

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 53**



тв  
тверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 53  
Еласова М.А.  
Приказ от 30.08.2022 № 98

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Развитие познавательных способностей»  
социально-педагогической направленности**

Екатеринбург

## Оглавление

Объем дополнительной общеразвивающей программы .....	3
Содержание дополнительной общеразвивающей программы .....	4
Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы.....	6
Организационно-педагогические условия.....	7
Учебный план .....	8
Формы аттестации.....	9
Календарный учебный график.....	10
Рабочая программа.....	11
Оценочные и методические материалы.....	15

## **Объем дополнительной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) «Журналистика и русский язык» социально-педагогической направленности рассчитана на 4 года обучения для детей 7-11 лет.

Объем программы: базовый модуль – 132 учебных часа, расширенный модуль – 276 учебных часов.

## Содержание дополнительной общеразвивающей программы

1 год обучения:

Выявление уровня развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия

### **Развития внимания**

Концентрация внимания. Устойчивость внимания.

### **Развитие мелкой моторики**

Графический диктант. Штриховка.

### **Развитие памяти**

Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти.

### **Развитие мышления**

Аналитические способности. Логическое мышление. Мыслительные операции.

### **Развитие воображения**

Дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения.

Задания по перекладыванию спичек.

2 год обучения:

Выявление уровня развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия

### **Развития внимания**

Устойчивость внимания. Переключаемость внимания.

### **Развитие мелкой моторики**

Штриховка. Рисуем по образцу.

### **Развитие памяти**

Тренировка зрительной памяти.

### **Развитие мышления**

Мыслительные операции. Способность рассуждать.

### **Развитие воображения**

Вычерчивание уникальных фигур. Задания по перекладыванию спичек

3 год обучения:

Выявление уровня развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия

### **Развития внимания**

Устойчивость внимания. Переключаемость внимания. **Развитие мелкой моторики**

Штриховка. Быстрота реакции и точность

### **Развитие памяти**

Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти.

### **Развитие мышления**

Логическое мышление. Способность рассуждать. Поиск закономерностей.

### **Развитие воображения**

Вычерчивание уникальных фигур. Выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка.

4 год обучения:

Выявление уровня развития психических процессов: памяти, внимания,

мышления, воображения, восприятия

**Развития внимания**

Переключаемость внимания.

**Развитие мелкой моторики**

Рисуем по образцу.

**Развитие памяти**

Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти.

**Развитие мышления**

Логическое мышление. Наглядно-образное мышление. Решение нестандартных задач. Ребусы.

**Развитие воображения**

Изографы. Числографы.

## Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя имеющиеся предметные учебные знания, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- уметь доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» — «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## **Организационно-педагогические условия**

Форма проведения занятий – аудиторная.

Режим и продолжительность занятий – урочный, продолжительность занятий по 40 минут.

Форма обучения – очная.

Применяемые средства обучения:

- электронные ресурсы;
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы);
- наглядные (плакаты, иллюстрации и т.д.).

Перечень технических средств обучения:

- компьютер;
- проектор.

## Учебный план

### Базовый модуль

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности	Трудоемкость							
	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов за на одного обучающегося в год	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов за на одного обучающегося в год	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов за на одного обучающегося в год	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов за на одного обучающегося в год
	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения	
Развитие внимания		4		4		6		6
Развитие мелкой моторики		6		10		6		6
Развитие памяти		6		10		6		6
Развитие мышления		6		6		6		6
Развитие воображения		10		6		8		8

### Расширенный модуль

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности	Трудоемкость							
	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов за на одного обучающегося в год	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов за на одного обучающегося в год	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов за на одного обучающегося в год	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов за на одного обучающегося в год
	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения	
Развитие внимания		12		8		12		12
Развитие мелкой моторики		12		12		12		12
Развитие памяти		12		20		16		16
Развитие мышления		12		12		16		16
Развитие воображения		20		12		16		16



## **Формы аттестации**

Аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развитие познавательных способностей» социально-педагогической направленности не предусмотрена. После освоения ДООП документ не выдается.

## **Календарный учебный график**

**Начало учебного года – 1 сентября 2022г.**

**Начало занятий по ДОП – 1 сентября 2022г.**

**Продолжительность учебного года для обучающихся по ДОП: с 1 сентября 2022г. по 21 мая 2023 . (35 учебных недель)**

**Сроки проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по ДОП не проводится.

# Рабочая программа

## Базовый модуль

### 1 год обучения:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Выявление уровня развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия	2
2	Концентрация внимания.	2
3	Тренировка слуховой памяти.	3
4	Аналитические способности.	3
5	Логическое мышление	3
6	Графический диктант.	2
7	Дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения	2
8	Устойчивость внимания.	2
9	Тренировка зрительной памяти.	3
10	Мыслительные операции.	3
11	Наглядно-образное мышление.	3
12	Штриховка	2
13	Задания по перекладыванию спичек	2
Всего:		32 часа

### 2 год обучения:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Выявление уровня развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия	2
2	Устойчивость внимания.	4
3	Тренировка зрительной памяти.	4
4	Мыслительные операции.	4
5	Наглядно-образное мышление.	4
6	Штриховка	2
7	Задания по перекладыванию спичек	2
8	Переключаемость внимания.	4
9	Рисуем по образцу.	4
10	Тренировка зрительной памяти.	2
11	Способность рассуждать	2
12	Вычерчивание уникальных фигур	2
Всего:		36 часов

### 3 год обучения:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Выявление уровня развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия	2
2	Переключаемость внимания.	2
3	Рисуем по образцу.	2
4	Тренировка зрительной памяти.	2
5	Способность рассуждать	2
6	Вычерчивание уникальных фигур	2
7	Распределение внимания	2
8	Тренировка зрительной памяти.	2
9	Быстрота реакции и точность	2

10	Поиск закономерностей.	2
11	Выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка	2
12	Устойчивость внимания.	2
13	Штриховка	2
14	Тренировка слуховой памяти	2
15	Логическое мышление	4
Всего:		32 часа

4 год обучения:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Выявление уровня развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия	4
2	Переключаемость внимания.	4
3	Рисуем по образцу.	4
4	Решение нестандартных задач	4
5	Ребусы.	4
6	Логическое мышление	4
7	Наглядно-образное мышление	4
8	Тренировка слуховой памяти	2
9	Тренировка зрительной памяти.	2
10	Изографы	2
11	Числографы	2
Всего:		36 часов

## Расширенный модуль

1 год обучения:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Выявление уровня развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия	4
2	Концентрация внимания.	6
3	Тренировка слуховой памяти.	6
4	Аналитические способности.	6
5	Логическое мышление	6
6	Графический диктант.	4
7	Дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения	4
8	Устойчивость внимания.	6
9	Тренировка зрительной памяти.	6
10	Мыслительные операции.	6
11	Наглядно-образное мышление.	6
12	Штриховка	4
13	Задания по перекладыванию спичек	4
Всего:		68 часов

2 год обучения:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Выявление уровня развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия	4
2	Устойчивость внимания.	8
3	Тренировка зрительной памяти.	8
4	Мыслительные операции.	8
5	Наглядно-образное мышление.	8
6	Штриховка	4
7	Задания по перекладыванию спичек	4
8	Переключаемость внимания.	4
9	Рисуем по образцу.	4
10	Тренировка зрительной памяти.	4
11	Способность рассуждать	4
12	Вычерчивание уникальных фигур	4
Всего:		64 часа

3 год обучения:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Выявление уровня развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия	4
2	Переключаемость внимания.	4
3	Рисуем по образцу.	4
4	Тренировка зрительной памяти.	6
5	Способность рассуждать	6
6	Вычерчивание уникальных фигур	4
7	Распределение внимания	4
8	Тренировка зрительной памяти.	4
9	Быстрота реакции и точность	6
10	Поиск закономерностей.	6

11	Выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка	4
12	Устойчивость внимания.	4
13	Штриховка	4
14	Тренировка слуховой памяти	6
15	Логическое мышление	6
Всего:		72 часа

4 год обучения:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Выявление уровня развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия	8
2	Переключаемость внимания.	8
3	Рисуем по образцу.	8
4	Решение нестандартных задач	8
5	Ребусы.	8
6	Логическое мышление	8
7	Наглядно-образное мышление	8
8	Тренировка слуховой памяти	4
9	Тренировка зрительной памяти.	4
10	Изографы	4
11	Числографы	4
Всего:		72 часа

## Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы:

«Комплексные работы по текстам. Рабочая тетрадь. Варианты 1-2», автор О.А. Холодова, Л.В. Мищенко

«Математика. Экспресс-контроль. Рабочая тетрадь», автор О.А. Холодова, М.В. Берденко

Методические материалы:

«Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей (РПС)», автор О.А. Холодова

«Юным умникам и умницам. Задание по развитию познавательных способностей. Методическое пособие» автор О.А. Холодова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Власова Марина Алексеевна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023