

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов № 53



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Власова М.А.

Приказ № 57 от 29 августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ФГОС ООО

Является частью основной образовательной программы основного общего образования (Раздел 3.1).

Адрес: 620007, г. Екатеринбург, ул. Хвойная 91, тел. 252-02-40, 252-02-41.
Директор: Власова Марина Алексеевна

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов № 53
на 2023-2024 учебный год

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план в 5-9 классах отражает реализацию ФГОС ООО. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующим образовательным стандартом.

В рамках ФГОС ООО учебный план составлен с учётом примерной образовательной программы ФГОС ООО.

Учебный план на 2022-2023 год в 5-9 классах отражает предметные области и реализуемые учебные предметы. Максимально допустимая / предельная аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПиН и не превышает допустимой. Реализация часов по учебным предметам представлена в рамках недельной нагрузки.

Обучение на уровне основного общего образования ориентировано на освоение образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку по отдельным предметам: математика, русский язык, физика в соответствии с индивидуальными интересами и образовательными потребностями обучающихся.

В рамках ФГОС ООО в 5д, 6б, 7в, 8б, 9в классах ведется углублённое изучение математики, в 5г, 6а, 7б, 8г, 9г классах – углублённое изучение русского языка, в 8б классах – углублённое изучение физики. В рамках организации классов с углублённым изучением естественнонаучных предметов и углублённым изучением общественно-научных предметов вводится изучение дополнительных модулей «Наглядная геометрия», «Экономика».

Дополнительные часы на углублённое изучение отдельных предметов позволяют осуществить детальную проработку материала наиболее сложных разделов и тем учебной программы, разбор трудных случаев, освоение новых тем, а также закрепить изучаемый материал с помощью разнообразных дополнительных форм контрольных и практических мероприятий.

При углубленном изучении русского языка значительно большее внимание уделяется таким разделам русского языка, как «Лексика», «Лексикология», «Фразеология», что позволяет обучающимся обогащать словарный запас языка; больше дано сведений из истории развития русского языка и т. д. Расширяется понятийно-терминологическая система, добавляются темы, направленные на повышение уровня практической грамотности обучающихся; направленные на формирование повышенного уровня лингвистической компетенции: инфинитивные предложения, вокативные предложения и др.; направленные на повышение уровня практической грамотности: принципы русского правописания, принципы орфографии, принципы пунктуации, повторение правописания основных типов орфограмм (трудные случаи), повторение пунктограмм (трудные случаи) и др.; направленные на обогащение синтаксического строя речи обучающихся: роль глагола в речи, роль безличных предложений в речи и др.; направленные на формирование повышенного уровня лингвистической компетенции: подчинительные и сочинительные словосочетания, цельные словосочетания, смысловой центр предложения, согласование подлежащего и сказуемого, инфинитивные предложения, вокативные предложения и др.; направленные на повышение уровня практической грамотности: принципы русского правописания, принципы орфографии, принципы пунктуации, повторение правописания основных типов орфограмм (трудные случаи), повторение пунктограмм (трудные случаи) и др.; направленные на обогащение синтаксического строя речи обучающихся: роль глагольных предложений, роль безличных предложений в речи, стилистические особенности предложений с однородными членами, синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений, роль однородных членов предложения в речи, синонимика обособленных членов предложения и придаточных предложений и др.

Углублённое изучение русского языка требует более полных сведений о системе языка, о различных аспектах языковых единиц, позволяющих показать своеобразие русского языка, богатство его словарного состава, разнообразие стилистических средств (морфемных, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических).

В углублённую программу включены краткие сведения из истории русской звуковой системы, словообразования, лексики и фразеологии, вопросы этимологии,

которые не только должны вызвать интерес к изучению русского языка, но и многое объяснить им в его современном состоянии, помочь осознать, как основные закономерности и правила, так и исключения их них.

Стилистические ресурсы русского языка, их разнообразие, сокровища синонимии (лексической, морфемной, морфологической, синтаксической), богатство фразеологии – всё это изучается обучающихся на уроках. Важная роль отводится на уроках взаимовлиянию и взаимодействию внутри лингвистической системы родного языка. Взаимодействие языковых единиц обуславливает явления переходности в грамматическом строе, где существует множество языковых явлений, не укладывающихся в строгие рамки классификации. Одной из лингвометодических задач преподавания русского языка по углублённой программе является формирование орфографической зоркости обучающихся, более детальное изучение орфографии даже при изучении разделов синтаксиса и пунктуации. Этим обусловлено исключительное внимание к морфемному составу слов.

Программа углубленного уровня изучения физики для 8 класса дополняется следующими позициями:

1. Тема «Тепловые явления» расширена за счет добавления следующего материала: уравнение теплового баланса, охлаждение жидкости при испарении, устройство и принцип действия конденсационного и волосного гигрометров. Особое внимание уделяется решению задач различного типа – графических, качественных и расчетных.

2. Тема «Электромагнитные явления» расширена и углублена за счет добавления следующего материала: Смешанные соединения проводников. Идеальные амперметры и вольтметры в цепях постоянного тока. Реальные амперметры и вольтметры в цепях постоянного тока. Правило правой руки. Правило левой руки. Применение электромагнитов. Поезд на магнитной подушке. Намагниченность железа и стали. Область видения изображения в зеркале. Поперечное (линейное) увеличение линзы.

3. Особое внимание уделяется совершенствованию умений решать графические, качественные и расчетные задачи повышенного уровня сложности и комбинированного типа, охватывающих не менее 2 разделов физики.

4. Углубленное изучение предмета достигается за счет выполнения простых

домашних опытов и экспериментов поисково-исследовательского характера.

Программа углубленного уровня изучения физики для 9 класса предполагает расширение и углубление следующих тем:

1. Тема «Механические явления» значительно расширена за счет добавления следующего материала: Закон сложения скоростей. Проекция вектора на координатные оси. Период и частота обращения. Кинематические связи. Импульс силы. Импульс системы материальных точек. Закон Кулона – Амонта. Движение тела, брошенного вертикально. Движение тела, брошенного горизонтально. Баллистика. Энергетические подходы к движению тел. Тембр. Эффект Доплера. Интерференция звуковых волн.

2. Тема «Электромагнитные явления» расширена и углублена за счет добавления следующего материала: Линии индукции магнитного поля. Индуктивность. Показатель преломления света. Интерференция света. Спектроскоп, спектрограф – устройство, принцип действия и применение.

3. Тема «Квантовые явления» расширена и углублена за счет следующего материала: Модели строения атомов, предложенные Д. Томсоном и Э. Резерфордом, их достоинства и недостатки. Квантовые постулаты Бора. Поглощенная доза излучения, коэффициент качества, эквивалентная доза. Радиоуглеродный анализ.

4. Особое внимание уделяется совершенствованию умений решать графические, качественные и расчетные задачи повышенного уровня сложности и комбинированного типа, охватывающих не менее 2 разделов физики.

5. Углубленное изучение предмета достигается за счет выполнения простых домашних опытов и экспериментов поисково-исследовательского характера.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе и предметов, изучаемых на углублённом уровне.

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

При проведении занятий по информатике, иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах основного общего образования составляет 34 учебных недель.

Количество учебных занятий:

- в 5 классе: 29 часа в неделю * 34 учебных недели = 986 часов в год;

- в 6 классе: 30 часа в неделю * 34 учебных недели = 1020 часов в год;

- в 7 классе: 32 часа в неделю * 34 учебных недели = 1088 часов в год;

- в 8 классе: 33 часа в неделю * 34 учебных недели = 1122 часов в год;

- в 9 классе: 33 часа в неделю * 34 учебных недели = 1122 часа в год;

за 5 лет составляет 5338 часа, что соответствует требованиям ФГОС ООО: не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах (группах);

- корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов, в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста, пересказ, рефераты с использованием мультимедийных технологий, зачет, фронтальный опрос и др.);

- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, контрольное списывание, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, домашней контрольной работы, тестов, карточки-задания, составление плана, тезисов, решение задач, примеров; математические диктанты, составление чертежей, схем, таблиц, доклады, рефераты, зачет, наблюдения, испытания, тесты и др.);

- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

Результаты текущего контроля обучающихся, в том числе по учебным четвертям (полугодиям) фиксируются в электронном классном журнале и в электронных дневниках обучающихся.

Текущий контроль обучающихся по учебным четвертям (полугодиям) обучающихся проводится по итогам учебной четверти (полугодия) по всем изучаемым предметам.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, итоговые работы; письменные отчёты о наблюдениях; тестирование, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, эссе и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, защита творческой работы, творческий проект, кейсы, проекты, мини-проекты, презентации;

- стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты), иное.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком, графиком проведения промежуточной аттестации и утверждаются директором Школы.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Дата первого учебного дня учебного года – 1 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года:

для обучающихся 1 классов: с 01 сентября 2023 г. по 26 мая 2024 г. (33 учебных недель)

для обучающихся 2-8,10 классов: с 01 сентября 2023 г. по 26 мая 2024 г. (34 учебных недели)

для обучающихся 9-11 классов: с 01 сентября 2023 г.

Сроки окончания учебного года для обучающихся 9, 11 классов определяются в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность I четверти:

с 01 сентября 2023 г. по 27 октября 2023 г. (8 недель)

Продолжительность осенних каникул:

с 28 октября 2023 г. по 05 ноября 2023 г. (9 календарных дней)

Продолжительность II четверти:

с 06 ноября 2023 г. по 29 декабря 2023 г. (8 недель)

Продолжительность зимних каникул:

с 30 декабря 2023 г. по 09 января 2024 г. (10 календарных дней)

Продолжительность III четверти:

с 10 января 2024 г. по 22 марта 2024 г. (11 недель)

Продолжительность весенних каникул:

с 23 марта 2024 г. по 31 марта 2024 г. (9 календарных дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов:

с 17 февраля по 25 февраля 2024 г.

Продолжительность IV четверти:

с 01 апреля 2024 г. по 26 мая 2024 г. (7 недель)

Сроки учебных полугодий для 10-11 классов:

1 полугодие: с 01 сентября 2023 г. по 29 декабря 2023 г.

2 полугодие: с 10 января 2024 г. по 26 мая 2024 г.

Продолжительность летних каникул:

Для обучающихся 1-8,10 классов: с 27 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г.

Для обучающихся 9,11 классов: в соответствии с расписанием ГИА.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Для обучающихся 2-11 классов: с 06 мая 2024 г. по 26 мая 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2023 - 2024 учебный год

Уровень основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные курсы, модули Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| | | | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в | 9г | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | |
| | Литература | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Второй иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Алгебра | | | | | | | | | | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| | | Геометрия | | | | | | | | | | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | Вероятность и статистика | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Информатика | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Общественно-научные предметы | История | История России | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обществознание География | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| | Химия | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого по обязательной части | | | 27,0 | 27,0 | 27,0 | 27,0 | 27,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 30,0 | 31,0 | 32,0 | 30,0 | 30,0 | 33,0 | 30,0 | 31,0 | 31,5 | 31,5 | 32,5 | 32,5 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Черчение | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| История Урала | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Введение в новейшую историю России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| География Свердловской области | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| Математика плюс | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | | |
| Наглядная геометрия | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по части | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Всего: | | | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 32,0 | 32,0 | 32,0 | 32,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Всего часов за год | | | 986 | 986 | 986 | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597530

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024