирнов В.Ю.
14	Районное первенство по быстрым шахматам	1 место	Лупынин В.С.
15	Всероссийская большая олимпиада (школьный этап)	12 команд (110 чел.)	Сулимова О.Ю., Байкова Н.В., Афанасьева В.В., Байкова Д.В.,

			Коптелова Е.П., Макеева Н.Б., Позднякова Е.Н., Хиева О.А.
16	Всероссийская Олимпиада по математике Яндекс-учебник.	8 победителей, 9 призеров, 4 участника	Сулимова О.Ю., Шиндина Т.А., Афанасьева В.В., Байкова Н.В., Васина Н.В., Жолобова Н.И., Ильина Л.В., Тютинина А.С.,
17	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	8 победителей	Афанасьева В.В.
18	Всероссийская Олимпиада по русскому языку Яндекс-учебник.	1 победитель	Афанасьева В.В.
19	Всероссийская Олимпиада по окружающему миру Яндекс-учебник.	2 победителя	Афанасьева В.В.
20	Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности Яндекс-учебник.	2 победителя	Афанасьева В.В.
21	Олимпиада для участников Федерального проекта «Код будущего»	2 участника	Бондаренко В.В.
22	Городская олимпиада «Математический дебют». Заочный этап	75 участников	Васина Н.В., Деревянко С.Ю., Жолобова Н.И., Иванова Т.Ю., Кирякова О.В., Коптелова Е.П., Макеева Н.Б., Пендюк О.И., Попова Л.Н., Тенчурина Л.Р.
23	Городская олимпиада «Математический дебют». Финал	4 призера	Васина Н.В., Деревянко С.Ю., Коптелова Е.П.,
24	Районный Конкурс агитбригад ЮИД	1 место	Иванцова В.О.
25	Городской Конкурс агитбригад ЮИД	участие	Иванцова В.О.
26	7 областной конкурс чтецов	2 место, 3 место	Качанова Л.А.
27	Городской конкурс спектаклей ФАНТ	2 место - 2 команды, победитель в номинации, 3 место	Качанова Л.А., Постникова Ж.М.
28	Всероссийская акция «Талисман добра»	участие 4-х классов	Лагунова Л.Н.
29	Районный конкурс СУПЕРЧИТАТЕЛЬ - 2023	1 место, 2 место	Самойлова С.А., Хиева О.А.
30	Районное первенство по шахматам среди девочек	2 место - 2 чел., 3 место - 1 чел.	Лупынин В.С.
31	Всероссийская большая олимпиада (муниципальный этап)	призеры – 9 команд, участники – 4 команды	Сулимова О.Ю., Байкова Н.В., Афанасьева В.В., Байкова Д.В., Коптелова Е.П., Макеева Н.Б., Позднякова Е.Н.,

			Хиева О.А.
32	Всероссийская олимпиада по читательской грамотности	5 участников	Байрашева Т.И.
33	Районный конкурс «Безопасное колесо»	2 место	Байрашева Т.И., Васина Н.В.
34	Муниципальные Президентские спортивные игры-2023	волейбол - 1 и 3 места; стритбол - 3 место; многоборье - 1 и 3 места; эстафета - 2 место	Веселова Т.Ю., Луценко Т.А., Смирнов В.Ю.
35	Региональная олимпиада по математике «Изумруд»	диплом 3 ст. – 2 чел.	Закарлюк Л.И.
36	Всероссийский конкурс «Мы о войне стихами говорим!»	2 место	Зорина О.В., Клишина Е.М.
37	Районный конкурс «Химический бой»	1 место - 2 команды	Калегина С.И.
38	Всероссийский конкурс Изо (фотография) к 78-летию Великой Победы	3 место	Клишина Е.М.
39	Всероссийский Конкурс строевой подготовки «Шаги Великой Победы»	участники	Клишина Е.М.
40	Районный турнир по футболу	1 место	Луценко Т.А., Смирнов В.Ю.
41	Всероссийский конкурс по немецкому языку «Фонетический конкурс»	2 место	Позднякова Е.Н.
42	Всероссийский диктант победы	172 участника	Славнова К.А., Чеснюков А.Д.
43	Всероссийский Единый урок парламентаризма	269 участников	Славнова К.А.
44	Городской турнир кейсов «Кубок Бизнес Лиги»	победители - 1 команда, финалисты - 1 команда полуфиналисты - 1 команда	Славнова К.А.
45	Региональная олимпиада по физике «Изумруд»	диплом 3 степени	Курбатова С.Н.
46	Региональная олимпиада по русскому языку «Изумруд»	диплом 3 степени	Самойлова С.А.
47	Районное первенство по шахматам	3 место	Лупынин В.С.
48	Всероссийская большая олимпиада (региональный этап)	призер – 1 команда участник – 1 команда	Хиева О.А., Коптелова Е.П.
49	Всероссийская олимпиада «Наше наследие» (школьный этап)	диплом 1ст. – 5 чел. диплом 2 ст. – 8 чел. диплом 3 ст. – 12 чел. участников – 1003 чел.	Славнова К.А., Чеснюков А.Д., Сулимова О.Ю., Иванова Т.Ю., Тютинина А.С., Афанасьева В.В., Байкова Н.В., Коптелова Е.П., Морозова Т.В., Шаброва М.А., Шаньгина И.И., Николаева И.В., Васина Н.В., Деревянко С.Ю., Жолобова Н.И.,

			Тенчурина Л.Р., Иванова Т.А., Ворошилова В.М.
50	Городской молодёжный проект «Zebra»	3 место	Ермина Л.А.
51	Областной конкурс «Уралсталкер»	участие	Славнова К.А.
52	Всероссийский экономический диктант	участие - 131 чел.	Славнова К.А.
53	Всероссийская олимпиада «Основы православия» (школьный этап)	диплом 2 степени – 1 чел., диплом 3 степени – 2 чел., 5 участников	Сулимова О.Ю., Иванова Т.Ю., Макеева Н.Б., Тютинина А.С.
54	Всероссийская олимпиада ОДНКР	диплом 3 ст., 126 участников	Позднякова Е.Н., Тутуева Н.А.
55	Городской Интернет-Чемпионат к 300-летию Екатеринбурга	участие – 20 человек	Косолапова И.И.
56	Всероссийский проект «Мини- футбол в школу» (районный этап)	2 место, 1 место	Веселова Т.Ю., Луценко Т.А., Смирнов В.Ю.
57	Всероссийская олимпиада «Основы православия» (муниципальный этап)	диплом 3 ст. – 2 чел.	Иванова Т.Ю.,
58	Всероссийский Конкурс для обучающихся и педагогических работников «Оруженосцы Командора»	участие - 3 чел.	Коротаева А.С.
59	Всероссийский ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	174 участника	Славнова К.А.
60	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	235 участников	Славнова К.А.
61	Районный конкурс «Дружина юных пожарных»	1 место	Смирнов В.Ю.
62	Городской конкурс по шахматам «Ход конем»	3 место в финале	Лупынин В.С.
63	Всероссийская олимпиада «Наше наследие» (муниципальный)	диплом 1ст. – 3 диплом 2 ст. - 5 диплом 3 ст. – 4 участников - 32	Сулимова О.Ю., Афанасьева В.В., Байкова Н.В., Коптелова Е.П., Николаева И.В., Васина Н.В., Деревянко С.Ю., Жолобова Н.И., Тенчурина Л.Р., Иванова Т.А., Ворошилова В.М., Славнова К.А., Чеснюков А.Д.
64	Всероссийская олимпиада «Наше наследие» (региональный)	диплом 1ст. – 1 диплом 3 ст. – 1 участников - 3	Сулимова О.Ю., Байкова Н.В., Коптелова Е.П., Николаева И.В.,
65	Районный конкурс «Люблю читать»	1 место 2 место 3 место – 2 уч.	Байрашева Т.И., Савченко Э.А.
66	Районный конкурс «Моя любимая	1 место – 2 уч.	Байрашева Т.И.,

	книга»	2 место – 3 уч. 3 место	Годынюк С.Н., Ермина Л.Н.,
67	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Яндекс.Учебника	25 победителей 60 участников	Бондаренко В.В., Бондаренко А.О., Жолобова Н.И., Иванова Т.Ю., Николаева И.В.
68	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике Учи.ру	12 победителей, 24 участника	Бондаренко В.В.
69	Районный конкурс «Будь в движении»	2 место	Иванцова В.О.
70	Городской конкурс «Будь в движении»	участие	Иванцова В.О.
71	Областной фестиваль юниор-команд КВН Шарм	2 команды – участие; 1 команда - 1 место	Иванцова В.О.

**Школьный спортивный клуб (ШСК):
Достижения обучающихся в соревнованиях в области
физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности
в 2023 году**

Мероприятия и соревнования	Уровень соревнований	Сроки проведения	Ответственные	Результат
Всероссийские соревнования по баскетболу в рамках общероссийского проекта – Кэс-баскет	районный	17 января	Смирнов В.Ю.	
Физкультурное мероприятие «Полоса препятствий» среди ОУ Октябрьского района.	районный	4 февраля	Луценко Т.А. Смирнов В.Ю.	1 место
Соревнование по футболу «Зимний мяч». юноши 7-8 класс.	районный	17 февраля	Луценко Т.А. Смирнов В.Ю.	1 место
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», девочки 2009-2010 г.р.	муниципальный	февраль	Смирнов В.Ю. Луценко Т.А. Веселова Т.Ю.	1 место
Всероссийские соревнования по баскетболу в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу», юноши 8-9 класс.	районный	18 февраля	Смирнов В.Ю.	2 место
Турнир «Школьная лига по волейболу» в Свердловской области. Сборная школы, девушки.	муниципальный	февраль	Смирнов В.Ю.	5 место
Турнир по волейболу «Серебряный мяч» в Свердловской области. Девушки, юноши 7-8 кл,	районный	апрель	Смирнов В.Ю.	девушки- 2 место, юноши - 1 место
Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты "Пионерская правда", девочки 2009-2010 г.р.	всероссийский	март	Смирнов В.Ю. Луценко Т.А. Веселова Т.Ю.	1 место
Турнир «Школьная лига по волейболу» в Свердловской области.		март	Смирнов В.Ю.	

Сборная школы, юноши				
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	апрель 7-9 класс	Смирнов В.Ю. Луценко Т.А.	Участие
Турнир по футболу среди учащихся 3-4 классов Октябрьского района, посвященный Дню Победы в ВОВ	районный	май	Луценко Т.А. Смирнов В.Ю.	1 место
Всероссийское спортивно-массовое мероприятие «Неделя бега»	школьный	сентябрь	Луценко Т.А. Веселова Т.Ю. Смирнов В.Ю.	875 учащихся школы
Всероссийское спортивно-массовое мероприятие «Кросс Нации»	всероссийская акция	16 сентября	Луценко Т.А. Веселова Т.Ю. Смирнов В.Ю.	Участие, 54 человека
Открытый турнир «Академия волейбола»	муниципальный	15 октября	Смирнов В.Ю.	юноши - 1 место, девушки - 6 место.
Всероссийские соревнования по баскетболу в рамках общероссийского проекта Кэс-баскет, 7-8 классы	муниципальный	19 октября	Смирнов В.Ю.	2 место
Соревнования среди дружин юных пожарных (ДЮП)	районный	ноябрь	Луценко Т.А. Смирнов В.Ю.	1 место
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций	муниципальный	в течение года	Луценко Т.А. Веселова Т.Ю.	160 участников.
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу".	районный	октябрь-ноябрь	Луценко Т.А. Смирнов В.Ю.	юноши 10-11 лет, 1 место , 14-15 лет, 2 место
Соревнования среди дружин юных пожарных (ДЮП)	муниципальный	5 декабря 2023	Луценко Т.А. Смирнов В.Ю.	4 место
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол-в школу".	муниципальный	декабрь	Луценко Т.А. Смирнов В.Ю.	юноши 10-11 лет, 1 место, выход на областной этап

Представленные достижения обучающихся свидетельствуют о создании в школе благоприятных условий для развития интересов и склонностей, проявления и развития разнообразных дарований школьников.

Х. Оценка кадрового обеспечения

Статистическая информация о педагогических работниках.

В 2023 году в составе профессионального коллектива – 67 педагогов, из которых:

- 61 чел. – педагоги основного состава, включая 4-х внутренних совместителей и 4-х педагогов, находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком;
- 6 чел. – педагоги, являющиеся внешними совместителями.

Из 67 педагогических работников имеют образование:

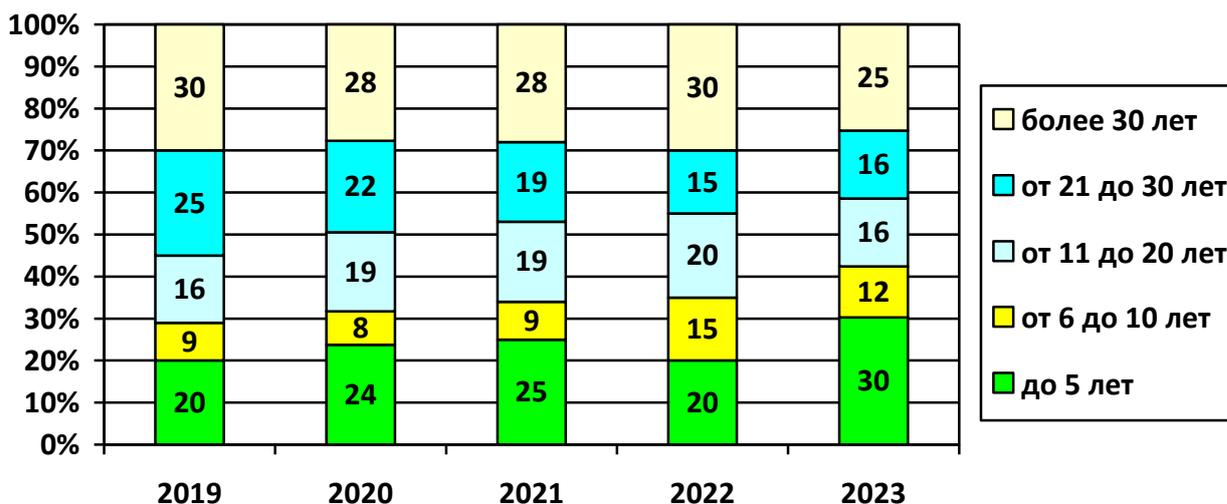
- высшее образование – 60 чел., 90%;
- высшее педагогическое 57 чел., 85%;
- среднее профессиональное педагогическое образование – 3 (3 учителя начальных классов);
- среднее профессиональное образование – 2 (1 педагог-организатор питания, 1 учитель);
- незаконченное высшее профессиональное педагогическое образование (4 курс) – 2 чел. (учитель биологии, учитель физической культуры).

Кандидат педагогических наук – 1 учитель.

Стаж педагогической деятельности (67 чел.):

- до 5 лет – 20 чел. / 30%,
- от 6 до 10 лет – 8 чел. / 12%,
- от 11 до 20 лет – 11 чел. / 16%,
- от 21 до 30 лет – 11 чел. / (16%),
- более 30 лет – 17 чел. (25%).

Педагогический стаж, %

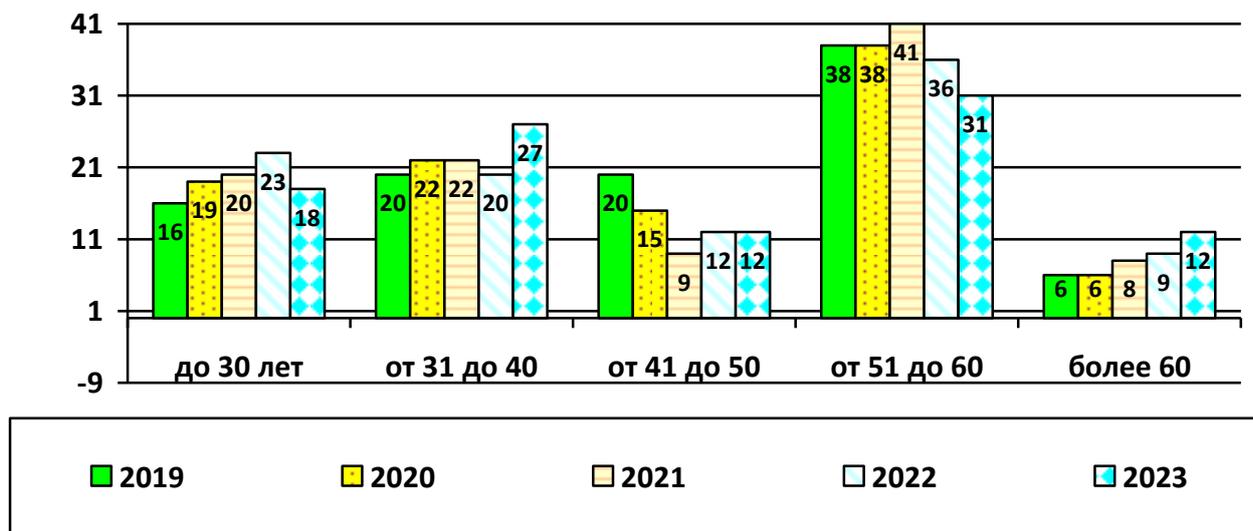


Данные диаграммы свидетельствуют о том, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилась на 10% доля педагогов со стажем до 5 лет и сократилась на 5% доля учителей со стажем более 30 лет.

Возрастной состав педагогических работников (67 чел. с учетом внешних совместителей):

- до 30 лет – 12 чел. / 18% (до 35 лет – 21 чел. или 30%),
- от 31 до 40 лет – 18 чел. / 27%,
- от 41 до 50 лет – 8 чел. / 12%,
- от 51 до 60 лет – 21 чел. / 31%
- от 61 лет и старше – 8 чел. / 12% (от 55 лет и старше – 22 чел. или 31%).

Возрастной состав педагогов, %

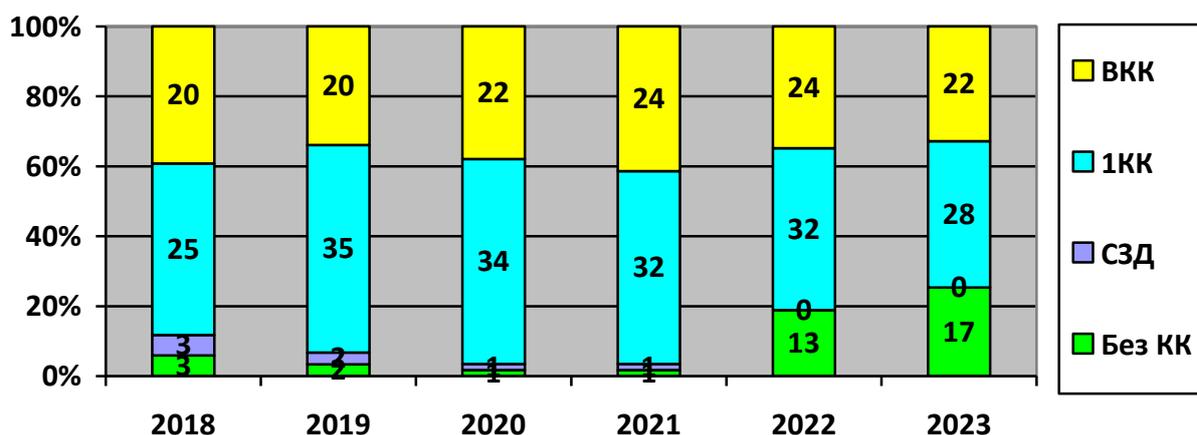


Важно отметить, что на протяжении нескольких лет коллектив школы стабильно пополняется за счет молодых педагогов – выпускников Школы № 53: 2023 – 2 чел., 2022 – 1 чел., 2021 – 1 чел., 2020 – 2 чел., 2019 – 2 чел., 2018 – 2 чел. Общее количество педагогов-выпускников в составе педагогического коллектива Школы № 53 в 2023 году составляет 20 человек или 30% (2020 - 41%, 2019 – 38%).

Квалификационный состав педагогов (61 чел. – без учета внешних совместителей):

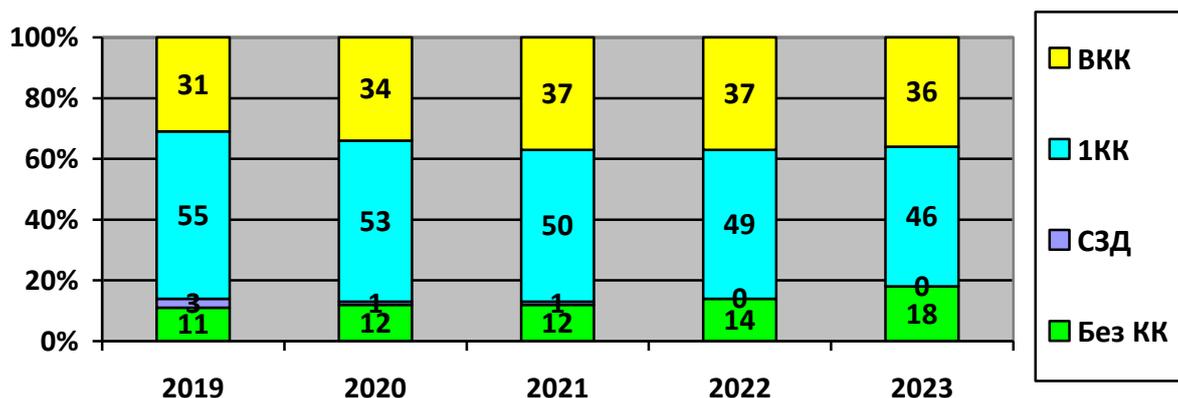
- высшая квалификационная категория – 22 чел. / 36%,
- первая квалификационная категория – 28 чел./ 46%,
- не имеют квалификационной категории – 11 чел. / 28%, из которых –
 - 7 чел. – молодые специалисты со стажем работы менее 2-х лет,
 - 2 чел. – студенты УрГПУ (пятый курс), УрФУ;
 - 2 чел. – педагоги, работающие в Школе № 53 менее 2-х лет,

Квалификационный состав педагогов, чел.



Данные диаграммы свидетельствуют о стабильном количестве педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями и увеличении количества педагогов без категории со стажем менее 2-х лет. Таким образом, общее количество категоризованных педагогов в 2023 году составило 82% (50 чел.). Информация о квалификационном составе педагогов в процентном соотношении представлена на диаграмме:

Квалификационный состав педагогов, %.



Результаты аттестации педагогов на квалификационные категории в 2023 году.

В 2023 году в соответствии с Графиком аттестации педагогических работников Школы № 53, утвержденным приказом школы от 12.01.2022 № 8 на основании приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 состоялась аттестация 5 педагогических работников на установление квалификационных категорий по должности «учитель» – 4 человека на высшую (Славнова К.А., Бондаренко В.В., Калегина С.И., Позднякова Е.Н.), 1 человек на первую (Коптелова Е.П.).

Экспертная деятельность. Экспертную деятельность по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории осуществляли: **Славнова К.А., Позднякова Е.Н., Самойлова С.А., Веселова Т.Ю., Луценко Т.Ю., Иванова Т.Ю., Шаньгина И.И., Швыдкая И.В.** Общее количество экспертов по аттестации кадров – 8 человек, что составляет 14% (от 57 чел.). Основание: приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.06.2023 № 765-Д» «О создании аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и утверждении состава специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий».

Экспертную деятельность в составе жюри и апелляционных комиссий очных туров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2023 году осуществляли: **Макарова Е.М., Байрашева Т.И., Качанова Л.А., Коротяева А.С., Годынюк С.Н., Хиева О.А., Зорина О.В., Самойлова С.А., Позднякова Е.Н., Смирнов В.Ю., Луценко Т.А., Веселова Т.Ю.** https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Bd4L96iCkna-6xKq7Z1d1_DnoAknMko3nKZyRKen_Dc/edit#gid=988981780

Экспертную деятельность в составе жюри и апелляционных комиссий очных туров муниципального этапа ВсОШ в 2023 году осуществляли: **Байрашева Т.И., Чуфистова Т.А., Косолапова И.Н., Курбатова С.Н., Славнова К.А., Чеснюков А.Д., Самойлова С.А., Хиева О.А., Жаринова И.В., Закарлюк Л.И., Смирнов В.Ю., Лагунова Л.Н., Мезец З.А., Луценко Т.А., Калегина С.И.** Основание: Распоряжение Департамента образования Администрации Екатеринбурга от 23.10.2023 № 2060/46/36

Экспертную деятельность в составе жюри городского турнира «Математический дебют» в 2023 году осуществляли: **Макеева Н.Б., Закарлюк Л.И., Байковой Д.В.**

Экспертную деятельность члена государственной экзаменационной комиссии УрГПУ Института педагогики и психологии детства осуществляла **Сулимова О.Ю.** Основание – приказ УрГПУ от 02.06.2023 № 1/П-61.

Экспертно-методическое сопровождение учителей математики МАОУ СОШ № 92 осуществляла **Лагунова Т.Е.**, которая согласно документам ИРО является **региональным методистом и входит в региональный методический актив.** Основание: решение об утверждении состава регионального методического актива Свердловской области, протокол заседания регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области от 08.12.2023 № 4 ГАОУ ДПО СО ИРО., порядковый номер Лагуновой Т.Е. в списке регионального методического актива Свердловской области – 119.

Достижения педагогического коллектива

10 педагогов в 2023 году опубликовали свой профессиональный опыт в научно-педагогическом издании УрГПУ и Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, Управления образования Октябрьского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга - сборнике «Инновационные процессы в образовании - 2023»:

1. **Власова М.А.**, директор, **Тушева О.В.**, заместитель директора, тема «НАСТАВНИЧЕСТВО + ПАРТНЕРСТВО = ВДОХНОВЕНИЕ»;
2. **Макеева Н.Б.**, учитель математики, **Байкова Д.В.**, учитель математики, **Лукьянова Т.В.**, учитель изобразительного искусства, тема «ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК, КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»;
3. **Иванцова В.О.**, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, учитель обществознания, тема «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТРЯДА ЮИД В ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ»;
4. **Калегина С.И.**, учитель химии, тема «РАЙОННАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ХИМИЧЕСКИЙ БОЙ» КАК РЕЗУЛЬТАТ ПАРТНЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ ШКОЛЫ № 53 И ШКОЛЫ № 7»;
5. **Славнова К.А.**, учитель истории и обществознания, тема «СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 9-11 КЛАССОВ»;
6. **Хиева О.А.**, учитель русского языка и литературы, **Михайлова Е.И.**, учитель английского языка, тема «РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ»;

Результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах 2023 года:

Название профессионального конкурса	ФИО педагога	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ ЕКБ: Педагогический дебют 2023»	Чеснюков А.Д.	Участник номинации «Учитель»
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки». Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Калегина С.И.	3 место за работу «Практический опыт применения исследовательской технологии на уроках химии»
Проект «Флагманы образования» (https://flagmany.rsv.ru)	Бондаренко В.В.	Участник
	Славнова К.А.	Участник, сертификат
Цифровой Диктант (https://digitaldictation.ru/)	Бондаренко В.В.	Участник
Олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» (https://education.apkpro.ru/)	Бондаренко В.В.	Участник
Конкурс-Qasi-Qiez «Самый внимательный слушатель», посвященный Международному Дню переводчика (из истории синхронного перевода военных переводчиков Нюрнбергского процесса)	Позднякова Е.Н.	Победитель

Трансляция опыта педагогов Школы № 53:

Трансляция опыта педагогов в 2023 году состоялась на уровне города, района, микрорайона, школы в ходе мероприятий, представленных в таблице.

Таблица. Информация о трансляции профессионального опыта педагогов

Уровень	Название мероприятия, классы, дата, время, место,	ФИО педагогов, представивших профессиональный опыт
Региональный – информационно-методический день ИРО	Представление управленческой практики организации ВСОКО на основе карты мониторинга «Эффективность применяемых учителем педагогических технологий с точки зрения деятельности учеников на уроках» в рамках регионального информационно-методического дня «Шаг развития школы» (в рамках мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях). 29.03.2023	Власова М.А., Тушева О.В.
Городской – образовательный форум МБУ ИМЦ ЕДУ	Педагогический интенсив в рамках городского Августовского совещания руководящих и педагогических сотрудников системы образования Екатеринбурга	Сулимова О.Ю.
Городской – образовательный форум МБУ ИМЦ ЕДУ	Образовательный форум «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО», 27-2.03.2023	Шиндина Т.А., Клишина Е.М.
Городской – образовательный форум МБУ ИМЦ ЕДУ	Образовательный форум «Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты», 6-8.04.2023	Шиндина Т.А.
Городской – предметно-творческая лаборатория (ПТЛ) учителей искусства, технологии, русского языка и литературы Екатеринбурга	Интегрированный урок ОДНКР, технологии, литературы, изобразительного искусства, музыки с мастер классом «Формула Рождества»; 5В класс с участием отдельных учеников из 5Г класса 21.12.2023 9.45-11.30 ч актовый зал	Учителя: Самойлова С.А., Лагунова Л.Н., Лукьянова Т.В., Зорина М.О. Социальный педагог: Тутуева Н.А.
Городской – предметно-творческая лаборатория (ПТЛ) учителей математики, ИЗО, технологии Екатеринбурга	Открытые интегрированные уроки в рамках ПТЛ на тему «Необычный союз изобразительного искусства, математики, технологии» 16.03.2023	Байкова Д.В. Макеева Н.Б.
Городской – предметно-творческая лаборатория (ПТЛ) учителей математики Екатеринбурга	Мастер-класс на тему «Урок-зачёт по геометрии в формате творческого проекта. Реализация критериального оценивания»; 7В класс с участием учеников 9Б класса 21.12.2023 9.45-11.30 ч актовый зал	Макеева Н.Б. Лукьянова Т.В. Лагунова Л.Н. Байкова Д.В.

<p>Микрорайон Компрессорный – родители, представители организаций партнеров, педагоги</p>	<p>Рождественский праздник на иностранных языках «Пересечение культур» - «Crossing Cultures»; 2-11 классы Ведущие – ученики 10 класса 22.12.202, 12.25 – 13.45 ч актовый зал</p>	<p>Рук. ШМО учителей иностранных языков Качанова Л.А. Учителя: Годынюк С.Н., Савченко Э.А., Макарова Е.М., Коротаяева А.С., Позднякова Е.Н., Байрашева Т.И., Ермина Л.А. Социальный педагог: Тутуева Н.А.</p>
<p>Городской работа в Городском ресурсном центре</p>	<p>Инновационная и методическая работа в составе рабочих групп педагогов Городского ресурсного центра «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования»</p>	<p>Славнова К.А., Чеснюков А.Д., Макеева Н.Б., Курбатова С.Н., Косолапова И.И., Клишина Е.М., Чуфистова Т.А., Егорова А.С., Лукьянова Т.В., Бондаренко В.В.</p>
<p>Городской семинар МБУ ИМЦ ЕДУ</p>	<p>Мастер-класс на тему «Квизы на уроках английского языка» в рамках городского семинара «Активные методы обучения на уроках английского языка» Приказ МБУ ИМЦ ЕДУ от 06.10.2023 № 259-о</p>	<p>Байрашева Т.И., сертификат</p>
<p>Национальная ассоциация учителей английского языка в России</p>	<p>Доклад на тему «Приемы формирования культурологических компетенций на разных этапах обучения английскому языку» на региональном профессионально методическом семинаре для преподавателей английского языка Национальной ассоциации учителей английского языка в России, Уральской ассоциации учителей английского языка, РГППУ, Профессионально-методического и языкового центра «Профессор Лингво». 02.04.2023 26.08.2023</p>	<p>Байрашева Т.И.. сертификат</p>
<p>Международная конференция «Teachers' Pathways and Teaching Footprints:30 years of NATE-Russia»</p>	<p>презентация опыта на международной конференции «Пути учителей и следы преподавания: 30 лет NATE-Россия» 03-06.07.2023</p>	<p>Байрашева Т.И.. сертификат</p>
<p>Городской образовательное событие МБУ ИМЦ ЕДУ</p>	<p>Открытый урок для педагогов ДОО и НОО по теме «Математика. Состав числа» в рамках образовательного события МБУ ИМЦ ЕДУ «Единый методический день. Преемственность». Приказ МБУ ИМЦ ЕДУ от 13.03.2023 № 43</p>	<p>Сулимова О.Ю., сертификат Шаньгина И.И., Иванова Т.Ю., Тютина А.С.</p>
<p>Микрорайон Компрессорный</p>	<p>24.11.2023 состоялось 65 открытых уроков, которые посетили более 400 родителей, педагогов и представителей организаций-партнеров</p>	

<p>– представители организаций партнеров, в том числе образовательных, педагоги, родители</p>	<p>микрорайона Компрессорный. Открытые уроки по формированию функциональной грамотности представили следующие педагоги. 1г - Обучение грамоте - Тенчурина Л.Р. 1б - Развитие познавательных способностей - Деревянко С.Ю. 3б - Русский язык - Кирякова О.В. 3в - Русский язык Шаньгина И.И. 2б - Русский язык - Байкова Н.В. 2в - Русский язык - Сулимова О.Ю. 3а - Русский язык - Кирякова О.В. 4б - Русский язык - Николаева И.В. 1а – Математика - Васина Н.В. 1в – Математика - Жолобова Н.И. 1д – Математика - Иванова Т.А. 1е – Математика - Ворошилова В.М. 3г – Математика - Морозова Т.В. 3д – Математика - Тютина А.С. 3а – Математика - Байкова Н.В. 4а – Математика - Ильина Л.В. 2а – Математика - Афанасьева В.В. 2д – Математика - Булавина А.О. 2г - Литературное чтение - Иванова Т.А. 4д - Литературное чтение - Иванова Т.Ю. 3г - Основы читательской грамотности - Морозова Т.В. 4в – ОРКиСЭ - Шаброва М.А. 2а - Немецкий язык - Позднякова Е.Н. 2г - Немецкий язык - Позднякова Е.Н. 2д - Немецкий язык - Позднякова Е.Н. 4г - Интегрированный урок: Русский язык, английский язык – Коптелова Е.П., Макарова Е.М. 5г – Русский язык – Зорина О.В. 6а – Русский язык – Самойлова С.А. 5а – Английский язык – Байрашева Т.И. 5а – Английский язык – Ермина Л.А. 5в – Английский язык – Ермина Л.А. 9в – Английский язык – Качанова Л.А. 6в – Второй иностранный язык – немецкий - Позднякова Е.Н. 6г – Математика – Макеева Н.Б. 7а – Алгебра - Байкова Д.В. 7б – Алгебра – Байкова Д.В. 7в – Алгебра – Байкова Д.В. 7г – Алгебра – Байкова Д.В. 8б – Алгебра – Жаринова И.В. 9б – Алгебра – Макеева Н.Б. 5б – Биология – Чуфистова Т.А. 8а – Биология – Чуфистова Т.А. 6б – Биология – Егорова А.С. 7б – Биология – Егорова А.С. 7г – Биология – Егорова А.С. 8б – Биология – Клишина Е.М. 8г – Химия – Калегина С.И. 9в – Физика – Курбатова С.Н. 5в – История – Славнова К.А. 5д – История – Славнова К.А.</p>
---	--

	10а – История – Славнова К.А. 11а – История – Славнова К.А. 9а – Введение в новейшую историю – Славнова К.А. 5в – Обществознание – Иванцова В.О. 5б – Обществознание – Славнова К.А. 10а – Обществознание – Славнова К.А. 6а – История – Чеснюков А.Д. 6б – История – Чеснюков А.Д. 8в – История – Чеснюков А.Д. 8г – Обществознание – Чеснюков А.Д. 5д – Музыка – Зорина М.О. 7ф – Физическая культура – Луценко Т.А. 8б – Физическая культура – Веселова Т.Ю. 9г – Физическая культура – Веселова Т.Ю.
--	---

Организовали проведение **Международных просветительских акций:**

- «**Географический диктант**» - **Косолапова И.И., Клишина Е.М.**
- «**Диктант Победы**» - **Славнова К.А., Чеснюков А.Д.**

Основание: Благодарственные письма Русского географического общества педагогам и директору МАОУ СОШ с УИОП № 53 от 19.11.2023, Фонда стратегических инициатив музея Победы.

В 2023 году в школе организованы три Междисциплинарных Дня Обучения (МДО) на следующие темы: «Порядок», «Изменения», «Энергия».

В подготовке и проведении Дней Междисциплинарного Обучения для 1-11 классов принимали участие педагоги: **Макеева Н.Б., Байкова Д.В, Косолапова И.И., Клишина Е.М., Славнова К.А., Шиндина Т.А., Егорова А.С., Чуфистова Т.А., Байрашева Т.И., Хиева О.А., Шаньгина И.И., Сулимова О.Ю., Макарова Е.М., Курбатова С.Н., Машканцева С.А., Коротаева А.С.**

Реализация модели наставничества «учитель» - «учитель»

В 2023 году в Школе № 53 продолжилась реализация модели наставничества «учитель» - «учитель» в соответствии с согласованной с Управлением образования департамента образования Администрации Екатеринбурга и утвержденной приказом от 05.10.2020 № 171 Дорожной картой по внедрению методологии (целевой модели) наставничества «учитель» - «учитель» в МАОУ СОШ с УИОП № 53 на период с 2020 до 2024 года.

Результатом этой работы является активная деятельность 24 наставнических пар и групп. Состав наставнических пар и групп, формы и взаимодействия и направления деятельности представлены в таблице:

Таблица. Состав наставнических, партнерских пар и групп педагогов в 2023 году

№ п/п	Форма наставничества:	ФИО, должность, предмет участников взаимодействия	Направление взаимодействия
	<ul style="list-style-type: none"> • Традиционное – «старший-младшему» • Реверсивное «младший-старшему» • Партнерское «равный-равному» 		

1.	Традиционное	Макеева Н.Б., учитель ВКК, математика Байкова Д.В., молодой специалист, учитель, математика	учебная деятельность на уроках математики
2.	Традиционное	Байкова Н.В., учитель ВКК, начальные классы Булавина А.О., молодой специалист, учитель, начальные классы	учебная деятельность на уроках, работа с родителями
3.	Традиционное	Иванова Т.Ю., учитель ВКК, начальные классы Тютин А.С., молодой специалист, учитель, начальные классы	учебная деятельность на уроках, работа с родителями
4.	Традиционное	Кирякова О.В., учитель ВКК, начальные классы Иванова Т.А., молодой специалист, учитель, начальные классы	учебная деятельность на уроках, работа с родителями
5.	Традиционное	Деревянко С.Ю., учитель ВКК, начальные классы Морозова Т.В., молодой специалист, учитель, начальные классы	учебная деятельность на уроках, работа с родителями
6.	Традиционное	Васина Н.В., учитель 1КК, начальные классы Шаброва М.А., молодой специалист, учитель, начальные классы Ворошилова В.М., молодой специалист, учитель, начальные классы	учебная деятельность на уроках, работа с родителями
7.	Традиционное	Клишина Е.М., учитель ВКК, биология Егорова А.С., молодой специалист, учитель биологии Чуфистова Т.А., учитель 1КК, биохимия	учебная деятельность на уроках биологии
8.	Традиционное	Калегина С.И., учитель ВКК, химия Чуфистова Т.А., учитель 1КК, биохимия	учебная деятельность на уроках биохимии
9.	Традиционное	Веселова Т.Ю., учитель ВКК, физкультура Лотокина Д.А., учитель, физкультура	учебная деятельность на уроках физкультуры
10.	Традиционное	Макеева Н.Б., учитель ВКК, кл. рук. 6г Тутуева Н.А., кл. рук. 5в	Классное руководство, работа с родителями
11.	Партнерство	Славнова К.А., учитель ВКК, история Чеснуков А.Д., учитель 1КК, история	учебная деятельность на уроках истории
12.	Партнерство	Позднякова Е.Н. учитель ВКК, немецкий язык, Самойлова С.А., учитель ВКК, русский язык и литература	Культурно-образовательный проект "Открывая Россию"
13.	Партнерство	Ляховец Ю.М., заместитель директора социальный педагог, учитель 1КК Сулимова О.Ю., заместитель директора, учитель ВКК, начальные классы	Интеллектуальное развитие младших школьников по средствам проведения систематических занятий «Интеллектуальные игры»
14.	Партнерство	Клишина Е.М., классный рук 8б, Журавлева Е.А., социальный педагог	наставничество учащихся 8б класса над младшими школьниками
15.	Партнерство	Качанова Л.А., учитель 1КК, английский язык, Макарова Е.М. учитель 1КК, английский язык	Освоение цифровых методов работы в сочетании с подготовкой театрализованных мероприятий на английском языке
16.	Партнерство	Лагунова Л.Н. учитель 1КК, технология Байрашева Т.И., заместитель директора,	Учебная деятельность на уроках

		учитель 1КК, английский язык	
17.	Партнерство	Лагунова Л.Н учитель 1КК, Лукьянова Т.В учитель 1кк	Учебная деятельность на уроках
18.	Партнерство	Смирнов В.Ю. учитель ВКК., физическая культура Луценко Т.А. учитель ВКК, физическая культура	Роль ШСК в системе социального партнёрства для физического развития и укрепления здоровья школьников.
19.	Традиционное	Косолапова И.И., учитель 1КК, география, Егорова А.С. учитель, студент УРГПУ	Учебная деятельность на уроках
20.	Партнерство	Лукьянова Т.В., учитель 1КК, изобразительное искусство, Хиева О.А., учитель 1КК, русский язык и литература	Учебная деятельность на уроках
21.	Партнерство	Славнова К.А., учитель 1КК, история Хиева О.А., учитель 1КК, русский язык и литература	Учебная деятельность на уроках
22.	Партнерство	Коротаева А.С., учитель 1КК, английский и русский языки Савченко Э.А., учитель 1КК, английский язык	Подготовка интегрированных уроков
23.	Традиционное	Луценко Т.А., учитель ВКК и кл. рук.7а Горькова К.А., учитель и кл рук. 5г	Классное руководство, работа с родителями
24.	Партнерство	Ляховец Ю.М., заместитель директора социальный педагог, учитель 1КК Закарлюк Л.И., учитель ВКК, к.п.н. математика	Организация в рамках городской программы «Одаренные дети» на базе МАОУ СОШ с УИОП № 53 Открытой городской олимпиады для учащихся 3-5 классов «Математический дебют-2024»

Общее количество наставнических и партнерских пар (групп) в 2023 году 24 (2022 г - 15). В их состав вошло 71% педагогов (2022 г. – 45%). Участники самостоятельно выбрали область взаимных интересов, определили планы, разместив их в доступной для всех Яндекс-таблице.

Формы профессионального взаимодействия самые разные – совместное проведение интегрированных уроков, посещения занятий, подготовка мероприятий, профессиональное консультирование и др. Главными критериями успешности наставнического и партнерского взаимодействия педагогами были названы – вдохновение и желание развиваться профессионально, а также исключение формальных отчетов.

Представленная информация свидетельствует о создании в школе условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

Результаты анализа результатов **повышения квалификации педагогов** в системе дополнительного профессионального образования с учетом нормативных требований.

За три последних года (2021-2023 гг.) дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности прошли 61 (100%) педагогических работников основного состава и 9 (из 9) сотрудников административно-управленческого персонала школы, что составляет 100%.

В 2023 году в соответствии с образовательными потребностями педагогического коллектива состоялось 88 курсовых подготовок по 39 дополнительным образовательным программам. Повысили квалификацию 33 педагога основного состава и 5 сотрудников административно-управленческого персонала. Информация о повышении квалификации педагогов представлена в таблице:

Таблица. Информация о повышении квалификации педагогических работников и сотрудников административно-управленческого персонала в 2023 году:

Курсы повышения квалификации (КПК), образовательная программа, количество учебных часов, организация-организатор, сроки	чел .	Ф.И.О.
1) КПК «Деятельность педагогов в условиях реализации требований ФГОС СОО», 36 ч, ЕДУ, март 2023	8	Славнова К.А., Курбатова С.Н., Шиндина Т.А., Калегина С.И., Косолапова И.И., Хиева О.А., Байрашева Т.И., Макеева Н.Б.
2) КПК «Деятельность педагогов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36 ч, ЕДУ, 20.02.2023 по 20.03.2023	3	Ермина Л.А., Байрашева Т.И., Постникова Ж.М.
3) КПК «Современные подходы в преподавании информатики и математики», 18 ч, УрФУ 17-18.02 2023	1	Бондаренко В.В.*
4) КПК «Разработчик компьютерных игр, сайтов и бизнес-приложений», 48 ч, ЧОУ ДПО «ИС-ОБРАЗОВАНИЕ» 23.12.2023	1	Бондаренко В.В.*
5) КПК «Смотрю в книгу», 25 ч, Электронный журнал «Чтение детям», 1-3.03.2023	1	Мишина Л.В.
6) КПК «Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты», 20 ч, ЕДУ, 6-8.04.2023	2	Шиндина Т.А., Тушева О.В., Клишина Е.М.
7) КПК «Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрения ФООП», 36 ч, ЕДУ	3	Власова М.А., Шиндина Т.Г., Тушева О.В.
8) КПК «Механизмы повышения мотивации обучающихся на современном уроке», 36 ч, ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум», 25.03-15.04.2023	12	Макарова Е.М., Байрашева Т.И., Ермина Л.А., Постникова Ж.М., Клишина Е.М., Егорова А.С., Шиндина Т.А., Байкова Н.В., Байкова Д.В., Афанасьева В.В., Хиева О.А., Макеева Н.Б.
9) КПК «Механизмы и практики формирования читательской грамотности в ОО», 24 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 27-31.03.2023	1	Машканцева С.А.
10) КПК «Персонализация образования: смыслы, механизмы, результаты», 36 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 30.03-01.04.2023	7	Шиндина Т.А., Клишина Е.М., Михайлова Е.И., Хиева О.А., Байрашева Т.И., Егорова А.С., Макеева Н.Б.
11) КПК «Профессиональное развитие педагога в условиях реализации требований обновленных ФГОС», 36 ч, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 10.02-14.04.2023	1	Булавина А.О.
12) КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий», Учебный предмет «Математика» 24 ч, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 17-19.04.2023	3	Байкова Д.В., Макеева Н.Б., Лагунова Т.Е.
13) КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий», Учебный предмет «Русский язык», 24 ч, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 10-12.05.2023	1	Самойлова С.А.
14) КПК «Методические аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 ч, ООО «Центр дополнительного профессионального образования Тандем»,	8	Курбатова С.Н., Калегина С.И., Славнова К.А., Байрашева Т.И., Хиева

21.04-04.05. 2023		О.А., Косолапова И.И., Шиндина Т.А., Макеева Н.Б.
15) КПК «Мотивационное обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации», 36 ч, ООО «Центр дополнительного профессионального образования Универсум», 15.05-23.05.2023	1	Шиндина Т.А.
16) КПК «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках истории», 24 ч, УрГПУ, 01.02-15.02.2023	1	Славнова К.А.
17) КПК «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам» (летняя онлайн школа для учителей математики), 14 ч, МГУ им. М.В. Ломоносова, 18-19.08.2023	1	Закарлюк Л.И.
18) КПК «Актуальные вопросы современного преподавания математики в системе базового, профильного и дополнительного образования», 72 ч, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 19-29.06.2023	1	Закарлюк Л.И.
19) КПК «Актуальные вопросы современного преподавания математики в системе базового, профильного и дополнительного образования. Модуль – Теория графов и её применение для решения задач», 36 ч, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 19-23.06.2023	1	Закарлюк Л.И.
20) ПП «Ведение профессиональной деятельности в сфере образования», квалификация «Учитель русского языка и литературы», ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 29.07-23.08.2023	1	Коротаева А.С.
21) КПК «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 36 ч, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 21.08.2023	1	Чуфистова Т.А.
22) КПК «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС», 54 ч, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 16.08.2023	1	Веселова Т.Ю.
23) КПК «Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 36 ч, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 21.08.2023	1	Чеснюков А.Д.
24) КПК «Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 ч, ООО Центр инновационного образования и воспитания, 23.08.2023	1	Бондаренко В.В.
25) КПК «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах», Вариативный модуль: «математика», 24 ч, ИРО, 12.09-14.09.2023	2	Байкова Д.В., Макеева Н.Б.
26) КПК «Искусство самостоятельного мышления: как задавать продвигающие вопросы», 36 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 01.11-15.11.2023	1	Иванова Т.А.
27) КПК «Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в образовательной организации», 18 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 15.09-10.10.2023	2	Клишина Е.М., Славнова К.А.
28) КПК «Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО при освоении ФООП», 36 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 15.09-15.11.2023	1	Лотокина Д.А.
29) КПК «Технологии развития детских инициатив в воспитательном процессе класса и школы» для классных руководителей основной и средней школы», 18 ч, МБУ ИМЦ	5	Тутуева Н.А., Машканцева С.А., Коротаева А.С., Хиева

ЕДУ, 18.09-17.10.2023		О.А., Егорова А.С., Горькова К.А.
30) КПК «Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО, ООО, СОО в контексте реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО», 24 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 11.09.2023-11.10.2023	2	Клишина Е.М., Сучков С.А.
31) КПК «Диалог между субъектами образовательных отношений в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования», 36 ч, НАНО Институт профессионального образования, 30.09–20.10.2023	1	Сулимова О.Ю. удостоверение + сертификат
32) КПК «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», 24 ч, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, 09.10-19.10.2023	1	Лагунова Т.Е.
33) КПК «Технологии повышения эффективности современной образовательной организации», 72 ч, ООО «Фоксфорд», 01.10.2023	1	Клишина Е.М.
34) КПК «Энергосбережения в бюджетной сфере и ЖКХ», 72 ч, Центр государственного бюджетного учреждения свердловской области «Институт развития ЖКХ и энергосбережения им. Н.И. Данилова», 16.11-24.11.2023	1	Козуб И.Э.
35) КПК «Успешные воспитательные практики для самоопределения и социализации обучающихся на основе российских базовых норм и ценностей», 36 ч, НАНО «Институт профессионального образования», 30.10-05.11.2023	3	Байрашева Т.И., Ермина Л.А., Макарова Е.М.
36) КПК «Риск-менеджмент в общеобразовательной организации как инструмент управления качеством образования», 36 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 20.11-14.12.2023	1	Клишина Е.М.
37) КПК «Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации», 36 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, 20.11-22.11.2023	3	Байрашева Т.И., Ермина Л.А., Коротаева А.С.
38) КПК «Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации», 36 ч, МБУ ИМЦ ЕДУ, теоретические занятия - 14.12-19.12.2023	1	Курбатова С.Н.
39) КПК «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: «математика», 24 ч, ГАОУ ДПО СО ИРО, 17.04-19.04.2023	1	Лагунова Т.Е.
	88	

XI. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Здание школы построено в 1968 году. Площадь здания - 4142,2 м². Площадь участка - 21205 м². Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1568 м². (1,25 м² в расчете на одного обучающегося). Участок огорожен забором, благоустроен, имеются зеленые насаждения. Условия пребывания обучающихся в школе соответствуют установленным требованиям СанПиН: температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим; система канализации, в том числе оборудованные туалеты.

Условия безопасности обучающихся и персонала обеспечиваются следующим образом:

- осуществляется проверка зданий, помещений и территории школы на предмет обеспечения пожарной безопасности сотрудниками отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Октябрьскому району города Екатеринбурга ГУ МЧС России по Свердловской области,
- имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, система пожарной сигнализации, система оповещения при пожаре;
- поддерживается в рабочем состоянии поэтажная система речевого оповещения обучающихся и персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- установлено видеонаблюдение по периметру здания и в коридорах этажей школы;
- реагирование на чрезвычайные происшествия осуществляется в соответствии с договором о вневедомственной охране, вызов которой осуществляется посредством «тревожной кнопки»;
- пропускной режим осуществляется сотрудниками ЧОО и администрацией школы с использованием арочных металлодетекторов и системы контроля и управления доступом;
- в темное время суток периметр школы освещается внешними источниками освещения;
- подходы к школе оборудованы пешеходными переходами.

Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащённость школы соответствует требованиям, предъявляемым к школам с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, химия, русский язык) согласно лицензии.

Оборудованы 35 учебных помещений: из них: 12 кабинетов начальных классов, 4 кабинета иностранного языка, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет музыки и ИЗО, 1 кабинет ИКТ на 26 посадочных мест, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет обслуживающего труда и кулинарии и 1 мастерская для технического труда

Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Оборудованы: специализированный кабинет химии с лаборантской, имеется оборудование для лабораторных и практических работ; специализированный кабинет физики с лаборантской, имеется оборудование для лабораторных и практических работ, «ГИА-лаборатория» для проведения ОГЭ, цифровая лаборатория, имеется комплект оборудования для изучения астрономии, цифровой телескоп; специализированный кабинет биологии с лаборантской, имеется цифровой микроскоп; актовый зал на 100 посадочных мест, имеется музыкальная, осветительная техника, проектор, экран, ПК; приобретен 3d-принтер для развития технического творчества.

Школа обладает материально-технической базой для занятий физкультурой и спортом:

- пришкольная территория, в которую входят - футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, прыжковая яма, беговая дорожка, гимнастический городок, полоса препятствий;
- оборудованный спортивный зал, спортивный инвентарь необходимый для спортивно-оздоровительных занятий.

Школа приспособлена для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации проекта «Доступная среда» было проведено переоборудование туалетов начальной школы, установлены поручни на крыльце и вдоль стены рекреации 1 этажа, установлена табличка со шрифтом Брайля с информацией о школе, оборудованы указатели входа и выхода для слабовидящих.

Финансовое обеспечение.

Бюджет	Наименование расходов	Сумма
Областной		
	Интернет	42000,0
	Обслуживание оргтехники	60000,0
	Учебники	2931000,0
	Компьютерное оборудование	350000,0
	Аттестаты, бланки	49000,0
	Спортооборудование	52000,0
Вне бюджет	Проведение лабораторных исследований	34596,0
	Лабораторные анализы воды	50044,0
	Устранение засоров канализации	13200,0
	Техническое сопровождение «АГАТ»	25000,0
	Обслуживание фонтанчиков	33110,0
	Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы	6647,0
	Строительные материалы	64526,0
	Обслуживание фильтра	18360,0
	Компьютеры	99734,0
	Опрессовка системы отопления	9510,0
	Обрезка аварийных деревьев	21900,0
	Ремонт проекторов	17260,0
	Ученическая мебель	188800
	Учебники	39898,0
	Фискальный накопитель	11900,0
	Индукционная система	18300,0
	Сантехника	13104,0
	Наградная продукция	14900,0
	Пожарные извещатели	11855,0
	Ремонт ТСО	29650,0
Местный бюджет	Вывоз порубочных остатков	300000,0
	Специальная оценка условий труда	61000,0
	Акарицидная обработка	26609,0
	Подключение модуля «Парус»	18000,0
	Огнетушители	12000,0
	Оконные замки	25000,0
	Прочистка вентиляции	25000,0
	Индукционная петля	50000,0
Благотворительные средства		
	Подготовка к ЕГЭ в спец. классе «Газпром-класс»	65000,0
	Компьютеры	32000,0
	Банкетки со спинкой	37640,0
	Информационные стенды	61650,0
	Термопресс	49550,0
Средства аренды		
	Оконные конструкции	134890,0

Организация горячего питания учащихся. В школьной столовой имеется оборудованный в соответствии с требованиями пищеблок и обеденный зал общей вместимостью на 180 посадочных мест. Охват питанием составляет 97,8%. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы; детей 5-11 классов из малообеспеченных, многодетных семей;

детей, оставшихся без попечения родителей; детей 1-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов; детей, законные представители которых принимают (принимали) участие в СВО на территории Украины, ДНР, ЛНР и прибывшим на территорию РФ в экстренном массовом порядке после 18.02.2022г. Работает электронная система учета питания «АИС-питание» с безналичной оплатой.

В целях соблюдения режима питания, обеспечения его качества работает бракеражная комиссия, комиссия по питанию, комиссия по родительскому контролю за горячим питанием.

Для контроля за организацией питания и для обсуждения проблем, вопросов, для получения отзывов от родителей была создана группа «Приятного аппетита МАОУ СОШ №53» в мессенджере Телеграм-канала. В ней ежедневно ведется фотоотчет блюд, описываются их органолептические свойства, выкладывается меню. Цель создания данной группы – доведение до родителей более подробной информации о питании детей и конечно же получение обратной связи. Что является немаловажным для улучшения качества питания и повышения процента охвата горячим питанием. Данная группа подтвердила свою полезность в сборе информации о качестве питания

Высокий процент охвата учащихся горячим питанием является результатом взаимодействия школы, родителей и ООО «Комбинат Общественного Питания». Согласно совместному плану основными мероприятиями по охвату горячим питанием являются:

- ◆ тематические дни - «Потребительская конференция», «Неделя профилактики ОРВИ и ОКИ», «Зарница», «Масленица»;
- ◆ выпуск тематических газет, плакатов «О пользе здорового питания»;
- ◆ выставка поделок из овощей и фруктов «Здравствуй, осень!», викторина «Клуб знатоков русской кухни» в начальной школе; Выставка «Здоровое питание супергероев».
- ◆ реализация программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания»;
- ◆ Среди учащихся 1-4 классов проводятся «Кулинарные уроки», викторины о правильных и полезных продуктах.
- ◆ анкетирование учащихся и родителей по вопросам улучшения организации горячего питания;
- ◆ тематические классные часы и беседы на тему: «Здоровое и правильное питание»;
- ◆ включение вопросов здорового питания в рабочие программы предметов «Культура безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Экология», «Химия»;
- ◆ контроль за качеством питания со стороны общешкольного Родительского комитета;
- ◆ организация конкурсов среди обучающихся: на лучший класс по организации питания, лучший класс по культуре приема пищи.

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Учебные занятия в школе проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

В школе оборудован кабинет врача и процедурный кабинет. Имеется график вакцинации. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы. Проводятся плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами, организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В состав библиотеки входит читальный зал с рабочими местами (8 мест) с ПК и контролируемым доступом в сеть «Интернет». Имеется медиатека.

Библиотечный фонд учебной, художественной и методической литературы является достаточным для обеспечения потребностей образовательного процесса, в том числе для формирования функциональной грамотности: 5244 экземпляров книг художественной литературы, 37629 экземпляров учебников и учебных пособий, включая в электронном виде (34,75 экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на 1 обучающегося), 3133 экземпляра методической литературы, 400 энциклопедий, словарей-справочников.

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с ФГОС. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ (приказ от 21.09.2022 № 858). Список учебников

на 2023-2024 учебный год размещен на сайте школы. В библиотеке ведётся электронный каталог по библиотечной компьютерной программе «Ирбис». Учащиеся принимают участие в школьных, районных, городских, областных мероприятиях. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями.

Школа располагает широким спектром средств обучения, в том числе техническими: наглядными пособиями, мультимедийными презентациями учебных курсов, ноутбуками, проекторами, нетбуками, микрофонами, принтерами, лицензионными обучающими программами.

Информационно-коммуникационная среда школы представлена следующими средствами обучения:

- интерактивная доска - 4 шт.,
- мультимедийный проектор - 18 шт.
- телевизор - 7 шт.
- персональный компьютер - 46 шт.
- ноутбук - 97 шт.
- транспортно-зарядная база для ноутбуков - 3 шт.
- принтер - 3 шт.
- МФУ - 23 шт.
- документ-камера - 8 шт.
- электронный микроскоп - 1 шт.
- 3d-принтер - 3 шт.
- телескоп - 1 шт.
- графический планшет Wacom - 1 шт.
- робототехнический комплект Huna-MRT - 1 шт.
- специализированное программное обеспечение:
система «Я-класс»,
электронные учебники Lecta («Дрофа»),
электронный журнал и дневник ГИС СО «ЕЦП».

Школа активно внедряет российское программное обеспечение: операционные системы Астра Linux и Альт Линукс, система трехмерного моделирования Компас – 3д и другое ПО.

Информационная среда школы включает локальную сеть, объединяющую с системой контентной фильтрации следующие объекты:

- ПК в каждой учебной аудитории, учительской, кабинетах администрации,
- доступ в ИНТЕРНЕТ с любого компьютера;
- сайт учреждения.

Общее количество ПК составляет 143, из них 123 используются в учебных целях (26 компьютеров и 97 ноутбуков), 18 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, система интерактивного голосования, библиотечно-информационный центр, 2 аппаратно-программных комплекса.

143 ПК рабочих мест входят в состав локальной сети и имеют выход в Интернет со скоростью 100 Мбит/с. Имеется контент-фильтр. В фойе школы расположен информационный киоск для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в школе осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ в соответствии с рабочими программами используются элементы электронного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций в сети «Интернет»;
- компьютерное онлайн тестирование в сети «Интернет»;
- цифровые образовательные ресурсы «Я-класс», Российская электронная школа;
- использование электронного журнала/дневника ГИС СО «ЕЦП» в сети «Интернет».

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ в школе используются следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронный журнал/дневник ГИС СО «ЕЦП» в сети «Интернет»;
- цифровые образовательные ресурсы «Я-класс», Российская электронная школа;
- электронная почта для опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогов;
- программы-мессенджеры для опосредованного взаимодействия/общения обучающихся и педагогических работников (VK Мессенджер, Сферум);
- программы для видеосвязи (VK Мессенджер, Сферум, Яндекс.Телемост).

ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	За 2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1210
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	595
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек / %	456/ 43,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,1
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/1

1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	1/1
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2/2
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	3/3
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся,	человек / %	1134/91
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	128/10,6
1.19.1	Регионального уровня		32/2,56
1.19.2	Федерального уровня		83/6,64
1.19.3	Международного уровня		13/1,04
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	382/31,6 НОО - 89/14,9, ООО – 233/42, СОО – 60/100
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	55/100
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	1251/100
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	человек / %	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	67/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		60/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		57/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2 / 2,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3 / 4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	50 / 75
1.29.1	Высшая		22 / 33
1.29.2	Первая		28 / 42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек / %	
1.30.1	до 5 лет		20 / 30
1.30.2	свыше 30 лет		17 / 25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	12 / 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		22 / 31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	65 / 97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	64 / 95

2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да
2.4.2	с медиатекой		Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текста		Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	1210/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,67

Анализ показателей образовательной деятельности в 2023 году позволяет сделать следующие выводы:

- результаты реализации Программы развития школы за 2019-2023 годы свидетельствуют об успешной реализации поставленных задач;
- стабильный прирост контингента обучающихся, в том числе за счет детей из других микрорайонов города, свидетельствует о востребованности школы;
- качество обучения по итогам промежуточной аттестации обучающихся подтверждается результатами внешней независимой экспертизы в форме ОГЭ и ЕГЭ, что позволяет говорить о достаточной объективности внутришкольной системы оценки качества образования;
- результаты выполнения школьниками Всероссийских проверочных работ выявили ресурсные направления по системному формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с международными требованиями и общероссийской стратегией развития сферы общего образования до 2030 года;
- высокая доля (91,2%) учащихся, которые принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, а также стабильная доля учащихся – победителей и призеров, свидетельствуют об эффективности условий школьной среды для самовыражения обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- реализация углубленных и профильных программ, активное применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения способствуют формированию разнообразной по содержанию и форме организации вариативной образовательной среды;
- стабильно высокое количество аттестованных педагогов (82%), в том числе с высшей (36%) и первой квалификационными категориями (46%) в сочетании с высокой долей молодых специалистов (до 30% педагогов в возрасте до 35 лет) и снижением доли педагогов

пенсионного возраста свидетельствует о кадровой стабильности и профессионализме коллектива;

- условия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями российского законодательства, в том числе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также нормативным правовыми актами РФ, Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом школы;
- применение цифровых дистанционных форм взаимодействия с родительской общественностью и представителями организаций-партнеров способствовало быстрому реагированию педагогического коллектива на возникающие проблемы, формированию отношений сотрудничества и, как следствие, расширению образовательных возможностей школьной среды в соответствии с интересами и склонностями детей.
- отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов и отрицательных заключений проверяющих органов свидетельствует об исполнении нормативных требований законодательства в области образования.

Приоритетные направления развития Школы № 53 в 2024 году:

1. Приступить к реализации Программы развития школы на период до 2030 года «Парк школьного периода».
2. Обеспечить реализацию Воспитательной программы, цель которой личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении, принятии и применении в школьной жизни социально значимых правил и норм, системы общероссийских духовных ценностей.
3. Обеспечить повышение качества освоения школьниками образовательных программ на основе повышения квалификации педагогических и руководящих работников в области применения критериального и формирующего оценивания в ходе реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, цифровых технологий обучения с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» и модели интеграции ИКТ в обучение.
4. Обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся на основе учета результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
5. Продолжить реализацию ФГОС СОО через формирование индивидуальных учебных планов, направленных на подготовку обучающихся к выбору профиля и профессии.
6. Продолжить реализацию в рамках программы «Одаренные дети» серии интеллектуальных игр с использованием цифровых технологий.
7. Продолжить реализацию программы наставничества и партнерства педагогов как способ освоения современных, в том числе цифровых, технологий.
8. Расширить применение информационно-коммуникационных технологий при организации образовательного процесса в различных режимах очного и дистанционного обучения.
9. Расширить образовательные возможности школьной среды за счет сетевого взаимодействия с организациями-партнерами и физическими лицами, в том числе в сфере дополнительного образования.
10. Провести мероприятия, направленные на профилактику среди обучающихся фактов экстремизма, исключения фактов участия в группах и организациях экстремистской направленности, недопущения использования элементов одежды и предметов с символикой и атрибутикой экстремистской направленности. Организация мероприятий по правовой грамотности обучающихся.
11. Обеспечить выполнение организационных, инженерно-технических, правовых и иных мероприятий по созданию и обеспечению условий антитеррористической защищенности и безопасности обучающихся.
12. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на исключение случаев травматизма среди обучающихся в период проведения учебных занятий и во внеурочное время.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389948

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025