

**Задания для подготовки к индивидуальному отбору в пятый класс с углубленным изучением гуманитарных предметов в 2024 – 2025 учебном году.**

Продолжительность работы 90 минут.

Работа состоит из двух частей: Окружающий мир и английский язык.

Задания двух типов: в которых надо написать только ответ и в которых надо написать решение и ответ.

Максимальный балл за всю работу – 40.

**Блок из раздела «Окружающий мир».**

**1. Укажите причину смены времени года.**

- А) движение Земли вокруг своей оси
- Б) движение Солнца вокруг Земли
- В) движение Земли вокруг Солнца

**2. Отметить вариант, в котором верно перечислены все планеты Солнечной системы.**

- А) Меркурий, Плутон, Земля, Марс, Венера, Юпитер, Сатурн, Нептун, Уран
- Б) Солнце, Плутон, Земля, Марс, Венера, Юпитер, Сатурн, Нептун, Уран
- В) Меркурий, Плутон, Земля, Марс, Луна, Юпитер, Сатурн, Нептун, Уран

**3. Создатели славянской азбуки?**

- А) Кирилл и Мавродий
- Б) Кирилл и Мефодий
- В) Константин и Мефодий

**4. Какой князь крестил Русь?**

- А) Князь Олег
- Б) Князь Игорь
- В) Владимир Красное Солнышко

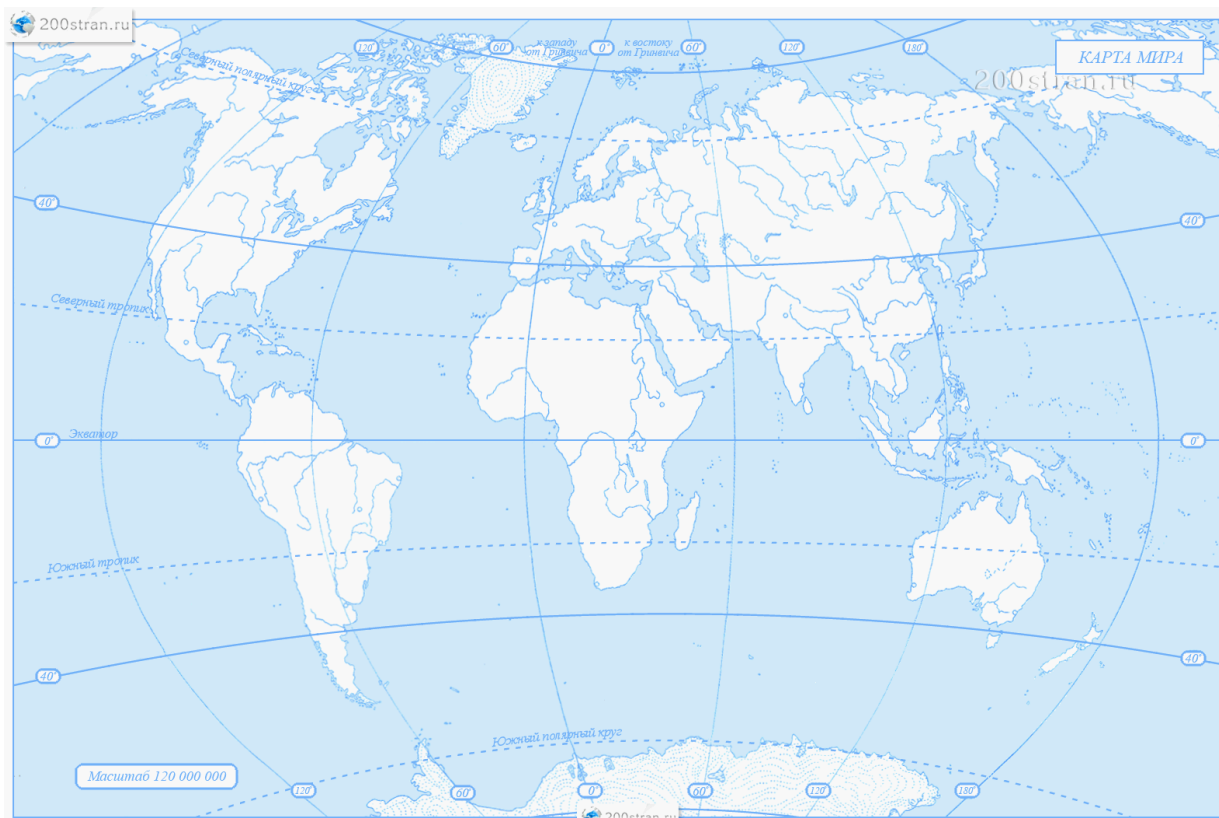
**5. В каком году произошло крещение Руси?**

- А) 988

Б) 899

В) 989

**6. Материком называют значительную поверхность суши, которая со всех сторон омывается океанами, либо морями. На контурной карте подпиши названия всех материков.**



**7. Внимательно прочитай описание некоторых природных зон России и заполните таблицу.**

### ***Тундра***

Южнее арктических пустынь, вдоль берегов северных морей. Холодная безлесая равнина.

Суровая зима (мороз до  $-50$  градусов) длится 7 – 8 месяцев. Лето короткое, прохладное. круглый год дуют сильные холодные ветра. Почва влажная, бедна перегноем.

Олений лишайник (ягель), мхи, морошка, голубика, клюква, карликовая берёза, карликовая ива. Насекомые: комары, мошки. Птицы: белая куропатка, полярная сова, сокол-сапсан, кречет, мохноногий канюк. Звери: заяц-беляк, северный олень, лемминг, волк, песец.

Таймырский заповедник, Кандалакшский заповедник

### ***Леса***

*Леса бывают:*

- хвойные (*тайга*),

-смешанные,

-широколиственные

Располагается южнее тундры. Самая большая природная зона России, занимает больше половины территории России. Лето в тайге намного теплее, чем в тундре. Зима очень холодная. Здесь тоже есть многолетняя мерзлота, но летом поверхность земли оттаивает на большую глубину, чем в тундре. Выпадает много осадков. Для роста и развития растений достаточно влаги и тепла. Почвы гораздо богаче перегноем, чем в тундре.

Тайга: ель, сосна, пихта, лиственница, кедровая сосна. Широколиственные леса: дуб, клён, липа, ясень, вяз. Насекомые: комары, слепни, мошки. Птицы: клёт, дятел, кедровка, рябчик, глухарь, сова, ястреб-тетеревятник. Звери: белка, бурундук, летяга, барсук, куница, рысь, соболь, лось, бурый медведь. Приокско-Террасный заповедник, Окский заповедник, Национальный парк «Лосиный остров», Национальный парк «Мещёра»

### **Степи**

Занимают территории на юге Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнин. Сплошная полоса простирается до Алтая. Тепла больше, чем в зоне лесов, но осадков выпадает меньше. Из-за недостатка влаги деревьям расти труднее. Лето очень тёплое, продолжительное, засушливое. Дуют горячие ветры-суховеи. Бывают пыльные бури. Почвы очень плодородные (чернозёмы). Ковыль, типчак, полынь, тюльпаны, ирисы, гиацинты. Насекомые: кобылка, кузнечик, степная дыбка, бабочка, пчёла, шмель. Пресмыкающиеся: ящерица, степная гадюка, щитомордник. Птицы: жаворонок, журавль-красавка, дрофа, степной орёл. Звери: суслик, хомяк, хорёк, заяц-русак, волк, лиса, корсак, сайгак. Ростовский заповедник, Оренбургский заповедник, Даурский заповедник

<b>Название природной зоны</b>	<b>Расположение</b>	<b>Температура</b>	<b>Животные</b>	<b>Растения</b>

**8. Найдите верное определение понятия «свод законов».**

А) собранные и расположенные в алфавитном порядке тексты, в которых указаны правила поведения людей в обществе.

Б) собранные и расположенные в строгой последовательности тексты, в которых указаны правила поведения людей в государстве.

В) собранные и расположенные в строгой последовательности тексты.

**9. Соедини → государство и главную достопримечательность:**

Россия	колокол Биг- Бен
Великобритания	Эйфелева башня
США	Статуя Свободы
Франция	Красная площадь
Япония	Императорский дворец

**10. Что относится к обязанностям гражданина?**

- А) личная неприкосновенность
- Б) свободный труд и образование
- В) забота о сохранении природы
- Г) отдых

**11. Продолжи предложение.**

Первого человека, полетевшего в космос, зовут \_\_\_\_\_ .

**12. Продолжи предложение.**

Первого человека, вышедшего в открытый космос, зовут \_\_\_\_\_ .

**13. Продолжи предложение.**

Первая в мире женщина-космонавт – это \_\_\_\_\_ .

**Блок заданий по английскому языку. Примеры заданий.**

**Задание №1**

**Напиши множественное число следующих существительных:**

1. School - \_\_\_\_\_

2. Mouse - \_\_\_\_\_

3. Fish - \_\_\_\_\_

4. Plane - \_\_\_\_\_

5. Man - \_\_\_\_\_

**Задание №2**

**Напишите соответствующие местоимения:**

1. my sister \_\_\_\_\_      5. Nick - \_\_\_\_\_

2. his house \_\_\_\_\_      6. dog - \_\_\_\_\_

3. Ann and Peter \_\_\_\_\_      7. school - \_\_\_\_\_

4. father \_\_\_\_\_      8. mother - \_\_\_\_\_

**Задание №3**

**Составь предложения, расставив слова в правильном порядке:**

1. is/my/Bella/name.

\_\_\_\_\_

2. nine/old/I/ years/ am.

\_\_\_\_\_

3. Maths/I/Art/and/like.

\_\_\_\_\_

4. food/favourite/Is/pizza/my.

\_\_\_\_\_

#### **Задание №4**

**Вставь артикль a или an.**

1. \_\_\_\_\_ mouse
2. \_\_\_\_\_ ear
3. \_\_\_\_\_ desk
4. \_\_\_\_\_ armchair
5. \_\_\_\_\_ garden

#### **Задание №5**

**Подчеркни подходящее по смыслу слово:**

1. A dog can/have/has got a long tail.
2. A bird can/have/has sing.
3. Can/Have/Has rabbits got long ears?

#### **Задание №6**

**Прочитай предложения. Вставь is или are.**

1. There \_\_\_\_\_ a big grey carpet on my floor.
2. There \_\_\_\_\_ three windows in our living room.
3. There \_\_\_\_\_ a lot of books on the shelf.
4. There \_\_\_\_\_ a nice armchair in Jane's house.
5. There \_\_\_\_\_ no chairs in my bedroom.

#### **Задание №7**

**Выбери глагол в нужной форме.**

1. My brother repairs/will repair/repared my bike yesterday.
2. My little sister usually plays/will play/played puzzles in the evening.
3. Mag does/will do/did the washing up half an hour ago.
4. His grandma doesn't/won't/didn't go to the country tomorrow.
5. Alex doesn't/won't/didn't water the flowers yesterday.

## Задание №8

### Прочитай текст и ответь на вопросы.

Emma is English. She is ten years old. "I have my lessons in a big classroom. It's light and comfortable with lots of flowers. There are beautiful pictures and posters on the walls. There is a computer and we often surf the Internet to get some information. There are twenty children in my class. My favourite subject is Art because I'm good at drawing and the teacher is really great."

Marc is eight years old and he is from Canada. His home is on the boat. He and his family are always in different places. When they come to a nice port, they stop. Sometimes they stay for a week and sometimes for a month. When they stay for a long time Marc goes to school there. "My school is usually on the boat. I have lessons on the Internet. It's fun. Some days there is no school at all."

- 1) How old is Emma? \_\_\_\_\_
- 2) What subject does Emma like? \_\_\_\_\_
- 3) Where is Marc from? \_\_\_\_\_
- 4) Where is Marc's home? \_\_\_\_\_
- 5) Where does Marc have lessons? \_\_\_\_\_

## Задание №9

### Ответьте на вопросы:

1. What's your name? \_\_\_\_\_
2. How old are you? \_\_\_\_\_
3. Where are you from? \_\_\_\_\_
4. What's your favourite subject? \_\_\_\_\_

## Variant II

### I. Базовый уровень.

#### 1. Прочитай предложения. Вставь is или are.

1. There \_\_\_\_\_ a nice garden behind the house.
2. There \_\_\_\_\_ a lot of big apple trees in the garden.

3. There \_\_\_\_\_ no clocks in the living room.
4. There \_\_\_\_\_ a sofa in the hall.
5. There \_\_\_\_\_ beautiful flowers on the table.

**2. Выбери нужное прилагательное. Обведи соответствующую букву.**

1. John is \_\_\_\_\_ than his brother.  
a) tall      b) taller      c) the tallest
2. February is the \_\_\_\_\_ month.  
a) short      b) shorter      c) shortest
3. Moscow is one of the \_\_\_\_\_ cities in the world.  
a) beautiful      b) more beautiful      c) most beautiful
4. I like ice cream \_\_\_\_\_ than cakes.  
a) much      b) more      c) the most
5. In the city streets are \_\_\_\_\_ than in the country.  
a) wide      b) wider      c) the widest

**3. Выбери глагол в нужной форме.**

1. The pupils go/went/will go to school every day.
2. Jim gets up/got up/will get up at 6 am yesterday.
3. My brother is /was/will be at home yesterday evening.
4. She cleans/cleaned/will clean the room tomorrow.
5. Jill makes/made/will make her bed every morning.

**II. Средний уровень**

**1. Прочитай рассказ. Раскрой скобки, поставь глаголы в Past Simple.**

Cinderella lived with her father, stepmother and two sisters in the country. She \_\_\_\_\_ (get) up at 5 am and \_\_\_\_\_ (clean) the rooms. Then she \_\_\_\_\_ (feed) the animals and \_\_\_\_\_ (water) the flowers. At 8 o'clock she \_\_\_\_\_ (go) to the kitchen and \_\_\_\_\_ (cook) breakfast for her stepmother and sisters. At half past



ten she \_\_\_\_\_ (lay) the table. After breakfast she \_\_\_\_\_ (make) her sisters' beds and did the washing up.

## 2. Прочитай текст и ответь на вопросы.

It was a beautiful morning on Friday. Fred watched his favourite cartoon on TV. Then he had breakfast with his brother David. After breakfast he said, "Goodbye", to his family and rode his bike to school. He put his bike next to the wall. He always put his bike there – with all his friends' bikes.

Fred went into his classroom and put his books on the desk. The room was very quite because no children were there. The teacher was not there too. That was strange. What happened to his classmates? He sat down at his desk and took his pen from his bag. Then he looked around and saw some people outside the window.

Fred saw his teacher with a guitar and all his friends. In front of them there were two clowns. The first clown threw a tomato at the second clown. It went into his mouth. All the children laughed. Fred stood up quickly. "Oh yes!" he said, "It's our last school day today. It's the school party!" He ran outside and sat with his friends.

- 1) What did Fred do before breakfast? \_\_\_\_\_
- 2) How did he go to school? \_\_\_\_\_
- 3) Where were his friends and the teacher? \_\_\_\_\_
- 4) How many clowns were there? \_\_\_\_\_
- 5) Why did they have a party? \_\_\_\_\_

